

Hva kan vi ta med oss videre fra denne økten?

Bedre samhandling mellom politikk og administrasjon

Viktig med god forankring og felles situasjonsforståelse.

Bedre samhandling emneområder politikere og adm.

vi må omstille oss, tenke annerledes

OK presentasjoner, men vi må utvide perspektivet i perspektivmeldinga.

Mer fleksibelt verktøy

Bedre tallmateriale

det er alvor nå

Bestilling av saker

Hva kan vi ta med oss videre fra denne økten?

Alltid interessant å høre erfaringer fra andre.

Bedre økonomisk forståelse av situasjon

Slippe gamle forestillinger

Felles situasjonsforståelse

Skapt en forventning om bedre verktøy i budsjettprosessen

Mer omforente økonomisk forståelse

Sette politikere i stand til å fatte gode vedtak 😊

Bedre involvering av ansatte. Bra

Interessant opplegg. Mye å lære oss for full utnyttelse. Får mer innsyn i de økonomiske prosesser og sammenhenger. Litt usikker på hvordan nye forslag vil virke.

Hva kan vi ta med oss videre fra denne økten?

Øk innsikt og tilgang til nyttig informasjon og tall som beslutningsgrunnlag

Større handlingsrom pga bedre innsikt i økonomien

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "selvhjulpenhet og mestring"?

Tidlig innsats er helt vesentlig

Forståelse for behovene til den enkelte

muligheten til å bo hjemme

Reduserte kommunale utgifter samtidig som innbyggerne opplever fortsatt god livskvalitet

Vi må skjønne behov via brukerundersøkelser og pårørendeinnspill

Løse tjenester selv - kommunen fasiliterer digitale løsninger

Oppnå dialog. Vi må treffe behovet

Velferdsteknologi

Forstå behov og skape realistiske forventninger

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "selvhjulpenhet og mestring"?

At innmeldt behov for hjelp reduseres.

lavterskel psykisk helse

Definere hvilke utfordringer vi skal løse

Tilstrekkelig timer med BPA

Prøveprosjekt med borgerlønn

Teknologi

Selvhjulpenhet i forhold til hva som er mulig for den enkelte.
Dette kan jeg mestre. Hvilken hjelp MÅ jeg ha.

Gode tilbud innen rehabilitering og opptrening som muliggjør å "komme tilbake" etter operasjoner eller uhell

Mulighet til å ha den stillingsprosenten man ønsker

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "selvhjulpenhet og mestring"?

Fremtidens boformer er avgjørende for at vi som kommune ikke skal gjøre alt,

En dør inn - tverrfaglighet

Balanse mellom selvhjulpenhet og å gjøre ting sammen.

God kontakt med den enkelte bruker. Samordning av kommunale tilbud. En kontaktansvarlig for hver innbygger slik at en ikke trenger å sjekke ut hva som finnes av tjenester?

At vi treffer med tiltakene og at folk føler at de mestrer det som kan forventes. God opplæring i tekniske hjelpemidler

Behov, må ha vs kjekt å ha

alternative boformer

Mulighet til å ha "fritidsaktiviteter" i et fellesskap

At det oppleves og ER noe annet enn å trappe ned tjenestene

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "selvhjulpenhet og mestring"?

Forventninger, ikke minst fra pårørende. Info og dialog viktig

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "selvhjulpenhet og mestring"?

At vi tror vi vet

at vi ikke skaper for byråkratiske ordninger

Behov, må ha vs kjekt å ha

At dette kan bli en unnskyldning for å ikke hjelpe folk ordentlig

Digitalisering er et virkemiddel, ikke et mål. Det dreier seg om arbeidsrutiner og mennesker

Kommunen må løse innbyggernes reelle behov på innbyggers premisser, heller enn å ha systemer som eksisterer for sin egen del. Bruker foran system. Pasientenes helsetjeneste

at terskelen for å be om hjelp ikke blir for høy

Man bør ikke fokusere for mye på hva som er lovpålagt kontra ikke lovpålagt

Forventningsstyring

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "selvhjulpenhet og mestring"?

Ikke gå for fort frem. Få folk med seg. Forståelse for tiltakene. Livskvalitet må være målet for den enkelte. De må ikke føle maktesløshet

Forventninger og dialog, ikke minst med pårørende.

