

Årsplan

2022-2023

Grini barnehage



Bærumsbarnehagen

Innhold

| | |
|--|----|
| Innledning | 2 |
| Årsplan | 2 |
| Barnehagen er en pedagogisk virksomhet | 2 |
| Bærumsbarnehagen | 2 |
| Presentasjon av barnehagen | 3 |
| Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis | 3 |
| Barnehagens pedagogiske arbeid | 5 |
| Barnehagens verdigrunnlag | 5 |
| Barn og barndom | 6 |
| Demokrati | 6 |
| Mangfold og gjensidig respekt | 6 |
| Likestilling og likeverd | 7 |
| Bærekraftig utvikling | 7 |
| Livsmestring og helse | 8 |
| Barnehagens formål og innhold | 9 |
| Omsorg | 9 |
| Lek | 9 |
| Danning | 11 |
| Læring | 11 |
| Vennskap og fellesskap | 12 |
| Kommunikasjon og språk | 14 |
| Barnas medvirkning | 14 |
| Samarbeid mellom hjem og barnehage | 15 |
| Overganger | 15 |
| Når barnet begynner i barnehagen - tilvenning | 15 |
| Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager | 16 |
| Fra barnehage til skole | 16 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon | 17 |
| Planlegging | 17 |
| Vurdering | 17 |
| Dokumentasjon | 17 |
| Barnehagens arbeidsmå21ter | 18 |
| Progresjon | 19 |
| Barnehagens digitale praksis | 19 |
| Barnehagens fagområder | 19 |
| Års-kalender for trafikksikkerhetsarbeid | 21 |
| Kompetanseplan | 22 |

Innledning

Årsplan

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold (§ 2) og barns rett til medvirkning (§ 3) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet

Barnehagen er ifølge [Rammeplan for barnehagen](#) en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

Bærumsbarnehagen

I Bærum er det i tillegg til rammeplanen utarbeidet en barnehagemelding for bærumsbarnehagen, [Barnehagemelding 2015-2025](#).

Arbeidet med barnehagemeldingen skal bidra til at det blir et likeverdige og enhetlige barnehagetilbud i alle Bærums barnehager, for alle barn og foreldre. Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling skal vektlegges i bærumsbarnehagen. Barnehagen skal ses på som første trinn i utdanningsløpet, og **lek, språk og god helse** er spesielle faglige satsingsområder.

Som oppfølging av barnehagemeldingen utarbeides det kvalitetsplaner. Kvalitetsplanen skal bidra til likeverdige barnehagetilbud i Bærum og sikre tidlig innsats og bedre læring for barna i bærumsbarnehagen. Kvalitetsplanen, [Lek og læring – rammeverk for bærumsbarnehagen](#), som gjelder fra 2019 skisserer satsingsområdene:

- **Kommunikasjon og språk**
- **Livsmestring**
- **Digital barnehage**

Presentasjon av barnehagen



Vår visjon:
I Grini barnehage er det godt å være,
der skal vi leke og lære.

Grini barnehage

Vi har ca. 80 barn. Barnehagen har seks avdelinger fordelt på husene Briskehaugen og Fossum. Mellom husene er det 2 kilometer.

Briskehaugen har barn i alderen 1-5 år fordelt på 3 avdelinger; Blåveis, Fiol og Hestehov.

Fossum har barn i alderen 1-5 år fordelt på 2 avdelinger; Eik og Gran.

Barnehagen har rundt 20 ansatte. Hver avdeling har pedagogisk leder og fagarbeidere/assistenter. Barnehagen har en tjenesteleder for begge hus.

I tillegg har vi en driftstekniker tilknyttet barnehagen som er ansatt i Bærum Kommune.

Renholdet blir utført av et eksternt firma.



Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis

Vurdering av barnehageåret 2021-2022

Høsten begynte med blanke ark og et hav av muligheter, endelig var det normal drift.

På Fossum ble det en del forandringer, de tok ned antall plasser og en avdeling ble lagt ned fordi det ikke var nok barn som søkte. Tjenesteleder Anne Karine Huseby gikk av med pensjon 31.juli etter over 40 år i kommunen. Da gikk avdelingsleder/styrer på Fossum Hanne Arnstøl, over i hennes stilling og ble tjenesteleder for hele Grini barnehage.

Vi startet opp på det spennende kvalitetsutviklingsarbeidet «Tett På» som Bærum Kommune har igangsatt for alle barnehager. Målet er at de ansatte skal bli enda bedre til å fremme barnas trygghet, trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen. Det var fagdager på planleggingsdager og personalmøter ble brukt til å lære om alle de ulike domene og dimensjonene innenfor Class som dette arbeidet bygger på. Vi hadde også en mentor inne som veiledet tjenesteleder og hadde nettverk og veiledning med alle pedagogene. Fire av pedagogene har sertifisert seg som Class-observatør i løpet av året og vi sender flere på kurs for dette til høsten. Avdelingene brukte avdelingsmøtene aktivt i dette arbeidet, og assistentene fikk to ganger med nettverk etter jul med dette som tema. Det har vært utrolig lærerikt og nyttig og vi ser frem til å fortsette dette arbeidet neste barnehageår.

