



BÆRUM
KOMMUNE

KVALITETSUTVIKLING I BARNEHAGENE

BAUN 11. februar 2020

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

FRA KOMMUNESTYRET I DESEMBER 2019:

Kompetanseheving i barnehagene

Kommunedirektøren bes komme tilbake med en sak som beskriver hvordan midlene kan benyttes mest mulig effektivt.

2020 – 1 000 000 + 2021-2023 – 6 000 000 = 7 000 000

«Tett på – kvalitetsutvikling i bærumsbarnehagen»

«Tett på – kvalitet i bærumsbarnehagen»

God kvalitet i barnehagen avhenger av blant annet:

- ❖ Godt utdannet personale som er engasjert i sitt arbeid med barn
- ❖ Fasiliteter som er sikre, hygieniske og tilgjengelige for foreldre
- ❖ Gruppestørrelse som gjør det mulig for de voksne å samhandle godt med barna
- ❖ Personalutvikling som sikrer kontinuitet, stabilitet og forbedringer
- ❖ En utviklingsorientert læreplan

God kvalitet i barnehagen kjennetegnes, blant annet, ved voksne som:

- ❖ Er varme, støttende og omsorgsfulle
- ❖ Er oppmerksomme på barnets behov
- ❖ Responderer på verbale og non-verbale signaler
- ❖ Stimulerer barnets nysgjerrighet og ønske om å lære om verden

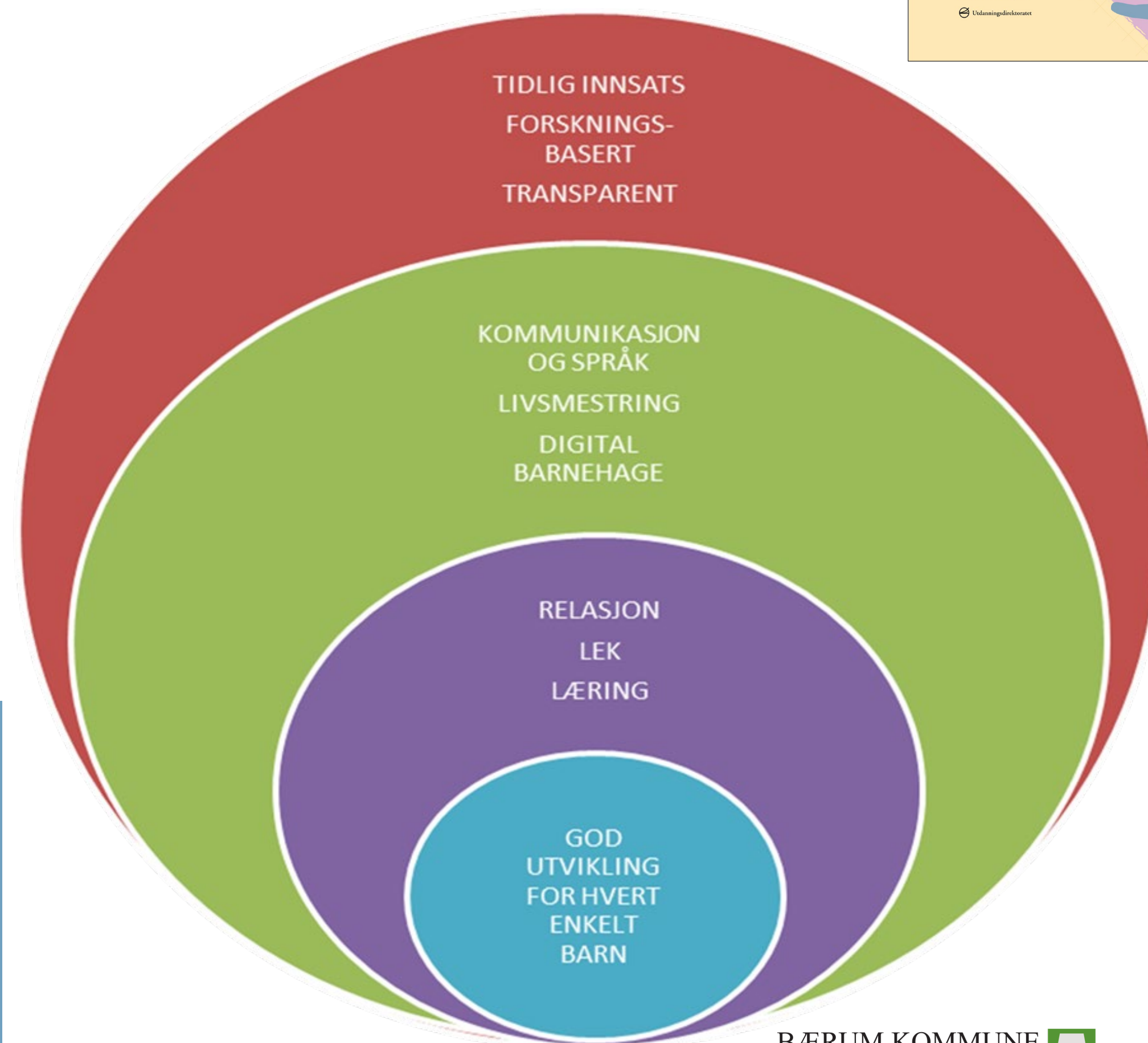
Er det som utgjør barnets daglige erfaringer i barnehagen

