



BÆRUM
KOMMUNE

Skolebehovsanalyse 2021-2040

9.2.21

Siv Herikstad, Kommunalsjef Oppvekst - grunnskole

Julie Landmark, Spesialrådgiver

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

Omstilling og bærekraftige løsninger

Sikre bærekraftige og samordnede tjenester med riktig kvalitet, tilpasset rammer og ressurser, bygget på analyser og en god forståelse av hvilken effekt tjenestene skal levere

Økonomisk bilde og handlingsrom



Vi evner å **se store linjer** – eksternt og internt

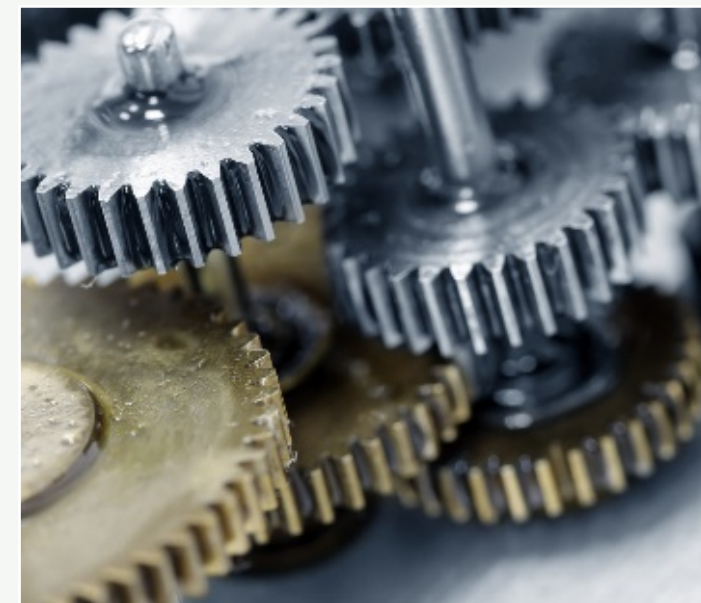
- Vi **forstår økonomisk helhetsbilde** og felles muligheter og ansvar
- Vi **utnytter strategisk handlingsrom** og har mot og evner til å kommunisere mål/effekt og prioriteringer

Kompetanse og kapasitet



- Vi skal sørge for at VI SELV og våre medarbeidere er **rigget for fremtidens behov= endringskraft**
- Vi har mot, ferdigheter og **kompetanse til å utnytte teknologi i alle sammenhenger** det gir merverdi

Prosessforbedring



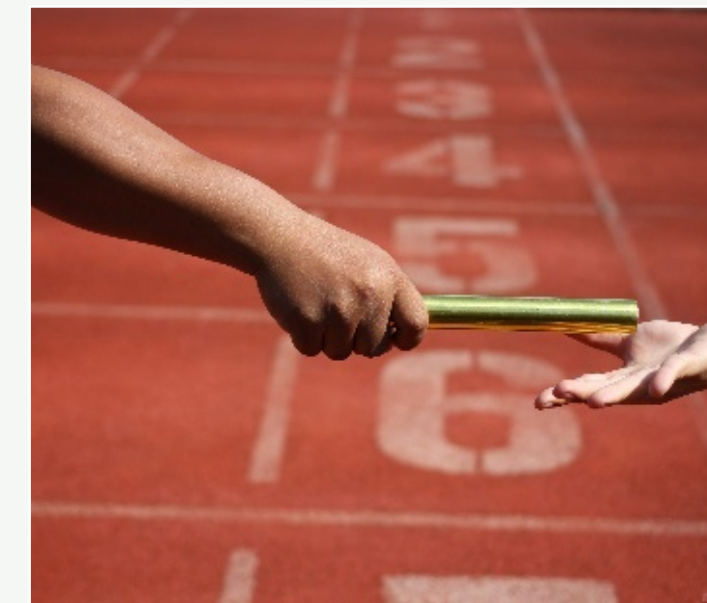
- Aktivt analysere **dagens prosesser** og samhandlingsarenaer
- Beskrive **gevinstrealisering** og følger opp effektmåling

