

## Aktivitetsplan – Bærum kommunale barnehager 2020/2021

Navn på barnehage: Åsterud Barnehage

I tillegg til aktivitetene under har samtlige barnehager mange turer til skogen året rundt, der gode erfaringer med friluftsliv er sentralt.

Aktivitet	Beskrivelse	Start	Ferdig	Deltakere	Ansvarlig	Evaluering av aktivitet:
1.	<b>Utarbeide søknad om re-sertifisering</b> Miljøhandlingsplan	15.05.2020	30.06.2020	Kommunalt miljøråd	Erik Førland	
2.	<b>Informasjon til ledere om årets tema og mål for dette</b> Miljøhandlingsplanen sendes til samtlige tjenesteledere og avdelingsledere innen utgangen av uke 26. Årets tema er også sak på ledermøte i august.	01.07.2020	01.09.2020	Samtlige tjenesteledere og avdelingsledere	Monica Andersen	
3.	<b>Opprette et lokalt miljøråd</b>	01.08.2020	15.09.220	Representanter fra barnehagene og foreldre	Styrer	<b>Deltakere i lokalt miljøråd 2020/2021:</b> Torhild Tønsberg-Nes, Kjersti Olsen, Kristin Gussiås, Ellen Nordahl, Betina Molvik, Ida Katrine Knapstad.
4.	<b>Informasjon om Grønt Flagg og miljøhandlingsplan til barna/foresatte/ansatte</b> Miljøarbeidet er beskrevet i årsplanen til den enkelte barnehage.	01.08.2020	15.09.2020	Samtlige barn/foresatte/ansatte	Styrer	<b>Beskriv kort hvordan det er informert:</b> I årsplanen og på mail ut til foreldre. På avdelingsmøter, planleggingsdager og i samlingsstunder på avdeling.
5.	<b>Involvering av foreldre</b> Refleksjon med barnehagens samarbeidsutvalg: Finnes det mulige tiltak som kan igangsettes for at flere barn i barnehagen har en «aktiv barnehagevei»?	01.09.2020	31.12.2020			<b>Beskriv mulige tiltak:</b> Mail ut til foreldre om temaet. Personalet samtaler med barna om viktigheten av å være aktive. Under coronatiden har flere enn ellers gått og syklet til barnehagen.

6.	<p><b>Miljøgjennomgang</b> Natur, skog og biologisk mangfold Denne gjennomgangen danner blant annet utgangspunkt for barnehagens valg at aktiviteter under temauken høsten 2020</p>	01.09.20	30.09.2020		Lokalt miljøråd	<p><b>Beskriv aktivitetene:</b> Vi samtaler med barna om natur, skog og biologisk mangfold på turer og i samlingsstunder. Vi lager forslag til hvordan vi kan gjennomføre temaøkene.</p>
7.	<p><b>Temauke høsten 2020</b> <b>Natur og biologisk mangfold</b> Barnehagen velger minimum en ansvarsart som de fordyper seg i.</p> <p><b>Utarbeide miljøregler sammen med barna med utgangspunkt i årets tema.</b></p>	1 uke i perioden: 05.10.2020	1 uke i perioden: 14.11.2020	Samtlige barn	Lokalt miljøråd	<p><b>Hvilke aktiviteter er gjennomført:</b> Vi laget plan for hvordan vi kan gjennomføre temauka. Vi har brukt bøker, bilder, internett, malt og tegnet (se bilder). Miljøregler har blitt utarbeidet. Vi har hatt «fellesaktiviteter» på fellesrommet. Der skulle barna lete etter sommerfugler vi hadde hengt opp. Sommerfuglene var navnet, det sto hvor vi kan finne dem i naturen samt vingspennet. I forkant samtalte vi om Trollbærmåleren og så på bilder av den, kan vi finne den igjen på felles?</p>
8.	<p><b>Vurdering av arbeidet med grønt flagg i den enkelte barnehage</b></p>	01.12.2020	31.01.2021	Lokalt miljøråd	Styrer	<p><b>Kort vurdering:</b> Temauka ble gjennomført med ulikt hell på avdelingene. I ettertid ser vi viktigheten av at ALLE setter seg godt inn i temaet, ikke bare miljørådet. Maxi-barna har utarbeidet miljøregler opp mot årets tema. Vi er bevisste på å samtale om temaet ved ulike anledninger (på turer, i utelek og i samling). Hvorfor flytter mus inn i hus og garasje om vinteren, hva spiser de (dette kom opp da vi hadde mus i garasjen og på loftet). Vi har gjennomført tema is og vann, da barna viste stor interesse for dette i vinterhalvåret.</p>

