

Styremøte 18.februar 2016



Agenda

Kl.08.30 – 09.00 Kaffe/te

Kl.09.00 – 11.30 ”Ledelse og endringsarbeid” – om endringsprosesser og implementering i det praktiske arbeidet,
v Pål Roland, læringsmiljøsenderet i Stavanger

Kl.11.30 – 12.00 Lunsj

Kl.12.00 – 13.00 Pål Roland fortsetter

Kl.13.00 – 14.00 Informasjon om Barnevernets arbeid med akuttsaker
mm. v.barnevernsjef Børge Tomter

Kl.14.00 - 15.00 Informasjon og opplæring i prosess
Ståstedsanalyse for Bærumsbarnehagene v. Gøran
Svedseter/Odd Lansverk

Kl. 15.00 – 16.00 Informasjon v. Barnehagekontoret



Felles innsats
for barn med
særlige
behov
3. desember
2015



Nye rutiner for å søke om ekstra ressurser

Ekstra ressurser for å tilrettelegge tiltak for barn med særlige behov

- ▶ Barnehageloven § 2 **Barnehagens innhold**
- ▶ **Pedagogisk leder** har ansvaret for det pedagogiske barnehagetilbudet for **alle** barn
- ▶ Ekstra ressurser skal bidra til at **barnet** har nytte av det ordinære barnehagetilbudet:
 - ▶ Medisinsk behov
 - ▶ Fysisk tilrettelegging
 - ▶ Støtte til ordinært pedagogisk arbeid
- ▶ De fleste barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp, får ikke lenger vedtak om assistent til spesialpedagogiske tiltak
- ▶ Barn med store behov for hjelp vil kunne få mer ressurser etter barnehageloven

Nytt: Dokumentasjon må følge søknaden

Lege	
Fysioterapeut	!
Logoped	!
PP-tjenesten	!
BUP	!
Språksenteret	!
Annet	!



SØKNAD OM EKSTRA RESSURSER TIL BARNEHAGEN FOR Å TILRETTELEGGE TILTAK FOR BARN MED SÆRLIGE BEHOV

Barnehagen kan søke om ekstra ressurser til tiltak til barn med nedsatt funksjonsevne og barn med andre særlige behov. Ekstraressursene skal bidra til at barnet har nytte av det ordinære barnehagetilbudet (jf. Lov om barnehager § 2).

Barnehage:

Navn på avdelingen/basen

Antall barn under/over 3 år er det på avdelingen/basen:

Grunnbemanning på avdelingen/ basen

Barnets navn:

Født:

Startdato i barnehagen:

Barnets utfordringer



Hvilke tiltak er prøvd ut?

Hvilke tiltak var til hjelp for barnet?

Hvilke konkrete tiltak trenger barnehagen ekstra ressurser til for å hjelpe barnet?

Dokumentasjon må følge søknaden.

Dokumentasjon vedlegges fra:

Lege	
Fysioterapeut	
Logoped	
PP-tjenesten	
BUP	
Språksenteret	
Annet	

Har barnet vedtak om spesialpedagogisk hjelp?

	Antall timer
Spesialpedagog	
Assistent	

Barnehagen samarbeider med andre hjelpeinstanser om barnet?

Ja/nei	Andre hjelpeinstanser

Tilskudd ytes kun til barn bosatt i Bærum kommune. For ekstra ressurser til utenbys barn må det søkes barnets hjemkommune.

Søknaden sendes til Bærum kommune, Barnehagekontoret, 1304 Sandvika

Søknadsfrist 1.4. for hjelp fra 1.8. Utover dette behandles søknadene fortløpende.

Jeg bekrefter at foreldre/foresatte er informert om at barnehagen søker om ekstra ressurser:

(Sett kryss)

Dato:.....

