

Konflikthåndteringsmodellen

Vi prøver å tenke på konflikter barna imellom som utviklingsområde, ikke problemområde. **Barn som lærer å løse konflikter på en konstruktiv måte, blir voksne som kan håndtere menings- og interessekonflikter med hodet i stedet for med følelsene.** Det kommer de til å trenge i et samfunn som blir stadig mer mangfoldig og komplisert. Jo mer personalet (og dere foreldre) ordner opp, dess mindre trening får barna i konflikthåndtering.



Den voksne skal være veileder, ved å hjelpe barna til å finne løsninger seg imellom. En sentral målsetning er **at barna etter hvert tilegner seg metoden** for selv å løse ulike konflikter. Barnehagen skal gi barna muligheten til å utvikle gode samspillferdigheter, og gi dem rik anledning til å være aktive deltakere innenfor konfliktløsning. Vi ser at denne **strategien fremmer barnas sosiale kompetanse.** Samtidig **fremmer den også barnas evne til selvhverdelse** ved at de kan komme med egne forslag til løsninger, og fremsette egne krav og synspunkter på en passende måte.

Oppskriften er:

1. Klargjøring av problemet:

Voksne stiller spørsmål slik at barna får hjelp til å:

- beskrive konflikten («Hva var det som skjedde her?»)
- sette ord på følelsene sine («Hvordan har du det nå?»)
- sette seg inn i motpartens opplevelse («Ser du at hun/han blir lei seg når du dytter?»)

For de yngste:

- sette ord på det vanskelige for barnet («Du ble dyttet, det likte du ikke.»)
- sette ord på barnets følelser («Da ble du sint / lei deg.»)
- vise andre reaksjon for barnet som forårsaket reaksjonen («Ser du at han er sint og lei seg fordi du tok bilen han lekte med?»)

2. Forslag til løsninger:

La alle parter komme til orde med forslag. «Hva synes du vi må gjøre nå for at det skal bli bedre?». Barna skal her få hjelp til å:

- innlede nytt samarbeid med hverandre
- øve seg i å gi og ta, inngå kompromisser

For de yngste:

- øve på å gi og ta, gjøre godt igjen

3. Vurdere løsningsforslagene

Alle må være med å vurdere de ulike løsningsforslagene som kommer opp.

4. Valg av løsning:

Alle parter blir enige om felles løsning. Alle må holde sin del av avtalen. Barnet skal få anerkjennelse når konflikten er, eller blir forsøkt, løst.

For de yngste:

- øve på å gjøre godt igjen (gi bil tilbake, stryke på kinnet osv.)

5. Evaluering:

Voksne følger opp barna som har vært i konflikter. Ser etter at leken fortsetter og avtaler holdes. Både observere og stille spørsmål «Hvordan går det her nå?»

For de yngste:

- Vise at det å gjøre det godt igjen virker («Ser du at nå ble Ida glad igjen, det er fordi du ga bilen tilbake, det var godt gjort av deg.»)