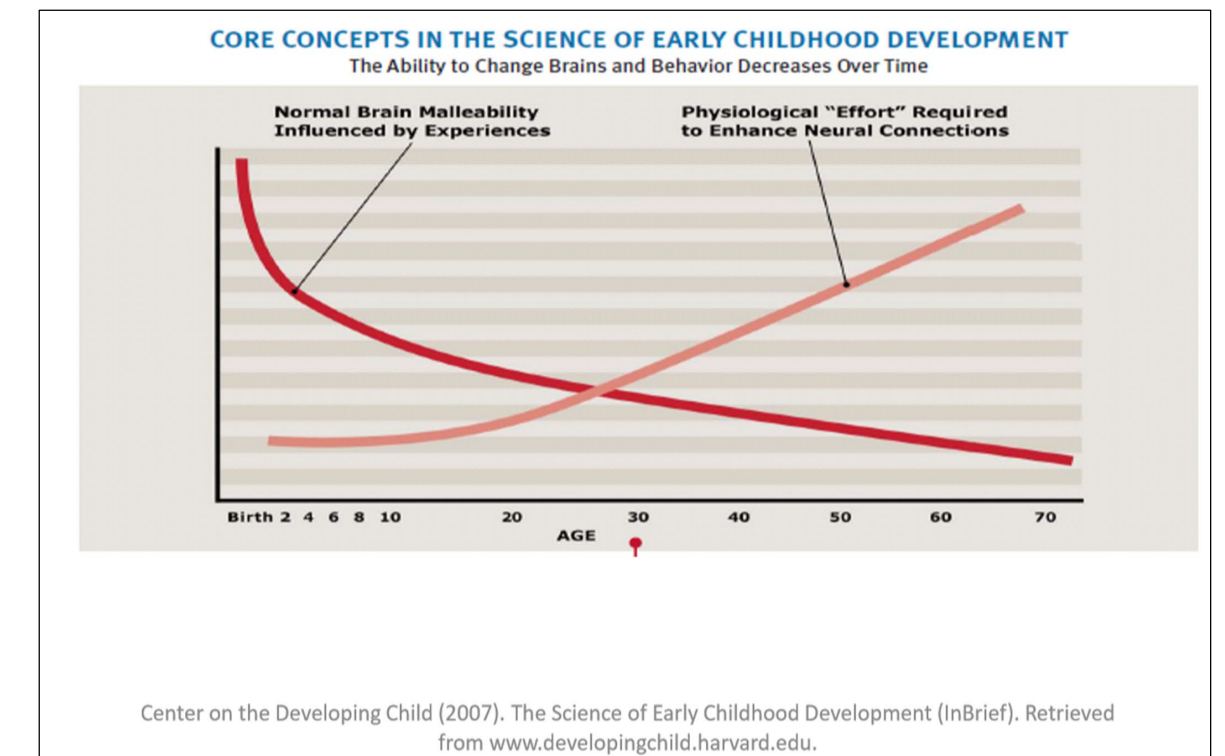
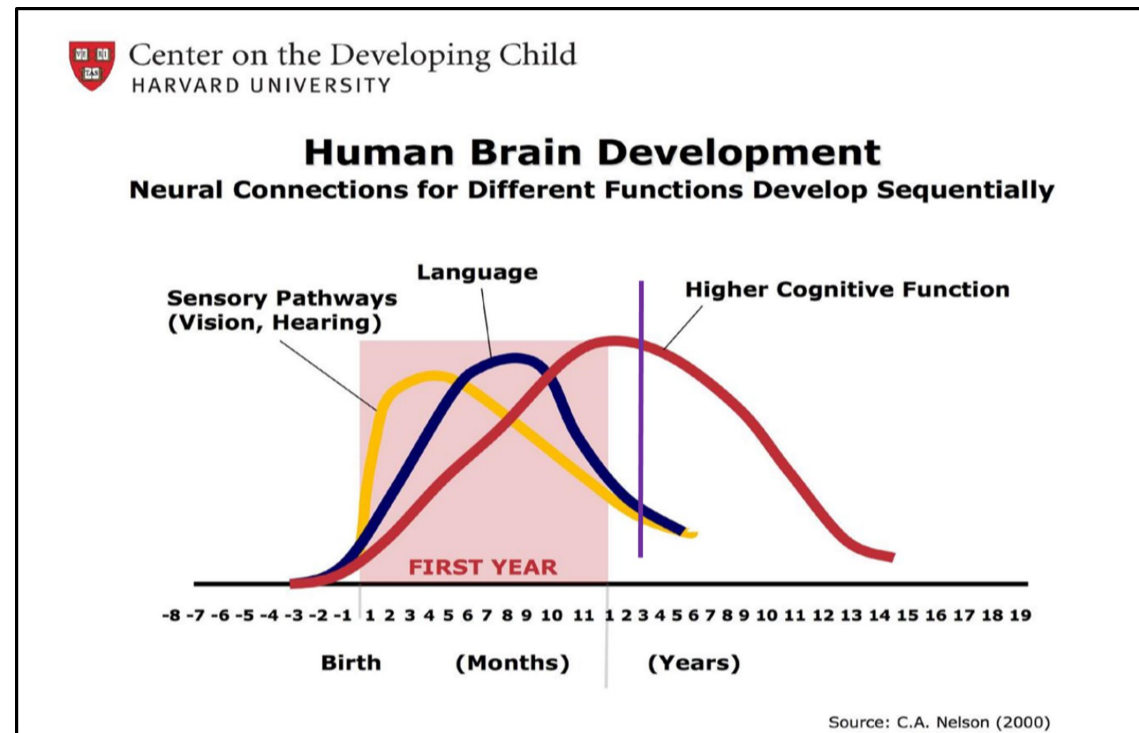
KVALITETSUTVIKLING I BÆRUMSBARNEHAGEN

