**Søkerens navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Søkerens telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Egenvurderingsskjema**

**i**

**norsk**

****

**Egenvurderingsskjema til lærerplanen i norsk 8. – 10. trinn**

Spørsmålene under er basert på kompetansemålene 8. – 10.trinn i norsk. Svar på spørsmålene nedenfor så godt du kan, så snakker vi om dem når du kommer til samtale.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Spørsmål  | Emne | Kan mye | Kan litt | Kan ikke |
| 1. | Jeg har lest en roman, og kan fortelle om den. |  |  |  |
| 2.  | Jeg har lest et dikt, og kan fortelle om det. |  |  |  |
| 3.  | Jeg kan fortelle om noe jeg har hørt på radio. |  |  |  |
| 4. | Jeg kan holde en tale eller et lite foredrag. |  |  |  |
| 5. | Jeg kan argumentere for et synspunkt. |  |  |  |
| 6. | Jeg kan samtale om en film jeg har sett. |  |  |  |
| 7. | Jeg kan bruke en ordbok. |  |  |  |
| 8. | Jeg kan skrive en saktekst. *(rapport)* |  |  |  |
| 9. | Jeg kan skrive en fortelling. |  |  |  |
| 10. | Jeg kan kjenne igjen og bruke virkemidlene sammenligninger, symboler og språklige bilder når jeg skriver. |  |  |  |
| 11. | Jeg kan gi eksempler på noen ulikheter ved norske dialekter. |  |  |  |
| 12. | Jeg kan prate om det norske språket med ord som *verbal, subjekt og objekt.* |  |  |  |
| 13. | Jeg kan fortelle kort hvorfor vi har både bokmål og nynorsk i Norge. |  |  |  |
| 14. | Jeg vet hvorfor jeg ikke kan kopiere en tekst på internett og si at det er jeg som har skrevet den. |  |  |  |
| 15.  | Jeg vet at det finnes tekster i ulike sjangere, og kan fortelle om en av dem. |  |  |  |
| 16.  | Jeg kjenner til en norsk/utenlandsk forfatter, og kan fortelle om ham/henne. |  |  |  |
| 17.  | Jeg kan forstå innholdet i en reklame, og fortelle om bilde og tekst.  |  |  |  |
| Spørsmål  | Emne | Kan mye | Kan litt | Kan ikke |
| 18.  | Jeg kan bruke punktum, komma og andre tegn i setninger når jeg skriver.  |  |  |  |