I oktober hadde vi foreldremøte på en ny måte, vi inviterte foreldre til å hente barna sine og sammen med dem gå en «rundtur» med ulike poster, på hver post viste vi frem hva vi arbeider med, hvorfor og hvordan. Vi tok utgangspunkt i Rammeplanen og fagområdene i den. Dette var en form for møte som flere foreldre har gitt oss gode tilbakemeldinger på. Foreldresamtaler har blitt avviklet fysisk i år.

I november var vi så heldige at vi fikk montert en helt ny stor lekesentral på Fossum, den har barna hatt mye glede av, her kan de klatre, skli og leke.

Det kom dessverre en oppblomstring med Corona smitte og i desember måtte vi ha redusert åpningstid og gult nivå på alle avdelinger. Dette påvirket flere av de arrangementene vi pleier å ha, så i år ble det Luciafeiring ute på begge hus, koselig og stemningsfullt, så kanskje noe vi vil ta med oss videre? Nissen tittet bare inn og satt fra seg sekken på trappen på Nissefesten.

Skiskole for trekantbarna gikk som planlagt på nyåret og aldersinndelte grupper kunne vi starte opp med som vanlig etter skolens vinterferieuke. Rundingbarna har vært på Bondegårdstur og firkantbarna har vært på tur til Vigelandsparken, de har hatt tema Kropp på aldersinndelte grupper, så det var midt i blinken.

De yngste barna, krusedullene har vært sammen ute, på tvers på formiddagen før de sover. Noen ganger har de vært samlet inne når de har våknet og hatt ulike aktiviteter.

Vi har hatt en prøveperiode med varmmat på begge hus, 1 mnd .to dager i uken for å finne ut mer om hvordan det fungerte. Mange foreldre er svært interessert i at vi skal ha mat, men personalet syntes at det tar for mange hender og for mye tid bort fra barna. Med prøveordningen fikk vi levert varm mat fra catering, vi opplevde at barna ikke var så begeistret, det var mye de ikke likte og det ble mye matsvinn. I tillegg ble det mer tid til rydding, skylling og oppvask for personalet.

I forbindelse med grønt flagg har vi hatt to fine utedager med foreldre, barn og søsken. Vi arrangerte også Grønn superdag i juni, der vi var ute hele dagen.

Alt i alt har vi hatt et flott barnehageår nye vennskapsbånd har blitt knyttet, nye ferdigheter har blitt lært og mange fine opplevelser har blitt delt.

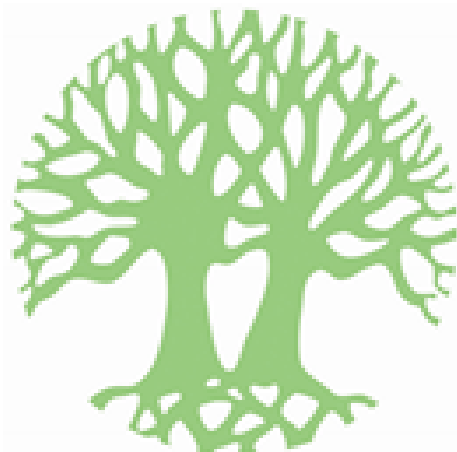
Våre satsningsområder for Barnehageåret 2022-2023

- **Kommunikasjon og språk**, vi fortsetter arbeidet i tråd med kommunens Standard for språkarbeidet i barnehagen.
- **Livsmestring**. Barnehagen skal sikre barna et godt psykososialt miljø ved å forebygge krenkelser og mobbing.
- **Digital barnehage**, kommunikasjon mellom barnehage og hjem er i fokus dette året.
- **Grønt Flagg**, periodens tema er vann.
- **«Tett på – kvalitetsarbeid i Bærumsbarnehagen»**
Kompetanseutviklingsprogram for alle som jobber i barnehagen, i regi av Bærum Kommune for å heve kvaliteten i barnehagene i Bærum.

Gjennom «TETT PÅ» ønsker vi å etablere et helhetlig system for å støtte barnas utvikling og læring som bygger på nyere forskning om kvalitet i barnehagen. Målet er at de ansatte skal bli enda bedre til å fremme barnas trygghet, trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen. Samspill med varme og stimulerende voksne er barnehagekvalitet for alle barn, og vil legge et grunnlag som all utvikling og livsmestring bygger på.

Barnehagens pedagogiske arbeid

Barnehagens verdigrunnlag



Vårt verdigrunnlag

Logoen vår symboliserer hvordan vi tenker og arbeider i Grini barnehage, både i forhold til barn, foreldre og personalet.

De to trærne som vokser i hverandre symboliserer at barnehagen består av to hus som er litt ulike, men som har det samme verdigrunnlaget (røttene).

Fargen lysegrønt, symboliserer håpet. Vi tror på mulighetene, og ønsker at barnehagen skal bidra til vekst og utvikling.

Som trærne i logoen står vi også sammen og samarbeider nært om å skape en god barnehage. Vi har ingen fasit på hva som er den gode barnehagen i forhold til innhold og læring, men som trærne trenger vi alle næring for å utvikle oss, derfor legger vi stor vekt på å inspirere og stimulere til vekst og utvikling.