Etablere et helhetlig system for å støtte barnas utvikling og læring som bygger på nyere forskning om kvalitet i barnehagene. Arbeide systematisk med kvalitetsutvikling i den enkelte avdeling/base

Målet er de ansatte skal bli enda bedre til å fremme barnas trygghet, trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen.

Samspill med varme og stimulerende voksne er barnehagekvalitet for alle barn, og vil legge et grunnlag som all senere utvikling og livsmestring bygger på.





ERFARINGER I TIDLIG ALDER SETTER SPOR

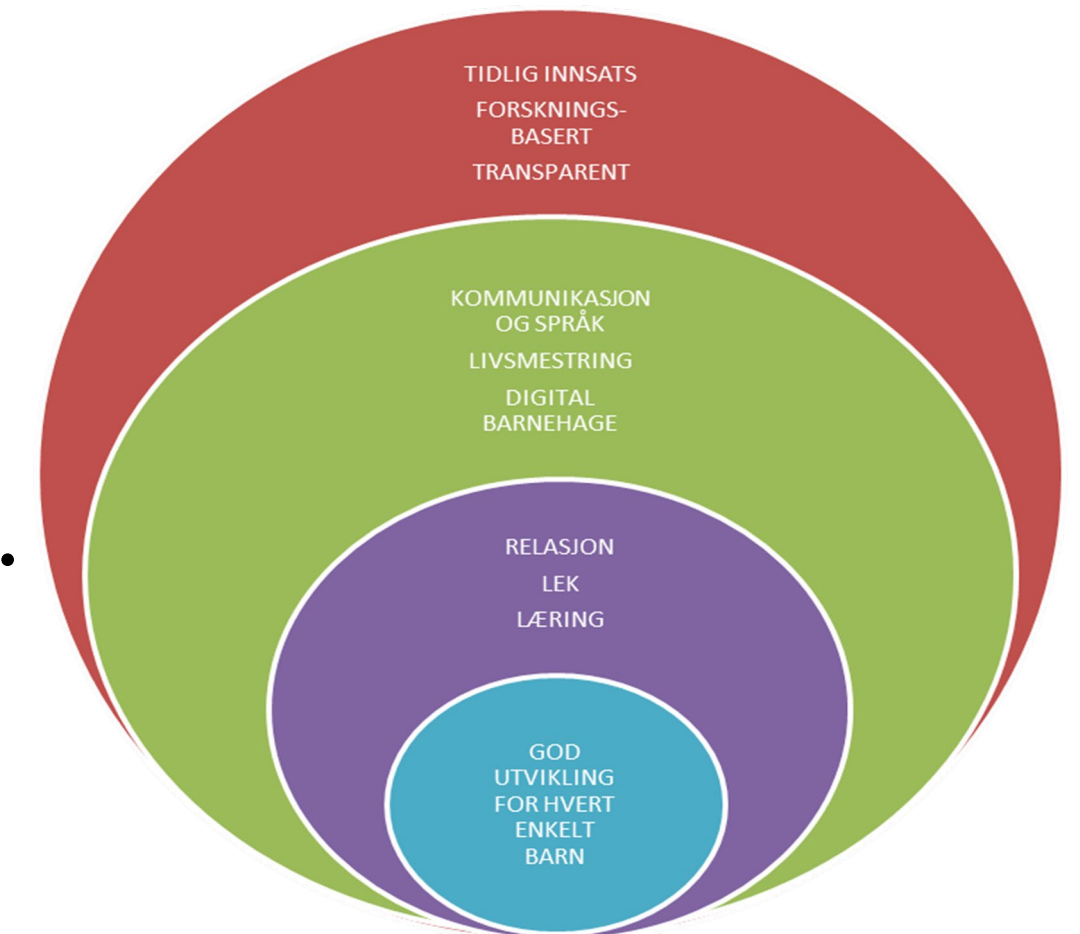