9.	<b>Statusoppdatering arbeid med Grønt flagg</b> BLF-møte	Januar 2021	Januar 2021	Samtlige tjenesteledere og avdelingsledere	Monica Andersen	<b>Vurdering av tiltaket:</b>
10.	<b>Temauke våren 2021</b> <b>Natur og biologisk mangfold</b> Barnehagene velger (en ny ansvarsart) de ønsker å fordype seg i.	1 uke i perioden: Uke 3-17	1 uke i perioden: Uke 3-17	Samtlige barn	Lokalt miljøråd	<b>Hvilke aktiviteter er gjennomført:</b> Uke 15 – Grønn Engmott
11.	<b>Miljøgjennomgang</b> Denne danner grunnlag for valg av neste års tema.	01.04.2021	30.04.2021	Barn og ansatte	Lokalt miljøråd	<b>Beskriv kort mønster/funn:</b> Barna viser stor interesse for det som skjer i naturen, spesielt når ansatte også er engasjerte. De utforsker og undrer seg over livet i naturen.
12.	<b>Barnehagene sender inn følgende til kommunalt miljøråd:</b> - I fylt Rapport/Miljøhandlingsplan med evaluering, miljøregler og bilde - Vårens miljøgjennomgang (danner utgangspunkt for neste års valg av tema).		15.05.2021	Lokalt miljøråd	Styrer	<b>Hvilke dokumenter er sendt inn:</b> Rapport/Miljøhandlingsplan Miljøgjennomgang
13.	<b>Møte i kommunalt miljøråd</b> Vurdere arbeidet og velge nytt tema.	Uke 21 2021	Uke 22 2021	Kommunalt miljøråd	Erik Førland	
14.	<b>Utarbeide søknad om sertifisering</b> Utarbeidelse av miljøhandlingsplan for 2021/2022	Uke 21 2021	Uke 27 2021	Kommunalt miljøråd	Erik Førland	

**Barnehagens miljøregler til tema Natur og biologisk mangfold:**

1. Vi kaster ikke søppel i naturen for der bor dyrene og insektene.
2. Vi tar med pose til søppel på tur. Der samler vi vår egen søppel og evt. annen søppel vi finner på tur.
3. Vi bruker bålplasser og passer på å slukke godt etter oss, ellers kan det begynne å brenne i skogen.
4. Vi knekker ikke pinner av trærne, men bruker det vi finner på bakken. Trærne kan dø og de er huset og maten til dyrene og insektene.
5. Vi passer på dyrene og insektene, ikke skremme og ikke tråkke på dem.
6. Vi sorterer søppel slik at ikke plasten kommer ut i naturen og i havet.

### **Kort om måloppnåelse til årets tema:**

Barna viser stor interesse for naturen, spesielt skogen i vårt nærrområde. De er nysgjerrige og vitebegjærlig. Finner de småkryp, har disse blitt studert og sammen har vi undret oss over hva de lever av og hva de blir til (bl.a. larver). Samtalene har i stor grad handlet om at dyrene har livets rett og at de gjør nytte i naturen.

Barna er opptatte av at vi kan holde dem for så å slippe dem tilbake der de ble funnet.

Jordbærplanter er tatt inn, kanskje blir det en smak når den tid kommer... Videre har vi forsket på om erter/bønner kan gro uten jord, kun med vått tørkepapir i et glass i et solrikt vindu?

Barna har lært navn på ulike trær. Vi har tatt med kvister inn som vi har funnet på bakken, satt dem i vann for så å se om bladene springer ut. Fokuset har vært på at naturen trenger vann for alt som der lever.

Vi har hatt fokus på 2 ansvarsarter (se under), men interessen for disse har ikke vært stor. Kanskje fordi vi ikke har dem i vårt område?