Bygg



- Enhetsstørrelse
- Sambruk og fellesskap
- Flexibilitet
- Driftseffektivitet

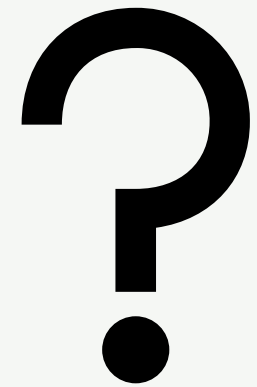
Tjenester



- Riktige tjenester, sammensatt riktig, med riktig kvalitet
- Tverrfaglige
- Oversiktlige
- Med effekt

1. Bakgrunn og formål med skolebehovsanalysen

Skolebehovsanalyse 2021-2040 som styringsverktøy



- ▶ Skal gi god oversikt over kapasitetsutfordringer innenfor Bærumskolen de neste 20 år sett i lys av befolkningsprognoser
- ▶ Er grunnlag for utredninger og nye skoleanlegg for å sørge for at kommunen har et riktig antall skoleplasser i et langtidsperspektiv
- ▶ I stor grad fokus på økt kapasitet, i mindre grad oppgraderinger
- ▶ Analysen skal legges til grunn for helhetlig, langsiktig planlegging i kommunen og skal brukes aktivt av eiendom, plan og tjenesten selv
- ▶ I tillegg må analysen ses i sammenheng med kommuneplanens arealdel, LDIP og Konsept for utforming av skoleanlegg i Bærum kommune
- ▶ Arbeidet skal også ses opp mot kommunens langsiktige omstillingsbehov



Prinsipper og strategiske grep

1. Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg
2. Utvide eksisterende skoleanlegg
3. Etablere større og mer effektive enheter i samsvar med skolekonseptet
4. Bygge nye skoler
5. Erverve tomter til fremtidige skolebygg



Konsept for nye skoleanlegg i Bærum kommune

- fleksibelt og effektivt for fremtiden

1. Skoleanlegg for dagens og fremtidens skole
2. Store skoler som gir solide fagmiljø og effektiv skoledrift
3. Uteområder med god kvalitet
4. Skolen som lokalmiljøets møtested
5. Trygge skoler
6. Fleksible skolebygg og fleksibel skolekapasitet
7. Bygge digitalisert, klimaklokt og energigjerrig
8. Riktige løsninger i et livsløpsperspektiv



