

Progresjonsplan

for

Grini barnehage



Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

I Rammeplanen er det syv fagområder som barnehager skal arbeide med. Vi jobber tverrfaglig og ofte med flere fagområder samtidig.

Vi arbeider slik at barn får nye utfordringer å strekke seg etter, men det skal likevel være innenfor det de er i stand til å mestre. Mestringsopplevelser er viktig for å gi barn motivasjon og ønske om å lære.

Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene.

Fagområde: **Kommunikasjon, språk og tekst**

Målsetting:

I Grini barnehage skal vi legge forholdene til rette for at barna skal:
Utvikle et godt språk.
Kunne gi uttrykk for sine tanker, følelser og meninger.
Oppleve gleden ved å bruke språket.

Metode:

Bøker, rim og regler. Samtaler.
Bevegelse og sang Lek og felles opplevelser.

Barn i alderen 1-2 år:

Nærhet og omsorg
Gjennom bøker skape nysgjerrighet
Sette ord på ting og følelser
Gjøre enkle valg
Smågrupper, 2 barn sammen
Eventyr
Bevegelse og sang
Ulike temaer farger, husdyr
Pekebøker og billedbøker med lite tekst, begrepslæring
Ta del i daglige gjøremål

Barn i 3-års alder:

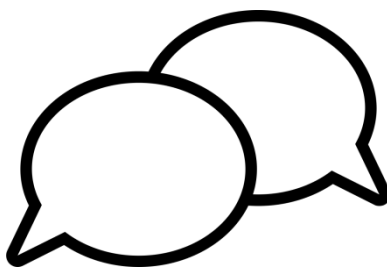
Lese bøker med hverdagstemaer som barna kjenner seg igjen i.
Rim og regler
Bevegelse og sang
Lytte
Samtaler
Teater for hverandre
Følelser/Tanker
Vennskap, relasjoner
Ta del i daglige gjøremål.
Rollelek

Barn i 4-års alder:

Lese bøker med gjenkjennelige temaer
Stille spørsmål og la barna gjenfortelle og reflektere rundt handlingen.
Sanger med mer tekst
Bøker om vennskap
Lage dikt, finne ord som rimer gjennom spill og lek.
Lage teater, dukke teater, dikte eventyr
Rollelek
Kommunikasjon rundt spill
Samtaler

Barn i 5-års alder:

Lengre samtaler
Undring/filosofere
Forteller til hverandre om opplevelser
Teater for hverandre
Setter mer og mer ord på tanker, følelser og opplevelser
Tema bøker. Natur/dyreliv etc.
Rollelek
Rollespill om sosial kompetanse
Se på bilder og fortelle ut ifra dem, dikte historier rundt dette



Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

Målsetting:

I Grini barnehage skal vi legge forholdene til rette for at barna skal:
Få god kontakt med sin egen kropp.

Metode:

Variert tilbud i løpet av dagen, et samspill mellom bevegelse, hvile og næringsinntak.

Barn i alderen 1-2 år:

Gi barna varierte bevegelseserfaringer
Hoppe, krabbe, løpe, rulle, balansere
Gjøre egne erfaringer med høyt, lavt, mykt og hardt osv.
Rytme og dans
Gå tur
Utelek
Servere ulik frukt i mindre biter
Lek med ball.
Hinderløype
Gode hygiene vaner.
Måltidsglede

Barn i 3-års alder:

Samme som 1-2 år og
Litt lengre turer,
Ballspill
Klatre høyere
Hoppe, løpe
Aking
Øve på dogang, slutte med bleie.
Barna smaker på ulike frukter/grønnsaker
Hvilestund

Barn i 4-års alder:

Samme som over og
Ballspill
Regelleker som Rødt-grønt lys, Hauk og due
Lang tur
Skilek/aketur
Forholder seg mer til regler i fysisk lek
Kropp, hvordan ser jeg ut, hva kan jeg gjøre
Fruktmåltid
Sykling

Barn i 5-års alder:

Samme som de yngre aldersgruppene og
Hoppe paradiset, hoppe tau/strikk
Skilek
Kaste ball og ta imot
Spille fotball
Klatre i trær
Sykling



Fagområde: Kunst, kultur og Kreativitet

Målsetting:

I Grini barnehage skal vi legge forholdene til rette for at barna skal:

Bli kjent med billedkunst, kunsthåndverk, musikk, drama, språk, litteratur, arkitektur og design.