Hjertet som dannes mellom trærne symboliserer at vi bryr oss om hverandre. Vi ønsker at alle skal oppleve tette og gode relasjoner. Vi mener at mennesker alltid gjensidig påvirker hverandre. Barnehagen skal være preget av varme, omsorg, empati og gode samspill.

Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre og er en forutsetning for barns læring og utvikling.

De demokratiske verdiene og tanker om barns medvirkning ligger derfor til grunn for vårt arbeid. Vi er opptatt av at alle skal utvikle gode sosiale ferdigheter.

Trærne er som oss litt ulike, og står for både individualitet og fellesskap. De uttrykker også likeverdigheten mellom alle i barnehagefellesskapet.

Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

Våre tiltak

- Vi legger vekt på at barna skal få gode erfaringer i lek og samspill med andre.
- Alle barn skal oppleve å ha venner.
- Barna skal lære å omgås andre på hensiktsmessige måter, derfor jobber vi mye med sosial kompetanse.
- Vi jobber i tråd med vår plan for psykososialt miljø for å forbygge mobbing, utestengelse og gi barna viktig kunnskap for livet.

Demokrati

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonssevner og språklige ferdigheter.

Våre tiltak

- Barns medvirkning preger vårt arbeid, alle skal få delta ut ifra eget nivå.
- Gjennom medvirkning ut ifra alder skal barna få kjenne på det å bestemme aktiviteter selv, og stå i valget sitt.
- Alle skal bli hørt, men barna skal også lære at det ikke alltid kan bli slik de ønsker.
- Barnas interesser og spørsmål danner bakgrunn for meningsfulle aktiviteter, temaarbeid og prosjekter.

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Våre tiltak

- Skape et fellesskap hvor det rom for alle, der alles meninger skal bli hørt.
- Lære barna verdien av å være del av et fellesskap.
- Barnehagen skal synliggjøre det mangfold som finnes av familieformer i barnegruppen, slik at alle kjenner seg igjen.
- Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
- Barna skal lære å ta hensyn til andre og ikke alltid få igjennom sin egen vilje.
- Best for flest, preger våre valg i barnehagen.

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

Våre tiltak

- Vi arbeider bevisst for å gi gutter og jenter de samme mulighetene i barnehagen.
- Personalets holdninger er veldig viktige i dette arbeidet og bevisstgjøring av personalet i forhold til hvordan vi ser på og behandler gutter og jenter vektlegges i Grini barnehage.
- Dette gjøres ved at vi med jevne mellomrom drøfter problemstillinger rundt likestilling på personalmøter og ved at personalet deltar på kurs om dette temaet.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Våre tiltak

- Barna møter gjenbruksmaterialer og naturmaterialer som bidrar til å utfordre deres tanker i mange retninger. Det å tenke nye tanker og se nye muligheter, er viktige egenskaper å ta med seg videre i livet, fordi vi ikke vet hva fremtiden vil trenge. Men vi vet at fremtiden vil trenge mennesker som tenker nytt, og som tørr å stille spørsmål.
- Vi har fokus på at alt som lever og vokser, og det sosiale felleskapet. Dette tar vi vare på ved å lytte, hjelpe og inkludere hverandre. Barna lærer å si fra om alt som berører dem, og de får påvirke sitt sosiale læringsmiljø.
- Vi kildesorterer, og samler gjenbruksmaterialer til Ting & Tang huset vårt som vi bruker i vårt kreative arbeid. Vi reparerer det som går i stykker, og tar vare på det vi har.
- Turene våre går til nærmiljøet og skogen, hvor barna får erfare de kvalitetene som naturen gir oss.
- Vi setter poteter og sår grønnsaker og barna lærer hva planter trenger for å vokse.

Bærum - en klimaklok kommune

De kommunale barnehagene har alle miljøsertifiseringen Grønt Flagg. Det blir hvert år utarbeidet en felles miljøhandlingsplan for barnehager som vi arbeider i tråd med.



Grini barnehage ble sertifisert som Grønt Flagg barnehage i 2015.

Tema for Grønt Flagg arbeidet dette barnehageåret er **Vann**.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Alle barna skal bli møtt av en kjent voksen hver dag. Barnehagen skal være en åpen organisasjon, hvor alle skal ha mulighet til å bli kjent med andres avdelinger og ansatte.
- Alle ansatte har kunnskap om barnet, og med barnets beste som grunnlag skal vi gi rom for sovestund eller hviletid for barna.
- Alle barna får muligheten til å være ute i løpet av dagen, på formiddagen eller på ettermiddagen.
- Vi har fruktsamling hver dag, barna har med seg sin egen lille boks med ferdig oppskåret frukt/grønnsaker hjemme ifra. Vi legger vekt på at måltidene skal være et sosialt møtepunkt hvor alle barna blir sett og anerkjent.
- Vi jobber i tråd med vår plan for psykososialt miljø i barnehagen.
- Personalet bidrar til at barna blir kjent med egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.
- Personalet sørger for at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer inne og ute året rundt.

Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Omsorg

Våre tiltak:

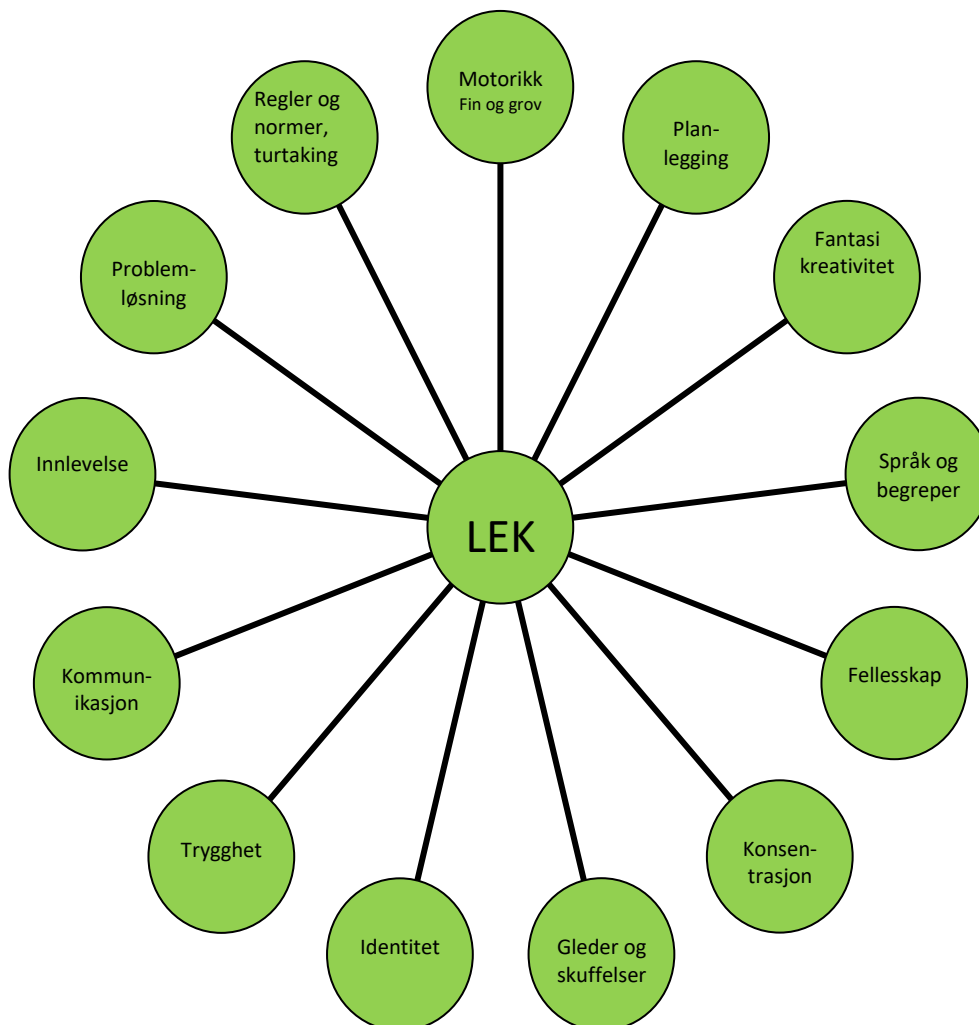
- Barn skal møte voksne som er omsorgsfulle i barnehagen.
- Barna skal bli sett og hørt som den de er og tatt vare på som det unike mennesket de er.
- Relasjonen mellom barn og voksne skal være preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og vilje til samspill.
- Barna skal lære å vise omsorg for hverandre. f.eks. trøste, hjelpe og lære hverandre ferdigheter.
- De voksne er gode rollemodeller og at de legger til rette for at barna skal kunne gi hverandre omsorg

Lek

Våre tiltak:

- Barnehagen legger til rette for variert lek både ute og inne. Dette skal inspirere til både skaperglede og livsutfoldelse.
- Personalet er tilgjengelig for å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.
- Personalet skal ta initiativ til lek og aktivitet og bidra til at alle kommer med.
- Personalet skal bidra til å utvikle barnas lekekompetanse ved å være tett på leken og kunne støtte ved behov.
- Vi bruker lek i små grupper for å bygge relasjoner, og bli kjent med ulike typer lek.
- Det er et mål for oss at alle barna skal ha venner i barnehagen, og at vennskap blir knyttet på tvers av alder, kjønn og avdelinger.
- Det avsettes derfor tid til lek både ute og inne hver dag.

- Vi tilrettelegger for rolleleken, gjennom den får barna utviklet sosial kompetanse og lærer egenledelse..



Danning

Våre tiltak:

- Barnehagen jobber for å skape et godt og utviklende fellesskap for alle.
- Vi vektlegger sosial kompetanse og er opptatt av at barna skal lære felles verdier og normer som er viktige for at alle skal ha det godt og trives.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet.
- Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking ønsker vi å bidra til at barna utvikler kritisk tenkning og blir trygge nok til å hevde egne meninger/synspunkter.
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som en ressurs i fellesskapet.
- Vi er opptatt av at barna skal ha medvirkning og at de skal bli tatt med i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold i barnehagen.

Læring

Læring skjer i det daglige samspillet med andre mennesker og miljøet.