Sitronsommerfuglen fanger barnas oppmerksomhet, den ser vi titt og ofte.

### **Barnehagens valg av ansvarsarter:**

Trollbærmåler og Grønn Engmott.

Bilde av arbeidet med årets tema



*Barna studerer fuglearter*



*Ett rådyr møtte vi på*



*Bæsjen til rådyrene måtte studeres*





*Tusenben gikk ut i sølevær...*



*Oliventurvemåler (en han)*



*Pallebeddene gjøres klare for planting*



*De yngste sover i skogen*



*Blåveisen blir studert*

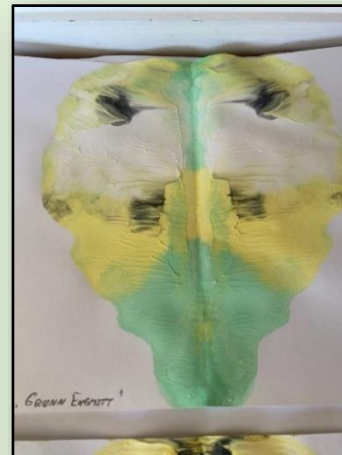




*Også de yngste viser interesse for sommerfugler*



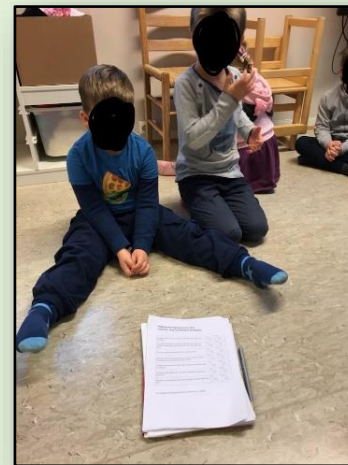
*Barna har laget sommerfugler og pyntet avdelingen med disse*



*Trollbærmåler tegnet på vinduet*



*Vinduet pyntet med Grønn Engmott (sommerfugl)*



*Barna utarbeider miljøregler*

Godkjent: Erik Førland, kommunalsjef barnehage, Bærum kommune

Dato: 24.06.2020

# Grønt Flagg – miljøgjennomgang for barnehager



Dette er kun et eksempel på hvordan en miljøgjennomgang kan se ut. Hensikten med en slik gjennomgang er å finne tiltak barnehagen kan fokusere på for å bli mer miljøvennlig.






*Viktig å merke seg:*

- De største barna bør delta for selv å identifisere hva barnehagen bør fokusere på
- Poenget med gjennomgangen er ikke å få flest mulig smilefjes med en gang; mange av punktene er ment for å gi nye ideer
- Det er lov å utelate spørsmål eller temaer i begynnelsen – legg heller til spørsmål etter hvert som dere har vært i Grønt Flagg programmet en stund
- Miljørådet bør bruke resultatene av gjennomgangen til å velge tema, tiltak og aktiviteter til miljøhandlingsplanen

**Dato gjennomført: 20.04.21**

**Gjennomført av: Maxi-gruppen**

## Forsøpling

Er det søppel på gulvet innendørs?	Nei 	Ja
Er det søppel på bakken utendørs i barnehagen? «Vi rydder»	Nei	Ja 
Kaster barna søppelet sitt i søppelbøttene?	Ja 	Nei
Er noen av søppelbøttene for fulle?	Nei 	Ja
Vet dere hvorfor det er dumt å kaste søppel på bakken? «Dyrene kan spise det og bli syke» «Det blir stygt ute»	Ja 	Nei


### Hva kan vi gjøre for å forsøple mindre innendørs og utendørs?

«Vi må rydder etter oss»  
«Ta med pose og kaste det hjemme i søppelkassen»  
«Vi kan bruke ting om igjen»  
«Bruke bare to ark når vi tegner»  
«Tegne på begge sider»  
«Ta med hanske og pose»








## Avfall

### Redusere avfall

Bruker de fleste barna matboks til matpakken sin?	Ja 	Nei
Printer de voksne på begge sider av arket når de kan?	Ja 	Nei