BARNEHAGE SOM EN UTVIKLENDE OG FOREBYGGENDE ARENA

CLASSROOM ASSESSMENT SCORING SYSTEM (CLASS)

(Paro, Hamre & Pianta, 2012)

Standardisert observasjonsmetode for systematisk vurdering av kvalitet på omsorgs- og læringsmiljøet i den enkelte barnehageavdeling

CLASS støttes av forskning og gir relevant, valid og reliabel informasjon om interaksjonskvalitet mellom voksne og barn, på gruppenivå.



KVALITETSOMRÅDER & -DIMENSJONER

Emosjonell støtte

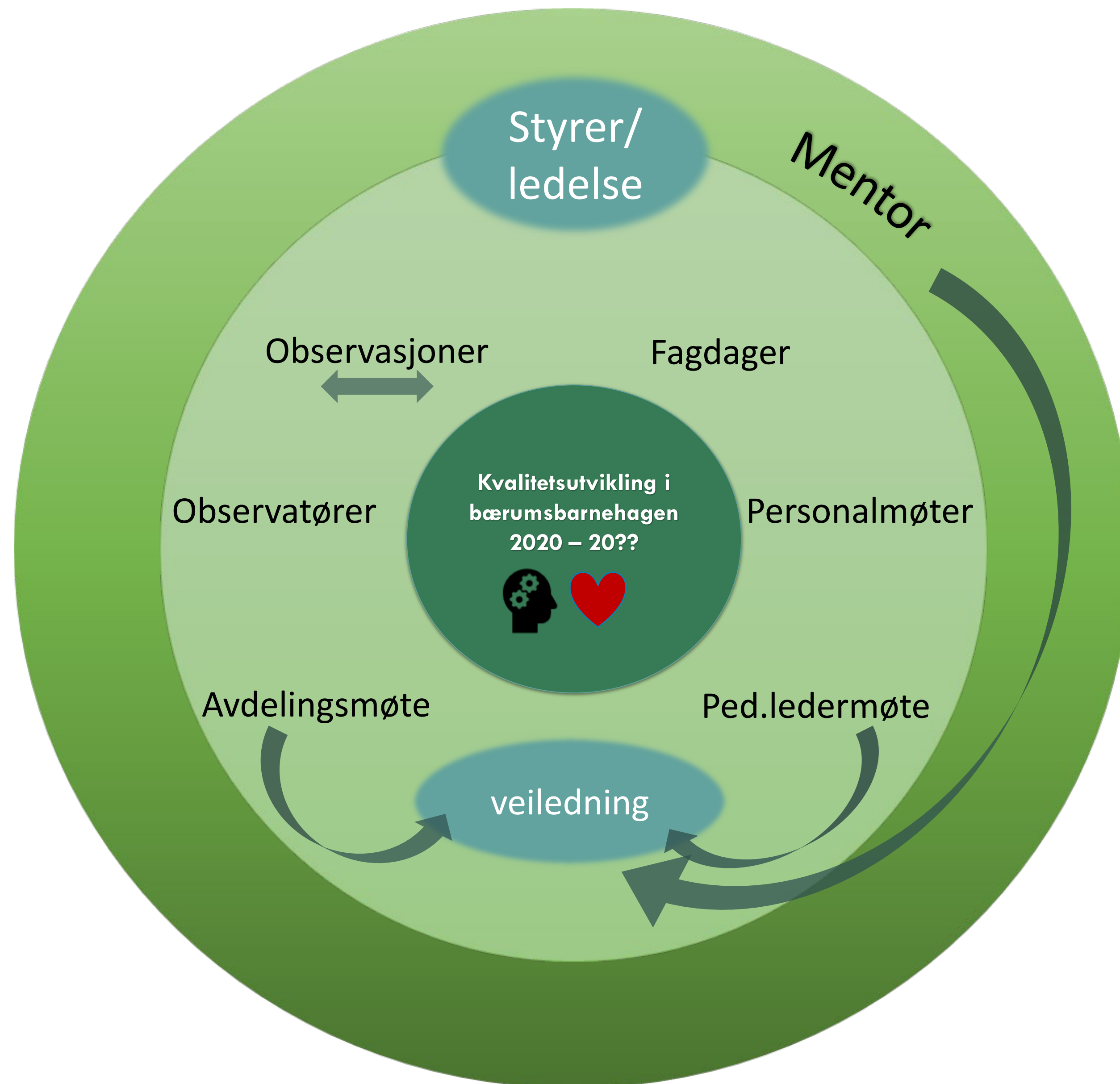
- ✓ Positivt klima
- ✓ Negativt klima
- ✓ Ansattes sensitivitet
- ✓ Ta barnets perspektiv