2. Utbyggingsmønster med tilhørende elevtallsvekst gir analysen fire fokusområder

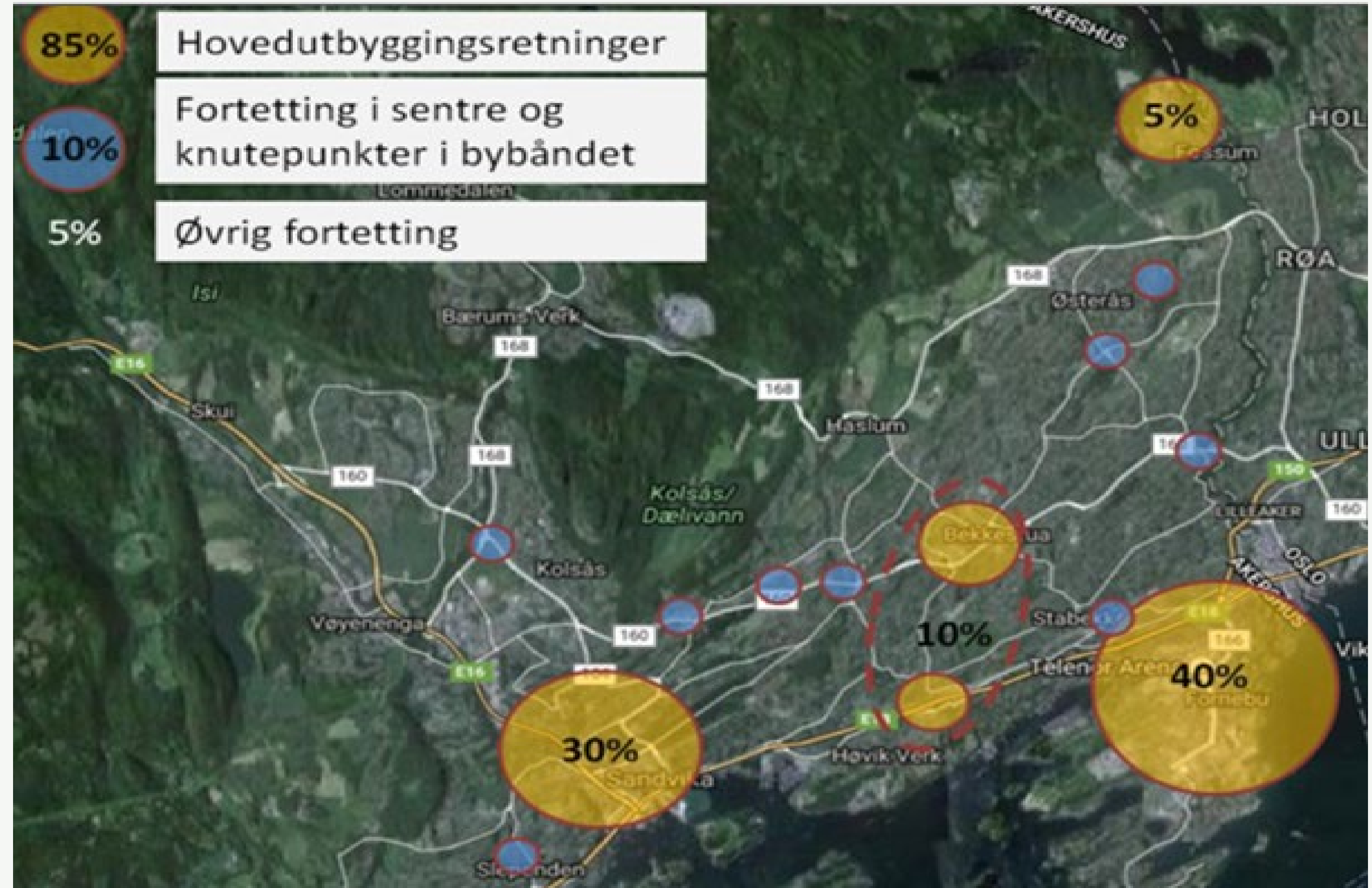
Elevtallsveksten for inneværende tiår flater ut, men øker igjen i tidsrommet 2030-2040

	2010	2020	2030	2040	Vekst fra 2020 til 2030	Vekst fra 2020 til 2040
Bametrinnet	11 019	12 061	12 598	14 002	537	1 941
Ungdomstrinnet	4 625	5 136	5 449	5 852	313	716
Sum	15 644	17 197	18 047	19 854	850	2 657
Totalbefolkningen	112 789	128 660	150 206	165 979	21 546	37 319

Kilde: KOMPAS 2020, tall pr. 31.12.

