



BÆRUM
KOMMUNE

Trygt og godt skolemiljø

ved Trygg-kontakt og spesialrådgiver Bente Granberg

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

Trygt og godt skolemiljø i Bærum kommune

Opplæringsloven kapittel 9A

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.



HVA GJØR DU HVIS BARNET DITT IKKE HAR DET BRA?



- Meld ifra til kontaktlærer så fort som mulig og be om tiltak. Du har rett til å bli tatt på alvor når du tar kontakt
- Rektor skal snarest mulig undersøke saken og lage en tiltaksplan for at ditt barn skal få oppfylt sine rettigheter
- Skolen skal lytte til både hva du og barnet ditt mener
- Du kan klage til fylkesmannen hvis barnet ditt ikke får det bedre. Du må ha tatt opp saken med rektor før du klager



SLIK KAN DU BIDRA

Som forelder er du den viktigste ressursen for ditt barns læring og utvikling. Du kan også være en viktig ressurs for andre barn:

- ✓ Hils på alle du møter på skolen
- ✓ Snakk positivt om andres barn og andre foreldre
- ✓ Gjør en innsats for å bli kjent med voksne og barn på skolen
- ✓ Følg opp det som blir bestemt
- ✓ Engasjer deg i å skape et godt miljø
- ✓ Vær opptatt av at alle er med
- ✓ Skap rom for å heie på flere barn enn ditt eget



«TRYGG-KONTAKTEN»

gir bistand til foreldre og skoler og er ment å være en brobygger der samarbeidet oppleves som vanskelig.

Du kan ta kontakt med kommunens Trygg-kontakt:

Mari Lundhaug Pharo – 911 39 616
Bente Granberg – 415 60 840
Mail: trygg@baerum.kommune.no

Du finner mer informasjon på Utdanningsdirektoratets side:

NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA



Eksempler på forebyggende arbeid med *Trygt og godt skolemiljø*.



- To Trygg –kontakter:
 - bindeledd foreldre/skole
 - deltakelse i 9a saker
 - kompetanseheving på skolene
- Miljølærere på barneskolene (fra 25% til 50 % stilling)
- Nettverk for miljølærere/sosiallærere ved Trygg-kontakt
- Kommunale fagsamlinger og prosjekter

Dato	Emne	Sted
30. august kl. 13.00 – 15.30	Hvordan bygge robuste barn i selvre-aliseringens tid? v/ Mattias Øhra, USN	Ikke avklart
25. oktober kl. 13.00 – 15.30	Hvordan forebygge og håndtere skolefravær? Denne dagen bygger på nettverket fra 6. mai i samarbeid med PP-tjenesten. Du kan delta uavhengig av om du deltok 6. mai.	Ikke avklart
25. november kl. 13.00 – 15.30	"Hvordan forebygge og løse ulike § 9A-saker på individ- og system/trinn/klasse nivå?"	Ikke avklart
19. januar kl. 13.00 – 15.30	Hvordan jobbe med inkluderende undervisning for å forebygge ekskludering og krenkelser? v/ Inger Bergkastet, Høgskolen Innlandet	Ikke avklart
17. mars kl. 13.00 – 15.30	Hvordan jobbe med kjønnsmangfold? v/ Rosa kompetanse	Ikke avklart
9. mai kl. 13.00 – 15.30	Læringsmiljøarbeidet i Bærum - Erfaringsdeling og praksishistorier fra ulike skoler	Ikke avklart

Hva sier lovverket om *Trygt og godt skolemiljø*?

Mobbing og mistrivsel - hva skal skolen gjøre?

Steg i aktivitetsplikten. [Se også rundskriv om skolemiljø udir-3-2017](#)

Sist endret: 24.04.2019  [Last siden som PDF](#)  [Skriv ut](#)

1. Følge med

2. Gripe inn

3. Varsle

4. Undersøke

5. Sette inn tiltak

6. Dokumentere

Skolen skal ivareta:

- Elevens subjektive opplevelse
- Sårbarhet
- Elevens rett til å bli hørt
- Barnets beste vurdering

Foresatte har rett til å klage inn saken til Statsforvalter/
Utdanningsdirektoratet

Forebyggende arbeid med *Trygt og læringsmiljø*

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.
(Opplæringsloven § 9A-2)

