



BÆRUM
KOMMUNE

HP 2021- 2024

Oppvekst skole

Siv Herikstad

06.10.2020

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

Tillit – en forutsetning for å lykkes

«Vi vet at Norge er i en helt spesiell stilling når det gjelder tillit i samfunnet. Denne tilliten er også kommunen helt avhengig av i de nærmeste årene med endring og omstilling. Åpenhet, god informasjon og vilje til å lytte er viktige egenskaper for oss.»



HP 2021-24

Målkonflikter versus tillit

- «Mange av tiltakene som foreslås i Handlingsprogram 2021–2024, vil vekke motstand. Målkonflikter vil i mindre grad kunne løses med økte rammer, men med dialog rundt forventninger og ambisjoner. Tett dialog skaper forutsigbarhet og færre misforståelser. Vi ønsker størst mulig grad av åpenhet og legger vekt på en tett og god dialog med innbyggere, samfunnsaktører og næringsliv både på fysiske arenaer og nye kommunikasjonsarenaer.»



Helhetlig og bærekraftig utvikling av Bærum

«Bærum kommune står overfor utfordringer som krever bevisst strategisk planlegging for å sikre en helhetlig og bærekraftig utvikling.»

«Et felles omforent utfordringsbilde er avgjørende for prioriteringer og valg som må tas for å møte dagens utfordringer og utvikle morgendagens tjenester i kommunen. Tydelige mål for utvikling og omstilling av kommunen er samlende og understreker at det må velges løsninger som kan være tilstrekkelig svar på utfordringene.»



STRATEGISKE OMSTILLINGSGREP

1. Transformasjon og effektivisering knyttet til teknologi og oppgaveutføring
2. Spisset oppgavefokus/ mandat
3. Sammen om velferd og effekt av tidlig innsats
4. Endrede behov og/eller endret lovverk
5. Skolen som samfunnshus/
fleksible kommunale bygg og sambruk



KOSTNADSREDUSERENDE TILTAK høst 2021

| | | Høst -21 | 2022 |
|-----|--|----------|------|
| 1. | Tidlig innsatseffekt og lavere T- faktor ungdomsskoler | 3,0 | 6,2 |
| 2. | Endret lokalisering av alt. skoler | 1,4 | 2,5 |
| 3. | Spisset tilbud ved Sjøholmen | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Tilpasset budsjettramme minoritetsspråklig opplæring | 0,5 | 1,0 |
| 5. | Likeverdig spes.ped-ressurs private skoler vs offentlige | 0,6 | 1,4 |
| 6. | Avvikle ekstra engelsktime | 1,5 | 3,2 |
| 7. | Likeverdig og forutsigbar ressursmodell kontaktlærere | 2,2 | 2,2 |
| 8. | Sambruk av skolebygg | 1,5 | 1,5 |
| 9. | Effektivisering Grunnskoleavdelingen | 1,5 | 1,5 |
| 10. | Omstilling Ungdom og fritid | 1,0 | 3,5 |
| 11. | Bærekraftige tilbud i Kulturskolen | 0,7 | 1,5 |

I perioden 2018-2020 har Oppvekst skole f eks fått tildelt 94 ekstra lærerårsverk i forbindelse med innføring av lærernorm.