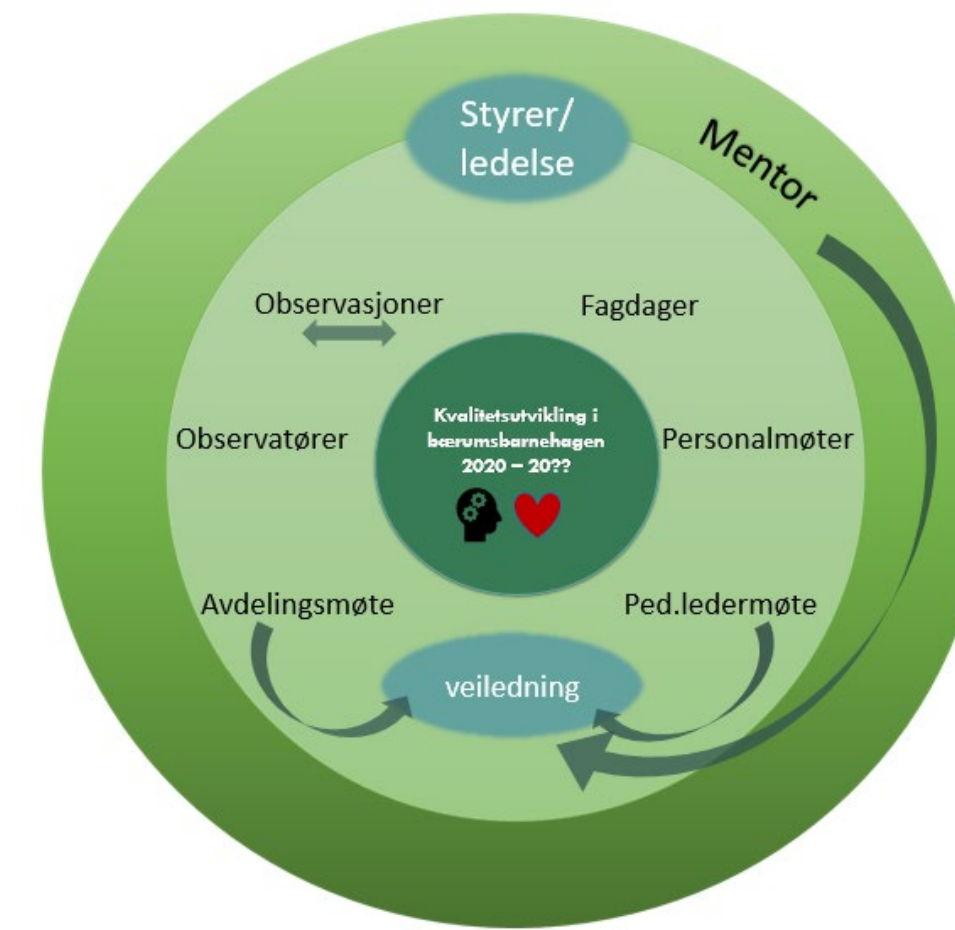
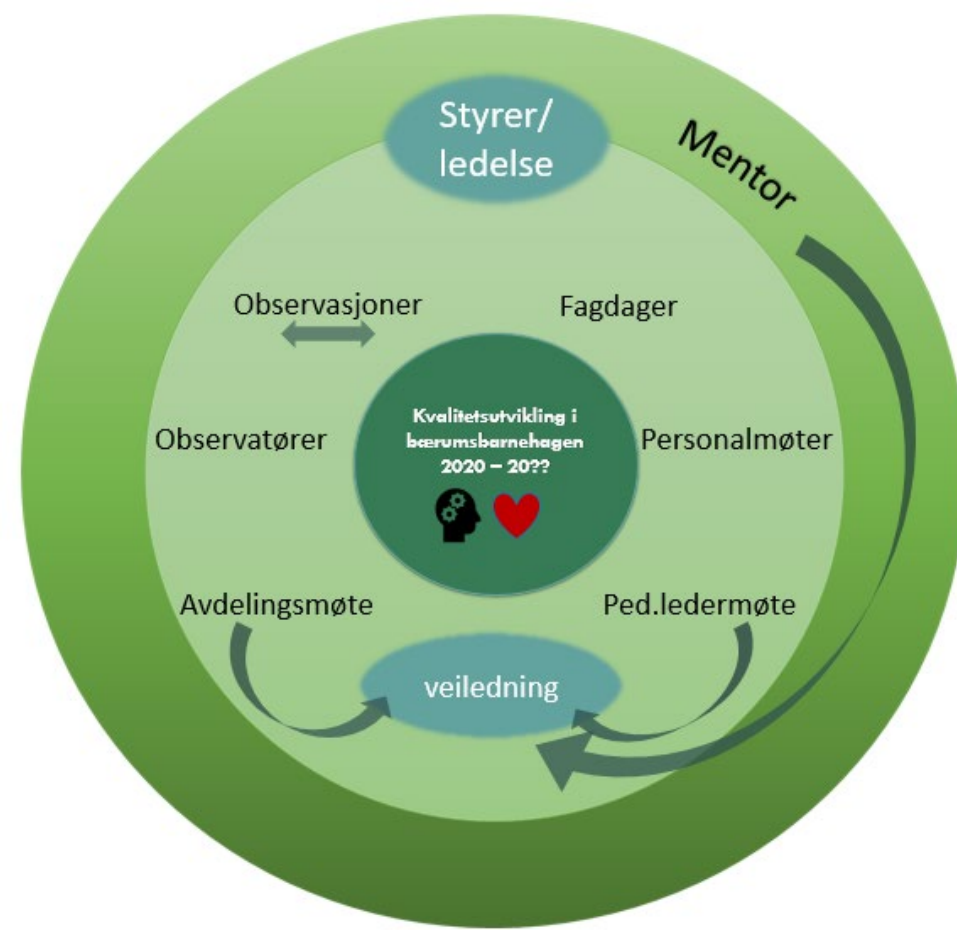
Organisering av avdelingen

