

Skolestartere – trekantbarna



Grunnen til at vi kaller dem TREKANTBARN i Grini barnehage er med utgangspunkt i barns tegneutvikling, først tegner man kruseduller, så rundinger før man klarer å tegne en firkant og til slutt mestrer de å tegne en trekant.

Det siste året i barnehagen før trekantene starter på skolen jobber vi med ulike forberedelser for å gjøre barnehage-skole overgangen så god som mulig for barna. Det er en del ferdigheter de bør mestre før de starter på skolen.

Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barnas egen utforskning og lærelyst ved å legge til rette for læring, gi inspirasjon og tilgang til ulikt og variert materiale og opplevelser.

Det er viktig at barna deltar i meningsfulle aktiviteter i fellesskap med jevnaldrende og skaper noe sammen, da det er med på å bidra til samhørighet. Det er også viktig for kommunikasjon mellom barn.

Vi vektlegger arbeidet med sosial kompetanse for at de skal få gode samspillsferdigheter som er viktig for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Hvordan man er med hverandre, hvordan det vi sier og gjør påvirker andre, både positivt og negativt. Barna skal lære å mestre balansen mellom selvhevdelse og å se andres behov. Her er det vi voksne som skal anerkjenne og støtte disse relasjonene.

Trekantgruppe

I september starter vi opp med **naturgruppe på tvers** av avdelingene og husene i Grini barnehage. Da vektlegger vi sosial kompetanse, vennskap og gode relasjoner. Gjennom samarbeidsleker, turtaking og forskjellige samarbeidsoppgaver.

Teknikkgruppe har vi på tvers av husene på vinteren. Gjennom å eksperimentere, utforske og ulike aktiviteter vil barna lære nye begreper, oppdage matematiske sammenhenger, utvikle språk og trene avanserte tenkefunksjoner.

På våren tar vi i **naturgruppen** utgangspunkt i barnas interesser og barna har stor medvirkning på turene.

Her har barna mulighet til å kunne utforske det som finnes i skogen av insekter, småkryp, trær, fugler og det de blir opptatt av. Vi har med lup, samleglass, flora, bøker med insekter og fugler, slik at vi kan hjelpe barna med å finne ut hva de har sett/funnet. Barna får også prøve å spikke med kniv. Og vi følger opp arbeidet med Grønt Flagg og lærer om hvordan man skal ha sporløs ferdsel i naturen, ta med søppel hjem, ikke brette greiner, ikke plukke blomster med rot osv. vi graver også opp «søppel-skatten» de var med å grave ned på høsten. Hva har skjedd?



Lucia

I Grini barnehage er det trekantbarna som går i prosesjon med hvite klær, pyntet med glitter og med lys som går i Lucia prosesjon i barnehagen og deler ut lussekatter etterpå. De underholder også på sommerfesten med sang.

Skiskole

Trekantbarna deltar på skiskole i barnehagetiden i regi av Skiforeningen i januar og februar hvert år, på Fossum.

Førskolegrupper på avdelingen i vårhalvåret

Vi jobber også med blyantgrep og tegneferdigheter.

De skal føle at de mestrer og at de er fornøyde med det de gjør. Her trenger barn både inspirasjon og utfordringer og de lærer av hverandre.

Barna skal få kjennskap til forskjellig førmatematisk lek og begreper som:

- Lengde, høyde, tykkelse, tyngde og bredde.
- Alle, mange, få, ingen og noen.
- Først- sist, foran- bak, over- under, før- etter.
- Sirkel, trekant, firkant og kvadrat.

Det er mange ting som må læres og settes i system. Derfor spiller vi en del spill med barna. Her lærer barna begreper, språk, staving, rim, tall, mengde, årstider, måneder, ukedager og farger på en morsom måte.

Samtidig er det viktig å forberede barna på det begrepsapparatet som brukes i skolen. Slå terningene, telle øynene og flytt riktig antall felt.

Spill bidrar også til at barna blir bevisst sin kunnskap og systemene det er basert på og får en opplevelse av glede og mestring.

Vi har gjennom det siste barnehageåret fokus på at trekantbarna blir selvstendige i forhold til på/av kledning, øver på å holde orden på sakene sine og kan hjelpe hverandre og de som er yngre.

Foreldrene til skolestarterne vil få mer detaljerte planer når barna skal jobbe med de ulike temaene.