Våre tiltak:

- Til rette et godt læringsmiljø som inspirer og motiverer barna til å finne svar og søke ny kunnskap.
- Sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.
- Personalet må undre seg sammen med barna, og sammen finne ny kunnskap.
- Vi må gi barna rike og varierte felles opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi følger barna, hva er de opptatt av? Barnas interesser tas på alvor.
- Prosjekt- og temaarbeid står derfor sentralt i Grini barnehage. Vi vektlegger at barna skal ha medvirkning, at veien blir til mens vi går.
- Personalet må ivareta barnas lærelyst, vi må lære barn å lære.

Vennskap og fellesskap

Vi er opptatt av gode samspill mellom barn og voksne. Personalet i barnehagen forholder seg til barna med respekt og tydelighet. De voksne vektlegger en anerkjennende væremåte i forhold til barnas opplevelser. Samspillene er de voksnes ansvar, og barna skal hjelpes til å komme godt ut av vanskelige situasjoner.

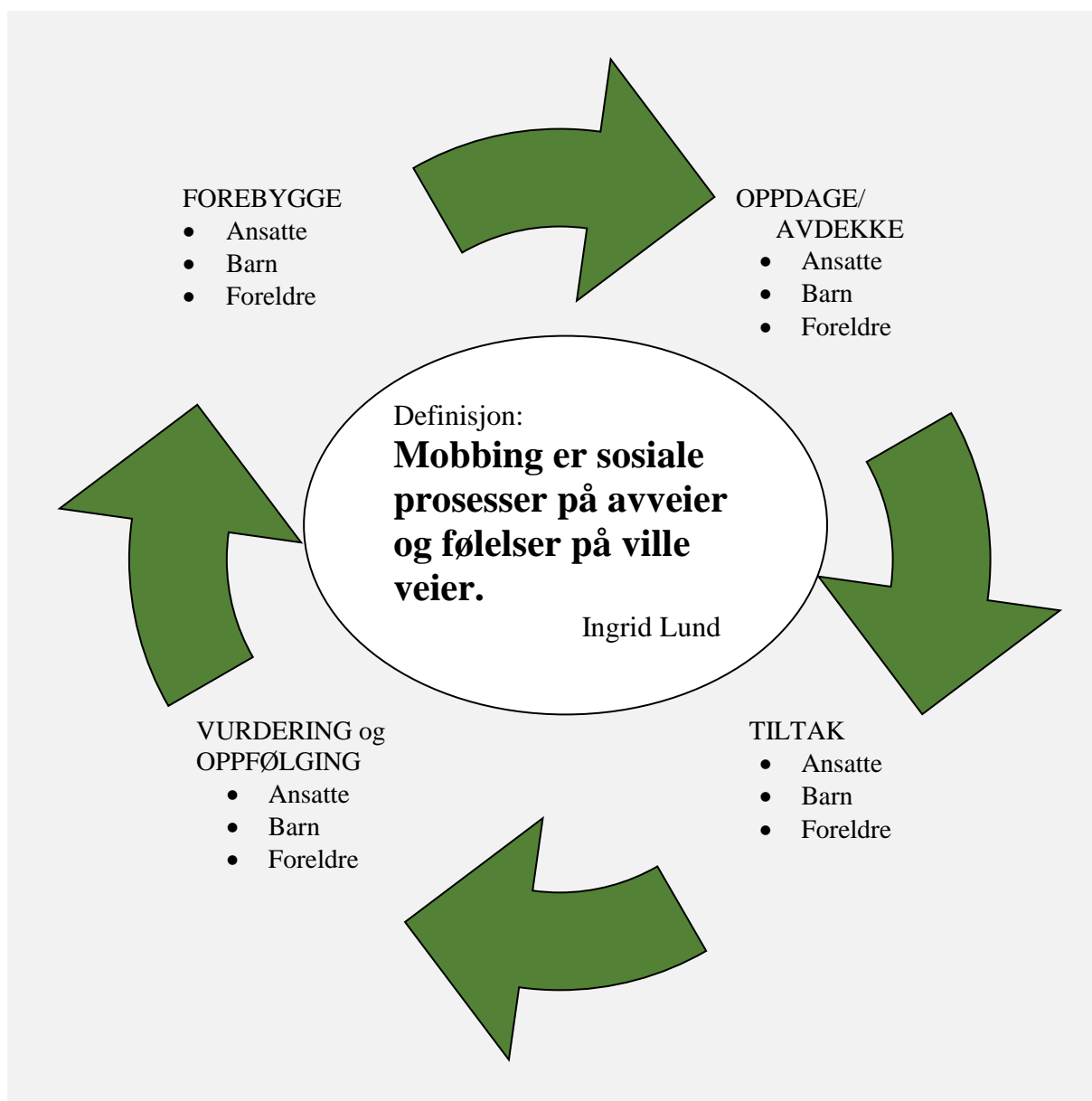
Våre tiltak:

- De voksne er opptatt av å se barna, lytte til dem og prøve å ta deres perspektiver.
- De voksne imøtekommer barna samtidig som de også er tydelige på forventninger og synliggjør ulike måter å se og forstå situasjoner på.
- Vi arbeider bevisst med å ivareta og utvikle barnas sosiale ferdigheter.
- Vi benytter oss av ulike modeller for konfliktløsning som for eksempel ICPS (Interpersonal Communication Problem Solving) og anerkjennende kommunikasjon / ”jeg-budskaper”.
- Å forebygge mobbing og fokusere på barns sosiale kompetanse i det daglige samspillet og gjennom ulike temaer og aktiviteter.

