

Overgang barnehage – skole Fururabben barnehage

Mye av det vi daglig jobber med i barnehagen, er for at barna skal være godt rustet til å mestre hverdagen på skolen og livet utenfor barnehagen senere. Det gjelder læring av ferdigheter, språket, motoriske ferdigheter, å bli selvhjulpne og mye mer. I barnehagen øker derfor kravene til barna og utfordringene de møter med barnas alder.

Språklige ferdigheter

Barna bør ha mange begreper, de bør vite hva ting heter og kunne uttrykke seg om dette. Barna bør kunne sitte i ro, lytte til å få med seg historier. De bør kunne ta i mot og følge kollektive beskjeder.

Sosiale ferdigheter

Barna bør kunne mye om det å omgås andre på en positiv måte. Det innebærer å kunne ta og opprettholde kontakt, kunne kompromisse i konflikter, mestre turtaking, takle å tape, hjelpe og trøste andre, ta i mot hjelp og trøst fra andre barn, innordne seg, forholde seg til og følge regler, grenser.

Motoriske ferdigheter

Barna bør mestre grunnleggende motoriske ferdigheter som krype, krabbe, hoppe, kaste, løpe. Barn bør også beherske mer finmotoriske ferdigheter som tegne, fargelegge og klippe med saks og mye mer.

Selvstendighet

På skolen er det nødvendig at barna selv holder orden på tingene sine og at de klarer det meste av påkledning selv. Det forventes at barna klarer seg selv på toalettet.

Skolebesøk

I barnehagen tilstreber vi et samarbeid mellom avdelingene, slik at barn som skal til samme skole føler at de kjenner hverandre før skolestart.

Skolene har vanligvis besøksdag på våren for de barna som skal begynne i august. Dersom det er et barn som skal til en skole, må foreldrene følge barnet på besøksdagen. Er det flere barn som skal på samme skole, følger som regel barnehagepersonalet barna.

Noen av skolene besøker barnehagen på våren for å hilse på barna som skal starte til høsten.

Barneskolene

De fleste barna i Fururabben barnehage sogner til Eikeli og Eiksmarka skole. I foreldresamtalen på våren før barnet begynner på skolen, gjennomgås skjema for overgang mellom barnehage og skole av foreldre og avdelingsleder.

Hensikt og innhold:

- Evaluere barnehagetiden
- Forberede barn og foresatte på overgangen.
- Innhente samtykke til å overføre informasjon til barnets beste til neste nivå (overføringsskjema).

Det er utarbeidet retningslinjer for samarbeidet.

Barnehagen tilbyr foreldre informasjonsmøte om overgangen.

”Gammelbarnsfest”

Hver høst inviterer vi til gjensyn med barna som har startet på skolen. Gjensynsglede og kanskje noe vemod utveksles.

Barnehagebakte skolebrød er en selvfølge.

Overgang fra Gul og Lilla til Eiksveien:

Det året barna fyller tre år begynner de på Eiksveien fra høsten. Å komme fra små forhold på Gul og Lilla og ned til Eiksveien kan oppleves som en stor overgang både for barn og foreldre. I tillegg til større forhold, flere barn og nye voksne, går barna også fra å være størst til å bli minst. Å fungere i en stor gruppe der aldersspennet er større, stiller store krav til barna. For eksempel hvordan de uttrykker seg verbalt, hvordan de fungerer i samling og ved måltid, og under påkledning.

Gul og Lilla bruker uteområdet i Eiksveien gjennom hele året, og når sommeren nærmer seg besøker vi avdelingene barna skal begynne på. Vi samtaler også med barna om overgangen og det er tett samarbeid mellom de tre husene. For å gjøre tilvenningen så god som mulig, er det også nødvendig at dere foreldre setter av god tid til tilvenningen om høsten.