### Gjenbruk

Tegner og maler dere på begge sider av arket?	Ja 	Nei
Kan posen dere bruker til skittent tøy brukes flere ganger?	Ja 	Nei
Lager dere nye ting av brukte pappbokser, yoghurtbeger og annen emballasje?	Ja 	Nei
Reparerer dere leker som blir ødelagt i barnehagen?	Ja 	Nei
Arrangere dere byttedager eller samler inn klær og leker til gode formål?	Ja	Nei 

### Kildesortering og kompostering

Hvilke typer søppel sorterer dere?		
<i>Papp og papir</i>	<i>Plast</i>	<i>Flasker</i>
	<i>Batterier</i>	<i>Metall</i>
	<i>Glass</i>	<i>Klær</i>
	<i>Matavfall</i>	<i>Lyspærer</i>
		<i>Elektrisk avfall</i>







  

Ligger alt søppelet i riktig søppelbøtte?	Ja 	Nei
Er både barn og voksne i barnehagen flinke til å kildesortere?	Ja 	Nei
Har dere en kompostbinge?	Ja	Nei 
Hvis ja, brukes jorden i kompostbingen til å dyrke blomster eller grønnsaker?	Ja	Nei 
Kaster dere matavfall i kompostbingen?	Ja	Nei 
Vet dere hva som skjer med søppelet som er sortert?	Ja 	Nei
Vet dere hva om skjer med søppelet som ikke er sortert?	Ja 	Nei

### Hva kan vi gjøre for å lage mindre søppel?

«Bruker bokser til yoghurt som kan vaskes»

## Energi







Skrus lysene av når dere går ut av et rom?	Ja 	Nei
Skrus lyset av inne hvis det er veldig lyst ute?	Ja 	Nei
Har dere strømpoliti i barnehagen?	Ja	Nei 
Har dere en regel om at den siste som forlater et rom skrur av lysene?	Ja 	Nei
Arrangerer dere mørkedager i barnehagen?	Ja	Nei 
Skrur dere av varmen når dere lufter?	Ja	Nei 

### Hva kan vi gjøre for å spare mer strøm?

«Vi må skru av lyset»

«Skru av varmen når vi ikke trenger den»

## Vann

Drypper noen av kranene i barnehagen selv om de er skrudd av?	Nei 	Ja
Lar noen vannet i kranen renne etter at de er ferdige å vaske seg?	Nei 	Ja
Har barna i barnehagen vannflasker?	Ja 	Nei
Vet dere hvorfor det er viktig å spare på vannet?	Ja 	Nei
Vet dere hva som skjer med vannet når det er kaldt?	Ja 	Nei
Vet dere hva som skjer med regnet når det er kaldt ute? «Det blir til is og snø»	Ja 	Nei









### Hva kan vi gjøre for å spare på vannet?

«Ikke bruke så mye»

«Ikke la det renne så lenge»



## Transport








Er det trygt å sykle eller å gå til barnehagen?	Ja 	Nei
Oppfordrer dere barn og voksne til å gå eller sykle til barnehagen?	Ja 	Nei
Tror dere de fleste barna går eller blir kjørt til barnehagen?	Går 	Kjørt
Vet dere hvorfor det er lurt å gå eller sykle til barnehagen?	Ja 	Nei
Er det parkert mange biler foran barnehagen på morgenen og på ettermiddagen?	Nei 	Ja
Kjører noen av de voksne i barnehagen sammen til jobb?	Ja	Nei 
Skrur de voksne av motoren på bilen sin når de er inne i barnehagen og henter barna sine?	Ja 	Nei
Vet alle barna hvordan de skal gå over veien på en trygg måte?	Ja 	Nei

### Hva kan vi gjøre for at flere skal sykle eller gå til barnehagen?

«Si ifra til de voksne»







«Vi kan spørre de som kjører bil om de kan gå»

## Sunt kosthold og fysisk aktivitet

Får dere frukt og/eller grønnsaker i barnehagen? <i>«Barna har det med seg hjemmefra»</i>	Ja	Nei 
Har barna med seg frukt og/eller grønnsaker i matboksen?	Ja 	Nei
Har dere en vannflaske lett tilgjengelig mens dere leker? <i>«Nei, det er covid-19»</i>	Ja	Nei 
Dyrker dere frukt eller grønnsaker?	Ja 	Nei
Spiser dere fisk i barnehagen? <i>«Vi serverer ikke mat i barnehagen»</i>	Ja	Nei 
Har dere vanligvis med kake, is, boller, gele eller andre søtsaker når noen har bursdag?	Nei 	Ja
Pleier dere å løpe, hoppe, danse eller gå tur sammen med de voksne hver dag i barnehagen?	Ja 	Nei