Med sosial kompetanse mener vi:

- Å ha innlevelse i andre menneskers situasjon og følelser.
- Gjøre positive sosiale handlinger som har til hensikt å være til nytte for andre; hjelpe, dele, støtte, anerkjenne, oppmuntre, inkludere, vise omsorg, ha toleranse og rose andres prestasjoner.
- Ta initiativ i forhold til andre. Hevde egne meninger, ønsker og behov. Ha evnen til å stå imot vennepress/gruppepress. Kunne introdusere seg selv.
- Kunne styre og kontrollere egen aggresjon. Kunne takle konflikter. Utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser.
- Lek er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i, hvor sosial kompetanse både blir en forutsetning og konsekvens. Gleder knyttes til noe en gjør i forhold andre.





I Grini barnehage skal ingen barn bli utestengt!

Barn kan ikke få ansvaret for å velge hvem som skal få komme i deres bursdagsselskap.

Dette **MÅ** foreldrene ta ansvaret for.

«Inviter med hjerte og tenk!»

For eksempel: alle jenter på avdelingen, alle 4-åringene, men pass på at det ikke er en eller to som blir stående utenfor fellesskapet. Snakk med personalet hvis du ikke har oversikten selv, vi hjelper dere gjerne.



Kommunikasjon og språk

Å støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver. Kommunikasjon- og språkkompetanse er viktig både for barnets liv her og nå og for barnets muligheter i fremtiden. Barn med solid språklig kompetanse vil ha gode forutsetninger for samspill med andre, deltakelse i lek, vennskap og læring. Å forstå det som blir sagt, og å kunne gi uttrykk for egne tanker, følelser og meninger er viktig for barn. Da kan de skjønne hva som skjer, samhandle med andre og ha medvirkning.

Våre tiltak:

- Språkstimulering inngår som en del av det daglige samspillet.
- Personalet bekrefter barns uttrykk og setter samtidig ord på deres inntrykk og opplevelser.
- Vi benevner det vi ser, gjør og det som skjer, da lærer barna nye ord og begreper.
- Vi forteller eventyr, leser bøker og snakker om hva som hendte, barna gjenforteller fortellingen med egne ord og vi fabulerer videre om hva som kan skje.
- Rim og regler blir flittig brukt og vi synger mye, da lærer også barna flere ord og uttrykk og finner glede i å bruke språket sitt aktivt.
- Vi jobber mye i små grupper slik at alle kommer til orde og kan hevde sine meninger og synspunkter.

Barnas medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Våre tiltak

- Barns medvirkning handler hos oss om at barna får innflytelse på sin barnehagehverdag, samtidig som samfunnets interesser for sosialt kompetente og ansvarlige mennesker ivaretas.
- Vi legger en demokratisk tenkning til grunn for arbeidet med barns medvirkning. Arbeidet bygger på holdninger om at barn er kompetente og intensjonelle i forhold til sine tanker og handlinger.
- Gjennom uformelle og formelle samtaler med barna får vi kunnskap om barnas opplevelser av barnehagehverdagen. Vi lytter til dem, og er i stor grad imøtekommende og forståelsesfulle.

- Det viktigste mener vi er at alle barn blir sett og akseptert for den de er.
- Vi er opptatt av at hvert enkelt barn opplever en tilhørighet til et fellesskap og utvikler viktig sosial kompetanse.
- Vi legger spesielt vekt på barns medvirkning i prosjekt/temaarbeidene. Barna skal delta aktivt i prosessene. Vi forsker og lærer sammen med barna, og er lydhøre for barns innspill og hva barna er/blir opptatt av.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene og ivareta foreldrenes rett til medvirkning. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

Våre tiltak

- Foreldresamarbeidet ser vi på som viktig for utvikling av vår pedagogiske praksis.
- Foreldrene skal være med på å skape den gode barnehagen ved å ha medvirkning på arbeidet i barnehagen.
- Vi arbeider med at foreldre, som brukere, får muligheter til å komme med synspunkter om vårt arbeid på ulike måter. Vi vil bruke både foreldresamtaler, foreldremøter og brukerundersøkelser, i tillegg til muligheter for daglige innspill.
- Personalet informerer foreldrene om barnehagens virksomhet og om det enkelte barns situasjon i barnehagen og om hva vi mener er best for barnet.
- Vi informerer ved forskjellige skriv til foreldrene som deles ut, mailes eller henges opp på avdelingene.
- Ulike former for dokumentasjoner av det pedagogiske arbeidet er tilgjengelige for foreldrene, i barnehagen og i barnas ”Min bok”.
- Foreldrene bidrar med bøker og andre ting i forbindelse med temaer vi jobber med, i tillegg leverer de masse spennende gjenbruksmaterieell til Ting & Tang huset vårt.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen - tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Våre tiltak

- Barn og foresatte blir invitert på besøk til barnehagen før sommerferien, da får de se avdelingen og snakket med de som arbeider der. Dette blir det dessverre ikke noe av i år pga. smittevern og at vi fortsatt er i gul sone.
- Barnehagen deler ut et lite skriv, «Nyttig å vite» til alle foresatte. Sendes i år ut på mail.
- Det settes av god tid til tilvenning, og den første tiden i barnehagen skal være preget av ro og faste rutiner.
- Personalet og foreldre finner i felleskap ut hva som er best for det enkelte barn.
- Personalet har i løpet av tilvenningsperioden en oppstart samtale med de foresatte.

Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Våre tiltak

- På slutten av barnehageåret begynner de barna som skal bytte avdeling innad på huset å være på besøk på ny avdeling.
- Barna blir kjent med voksne og barn som skal fortsette til høsten.
- Barna får et lite innblikk i hvordan dagsrytmen og rutinene på den nye avdelingen er.
- Barnehagen fyller ut overgangsskjemaer i fellesskap med foresatte, disse blir oversendt til ny barnehage.

Fra barnehage til skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak

- Vi har kontakt med, og går på besøk til Eiksmarka skole før skolestart.
- Vi har foreldresamtaler med alle som skal begynne på skolen på våren. I denne samtalen finner vi sammen med foreldrene frem til hvilken informasjon som skal gis videre til skolen. Når opplysninger blir overført til skolen, vil alltid foreldrene bli informert.
- Rektor og avdelingsleder, 1-3 klasse, på Eiksmarka skole kommer på besøk til barnehagen, en dag i løpet av våren for å treffe de barna som skal begynne på skolen.
- Det avholdes samarbeidsmøte mellom skolen og barnehagen hvor man drøfter aktuelle temaer.
- Vi følger Bærum kommune sine fastsatte rutiner for [overgang fra barnehage til skole](#).

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging

Planlegging gir grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen er utgangspunkt for refleksjon og utvikling av barnehagens pedagogiske praksis. Planleggingen er med utgangspunkt i kunnskap om barns trivsel og utvikling, og den baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Våre tiltak

- Personalet deltar aktivt i utviklingen av våre planer på planleggingsdager, personalmøter og avdelingsmøter.
- Årsplanen er et viktig redskap i det pedagogiske arbeidet, som personalet tar utgangspunkt i når planer skal lages.
- Hver avdeling lager en plan for arbeidet på avdelingen for en/to måneder.

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Våre tiltak

- Vi vurderer vårt arbeid jevnlig for å sikre god kvalitet på det pedagogiske arbeidet.
- Systematisk dokumentasjons- og vurderingsarbeid skal bidra til at vi er i endring og utvikler barnehagen til et godt sted å være.
- Vurderingsarbeid gjøres på avd.møter, personalmøter og planleggingsdager.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Våre tiltak

- Dokumentasjonen er et arbeidsredskap for personalet og gir informasjon til foreldre og andre samarbeidspartnere.
- Dokumentasjon innebærer å synliggjøre det vi gjør i barnehagen og har også som funksjon å være et middel for å få fram ulike oppfatninger og åpne for en kritisk tenkning rundt arbeidet.

- Vi er opptatt av å dokumentere barnas barnehageliv. Dokumentasjonene skal vise på hvilke måter barnehagen er en arena for lek, læring og utvikling, og vise hva barn opplever og gjør i barnehagen.
- Den skal gi oss viten om barnehagen arbeider i tråd med overordnede retningslinjer.
- Dokumentasjonene våre gir oss også viktig innsikt i hva barna er opptatt av, slik at vi kan ta det med oss videre i vår planlegging.



Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barngruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

Våre tiltak

- Vi arbeider tverrfaglig med fagområdene i hverdagsaktivitetene, tema og prosjekt.
- Vi vektlegger barns medvirkning og barna får anledning til å påvirke barnehagens innhold.
- Vi veksler mellom planlagte og spontane aktiviteter.
- Veien blir til mens vi går, vi avviker fra planene hvis barnas interesser går i en annen retning.
- Prosjektarbeid er en metode vi bruker mye, da får barna medvirkning, de finner svar i fellesskap og alle samarbeider om noe og får viktige erfaringer.

Progresjon

Barna skal få utfordringer tilpasset sitt utviklingsnivå, de skal oppleve å lære nye ting å få mestringsfølelse.

Personalet må legge til rette for å utvide barnas horisont gjennom nye opplevelser og erfaringer, slik at de får nye mål og strekke seg mot.

Vi har lagt opp til progresjon i arbeidet med de 7 fagområdene, men også i hverdagen vil det være progresjon i forhold til barnas deltakelse i ulike aktiviteter.

Barnehagens digitale praksis

Barnehagen har lenge ventet på å få trådløst nett, og har derfor ikke brukt digitale verktøy like mye som for noen år siden. Barnehagen fikk trådløst nett våren 2019.