«Tenke mer utenfor boksen»

Være flink til å se hvilket behov som finnes hos den enkelte og gi mest mulig rom for selvhjelp deretter

At det oppleves og ER noe annet enn å spare kroner

Hjelp til selvhjelp må tilpasses den enkeltes behov.

Svake grupper er ikke i til å fremme sine problemer.

Hvordan best løse en utfordring

Ikke å skape forventninger man ikke kan møte.

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "selvhjulpenhet og mestring"?

Tiltakene må tilpasses den enkelte. Krever mye kommunikasjon. Personlig hjelp

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "redusere ungt utenforskap"?

Tidlig på banen

Redusert frafall i videregående skole.

At færre føler at de kommer til kort. At de motiveres til ikke å gi opp.

Snakke med ikke «snakke til»

psykisk helse

Flere arenaer hvor man kan lykkes.
Overføringsverdi.

Jobbe mer helhetlig med familien og alle tjenestene samtidig

Spillhuset og ung i jobb

Se den enkeltes behov

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "redusere ungt utenforskap"?

Redusert kriminalitet blant unge.

Sørge for at flest mulig fullfører utdanningen - .

Se den enkeltes behov -unngå «one size fits all»

Treffe behovene. Nå frem til de rette gruppene. Behovene er så mange. Men sosialt fellesskap og møteplasser må pleies.

Utvikle en velferdsfab i Bærum kommune

overgangsarbeid i samarbeid med kommunen

Nå tidlig fram før utenforskapet virkelig har vokst seg stort.

Motforestillinger kommer ofte før forestillinger, ref motstand mot endring, se nye muligheter

Gode skoleløp og oppfølging. Tidlig innsats.

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "redusere ungt utenforskap"?

Finne alternative retninger innenfor skolesystemet

Tidlig kartlegging i barnehage og skole for å muliggjøre tidlig innsats

Alle i arbeid.

Ung i jobb er et av de beste eksemplene vi har

Kommunen må kunne tilby flere enklere arbeidsoppgaver for å holde ungdommen "inne" i arbeidslivet.

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "redusere ungt utenforskap"?

Ulike grupper vil ha ulike behov, Gode norskkunnskaper og begrepsforståelse for innvandrerbarna.

ikke glemme de grunnleggende kunnskapen i skolen, lesing, skriving og regning

Mange vil trenge veiledning og hjelp til å se egne muligheter og hva samfunnet kan tilby av utdanningsløp, mer kompetanse, yrkesvalg.

Pandemien har skapt en ny situasjon. Innafor og utenforskap

Treffe ungdommen på deres arenaer. Kunnskap om behov

Den gode dialogen med ungdommen selv

Pandemiens følger

Se til ung i jobb og deres måte å arbeide på, er gjennomprøvd og fungerer

Hvordan vet vi at vi får tak i de som er i risiko for å havne utenfor

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "redusere ungt utenforskap"?

Tilrettelegge fagopplæring over tid, fleksibilitet

Fokus på mer Individuell tilrettelegging

Ungdomsklubber.

Analysere mer om årsaken til utenforskapet

NAV's ansvar. Ung i jobb. Spisse ressursbruk. De som nå føler ensomhet og håpløshet må motiveres til å komme tilbake til samfunnet og livet.

Spørre de unge hva de trenger

At omstilling ikke må gå på bekostning av kvalitet

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "nivå og omfang på kommunens tjenester"?

Kommunen må fortsatt levere gode tjenester, god kvalitet på sine tjenester. Det kan defineres tydeligere.

At forventningene møtes

Fornye tenkingen

At omstilling ikke må gå på bekostning av kvalitet

At man ikke skaper forventninger som kommunen ikke kan møte.

Samarbeid med fastleger, og annet helsepersonell som kan veilede på nivå og omfang. Hjelp til mestring.

Unngå å gjøre mer av det som «ikke fungerer»

Noen ganger er godt nok godt nok ;-)

Bruke samhandling og samskaping med andre aktører, både innenfor og utenfor egen organisasjon

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "nivå og omfang på kommunens tjenester"?

Kommunen bør vurdere om egen organisasjon jobber effektivt og enkelt

Tjenestene må være av god kvalitet i forhold til innbyggerens behov. Må være romslighet i systemet.

Det beste er det godes fiende.

Vi har Norges mest ressurssterke befolkning. Det betyr at vi må slippe til private leverandører som får bygge i kommunen uten å ha et sugerør inn i kommunekassen. Vil flere klare seg selv uten kommunen slik at kommunen er til for dem som trenger det

Benchmarking

Barnehage og skole vil måtte oppfylle lovmessige krav, målsettinger og læreplaner.