- ✓ Veiledning og reguleringsstøtte
- ✓ Produktivitet
- ✓ Form på det pedagogiske arbeidet

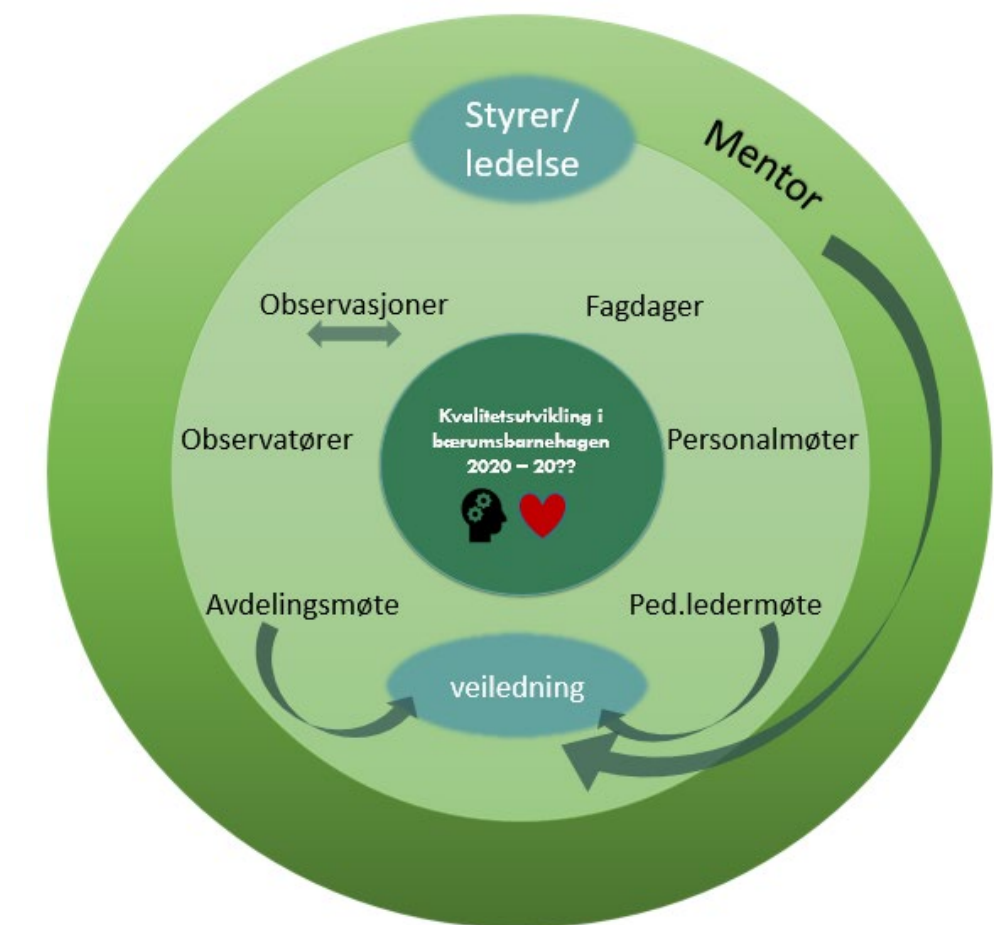