Metode:

Male/bygge med klosser.

Tegne/forme.

Gå på teaterforestillinger på Biblioteket.

Høre/syng/danse til musikk.

Høytlesning av eventyr/dikt/bøker

Dramatisere eventyr

Turer til museer/gallerier i forbindelse med spesielle prosjekter

Forming med forskjellige materialer

Jobbe med fotografi.

Tegneprogram på i-pad

Barn i alderen 1-2 år:

Male. Tegne, syng, bygge, danse, lytte.

Jobber med farger, bli kjent.

Eksperimentering med ulike materialer, bli kjent.

Første kjennskap til rytmeinstrumenter.

Barn i 3-års alder:

Male seg selv, male til forskjellige temaer.

Se på bilder, ta fotografier.

Bli kjent med ulike forskjellige teknikker i maling

Tekst og melodi

Dramatisere eventyr og sanger

Mye rollelek.

Barn i 4-års alder:

Male og tegne, Fargelære

Lese bøker som passer for aldersgruppen

Dramatisere eventyr, rim og sanger

Rim og regler

Veve

Perle mønster

Lære å klippe med saks

Sangleker

Ta fotografier

Barn i 5-års alder:

Førskoleoppgaver

Forskjellige maleteknikker

Stofftrykk

Dramatisere eventyr og fortellinger

Lek med bokstaver og begynnende skriving

Leser fortsettelsesbøker

Øve på sanger og fremføre for publikum



Fagområde: Natur, miljø og teknologi

Målsetting:

I Grini barnehage skal vi legge forholdene til rette for at barna skal:

Lære å ta vare på naturen og miljøet og ha glede av den.

Finne glede i fysisk aktivitet og bruke kreativiteten til å utforske naturen og aktiviteter.

Metode:

Ulike tur tilbud., kort – lange turer.

Viktig at barna lærer å være ute i all slags vær og blir glad i det. (Da er det viktig med riktige klær.)

Teknikk: Ulike aktiviteter.

Barn i alderen 1-2 år:

Små turer i nærmiljøet

Undersøke det som fanger barnas interesse

Oppmuntre barna til å bevege seg på varierte

måter, løpe - stoppe, hoppe

Gjøre barna oppmerksomme på fugler og dyr

Småkryp

Barn i 3-års alder:

Utvide turene i nærområdet

Oppmuntre barna til bevegelse (klatring, hopp og sprett)

Samle ting som barna finner

Gjøre oppmerksom på planter og dyr

Barn i 4-års alder:

Ta barna med på lengre turer i forskjellige

områder, skog/sti/kupert terreng

Undersøke fenomener i naturen

Ha med forstørrelsesglass, samlebokser o.l

Ha med oppslagsbøker som barna kan bruke

Tenne bål, grille

Lage mat på stormkjøkken

Samle naturmaterialer

Barn i 5-års alder:

Ta barna med på lengre turer

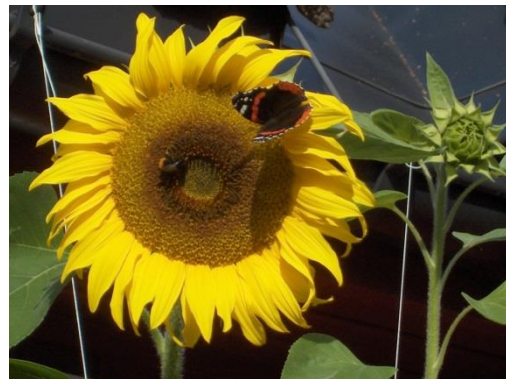
Ha egen teknikk gruppe, tur til Teknisk museum

Naturgruppe. Spikke med kniv

Mange forskjellige typer utelek, ballspill, hoppe tau, ringleker m.m.

