

Styremøte 14. april 2016



Assistent, tilskudd eller § 5-7?

Styremøte 14. april 2016

Ann Kristin Kamsvåg

PPT

Mål

Å videreutvikle et godt tilbud til alle barn med behov for spesiell hjelp og støtte, og styrke samarbeidet knyttet til dette arbeidet

- Gi helhetlig tilbud til barn med spesielle behov
- Få god utnyttelse av de tilgjengelige ressursene
- Sikre at alle ressursene kommer barna til gode

3 kategorier

Barn med store og omfattende behov hvor PPT vurderer det er behov for spesialpedagogisk hjelp både i form av spesialpedagog/pedagog og assistent.


Sakkyndig vurdering som gjelder for barnehageårene 2014/2015, 2015/2016 og 2016/2017, beholder tilrådingene. Fases ut ved behov for ny sakkyndig vurdering


For sakkyndig vurdering som kun gjelder for 2015/2016 skrives ny sakkyndig vurdering uten assistent. Behov for oppdatert informasjon.

Rehenvising/anmodning om ny sakkyndig vurdering

- Skjema for rehenvising tas i bruk fra 1. mai 2016
- Sjekkliste for hva som skal følge med en henvisning/rehenvising

Sjekkliste og rehenvisningsskjema

Bærum kommune PPT 		
Sjekkliste til bruk ved henvisning/rehenvisning til Bærum PPT <i>Bærum PPT sender saker i retur til barnehager/skoler når innsendte papirer er mangelfulle og/eller ikke gir tilstrekkelig og nødvendig informasjon.</i>		
Henvist/rehenvist sak vedrørende _____, født _____ fra _____ barnehage/skole		
1	Underskrift fra foresatte	
2	Underskrift fra styrer/rektør	
3	Henvisningsskjema/rehenvisningsskjema	
4	Pedagogisk rapport	
5	Drøfting med PPT i forkant av henvisningen	
6	Dokumentasjon av at syn og hørselstest	
7	Beskrivelse av behovet for spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning	
8	Beskrivelse av behovet for fortsatt spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning	
9	Beskrivelse av i hvilken grad skolen mener eleven får et likeverdig utbytte av undervisningen	
10	Beskrivelse av i hvilken grad eleven vurderes å kunne arbeide mot kompetansemålene for trinnet	
11	Kartlegging/kartleggingssprøver	
12	Karakterutskrift	
Annet: _____		

Bærum kommune PPT 		Unntatt fra offentligheten Offentliglova § 13	
Rehenvisningsskjema til PP-tjenesten. Anmodning om ny sakkyndig vurdering.			
Etternavn:	Fornavn:	Født (dato/år):	Kjønn:
Adresse:		Tlf. nr.:	
Barnehage/skole:		Tlf. nr.:	
Siste sakkyndige vurderings varighet:			
Følgende dokumenter skal legges ved henvendelsen:			
			<input type="checkbox"/> IOP
			<input type="checkbox"/> Pedagogisk rapport
			<input type="checkbox"/> Kartleggingsresultater
			<input type="checkbox"/> Karakterer (gjelder ungdomskoleelever)
Rehenvisningsgrunn:			
Hvem ønsker ny sakkyndig vurdering?			
Hvorfor ønskes ny sakkyndig vurdering?			
Det bes om vurdering av (sett kryss):		<input type="checkbox"/> Rett til spesialpedagogisk hjelp <input type="checkbox"/> Rett til utsatt skolestart <input type="checkbox"/> Rett til spesialundervisning ved skolestart på 1. trinn <input type="checkbox"/> Rett til spesialundervisning <input type="checkbox"/> Endret behov for spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning	
Rektors/styrers signatur: _____		Dato / underskrift	
Jeg/vi samtykker til at PP-tjenesten foretar en ny sakkyndig vurdering av barnets/elevenes behov.			
Dato / underskrift elev (obligatorisk for elever over 15 år)		_____	
Dato/underskrift foresatte		_____	
(Begge foreldre må underskrive dersom begge har foreldrerett)		Dato/underskrift foresatte	
Kopi til foresatte.			
Postadresse:		Bærum kommune, PPT, 1304 Sandvika	
Kontoradresse:		Kommunegrården, Arnold Haukelands plass 10, 1338 Sandvika	
Epost:		pptjenesten@baerum.kommune.no	
Telefon:		67 50 40 50	

EKSTRA RESSURSER TIL BARNEHAGENE

- Sakkyndig vurdering til 2017 og/eller 2018 fortsetter tiden ut
- Sakkyndig vurdering som gjelder til 2016 skal ha ny vurdering
- Forsinket språkutvikling – spesifikke språkvansker
- Veiledning?
- Ser vi likt/ulikt på barnets behov? Ta kontakt.