Kommunen bør redusere interne grensesnitt og arbeide mer effektivt

Være tydelige på forventningene innbyggerne kan ha.

Hva skal kommunen drive med?

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "nivå og omfang på kommunens tjenester"?

Bygge rimeligere

Ressurssterke innbyggere har også store krav. Så her kreves informasjon for å oppnå forståelse.

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "nivå og omfang på kommunens tjenester"?

Kommunen bør benchmarke sine egne kostnader mot andre kommuner

Involvering av ansatte slik at de kan bidra med sine erfaringer - både kvalitet, innhold og brukermedvirkning

Informasjon. Definisjon av hva som er mulig for kommunen å yte. Formidle kunnskap om budsjettets begrensning.

Å selv tro vi vet hva som er riktig nivå og omfang og agere ut i fra det

Innen eldreomsorg så er «nye eldre» enn helt annen målgruppe enn «gamle eldre» som vil skape enda større utfordringer.

Se etter løsninger i andre kommuner som fungerer. Vi trenger ikke finne opp hjulet hver gang ;)

«Sånn gjør vi det hos oss»

At ting tar tid, viktig med et skritt om gangen

Det er store forskjeller i befolkningen mhp. økonomi og boforhold.

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "nivå og omfang på kommunens tjenester"?

Gi politikerne god kunnskap om økonomiske muligheter og begrensninger. Vi er flinke til å bestille oppgaveløsning innenfor mange områder.

Prioritere å levere gode lovpålagte tjenester.

Gi rom for utveksling av erfaring. Både intern i kommunen, mellom kommuner og også at private leverandører må bidra til erfaringsutveksling på tvers

At det som er lovpålagt må alltid være prioritet.

Må intensivere bruk av frivillige

Tenke langt, handle nå.

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "koble kompetanse, hender, hoder og oppgaver"?

Definere hva som skal løses

helhetstankegang fra kompetente medarbeidere

God ressursbruk i forhold til målsettingene

Involvering, involvering og involvering

Enklere oppgaveløsning. Prioriter det viktigste

God oversikt og godt samarbeid i ledelsen.

Felles forståelse for utdordringene. Finne omforente løsninger

At Rådhusets dører og vinduer står på vid gap. At vi IKKE er oss selv nok. MÅ begynne med oss selv

Bruke gap - analyser i involveringen

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "koble kompetanse, hender, hoder og oppgaver"?

Kunne levere gode tjenester med færre ansatte.

Utfordre vedtatte sannheter

Skape forståelse for at vi må dele. At det ikke er bare å be om flere medarbeidere eller mer ressurser. Se på mulighetene sammen.

informasjon og involvering fra kommunestyre til utførende tjenestested

Tilby kompetanseendring og ny læring. Samarbeid, dialog, oppnå felles forståelse.

Ha en felles forankret situasjonsbeskrivelse

Ansatte har ofte mange gode forslag, da må de bli hørt

Dette handler om holdninger, introverte eller ekstroverte

Gode tilbakemeldinger fra ansatte om at de blir hørt.

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "koble kompetanse, hender, hoder og oppgaver"?

Snakke med de som har «skoen på»

Alle kort på bordet. Alle må ha samme kunnskap om rammene.

Frigjøre innovasjonspotensialet hos kommunens ansatte og ledelse.

Medarbeidere som er stolte av å jobbe i bærum kommune bidrar bedre og mer helhetlig

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "koble kompetanse, hender, hoder og oppgaver"?

Mindre avstand mellom ledelse og de som utfører

Redusere antall administrative nivåer

Holde på medarbeidere, så ikke mange slutter

Skape forståelse i alle ledd

Livslang læring som grunnmur i organisasjonen

Aksept for at vi må prøve og og dermed akseptere at noe feiler

Det vil ta tid. Tålmodighet.

Sørge for at de ansatte blir hørt.

Stille spørsmål om hva trenger du av mer kompetanse for å kunne gjøre jobben om fem år?

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "koble kompetanse, hender, hoder og oppgaver"?

«Den har jeg hørt før, det går ikke an å få til»

Kunnskapsoverføring og god tid til opplæring

Mulighet for å forenkle organisasjonen. For mange nivåer?

