



# *Barn utsatt for vold i nære relasjoner*

*Asker og Bærum krisesenter*

*v/May Lill Jensen, barnefaglig ansvarlig*





# *Åpenhet - Mot – Respekt*

## *Sammen skaper vi fremtiden*



# *Tiltakskort*

## *Norsk Krisesenterforbund*

- **Våg å se**
- **Våg å spørre**
- **Tørr å handle**



Tjenestestedets navn



- *Hvordan vold påvirker barn*
- *Overlevelsesstrategier hos barn*
- *Hvordan vi på krisesenteret snakker med barn og foreldre om vold*



# *Vold gjør barn*

*Utrygge, redde og på vakt.*

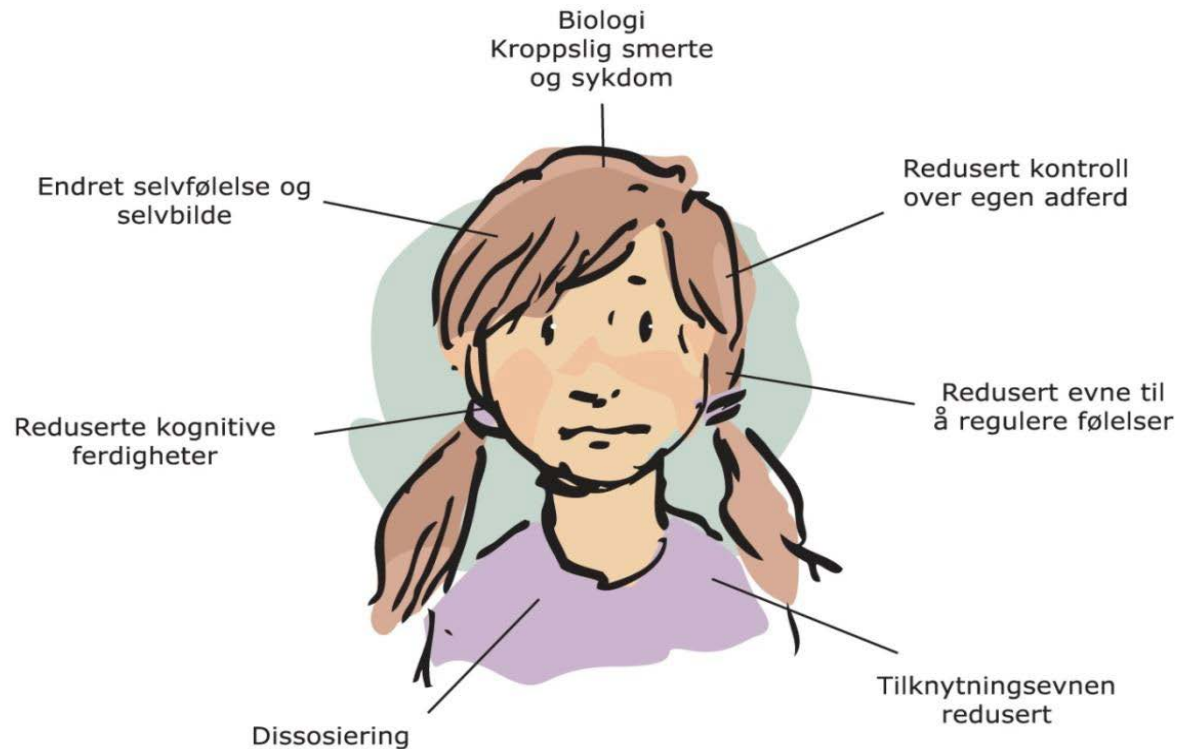
*De går på tå hev, blir urolige, sinte og klar for kamp  
(overaktivert)*

*Slitne, avmektige, lei seg og deprimerte (underaktivert)*



# *Vold påvirker barn på mange måter*

KOMPLEKSE TRAUMER,  
KOMPLEKSE REAKSJONER





# *Overlevelsesstrategier hos barn*

- **Forsøker å forhindre volden**
- **Roer og demper situasjoner**
- **Passer på og trøster den voldsutsatte og søsken**
- **Utagerer og lokker volden til seg selv og avlede**
- **Snakker beroligende til seg selv**
- **Går i mellom foreldrene, fysisk og verbalt.**
- **Distraherer seg selv**
- **Går i allianse med voldsutøver**
- **Søker hjelp og legger planer for hva de skal gjøre neste gang**

