

PLAN FOR Å SIKRE BARN ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ

Handlingsplan mot mobbing
i Lønnås barnehage



Bærum kommune

Bærum kommune har utarbeidet en egen handlingsplan mot mobbing i Bærumsbarnehagene. Denne planen ble ferdig i februar 2016 og gjelder for alle barnehagene. Alle foreldre som har barn i de kommunale barnehagene, får utdelt denne planen når barnet begynner i barnehagen. Alle foreldre må også skrive under på at de har lest planen.

Planen gir, i generelle vendinger, et pålegg om hvordan de ansatte i barnehagene skal arbeide for å sikre alle barn et godt psykososialt miljø. Dette syntes vi er bra.

Lønnås barnehage

I tillegg til den kommunale planen, ønsker Lønnås barnehage å ha noen elementer som er spesifikt for vår barnehage. Med våre egne observasjoner av barna i barnehagen, og samarbeidet med foreldrene, ønsker vi å presisere arbeidet mot mobbing i vår egen plan.

Vår egen plan mot mobbing kommer som et supplement til den kommunale planen, og er en forlengelse og konkretisering av den kommunale.

Hva observerer vi i barnehagen?

Vi har i lang tid observert barnegruppene våre med «mobbebrillene» på. Vi ser at det er ulike faktorer som spiller inn om barn blir mobbet/krenket, eller om barn mobber/krenker andre. Det er vanskelig å se en fellesnevner, men for de barna som krenker andre eller stenger andre ute, så er det ofte fordi «det lønner seg». Er man to som erter den tredje dag etter dag, så styrker det relasjonen de to i mellom. Det å få andre til å gjøre/si ting til barn, kan lønne seg også. Man kan selv gå fri, og kanskje får positiv oppmerksomhet fra voksne. Det lønner seg også å holde seg inne med noen barn, slik at man ikke blir utestengt selv. På den måten kan barn være med på å gi andre barn i gruppen dårlige opplevelser, da man selv er redd for egen popularitet.

Det er heller ikke lett å se noen fellestrekk for de barna som blir utestengt og/eller ertet over tid. Det kan ha ulike årsaker. Men vi ser at det skjer, og at mange barn syntes det er vanskelig å gjøre noe med det selv. Å komme seg ut av en litt vanskelig situasjon er ikke lett for et lite barn. **Her må vi voksne ta ansvar!**

Det vi ser av våre observasjoner er barn som er inkluderende, leker sammen med gode venner, får innpass i leken, barn med stor grad av sosial kompetanse og mye empati. De aller fleste barna har gode opplevelser i barnehagehverdagen sammen med vennene sine!

Dette gjør vi i barnehagen.

Den kommunale planen presiserer at store deler av arbeidet med å skape et godt psykososialt miljø for barna er holdningsskapende arbeid. Den sier også at personalet har en handleplikt. Derfor ønsker vi å synliggjøre det vi konkret gjør hver dag og hele året.

- Personalet snakker seg i mellom om hvorfor og hvordan mobbing/krenkelser i barnehagen oppstår. Vi har en felles forståelse av temaet og nyanserte også får denne informasjonen.
- Personalet snakker med barna om vennskap, og hvordan venner er mot hverandre. Vi roser/løfter positiv adferd blant barna i løpet av dagen. (Så hyggelig at du ville dele med Per f.eks.)
- Personalet snakker med barna om hvordan vi omtaler andre som ikke er til stede, og viser dette selv ved å være gode forbilder. Vi framsnakker barn, foreldre, kollegaer osv.
- Personalet gir barna muligheter til å øve på å vinne og tape med samme sinn
- Personalet gir barna muligheter til å øve seg på og «å unne» andre noe
- Personalet gir barna muligheter til å øve seg på at egne behov ikke kan dekkes umiddelbart og hele tiden. Som f. eks å kunne vente på tur, kunne gi og ta i leken, sette egne behov til side når andre er mer «trengende» enn deg selv.
- Vi er til stede blant barna hele tiden, og hører/ser hva som skjer blant barna. **Vi reagerer når vi hører uønsket prat og stopper uønsket adferd.**
- De barna som viser uønsket adferd får hjelp til å endre denne adferden til en positiv adferd som gavner andre og ikke skader andre.
- Lære barna å leke. Forskere ser at de barna som ikke leker kan være mer utsatt for mobbing enn andre.
- Alle ansatte bryr seg om alle barna i Lønnås barnehage. Alle reagerer på uønsket adferd, selv om det er barn fra andre avdelinger.
- Personalet snakker mye med barna. Vi hjelper barna til å lære å løse konflikter selv. De får også kunnskap om hvordan de kan bruke «stopp» regelen, si i fra om egne grenser og være trygge på at de kan dele dårlige opplevelse med personalet.
- Alle ansatte kan navnet på alle barna i barnehagen. I alle fall i samme etg.

