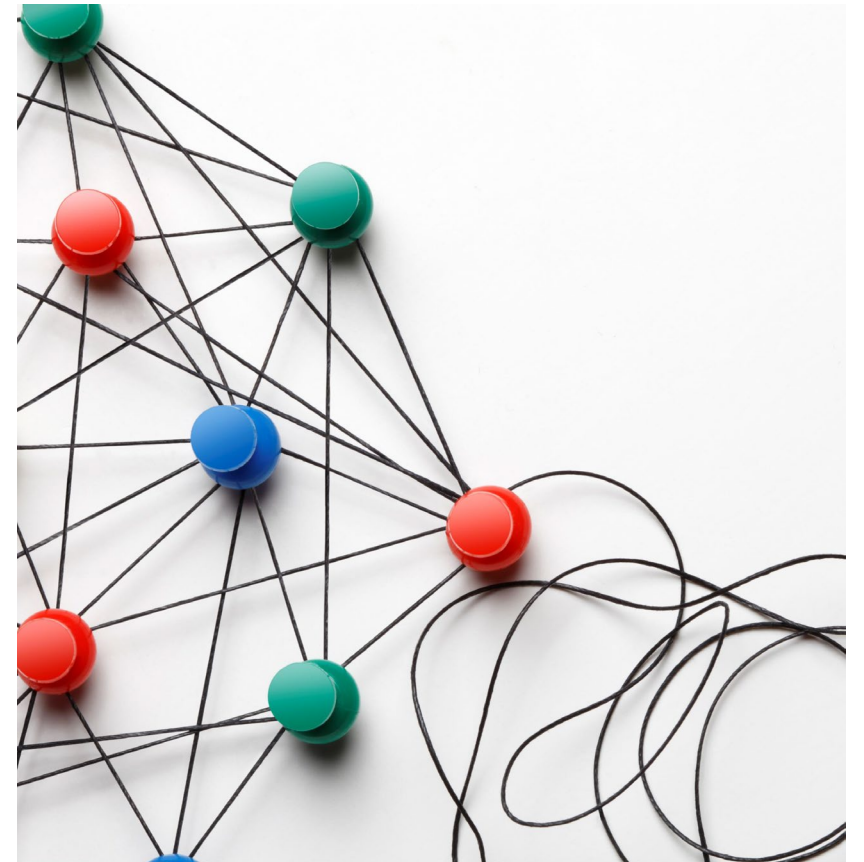


Status i tilsynet - Saksbehandlingstid og spesialundervisning

Orientering for Hovedutvalget barn og unge 17.04.23

Om tilsynet

- Statsforvalter har åpnet tilsynet på bakgrunn av en risikoanalyse av nasjonal statistikk, bl.a. om bemanningen i PPT. (Nordlandsforskning, 2022)
- Hovedregel - Tre måneder saksbehandlingstid fra skolen starter vurderingen av om eleven har behov for spesialundervisning og til enkeltvedtaket er fattet.
- Det kan være unntak fra hovedregelen ut fra sakens problemstilling, omfang og kompleksitet.
- Vi har nå mottatt en **foreløpig rapport** fra Statsforvalter



Foreløpig rapport

Statsforvalteren skriver:

«(...) at kommunen ikke oppfyller regelverket når det gjelder saksbehandlingstid ved utarbeidelse av sakkyndige vurderinger og vedtak. Hovedårsaken til for lang saksbehandlingstid er lang tid ved skolenes utarbeidelse av vedtak.», jf. foreløpig rapport s. 2

Tilsynet er gjort ved tre skoler og PPT, og 31 elevsaker er trukket ut

Administrasjonen har tilbakemeldt i brev 14.04.23.

Kommunen tar tilbakemeldingen til etterretning, og tiltak iverksettes.

Vi venter nå på **ferdig rapport** fra Statsforvalteren



Tiltak

1. Vi har allerede etablerte rutiner som skal sikre god saksbehandlingsflyt, men ser at vi her må vi gjennomgå rutinene på nytt og sette inn ytterligere tiltak slik at vi etterlever lovkravet
2. På rektormøtet 13. april gått igjennom etablerte rutiner og fått innspill. PPT skal også gjennomgå sine rutiner, og vi skal se på samarbeidsrutinene
3. Særlig ser vi en utforing knyttet til det å innhente samtykke før vedtaket fattes. Her kunne en digital løsning vært til stor hjelp. Dette utredes nærmere.
4. Vi ser at en kortere saksbehandlingstid vil få konsekvenser for PPTs arbeidsform. Konsekvensene må utredes nærmere.

Pågående kvalitetsutviklingsarbeider:

- Strategi for kvalitetsutvikling av PPT 2022-2025
- Det spesialpedagogiske kompetanseløftet 2020 - 2025