Digitale kunnskapsbanker som oppdateres for å sikre at erfaring ikke går tapt

Belønninger. Ros . Bli sett av sjefen. Også KD.

Utfordre dagens tenkning om organisering av kommunal org

Keep it simple

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "effektiv og målrettet ressursbruk"?

At budsjettet holder. At vi klarer å omdisponere ved behov. Få inn alle tilskudd som det er mulig å få inn.

Få ut bedre effekt av de arealene vi tross alt besitter

Tenke mer omdisponering

Leverer gode tjenester med færre ansatte.

Analyseres effekt før tildeling? Kreves dokumentasjon/effektrapportering i ettertid

Disponere tilskudd til å gjøre det kjedelige arbeidet slik at frivillighet gjør det de har virkelig lyst til

Åpne for frivilligheten på frivillighetens egne betingelser

Frivillighet, idrett og kultur får små midler. Gir mye. Ikke fall for fristelsen til å kutte her.

Frivillighetens år som en stor mulighet!

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "effektiv og målrettet ressursbruk"?

Vi er ett Bærum det må gjennomsyre alt vi gjør

Gjennomgå BREEAM sertifiseringer. Hva er godt nok og likevel klimaklokt?

I større grad rehabilitere bygningsmasse i stedet for å bygge nytt.

Driftaavtaler

Vellykkede nye arbeidsmodeller

Stille spørsmålet i forhold til bygningsmasse til de som er der. Hva kan ledig plass brukes til i tillegg?

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "effektiv og målrettet ressursbruk"?

Se forrige side ;-)

Vellykket gjennomføring av (nye) arbeidsmodeller

:-)

Sjekke ut nivåene i lederspennet i noen tjenester

Forandre for å forbedre

Skape arbeidsglede og motivasjon. MÅ være litt spennende. Se muligheter

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "eiendom som strategisk verktøy for å nå kommunens mål"?

Hjemmekontor :-)

I større grad rehabiliterer enn å bygge nytt.

Flerbruk av formålsbyggene

Ikke tenk på hva som har vært, men hva som kommer. vi bygger for fremtiden og noe som skal bestå i 20-200 år

Se på hva slags sambruk som er mulig, hvordan utnytte de bygningene vi har bedre

Hva kan settes ut, må kommunen løse alle oppgavene?

Ruste opp gamle skoler i stedet for å bygge nye, store, dyre skoler?

Skoler må bli flerbrukshus

Hvordan kan bygg brukes 24/7

Hva kjennetegner suksess innen innsatsområdet "eiendom som strategisk verktøy for å nå kommunens mål"?

Bygg for endring. Fra skole til sykehjem til kultur. Tenke helhetlig

Gode løsninger også inni bygget for maksimal utnyttelse.

Tenke helt nytt, ref innenforskap, gi grupper tak over hodet og det vil blomstre aktivitet

Eksempel: hvorfor er det forskjell på bibliotek og skolebibliotek

Forståelse for sambruk, Raushet for å dele

Lære av andre, stjel med stil

Fleksibel utforming av bygg. Transformering til nye formål når behovet endres..

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "eiendom som strategisk verktøy for å nå kommunens mål"?

Sambruk

Se fremover på fremtidig bruk

Bygge billigere?

24/7

Ikke la behovene få leve for lenge i prosessen

God gjennomgang slik man har begynt på Nøye kartlegging. Rengjøring skal også ivaretas.

Se på samordning av eiendom med brukerne av bygg. Fungerer det godt nok i dag?

Innhente erfaringer fra andre private og kommunale eiendomsaktører

Frigjøre eiendom til boligbygging for mennesker med alminnelig inntekt.

Hva bør kommunedirektøren være ekstra oppmerksom på i det videre arbeidet med innsatsområdet "eiendom som strategisk verktøy for å nå kommunens mål"?

Fleksibel utforming. Transformere til nytt formål når behov endres.

Være bevisst på hvor vi legger igjen kronene

Hvordan kan næringslivet delta i sambruket

Rektorer vil gjerne ha skolen for seg selv... ikke overnatting for eksempel. NORWAY cup ville ikke latt seg arrangere her

Fortsatt ta med de som skal bruke bygget og yte tjenester med på råd. Slik man gjør når man bygger skoler mv.

Flere spennende konkurranser i markedet om deling og sambruk

Må vi eie alt selv?

Verden er i rask utvikling så fleksibilitet er viktig

Få til sosial boligbygging slik at unge kan etablere seg her.