INNHOOLD

RETTIGHETER OG VERDIGRUNNLAG	4
HVA ER KRENKENDE ORD OG HANDLINGER?	6
ET HELHETLIG OG SYSTEMATISK ARBEID	9
- Fremme et trygt og godt skolemiljø	10
- Forebygge mobbing og andre krenkelser	17
- Håndtere mobbing og andre krenkelser	22
RESSURSBANK	37
Vedlegg 1: Rutiner for systematisk tilsyn ved Berg skole	38
Vedlegg 2: Skolegårdsundersøkelse	40
Vedlegg 3: Spørsmål til elevsamtale	42
Vedlegg 4: Utviklingskjema	43
Vedlegg 5: Sjekkliste ved mistanke om mobbing	45
Vedlegg 6: Verktøy for systematisk observasjon	46
Vedlegg 7: Mal for melding om mottatt bekymring	54
Vedlegg 8: Aktivitetsplan for å sikre et trygt og godt skolemiljø	55
Vedlegg 9: Stopp samtale	56



Felles kommunal mal for aktivitetsplan

Aktivitetsplan

Kapittel 9A i opplæringsloven fastslår at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking, som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Skolen har plikt til å følge med, gripe inn, varsle, undersøke og sette inn tiltak for alle elever som ikke har et trygt og godt skolemiljø, uansett årsak. Aktivitetsplanen skal dokumentere hva skolen gjør for å oppfylle aktivitetsplikten. I alt arbeidet skal vurderingen av barnets beste ivaretas og dokumenteres.

Før utarbeidelse av plan anbefales det å lese; <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/tiltak-skolemiljo/>

Planen gjelder for:

Navn:	Klasse:
-------	---------

Varslingen ble mottatt:

Dato og type: *telefon/mail/oppmøte*	Mottaker: *hvem mottok varslingen <u>først</u> ?*
--------------------------------------	---

Bakgrunn for varslingen/beskrivelse av problemet:

--

Informasjon om undersøkelsene skolen har gjort:

Her skriver du hvilke undersøkelser dere har gjort for å finne ut hva saken dreier seg om (f. eks konflikt, mobbing, trakassering, vold etc.). Det må komme tydelig fram at du har undersøkt saken på individ og klasse/systemnivå- se link.

Barnet og foreldrenes perspektiv har blitt ivaretatt på følgende måte:

Undersøkelsene viser at:

Her skriver du hva dere har funnet ut etter undersøkelsene på individ og klasse/systemnivå, altså konklusjonen. Skriv tydelig hvordan dere vurderer barnets beste og hvordan elevens stemme har blitt hørt

Tiltak 1 Konkrete individuelle tiltak *kopier denne for hvert tiltak og lim inn nedenfor*	
Beskrivelse av tiltaket:	*skriv så presist som mulig, se veiledning <u>nedenfor</u> .*
Begrunnelse for tiltaket:	
Medvirkning fra elev og foresatte:	
Dato for igangsetting av tiltaket:	
Ansvarlig for tiltaket:	

Dato og deltakere på evalueringsmøtet:	*Noter her, eller legg ved et eget notat.*
Konklusjon fra evalueringsmøte:	*Noter her, eller legg ved et eget notat. Dersom tiltaket avsluttes, skriv dette <u>spesifikt</u> .*

Tiltak 2 Konkrete klasse/systemtiltak *kopier denne for hvert tiltak og lim inn nedenfor*	
Beskrivelse av tiltaket:	
Begrunnelse for tiltaket:	
Medvirkning fra elev og foresatte:	
Dato for igangsetting av tiltaket:	
Ansvarlig for tiltaket:	
Dato og deltakere på evalueringsmøtet:	*Noter her, eller legg ved et eget notat.*
Konklusjon fra evalueringsmøte:	*Noter her, eller legg ved et eget notat. Dersom tiltaket avsluttes, skriv dette <u>spesifikt</u> .*

Koordinator for aktivitetsplanen *den ansatte som skal følge opp, samordne og være kontaktperson

Navn på ansatt:	
-----------------	--

Veiledning til beskrivelse av tiltak

Tiltakene skal være så presise som mulig. Hva innebærer tiltaket for eleven? Hva er målet eller hensikten med tiltaket? Hvilket problem skal det løse?

Eksempler på presise tiltak:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/tiltak-skolemiljo/>

Eksempler på tiltak

- Forebyggende tiltak og leders ansvar
- Tiltak for å bedre relasjoner
- Tiltak for å fremme fellesskap og miljø
- Tiltak for godt samarbeid med hjemmet



Tilsyn på en barneskole i Bærum

Sammendrag

Statsforvalteren gjennomfører tilsyn med Bærum kommune. Temaet for tilsynet er skolens aktivitetsplikt for å sikre at elevene har et trygt og godt skolemiljø. Tilsynet er en del av felles nasjonalt tilsyn 2018-2021.