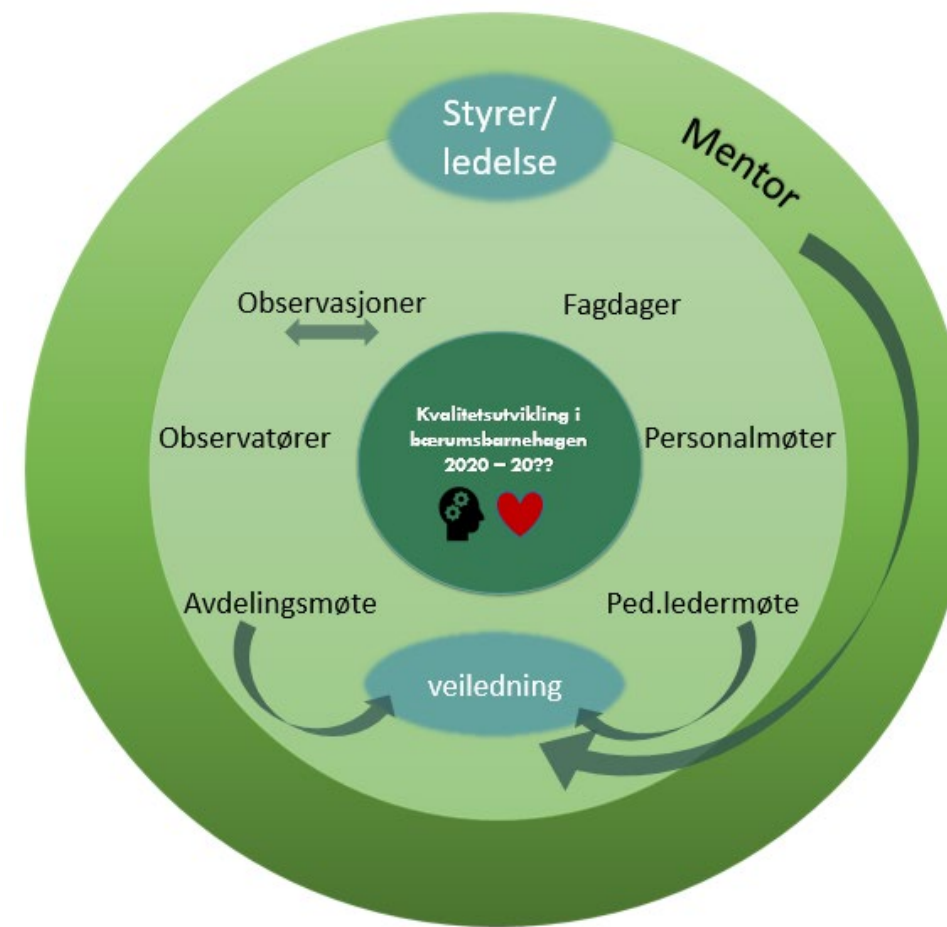
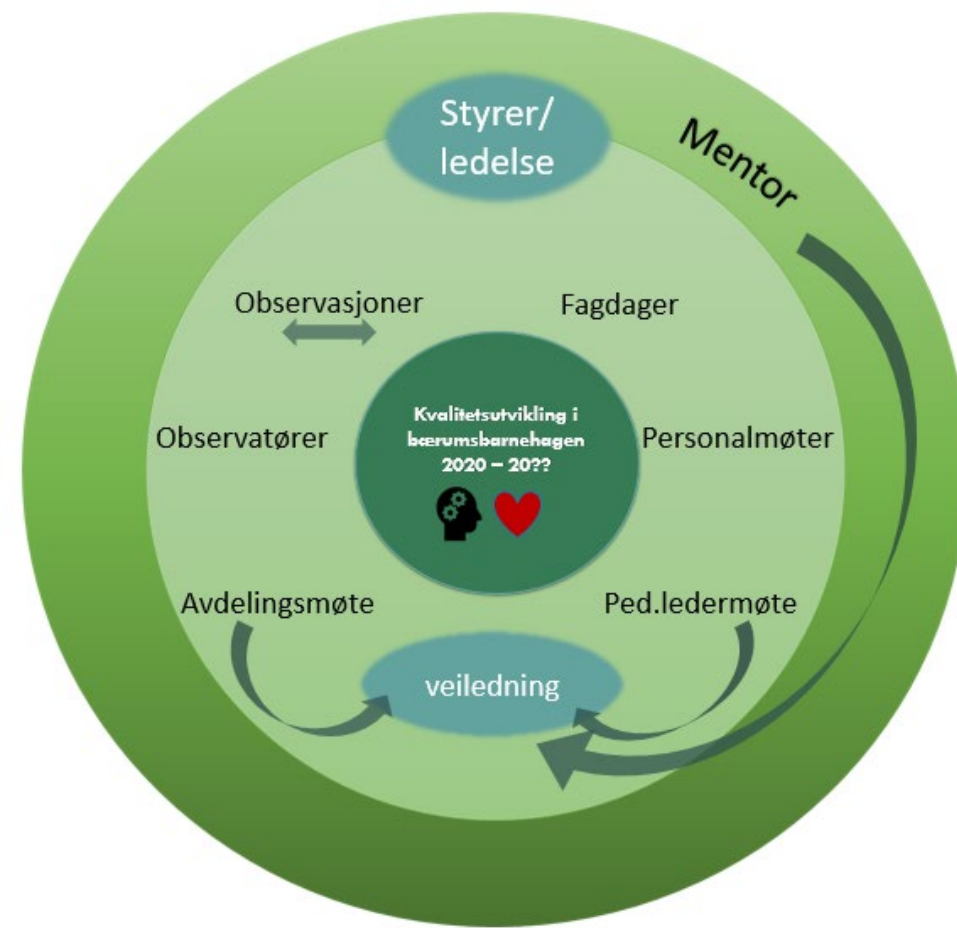
Støtte til læring og kognitiv utvikling