Fordypning i naturfenomener

Undring og forskning i naturfenomener



Fagområde: Antall, rom og form

Målsetting:

I Grini barnehage skal vi legge forholdene til rette for at barna skal:
Få interesse for tall og matematikk.

Metode:

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter skal barna utvikle sin matematiske kompetanse.

Barn i alderen 1-2 år:

Telle, begynne med konkrete.
Eventyr, for eksempel De tre Bukkene Bruse.
Sanger
Rim og regler
Sortering
Pusle
Konstruksjon, klosser

Barn i 3-års alder:

Eventyr, for eksempel Geitekillingen som kunne telle til ti.
Spille spill, legge puslespill, spille med terning, fargespill.
Bruke duplo, lego- og tre-klosser.
Perle
Rim og regler
Aldersinddelte grupper bruker symbolene:
 Δ , O , \square
Kontraster/motsetninger

Barn i 4-års alder:

Tallrekke.
Lego, duplo.
UNO
Veve
Utforsking av form, mønster, tall, IKT
Måle og vurdere størrelser
Plassering i rommet (over, under, foran, bak osv.)

Barn i 5-års alder:

Dekke bord og finne ut riktig antall kopper
Fortsette med tallrekken.
Førskolegruppe
Veie, måle, sortere og kategorisere,
form/farge størrelse/mengde
Tid, klokke
IKT



Fagområde: **Etikk, religion og filosofi**

Målsetting:

I Grini barnehage skal vi legge forholdene til rette for at barna skal:

- Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.
- Utvikle toleranse og interesse for hverandre
- Oppleve respekt og åpenhet i forhold til ulike religioner og kulturer
- Få kjennskap til kristne grunnverdier, høytider og tradisjoner
- Få kjennskap til høytider og tradisjoner knyttet til andre religioner

Metode:

- Tydelige normer for samspill, hvordan skal vi være mot hverandre
- Voksne som har et bevisst forhold til normer og verdier
- Voksne som er gode rollemodeller
- Samarbeide nært med barnas hjem
- Tid til undring og gode samtaler med barn
- Gode planer for tradisjoner og høytider
- Bruke litteratur og media

Barn i alderen 1-3 år:

ETIKK

Lære barna grunnleggende sosiale ferdigheter, hvordan de skal være med hverandre, være gode med hverandre, hjelpe hverandre, ta vare på hverandre, trøste hverandre, normer og regler for daglig omgang, ikke slå, ikke bite m.m.. Se på barna som kompetente og likeverdige. Sette ord på handlinger. Skape gode samspill, barn/barn og voksen/barn. Barna blir veiledet til å akseptere og omgås hverandre. Barna skal oppleve fellesskapets gleder.

RELIGION

Få kjennskap til markering av norske høytider
Lære enkle sanger, delta i juleforberedelser.

FILOSOFI

Inspirere til samtaler rundt enkle naturfenomener/undring.
Spørsmål: Hva er det? Hvor ble den av? Osv.

Barn i 4-års alder:

ETIKK

Sosial kompetanse.

Hvordan være mot hverandre, samspill med andre barn og voksne. Bøker om vennskap, sanger og samtaler rundt temaet. Lære å tolerere hverandres ulikheter og respektere andres synspunkter. Lære å vente på tur, ikke alltid være først. Være til stede i ”Her og nå” situasjoner å veilede barna til å være inkluderende.
Møte barnas spørsmål og undring med respekt.

RELIGION

Adventstenning.

Åpne spørsmål, diskusjoner, refleksjoner mellom barn/voksne rundt spørsmålene om religion. Lære sanger om julen/påsken.

FILOSOFI

Undrende spørsmål.

Spørre mer, hva tror du? Samtaler barn/barn og barn/voksen.

Møte barnas spørsmål og undring med respekt. Respektet andres synspunkter.

Barn i 5-års alder:

ETIKK

Jobbe med tema: Sosial kompetanse. Hjelp barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger. Samtaler med barna om sinnsstemninger, rundt toleranse og ulikheter, om personlige grenser og lære å respektere andres grenser. Svare åpent på barnas spørsmål.