# *Hva trenger barna?*



- **De trenger oss**
- **De trenger at volden tar slutt**
- **De trenger å bli trodd**
- **De trenger at vi har kunnskap**
- **At vi er i vårt trolleransevindu og har tid**
- **De trenger å være ekspert i eget liv, og ha kontroll og medbestemmelse**



# *Hvordan snakker vi med barn og foreldre om vold.*

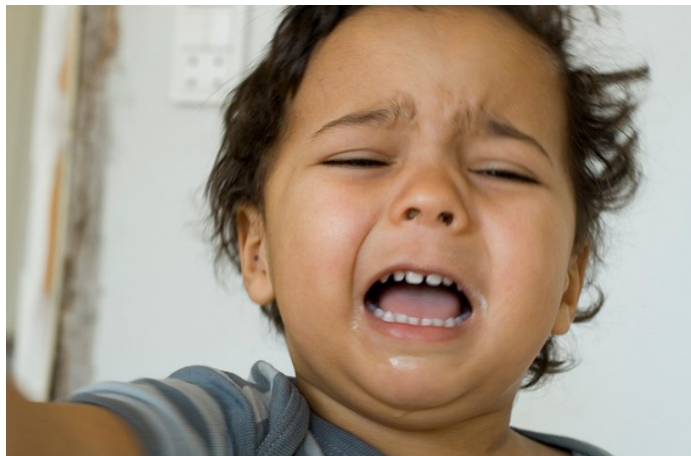
- **Mottakssamtale**
- **Informasjon og kartleggingssamtaler**  
[BARN\kartlegging\Kartleggingsskjema 2.doc](#)
- **Ukentlige oppfølgingssamtaler og spontane fortløpende samtaler**



# *Hva vi bruker av hjelpemidler i barnesamtalen*

- **Velkomstmappen** [BARN\Velkomstmappe\Velkomstmappe mor, barn.ppt](#)
- **Tegnesaker**
- **Små dukker med mange familiemedlemmer**
- **Musebilder av Merethe Holmsen**
- **Bamsekort**
- **Myke fingerdukker**
- **Fortellinger og små bøker/hefter om vold, sorg, sinne, redsel, håp og glede mm**

**Barnet eier sine egne følelser og historie.  
Ikke korrigerer dette, eller prøv å dempe  
smerten eller voldsomheten i historien  
med å bagatellisere eller forklare den  
bort.**



# *Hvordan spørre*

- **Hvem - Hva - Hvor - Hvordan**
- **I forhold til:**
- **Handling**
- **Tanker**
- **Følelser**
- **Fysiologiske reaksjoner**
- **Bilder - Lukt - Lyd - Tid - Sted**
- **Fortid - Nåtid - Fremtid**







# *Hvorfor er det vanskelig for barn å ta initiativ selv?*

- Frykter den voksnes reaksjon
- Frykter konsekvensene av å fortelle
- Redde for ikke å bli trodd, hjulpet eller forstått
- Føler seg forlegne, skamfulle og skyldbetyngt
- Barnet er truet
- Barnet forstår intuitivt at det ikke skal fortelle
- Det er tabubelagt



# *Barnesamtalen*

- **Barn trenger oppriktige, tydelige og direkte voksne**
- **Barn trenger tid**
- **Det er en fin balanse mellom ikke å gi seg så lett, og å presse et barn**
- **Barn som er overgrepet er vare på de voksnes signaler og reaksjoner**
- **Ha fokus på hva barnet har gjort for å få slutt på volden. Bruk tid på å lytte og få fram dette**
- **Legg ansvaret over på voldsutøver**

# *Barnesamtalen*

- **Vær en aktiv lytter, varm og empatisk**
- **Ikke utspørring – Husk pauser**
- **Flest åpne spørsmål**
- **Gjenta det du har hørt og spør om det var sånn det var**
- **Generaliser og sin noe om hvordan du vet andre har det, spør om det kan være sånn for deg også**



# *Barnesamtalen*

- **Si noe om hva du vet om volden og dens skadevirkninger og normaliser**
- **Barnet er glad i/har lojalitet til begge sine foreldre og søsken. Andre skal ikke snakke stygt om min familie. Si at du vet at man kan ha både gode følelser og være glad i sine foreldre samtidig som man kan være redd, føle fortvilelse og sinne.**





Takk for meg!  
Med hilsen May Lill