Hovedpunkter i tilsynet er:

- plikten til å følge med og gripe inn, varsle, undersøke og sette inn tiltak ved mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø

Det overordnede formålet med tilsynet er å kontrollere om kommunen oppfyller kravene i regelverket når det gjelder skolens aktivitetsplikt for å sikre at elevene har et trygt og godt skolemiljø.

Avdekkede regelverksbrudd

Statsforvalteren har kun avdekket ett regelverksbrudd under dette tilsynet (se oppsummering i kap. 3).

Kommunen må sørge for at skolen oppfyller plikten til å følge med og gripe inn, varsle, undersøke og sette inn tiltak for å sikre at elever har et trygt og godt skolemiljø, jf. opplæringsloven §§ 9 A-2, 9 A-3 og 9 A-4. Bærum kommune må i den forbindelse se til at:

- Rektor sikrer at berørte elever får uttale seg om hva som skal være innholdet i aktivitetsplanen

Mobbing og mistrivsel - hva skal skolen gjøre?

Steg i aktivitetsplikten. [Se også rundskriv om skolemiljø udir-3-2017](#)

Sist endret: 24.04.2019 [Last siden som PDF](#) [Skriv ut](#)

1. Følge med

2. Gripe inn

3. Varsle

4. Undersøke

5. Sette inn tiltak

6. Dokumentere

9a saker nasjonalt og i Bærum

Siden 2017 har elever i barne-, ungdoms- og videregående skole kunnet melde inn mobbesaker til statsforvalteren når de opplever at skolen ikke hjelper dem.

Av de 743 mobbesakene som ble klaget inn i første halvdel av 2021, fikk mer enn ni av ti elever og foreldre medhold i klagen. Det viser nye tall som Utdanningsdirektoratet offentliggjør i dag.

Det er en økning på 153 saker (26 prosent) siden våren 2020, men tallene kan være preget av koronapandemien og nedstengning, ifølge Kunnskapsdepartementet.

Kunnskapsminister Tonje Brenna (Ap) sier til Dagsavisen at det er bra at flere nå vet om klageordningen, men at det ikke er bra om mange opplever å ikke bli trodd, og at så mange opplever mobbing uten at det tas nok på alvor av skolen.

Nye tall: Ni av ti elever fikk medhold i mobbesaker

I første halvdel av 2021 ble 743 mobbesaker klaget inn til statsforvalteren. – Jeg håper skolene tar dette veldig alvorlig, sier kunnskapsminister Tonje Brenna.



- 9 saker har blitt klaget inn til Statsforvalter i 2020 i BK (en av disse ble trukket)
- En sak ikke ferdigbehandlet
- I 3 saker har skolen fått med hold

«Mobbetall» nasjonalt og i Bærum kommune

**Samletallet for mobbing på skolen er regnet ut på bakgrunn av elever som har oppgitt at de blir mobbet på minst en av følgende måter: mobbet av elever på skolen, mobbet av voksne på skolen, mobbet digitalt av elever på skolen. Det betyr at en elev bare telles én gang i samletallet for mobbing. Digital mobbing utenfor skolen er ikke inkludert i samletallet.*

Elevundersøkelsen 7. trinn 2020-21

Mobbing på skolen

7,5% 7,1%
i fjor

Nasjonale tall

Elevundersøkelsen 10. trinn 2020-21

Mobbing på skolen

5,5% 6,6%
i fjor

Elevundersøkelsen 7. trinn 2020-21

Mobbing på skolen

6,8% -
i fjor

Bærum kommune

Elevundersøkelsen 10. trinn 2020-21

Mobbing på skolen

4,6% -
i fjor

Barnekonvensjonen + Aktivitetsplikten=♥

Eleven har rett til et trygt og godt skolemiljø som har positiv innvirking på helse, trivsel og læring. Dette innebærer at alle elever har rett til å delta i fellesskapet på skolen og oppleve sosial tilhørighet. Retten til et trygt og godt skolemiljø gjelder også på SFO og leksehjelpen.

Artikkel 3 i barnekonvensjonen - barnets beste

Voksne skal gjøre det som er best for barn.

Artikkel 12 i barnekonvensjonen - barnets rett til å gi uttrykk for sin mening

Alle barn har rett til å si meningen sin, og deres meninger skal bli tatt på alvor.