Meld. St. 19

(2015-2016)

Tid for lek og læring

Bedre innhold i barnehagen



Meld. St. 19

(2015-2016)

Melding til Stortinget

Tid for lek og læring

Bedre innhold i barnehagen



Meldingen er primært konsentrert om **barnehagens innhold og oppgaver**



Meldingen handler om:

Regjeringens forslag til overordnede føringer for ny rammeplan fra høsten 2017

Meldingen handler ikke om:

Strukturelle faktorer

- Bemanningstetthet
- Pedagogtetthet

Utvikle innholdet i barnehagetilbudet slik at **alle** barn får et tilbud av god kvalitet

- Foreldre skal føle seg trygge på at barna deres har det godt i barnehagen
- Barnehagetilbudet skal fortsatt bygge på den nordiske tradisjonen med et helhetlig lærings syn
- Rom for ulike eiere og ulike barnehageprofiler
- Innholdet skal videreutvikles for å møte en ny tid

Følgende mål ligger til grunn for meldingen:

- Trygge barnehager av høy kvalitet som er tilgjengelige for alle
- En barnehage som gir alle barn et godt tilbud som er tilpasset deres behov
- Barna skal trives, utvikle seg og lære
- Når barna begynner på skolen, skal de kunne snakke norsk, samarbeide og samhandle med andre og ha lyst til å lære

Regjeringen mener de viktigste utfordringene er:

- at ikke alle barn opplever et trygt omsorgs- og læringsmiljø i barnehagen
- at det er for stor variasjon mellom barnehager i kvaliteten på det allmennpedagogiske tilbudet
- at mange barn mangler tilstrekkelig norskspråklig kompetanse når de begynner på skolen
- at barn med behov for særskilt støtte og tilrettelegging ikke får et tilpasset tilbud i tide
- at ikke alle barn opplever en god overgang og sammenheng mellom barnehage og skole

Regjeringen foreslår:

1. Utarbeide og innføre veiledende norm for det språklige grunnlaget barn bør ha med seg fra barnehagen
2. Ta sikte på å lovfeste krav til norskspråklig kompetanse hos ansatte i barnehagen
3. Vurdere en lovfestet samarbeidsplikt for barnehageeiere og skoleeiere
4. Bedre mulighet for ansatte til faglig oppdatering og utvikling
5. Ny rammeplan skal bli tydeligere på at barnehagen har ansvar for et godt språkmiljø for all barn og god oppfølging av minoritetsspråklige barn

Regjeringen vil at ny rammeplan skal:

- gi tydeligere føringer for hvordan et kvalitetsmessig godt barnehagetilbud skal sikres
- tydeliggjøre kravet til en systematisk pedagogisk praksis
- tydeliggjøre krav til barnehagenes lokale arbeid med rammeplanen
- ha tydelige krav til et godt omsorgs- og læringsmiljø, inkludert forebygging, avdekking og håndtering av mobbing
- tydeliggjøre at barn skal ha daglig fysisk aktivitet og et sunt kosthold
- tydeliggjøre at barnehagen har ansvar for å utvikle barnas toleranse for et mangfoldig samfunn og dermed bidra til å demme opp for fordommer og diskriminering
- ha tydeligere krav til progresjon i barnehagens innhold
- tydeliggjøre det **språklige og sosiale utbyttet** barn skal ha med seg etter endt barnehagetid

Barns utbytte av å gå i barnehagen skal bli tydeligere

Med ny rammeplan vil regjeringen:

At rammeplanen fortsetter som en **forskrift** til barnehageloven:

Rammeplanen skal være en rettslig utdyping av bestemmelsene i barnehagelovens om barnehagens innhold og oppgaver