Våre tiltak:

- Barnehagen skal gå til anskaffelse av nytt digitalt utstyr til barnehagen.
- Vi vil fortsette å bruke våre digitale kameraer aktivt.
- Digitale verktøy skal være et hjelpemiddel som kan støtte opp om barnas læreprosesser.
- Personalet må få hevet sin digitale kompetanse.
- Vi vil utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barna skal utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.

Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.

Antall, rom og form

Arbeid med fagområdet skal stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

Nærmiljø og samfunn

Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Mer informasjon om hvordan vi arbeider med de ulike fagområdene, med de ulike alderstrinnene finner der i barnehagens Progresjonsplan, som ligger på nettsiden vår.

Arbeidet med fagområdene er tverrfaglig, for eksempel: når vi er på tur kommer vi innom flere fagområder.



Turer



Prosjekter, her fra «Lys og skygge»

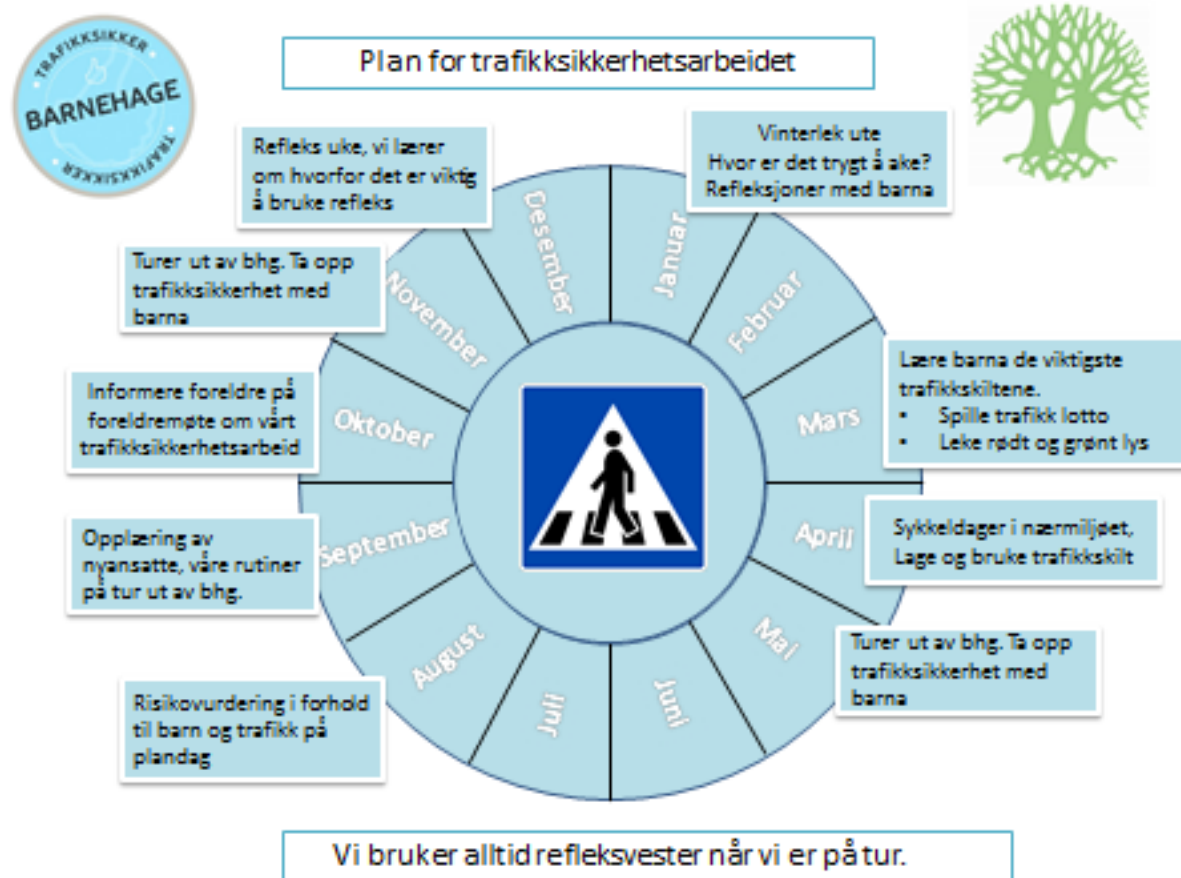


Bøker om f.eks. sosial kompetanse



Ulike formingsaktiviteter

Års-kalender for trafikksikkerhetsarbeidet



Kompetanseplan

Gjennom ulike kompetansetiltak kan de ansatte styrke sin kompetanse og pedagogiske praksis i tråd med rammeplanen

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. (Rammeplan 2017).

God faglig kunnskap og høy kompetanse hos personalet er avgjørende for tilbudet i barnehagen. Derfor er det viktig at vi legger vekt på faglig utvikling, samt veiledning og opplæring. Vi har en egen plan hvert år som beskriver kompetanseheving og opplæring av personalet.

Planen inneholder i forenklet form:

- Alle nyansatte får både praktisk opplæring og faglig innsikt i barnehagens innhold. Pedagogiske ledere har ansvaret for opplæring og veiledning av assistenter og fagarbeidere på egen avdeling.
- Fagtema på planleggingsdager og kveldsmøter for personalet vil være innenfor satsningsområdene våre.