Gjennom året arbeider vi bevisst med temaet likeverd og likestilling. Vi ønsker å styrke barns selvbilde mest mulig, slik at det er rustet til å møte motgang i livet senere.

Dette kan foreldre og barnehage samarbeide om.

- 1) Informere hverandre hva vi snakker om med barna og hva som foregår blant barna. Foreldre og barnehage har et tett samarbeid hvor personalet blant annet kan fortelle foreldre at deres barn mobber/blir mobbet.
- 2) Dele informasjon og kunnskap om tema, og lære av hverandres erfaringer.
- 3) Når barn og foreldre kommer om morgenen, er det viktig at foreldre signaliserer til barn og voksne at alle i rommet er like mye verd. Barnet ditt kan leke med mange barn på avdelingen, og ikke bare «bestevennen»
- 4) Når foreldre er i barnehagen og ser at det skjer uønskede ting mellom barn, er det viktig at foreldrene også reagerer, eller sier i fra til personalet. Dette gjelder også selv om ditt barn ikke er involvert. Ditt barn skal se at du bryr det om andre.
- 5) Snakke om psykososialt miljø på foreldresamtalene.
- 6) Foreldre sier i fra til oss hvis de ser at noen barn blir utestengt også i fritiden.
- 7) Snakke med personalet om det barnet forteller om hjemme. Barnet forteller sin historie hjemme, som oppleves som sant for barnet. Kanskje ikke barnet har hele «sannheten» når det forteller om noe hjemme?

Tiltak ved mobbing eller krenkende atferd

Lønnås barnehage følger den kommunale planen når det gjelder tiltak ved mobbing eller krenkende atferd.

I tillegg ønsker vi at foreldre og barnehage samarbeider gjennom året om dette viktige temaet via felles temamøter, på foreldremøter, i foreldresamtaler, og i SU/FAU

Hva kan foreldre gjøre hjemme?

- Ta ulike barn med hjem. Legge til rette for nye vennskap.
- Lære seg navnene til barna på avdelingen barnet ditt går på. Hilse på de barna som er kommet på avdelingen når dere kommer, uansett om det er ditt barns venn eller ikke.
- Snakke om vennskap hjemme. Hva er en god venn? Hvordan kan du være en god venn for andre? Må man bare ha *en* venn? Må man bruke ordet bestevenn?
- Tenke på hvordan Du/dere snakker om andre mennesker, barn og voksne hjemme. Rundt middagsbordet, i bilen, i butikken f.eks.

- Snakke positivt om barnehagen, de ansatte og barna der. Dette har en dobbelt effekt, ikke bare mobbeforebyggende, men skaper også positivitet til barnehagen som barnet ditt faktisk går i. (saker fra dere tas opp direkte med personalet uten barn til stede)
- Snakke med personalet om det barnet forteller om hjemme. Barnet forteller sin historie hjemme, som oppleves som sant for barnet. Kanskje ikke barnet har hele «sannheten» når det forteller om noe hjemme?
- Tenk over hvem dere inviterer i bursdager. En regel barnehagen anbefaler er;
 - Inviter alle på avdelingen (langt fra alle har denne muligheten)
 - Inviter hele årskull (Vi er ikke så opptatt av kjønn. Gutter og jenter leker sammen)
 - Lever kortene til barnehagen, så kan vi, sammen med bursdagsbarnet henge opp kortene.
- Ikke la noen stå utenfor, og ikke godta hvis barnet ditt sier det er noen de ikke vil ha i bursdagen.
- Sosiale arrangement utenom barnehagen. På kveldstid eller i helgene. Pass på at ingen det er naturlig å ta med utelates.

Vær varsom plakaten: Egner seg for alle voksne som har barn rundt seg.

- 1) Sitter du rundt middagsbordet og klager over bekjentes valg/ikke valg?
- 2) Ligger du lett henslengt foran TV`n og kritiserer deltakernes oppførsel?
- 3) Slapper du av med mob/Ipad på sosiale medier og bemerker negativt noens utseende?
- 4) Sitter du med avisen i hånden og latterliggjør andre meninger enn dine?
- 5) Irriterer du deg høylytt over andre sjåførere i trafikken?
- 6) Himler du med øynene når naboen gjør noe du ikke liker?
- 7) Sier du noe nedlatende om de med annen tro/rase/ syn enn deg selv?
- 8) Baksnakker du et annet familiemedlems økonomi, nye innkjøp eller feriemål?
- 9) Viser du tydelig med kroppen at du misliker en annen person?
- 10) Lærer du barnet ditt at det er helt ok å omtale andre negativt?

Hvilke holdninger ønsker vi at barna skal arve av oss?