Underskrift eier/styrer

Søknadsfrist – ekstra ressurser

- ▶ 1. april for å få vedtak om ressurser til 1. august (for barn som går i barnehagen)
- ▶ Utover dette behandles søknadene fortløpende
- ▶ NB! Dokumentasjon fra en «sakkyndig instans», angående barnets vansker/behov, **må** følge søknaden

Lege
Fysioterapeut
Logoped
PP-tjenesten
BUP
Språksenteret
Annet

Veiledningssenter

Arkivering



Bevarings- og kassasjonsbestemmelser for fylkeskommunale og kommunale arkiv §4- 12. 2)Barnehage

Bevares av Barnehagekontoret

a) Planer for etablering, drift og tilsyn av barnehager

b) Retningslinjer for godkjenning og etablering, retningslinjer for tildeling av tilskudd, retningslinjer for inntak og opphold i barnehage

c) Saker om godkjenning av barnehager, oppfølging av avvik med betydning for barnehagens godkjenning, dispensasjoner fra krav

Bevares i barnehagen

d) Årsplaner og årsmeldinger, avviksrapportering og kriseberedskap

e) Om enkeltindivider bevares følgende dokumentasjon:

- ▶ Register over barnehagebarn
- ▶ Skademelding

Informasjonssikkerhet i barnehagen



En veileder i håndtering av personopplysninger og viktig informasjon



PERSONVERN I
SKOLE OG BARNEHAGE
Samlerapport, juni 2014

Kvalitetsplan for Bærumsbarnehagen

Fra Barnehagemelding til Barnehagepraksis



Kvalitetsutviklingsverktøy

1. Kvalitetsvurdering av barnehagen
 - ▶ Ståstedsanalyse
2. Årsplanmal
3. Kompetanseplan
 - ▶ Felles plan, utarbeidet av Fag og komp/barnehagekontoret
 - ▶ For hver barnehage
4. Nettverksmøter/refleksjons-møter i og på tvers av barnehagene
 - Veiledning - dialog
5. Brukerundersøkelser
6. Dokumentasjon

Årsplanmal

- ▶ Felles mal for alle barnehager i Bærum
- ▶ Synliggjøre at barnehagene i Bærum er likeverdige og enhetlige
- ▶ Felles mal, men individuelle måter å skrive på – få frem barnehagens særpreg
- ▶ Sikre at alle barnehager har med det som en årsplan skal inneholde (jf. rammeplanen)
- ▶ Malen kan endres fra år til år, hvis det kommer nye retningslinjer for barnehagearbeidet
- ▶ Malen vil dere få på e-post
- ▶ Malen vil finnes på nettsiden til Barnehagekontoret
<https://www.baerum.kommune.no/tjenester/barnehage/>

Årsplanmal

Årsplan 20..-20..

... barnehage

Her kan bilde/logo sette inn



Innhold

Innledning.....	2
Bærumsbarnehagen.....	2
Lekens betydning for barns utvikling.....	2
Arbeid mot mobbing.....	2
Realfag – undring og glede kryttet til matematikk og naturfag.....	3
Barnhagens pedagogiske innhold.....	3
Omsorg.....	3
Lek.....	3
Læring.....	3
Barns medvirkning.....	3
Det psykososiale miljøet.....	3
Språk.....	3
Likestilling og likeverd.....	3
Fagområdene.....	4
Kulturarena.....	4
Overgang fra barnehage til skole.....	4
Samarbeid med barns hjem.....	4
Dokumentasjon og vurdering.....	4
Plan for kompetanseutvikling.....	4
Tverrfaglig samarbeid.....	4

Innledning

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, dannelse, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem. Planen gir informasjon om hvordan [barnehagelovens bestemmelser om innhold](#) følges opp, dokumenteres og vurderes.

Bærumsbarnehagen



[Barnehagemelding 2015-2025](#) skal bidra til at det blir et likeverdige og enhetlige barnehagetilbud i alle Bærums barnehager, for alle barn og foreldre.

Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling skal vektlegges i Bærums barnehagen. Barnehagen skal ses på som første trinn i utdanningsløpet, og lek, språk og god helse er spesielle faglige satsingsområder.

Det utarbeides sentrale [kvalitetsplaner](#) for arbeidet i barnehagene.

I den første tre-årsperioden, 2015–2018, skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet foregå hovedsakelig innenfor områdene:

- Lekens betydning for barns utvikling
- Arbeid mot mobbing
- Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

I tillegg vil andre områder, som barn fra språklige minoriteter, foreldresamarbeid, barn med særlige behov, kosthold og fysisk aktivitet ha fokus. [Overgangen mellom barnehage og skole](#) er også et område det skal arbeides med.

Lekens betydning for barns utvikling

Vi vil at alle barn skal ha en venn i barnehagen og oppleve glede og mestring ved å leke sammen med andre. Barnehagens skal ha lekemiljøer i barnehagen som gir barn med særs kille utfordringer rom og muligheter for å være den beste versjonen av seg selv i lek og samspill med andre barn.