- ✓ Utvidelse av kognisjon
- ✓ Kvalitet på tilbakemeldinger
- ✓ Språkstøtte





Nettverk



ORGANISASJONSUTVIKLING =

VARIG ENDRING AV ATFERD

Pulje 1 år 1 – 2020/2021

Vår 2020



- Informasjon til personalet om satsningen
- Sertifisering av observatører
- Nullpunktsmåling - et utvalg

August



- Felles opplæring **hele personalet**- 13.08.20
- TEMA: dimensjonene i CLASS
- Bearbeiding på planleggingsdag 14.08.20
- Opplæring **veiledere**: veiledningskompetanse
- Opplæring **observatører**: Kvalitet på tilbakemelding etter observasjon –

September



- Opplæring **veiledere**: hvordan skrive praksisfortellinger
- Observasjoner gjennomføres på alle avdelinger**
- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

Oktober



- Felles opplæring **hele personalet**- planleggingsdag 30.10
- TEMA: Hjernens utvikling
- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

November



- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

Desember



- Personalmøte med valgfritt tema fra CLASS
- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

Januar 2021



- Samling for alle **veiledere**: erfaringsdeling
- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

Februar



- Personalmøte med valgfritt tema fra CLASS
- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

Mars



- Oppfriskning for **observatørene**: skåring og tilbakemelding
- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

April



- Observasjon gjennomføres på alle avdelinger**
- Personalmøte med valgfritt tema fra CLASS
- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

Mai



- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

Juni



- Veiledning på avdeling
- Veiledning med mentor på ped.ledermøte

Pulje 1 år 2 – 2021/2022

August 2021



- Felles opplæring **hele personalet-** plan.dag aug. 2021: Egenledelse i lek og læring
- Opplæring **nyansatte** i CLASS-dimensjonene

September



- Personalmøte med valgfritt tema fra CLASS
- Veiledning på avdeling
- Oppfriskning for **observatørene**: skåring og tilbakemelding
- Mentorveiledning for styrere

Oktober



- Felles opplæring **hele personalet-** plan.dag okt. TEMA: Psykisk helse og barn i risiko
- Observasjon gjennomføres på alle avdelinger**
- Veiledning på avdeling
- Styrer veileder ped.ledere

November



- Personalmøte med valgfritt tema fra CLASS
- Veiledning på avdeling
- Mentorveiledning med styrere

Desember



- Veiledning på avdeling
- Styrer veileder ped.ledere

Januar 2022



- Veiledning på avdeling
- Personalmøte med valgfritt tema fra CLASS
- Mentorveiledning med styrere

Februar



- Veiledning på avdeling
- Styrer veileder ped.ledere

Mars



- Oppfriskning for **observatørene**: skåring og tilbakemelding
- Veiledning på avdeling

April



- Observasjon gjennomføres på alle avdelinger**
- Personalmøte med valgfritt tema fra CLASS
- Veiledning på avdeling
- Mentorveiledning styrere

Mai



- Veiledning på avdeling
- Styrer veileder ped.ledere

Juni



- Veiledning på avdeling

TIDSPERSPEKTIV

- Pulje 1 2020/2021 ca. 84 avdelinger = 14-16 barnehager 6 av disse på Rykkinn
- Pulje 2 2021 ca. 80 avdelinger = 15-17 barnehager
- Pulje 3 2021/2022 ca. 80 avdelinger
- Pulje 4 2022 ca. 80 avdelinger
- Pulje 5 2022/2023 ca. 80 avdelinger

Totalt antall avdelinger

234 kommunale + 234 private = ca. 480

Pulje 1-5 = ca. 400

Antall barnehageplasser 2019: 7 672