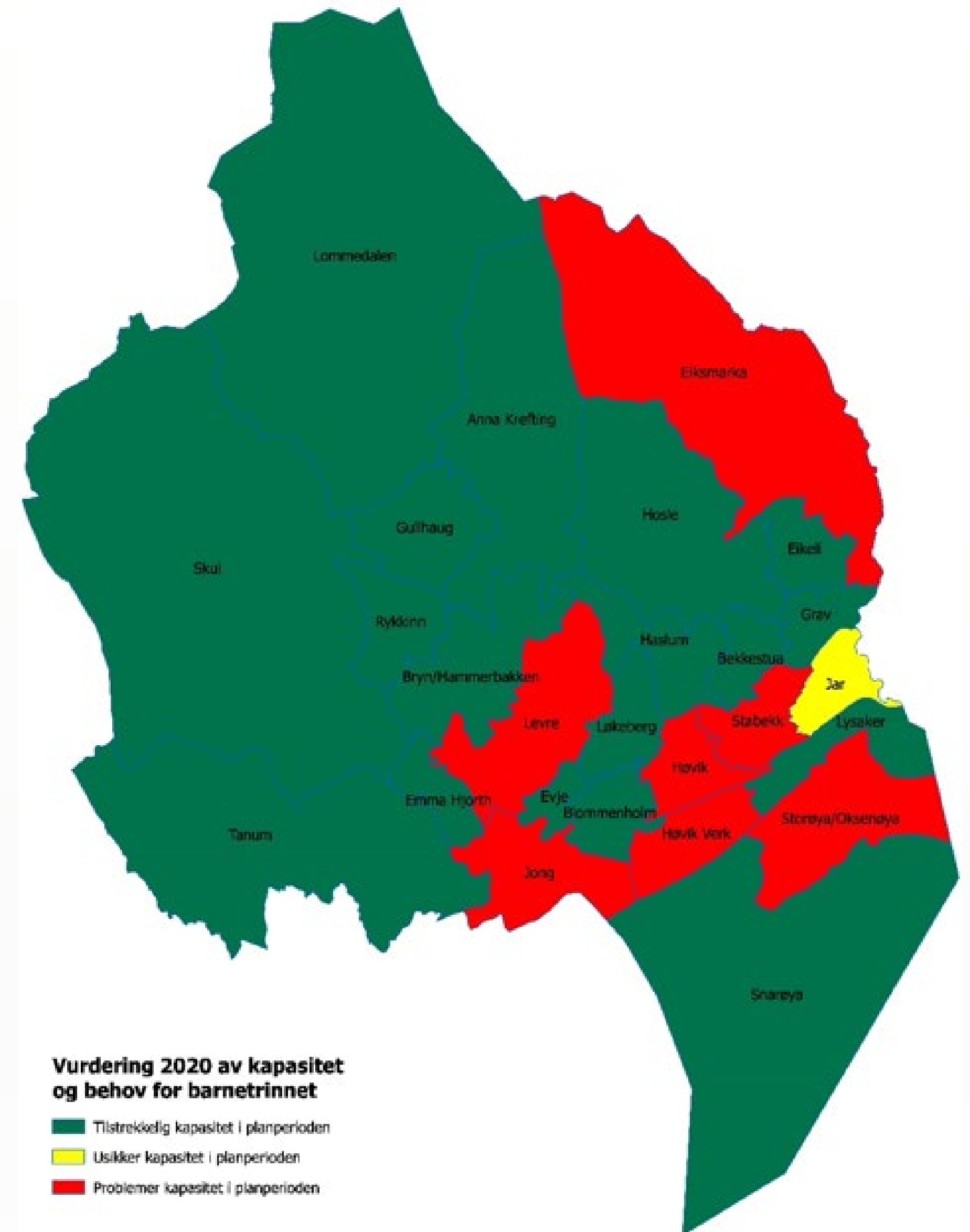
Utbyggingsområder i kommunen

- ▶ Kommuneplanen for Bærum 2017-2035 angir langsiktig avgrensning av prioriterte vekstområder
- ▶ Illustrasjonen viser hvordan Bærum skal vokse og hvor utbygging skal prioriteres



