



BÆRUM  
KOMMUNE

# To rektors erfaringer med skolestørrelse

Gunvor Alderslyst – Rektor Mølladammen skole  
Even Nedberg – Rektor Eineåsen skole

**Sammen skaper vi fremtiden**

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

# Hva kjennetegner gode skoler?

- ▶ En skole som har:
  - ▶ Tydelige mål og klare forventninger
  - ▶ Bruker ressursene strategisk
  - ▶ Kvalitet på undervisningen
  - ▶ Fokus på lærernes læring og utvikling
  - ▶ Har et velordnet og trygt læringsmiljø



Kilde Viviane Robinson

**Ledelse med mål om utvikling av elevenes psykososiale og faglige kompetanse**

# Tydelige mål og klare forventninger

- ▶ Mål relateres til det elevene skal lære
- ▶ Målene må være kjent for alle
  - ▶ Elever
  - ▶ Foreldre
  - ▶ Internt på skolen

# Strategisk bruk av ressursene

- ▶ Relevant kompetanse og ekspertise
- ▶ Fagpersoner
- ▶ Støttetjenester
- ▶ Målrettet arbeid og kompetanseutvikling



# Kvalitet på undervisningen

- ▶ Planlegging, koordinering og evaluering av undervisningen
- ▶ Felles standard for hva som kjennetegner god undervisning
- ▶ Samarbeid og felles planlegging

# Lærernes læring og utvikling



- ▶ Diskusjoner om læring og pedagogiske utfordringer
- ▶ Læring som tema
- ▶ Didaktikk og faglig støtte
- ▶ Utforskende på forskjellige undervisningsformer

# Et velordnet og trygt læringsmiljø

- ▶ Venner og tilhørighet
- ▶ Tydelige voksne som er tilgjengelige
- ▶ Etablerte rutiner som er kjent for alle
- ▶ Timeplaner som legger til rette for god undervisning
- ▶ Skolebygg og rom

# Oppsummering

- ▶ Ledelse tett på, annerledes måte å lede skolen på
  - ▶ Fagkompetanse i alle fagene
  - ▶ Samle lærere i trinnbaserte team
  - ▶ Tilgjengelighet, støttepersoner
- 
- ▶ «Skole i skolen» med ulike mål, organisering og rutiner
  - ▶ En organisering som ikke støtter elevene tilstrekkelig i å finne gode venner og samarbeidspartnere