**Hva kan vi gjøre for å bli sunnere i barnehagen?**

## Samfunnsansvar og bærekraft

Lærer dere og hører historier om mennesker som bor i andre land?	Ja 	Nei
Har dere fadderbarn eller samler inn penger til veldedige organisasjoner under foreldresamlinger o.l.?	Ja	Nei 
Vet dere hva dette symbolet betyr? «Ja, vi må kjøpe de tingene som har dette merket for da hjelper vi menneskene i Afrika og Asia» (Gutt, 6 år)	Ja 	Nei
Drikker de voksne i barnehagen Fairtrade te og kaffe?	Ja 	Nei 
Hender det at dere hjelper med å ta vare på områder utenfor barnehagen (f.eks. strandrydding)?	Ja 	Nei












### Kommer dere på noe annet å hjelpe til med i lokalmiljøet?

«Rydde og kaste søppel»

«Hjelpe fattige i Afrika/Asia sånn at de får penger for det de gjør».

## Uteområdet








Har dere lekeapparater utenfor som man kan balansere på eller klatre i?	Ja 	Nei
Tar både barn og voksne godt vare på lekeplassen og uteområdet i barnehagen?	Ja 	Nei
Finnes det områder hvor det er mulig å sitte i fred og slappe av litt?	Ja 	Nei
Har dere en vennebenk i barnehagen?	Ja	Nei 
Dyrker dere frukt, grønnsaker eller urter i uteområdet?	Ja 	Nei
Har dere grønne planter, busker/trær og plen på barnehagens uteområde?	Ja 	Nei
Har dere et område i barnehagen hvor det gror gress og ville blomster?	Ja 	Nei
Hvilke av disse dyrehusene har dere i barnehages uteområde? <i><u>Kvisthaug</u>    <u>Steinrøys</u>    <u>Innsektshotell</u>    <u>Urtehage</u>    Sommerfuglhager    <u>Skogsområde</u>    Pinnsvinhus</i>		
Hva har dere for fugler i barnehagen? <i>Fuglekasse    <u>Fuglebrett</u>    <u>Busker og trær med bær eller nøtter</u>    Fuglebad</i>		
Tegner, skriver eller tar dere bilder av planter og dyr dere finner utendørs?	Ja 	Nei
Passer dere på områdene i og rundt barnehagen hvor det bor dyr og planter?	Ja 	Nei






### Hva kan vi gjøre for at uteområdet skal bli enda bedre både for oss og dyrelivet?

«Plante – ta vare på blomstene»  
«Vi må ikke knekke grener»  
«Passe på innsektene våre»  
«Ikke ødelegge naturen med søppel».

### Naturen, skog og biologisk mangfold

Er dere varsomme på tur slik at dere ikke forstyrrer dyr i området?	Ja 	Nei
Vet alle i barnehagen (også de voksne) at de ikke skal brette friske greiner og ta hensyn til alt som vokser og gror?	Ja 	Nei
Tar dere alltid med søppelet deres hjem fra tur?	Ja 	Nei
Har dere med hansker og/eller poser på tur slik at barna kan plukke med seg søppel langs veien?	Ja 	Nei
Snakker/undersøker dere de ulike trærne og plantene dere ser på tur?	Ja 	Nei
Snakker/undersøker dere de ulike innsektene og dyrene dere ser?	Ja 	Nei
Har dere et bestemt tre, dyr eller innsekt dere har lært mye om?	Ja 	Nei

## Kjøkkenhage og dyrking

Dyrker dere ulike frø i pottes, yoghurtbeger eller melkekartonger innendørs?	Ja 	Nei
Har dere kjøkkenhage i barnehagen?	Ja 	Nei
Hvis ja, hjelper barna med å så, vanne og høste?	Ja 	Nei
Er barna med og lager mat og spiser maten som dere selv har dyrket?	Ja	Nei 