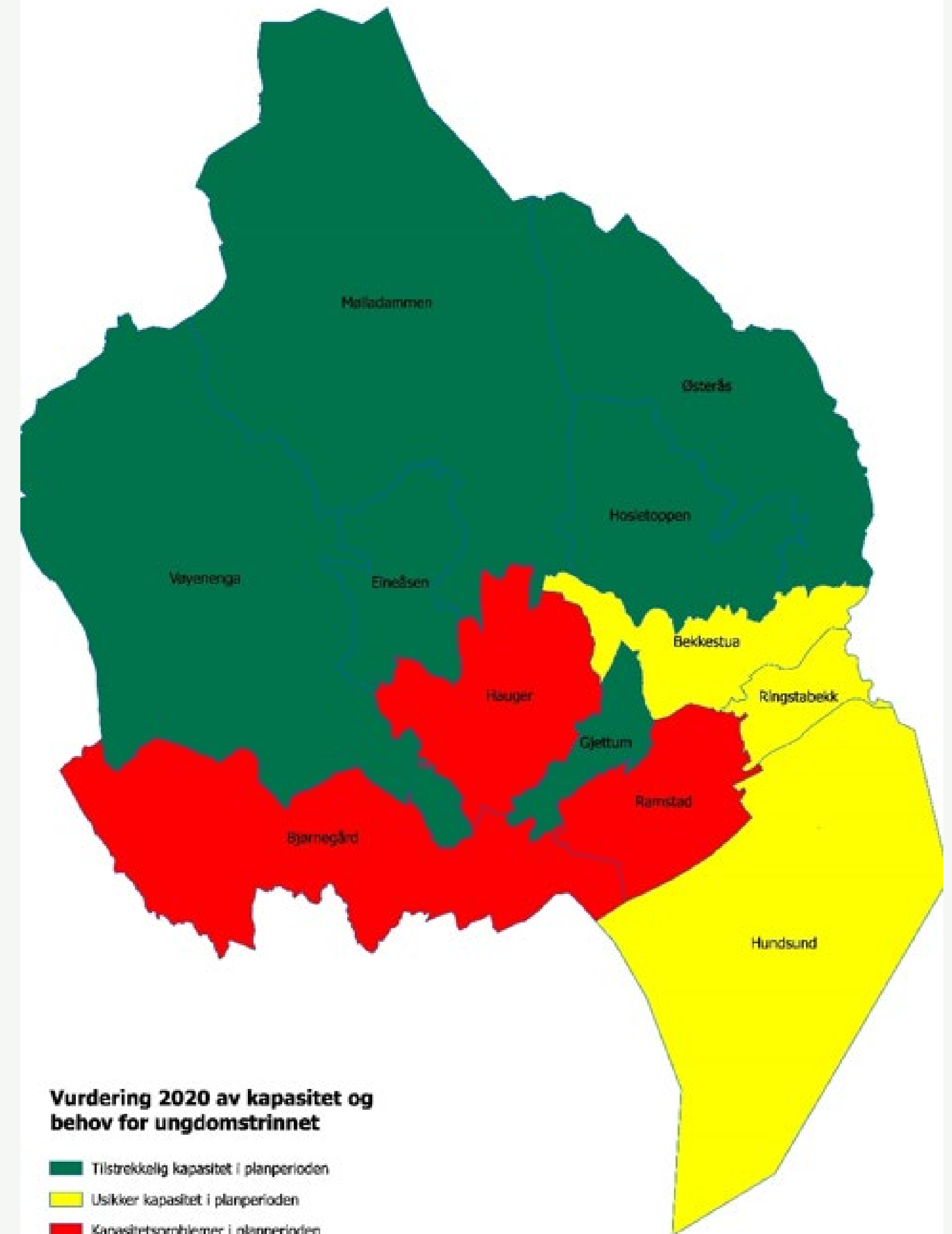
Elevtallsvekst i forhold til kapasitet - barnetrinnet

- ▶ Det forventes kapasitetsutfordringer ved en rekke av kommunens barneskoler i perioden
- ▶ Utfordringene er primært knyttet til befolkningsvekst i de prioriterte utbyggingsområdene
- ▶ Etterslep på rehabilitering



Elevtallsvekst i forhold til kapasitet - ungdomstrinnet

- ▶ Samlet sett er det noe mer kapasitet på ungdomstrinnet, men også her er utfordringene knyttet til utbyggingsplaner samt at veksten i de yngre årsklassene kommer suksessivt til ungdomstrinnet kommende periode.



Sandvika

- ▶ Noe saktere utbyggingstakt enn forventet, og ved å utnytte eksisterende kapasitet ved barneskolene Jong, Evje og Levre, kan skolen utsettes til 2028
- ▶ Ny skole planlegges som kombinert barne – og ungdomsskole de første årene
- ▶ Utsetter dermed utvidelse av Bjørnegård til 2038

Høvik - Bekkestua

- ▶ Nye Ballerud barneskole skal stå klar til 2025, nedskalert til 3-parallel
- ▶ Høvik barneskole har anstrengt kapasitet og fram til ny skole på Ballerud står klar, må dette løses
- ▶ Kretsjusteringer mot Blommenholm og Løkeberg for å redusere presset på Høvik
- ▶ Ny ungdomsskole på sikt (ca. 2034)

Fornebu

- ▶ Oksenøye barneskole står klar 2022, skal fungere som 1.-10. skole de første årene
- ▶ Nye Tårnet ungdomsskole planlagt ferdig til skolestart 2025 – fremdriften er presset
- ▶ Tårnet blir også 1.-10. skole de første årene og det er dermed mulig å utsette nye Holtekilen barneskole til 2034

Kolsås – Rykkinn – Bærums Verk

- ▶ Anstrengt kapasitet ved Hauger ungdomsskole
- ▶ Utnytte all kapasitet ved Eineåsen og Mølladammen (sterkt synkende elevtall fra ca. 2025)
- ▶ Tiltaket fører til at det kun er behov for åtte paralleller totalt ved Hauger-Gjettum