Diskusjoner/refleksjoner rundt rett/galt, hva det innebærer.

Møte barn med spørsmål hvor de selv må tenke, gjøre seg opp en mening(undring).

Ulik litteratur. Rollespill, rollelek. Tema/prosjekter. Bruke IKT, data, fotoapparater.

RELIGION

Barna får litt kjennskap til andre tradisjoner og religioner.

Lære julesanger, lese julebøker, barna kommer selv med innspill rundt julefeiring/påskefeiring og livssyn.

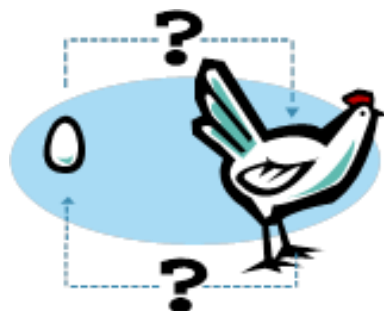
FILOSOFI

Sende spørsmål tilbake til barna. Hva tror du? Undrende spørsmål i forbindelse med bl.a. teknikk gruppe.

Svare åpent på barnas spørsmål.

Diskusjoner/refleksjoner rundt rett/galt, hva det innebærer.

Filosofere over livets realiteter (fødsel, død m.m.)



Hva kom først? Høna eller egget?

Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Målsetting

I Grini barnehage skal vi legge forholdene til rette for at barna skal:

Bli glade i sitt nærmiljø og ønske å ta vare på det.

Få interesse for og blir nysgjerrig på det utenfor hjemmet og barnehagen.

Få erfaringer og opplevelser av at de er en del av et fellesskap.

Få forståelse for forskjellighet og ulikheter, å lære å vise respekt for andre.

Lære barna trygg ferdsel i trafikken.

Metode:

Samtaler og undring rundt de ulike besøk.

Barn i alderen 1-2 år:

Korte turer i nærmiljøet.

De får opplevelser og erfaringer av naturen, i skog, en gresslette.

Familien min, bilder, første kjennskap til familien.

Barn i 3-års alder:

Bruk av gymsal, tilrettelagt for alder

Bondegårdstur

Gå turer i nærmiljøet, se hvor barna bor.

Bruke skogen, turveier i nærområdet, utvide barnas "horisont" gradvis.

Mate ender i Grinidammen.

Barna deltar i å velge turmål og lignende, diskusjoner på avdelingen.

Hvordan ferdes i trafikken, samling, praktisk

Barn i 4-års alder:

Tur til Reptilparken

Tema: "Meg selv", "Familien min", samtaler rundt ulike familie -sammensetninger.

Refleks, hensikt og betydning, prøve og øve.

Sykkeldager, bruk hjelm.

Barn i 5-års alder:

Skolebesøk/besøk av rektor i barnehagen.

Tur til Sæteren gård

Naturgruppe.

Sykkeldager, bruk hjelm.

Teknikkgruppe, tur til Teknisk museum

Hente juletre i skogen.

Syng på sykehjem på til jul.

Samtaler og undring rundt de voksnes dialekter og fødested.

Bli kjent med at samene er Norges urfolk.



Lek

Nedenfor har vi laget en oversikt som illustrerer barns progresjon i lek, slik den utvikler seg i takt med deres økende kompetanse.

1-2 åringer	4-åringer
<ul style="list-style-type: none">• Tumblelek med kroppen• Sandkasselek, grave• Oppdage naturen, se på/føle/smake/lukte• Begynnende rollelek, late som• Imitasjonslek• Gi og ta, bytte leker	<ul style="list-style-type: none">• Rollelek• Konstruksjonslek• Ringleker• Dans/bevegelsesleker
3-åringer	5-åringer
<ul style="list-style-type: none">• Rollelek• Begynnende konstruksjonslek• Fysisk lek, øver på motoriske ferdigheter	<ul style="list-style-type: none">• Rollelek• Regelleker• Sangleker• Konstruksjonslek

Nye typer lek kommer til etter hvert som barna blir eldre, men de fortsetter også med de grunnleggende måtene å leke på.