At rammeplan skal bli et tydeligere styringsdokument

- barnehagens forpliktelser skal bli tydeligere
- tydeligere krav og forventninger til eier, styrer, barnehagelærer og det øvrige personalet

At rammeplanen skal bli et bedre virkemiddel for å møte både enkeltbarnet og barnegruppens behov

- det pedagogiske tilbudet skal dokumenteres og vurderes

Handlingsrom for mangfold innenfor rammeplanens tydeligere føringer

At alle ansatte skal ha en rammeplanforståelse

Behandling av meldingen

- Meldingen levert fra KD til Stortinget for behandling (11.mars)
- Levert til Familie- og kulturkomitéen
 - Planlagt høring 28. april
- Behandling i Stortinget 13. juni



- Jobbe med rammeplan parallelt basert på tilbakemeldinger fra Stortinget
- Høring på ny rammeplan høsten 2016
- Ny rammeplan gjeldende fra høsten 2017

Tilsyn

Barnehageloven



BARNEHAGEKONTORET ARBEIDER MED Å ENDRE SYSTEMET FOR TILSYN ETTER BARNEHAGELOVEN

Kommunen (barnehagemyndigheten) skal påse at barnehagene drives i tråd med de krav som settes i barnehageloven

Tilsyn er kontroll av barnehagenes *regeletterlevelse*

TILSYN = LOVLIGHETSKONTROLL

HENSIKTEN med tilsynsarbeidet er først og fremst hjelpe barnehagene til å bli så gode som mulig

Legge vekt på veiledning til barnehagen

- Informasjon om lovverkets forventninger
- Drøfte barnehagens arbeid

Pålegg om retting gis hvis veiledning ikke hjelper

Barnehageloven	Hva som kontrolleres og risikovurderes
§ 1. Formål	Pedagogisk praksis
§ 2. Barnehagens innhold	Kompetanseheving
§ 3. Barns rett til medvirkning	
§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg	Foreldresamarbeid
§ 7. Barnehageeierens ansvar	Vedtekter
§ 14 a. Krav til bruk av offentlige tilskudd og foreldrebetaling i ikke-kommunale barnehager	Regnskapene Barn som begynner og slutter
§ 15. Foreldrebetaling	Foreldrebetaling/Kostpenger
§ 17. Styrer	Styrers stillingsstørrelse Dispensasjoner
§ 18. Barnehagens øvrige personale	Pedagogisk bemanning Dispensasjoner Barnehagens grunnbemanning
§ 19. Politiattest	Rutiner
§ 20. Taushetsplikt	Rutiner
§ 22. Opplysningsplikt til barneverntjenesten	Rutiner

Type kontroll	Når
Skriftlig rapportering (årskontroll) <ul style="list-style-type: none"> • Foreldresamarbeid § 4 • Samarbeidsutvalg § 7 • Politiattest § 19 • Taushetsplikt § 20 • Opplysningsplikt § 22 • Pedagogisk praksis (tema) § 1, § 2, § 3 • Er arealbruk i samsvar med godkjenningen § 10, § 11? 	15.10
Årsmelding <ul style="list-style-type: none"> • Godkjenning § 7, § 10, § 11 • Barn § 10, § 18 • Foreldrebetaling § 15 • Bemanning § 17, § 18 • Dispensasjoner 	15.12
Pedagogisk bemanning § 18	september april
Antall barn (opp mot godkjent areal) § 10, § 11	Ved opptak
Årsplan <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisk praksis • Samarbeid med barnas hjem • Planlegging, dokumentasjon og vurdering 	Hvert år
Vedtakter § 7	Når nye vedtekter skal legges ut på Dexter
Godkjenning § 7, § 10, § 11	Nye barnehager Endringer
Økonomi. Krav til bruk av offentlig tilskudd og foreldrebetaling i ikke-kommunale barnehager § 14 a	Hver måned (barnetallet) Oktober -resultatregnskap
Tema-tilsyn (skriftlig og stedlig tilsyn) § 2, § 3, § ?	Etter behov
Oppfølging av henvendelser og klager	Fortløpende: Meldt eller uanmeldt tilsyn

ENDRING

- Flere årlige kontroller
- Færre stedlige tilsynsbesøk
 - Tilsynsbesøk på bakgrunn av utvalgte paragrafer i barnehageloven og bestemte tema knyttet til lovparagrafen (tematilsyn)
 - Ikke alle får samme lovparagraf eller tema for stedlig tilsyn
 - Tilsynsbesøk på bakgrunn av funn ved årlige kontroller
 - Tilsynsbesøk på bakgrunn av klager

Tematilsyn

Velge tema ut i fra barnehageloven

Velge metode (skriftlig eller stedlig)

Velge barnehager

Eksempel på tema:

- § 2 Barnehagens innhold (rammeplan)
- § 3 Barns rett til medvirkning (rammeplan)
- § 14a Krav til bruk av offentlige tilskudd og foreldrebetaling i ikke-kommunale barnehager
- § 18 Barnehagens øvrige personalet (pedagogiske ledere må ha utdanning som barnehagelærer, dispensasjon fra utdanningskravet, bemanningen må være tilstrekkelig med mer)
- § 19 Politiattest

System for **stedlig tematisyn** fra høsten 2016

- Varsle barnehagen i god tid om *tema* og *lovparagraf* for tilsynet (ca 2 mnd)
 - Barnehagen skal få tid til å forberede seg
 - Barnehagekontoret innhenter dokumentasjon fra barnehagen
- Tilsynsbesøket
 - Samtale med eier, styrer, representanter fra SU
 - Befaring av barnehagen ute og inne
 - Intervjuer med sentrale personer
- Foreløpig tilsynsrapport (hvis det er forhold som må rettes)
 - En redegjørelse om funnene
 - Avdekking av ulovlige eller uansvarlige forhold
 - 2 ukers svarfrist fra barnehagen om redegjørelse for retting av avviket
- Endelig tilsynsrapport
 - Eventuelt pålegg om retting med rettefrist (3 uker – 3 mnd.)
- Ved pålegg om retting avsluttes tilsynet formelt ved en rapport og eventuelt med et sluttmøte

Kontroll og risikovurdering

Virkemiddel	Tidsaspekt	Lovbruddets alvorlighet
Tilsyn	Lang tid har gått	Store konsekvenser for mange barn
Veiledning	Kort tid har gått	Små konsekvenser Ikke direkte konsekvenser for barna

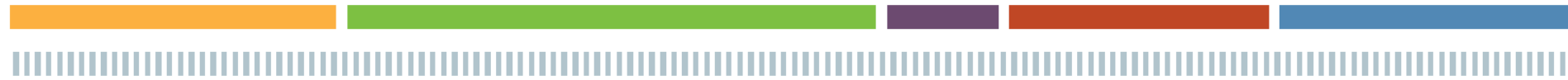
Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag



«Bærum kommune som realfagskommune»

BAST

2015 – 2016



“Tett på realfag”

- Røe Isaksens realfagsstrategi
2015 – 2019
- Rambøll-rapporten
– Realfag i barnehagen

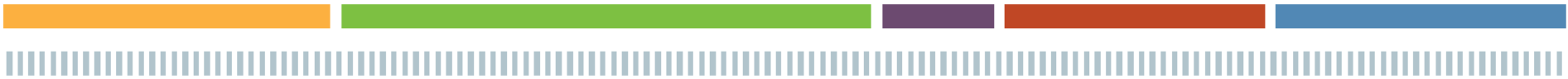


KUNNSKAPSGRUNNLAG REALFAG I BARNEHAGEN



BAST – barnehage/skole/tall

- Fire overordnede mål for strategien:
 - Barn og unges kompetanse i realfag skal forbedres.
 - Andelen barn og unge på lavt nivå i realfag skal reduseres.
 - Flere barn og unge skal prestere på høyt og avansert nivå.
 - Barnehagelæreres og læreres kompetanse i realfag skal forbedres.

- 
- Styringsgruppe
 - Prosjektledelse
 - HiOA – veiledere
 - Ressursgruppe – repr. fra barnehage, skole, språksenteret

 - Lærende nettverk
 - Mellom barnehager og skole
 - Mellom barnehager
 - Mellom skoler

Hvem er med

Skoler	Barnehager
Haslum	Haslum
Høvik Verk	Oddenskogen
Bryn/Hammerbakken	Kolsåstrollet Glitre
Bærums Verk	Helset Toppenhaug
	Redikken Kanvas
	Dønski
	Lønnås
	Ås



TALL OG TALLFORSTÅELSE