Arbeid mot mobbing

Vi vil at ingen barn skal mobbe eller bli mobbet i barnehagen. Det er utarbeidet en handlingsplan mot mobbing i Bærums barnehagen.

Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

Vi vil at alle barn skal oppleve undring og glede knyttet til matematikk og naturfag.

Barnehagens pedagogiske innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Samtidig skal innholdet støtte språklig og sosial kompetanse gjennom felles opplevelser og samvær. Barnehagens oppgaver er beskrevet i [Lov om barnehager](#) og i [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#).

Omsorg

Lek

Læring

Barnas medvirkning

Det psykososiale miljøet

Språk

Likestilling og likeverd

Veileder til årsplanmalen

- ▶ En støtte til hva dere *kan* ha med under de ulike overskriftene
- ▶ Forslagene er ikke uttømmende og dere velger selv å ha med mer eller mindre ut fra hva som er viktig for deres barnehage

Veileder

Årsplanmal



Innledning

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, dannings, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling samarbeid og forståelse med barns hjem. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold følges opp, dokumenteres og vurderes.

Kort presentasjon av barnehagen.

- Antall barn og ansatte.
- Litt om organisering av barnehagens barnegrupper/avdelinger.

Hvis barnehagen har en spesiell pedagogisk visjon og/eller spesielle verdier kan dette beskrives her.

Barnehagens eventuelle utviklingsarbeider/prosjekter for dette året.

Bærumsbarnehagen

[Barnehagemelding 2015-2025](#) skal bidra til at det blir et likeverdige og enhetlige barnehagetilbud i alle Bærums barnehager, for alle barn og foreldre.

Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling skal vektlegges i Bærumsbarnehagen. Barnehagen skal ses på som første trinn i utdanningsløpet, og lek, språk og god helse er spesielle faglige satsingsområder.

Det utarbeides sentrale kvalitetsplaner for arbeidet i barnehagene.

I den første tre-årsperioden, beskrevet i [Kvalitetsplanen 1 2015-2018](#), skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet foregå hovedsakelig innenfor områdene:

- Lekens betydning for barns utvikling
- Arbeid mot mobbing
- Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

I tillegg vil andre områder, som barn fra språklige minoriteter, foreldresamarbeid, barn med særlige behov, kosthold og fysisk aktivitet ha fokus. [Overgangen mellom barnehage og skole](#) er også et område det skal arbeides med.

Beskriv hvordan barnehagen arbeider med barnehagemeldingens mål og strategier som er beskrevet i [Kvalitetsplanen 1 2015-2018](#).

3

Lekens betydning for barns utvikling

Vi vil at alle barn skal ha en venn i barnehagen og oppleve glede og mestring ved å leke sammen med andre. Barnehagen skal ha lekemiljøer i barnehagen som gir barn med særskilte utfordringer rom og muligheter for å være den beste versjonen av seg selv i lek og samspill med andre barn.

Beskriv:

Hvordan det arbeides systematisk med å stimulere og utvikle samspillsferdigheter hos alle barn.

Hvordan det tilrettelegges for variert lek ute og inne.

De voksenes rolle og aktiv deltakelse i leken.

Hvordan barnehagen konkrete arbeider med forståelse av og tilrettelegging for lekens egenverdi i alle aldersgrupper.

Hvordan det legges til rette for at alle barn har venner.

Arbeid mot mobbing

Vi vil at ingen barn skal mobbe eller bli mobbet i barnehagen.

Beskriv:

Barnehagens mobbeforebyggende tiltak.

Hvordan det samarbeides med foreldrene for å forhindre marginalisering.

Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

Vi vil at alle barn skal oppleve undring og glede knyttet til matematikk og naturfag.

Beskriv:

Hvordan barna får ulike opplevelser fra lek med tall og former.

Hvordan realfag flettes inn i lek og hverdagsaktiviteter.

Hvordan arbeidet med realfag knyttes til arbeidet med barnas språkutvikling.

Hvordan barn stimuleres til å oppleve glede over naturen og hvordan det skapes undring over naturens mangfoldighet.

4

Barnehagens pedagogiske innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Samtidig skal innholdet støtte språklig og sosial kompetanse gjennom felles opplevelser og samvær. Barnehagens oppgaver er beskrevet i [Lov om barnehager](#) og i [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#).

Beskriv:

Vurderingen av siste barnehagsår og hvordan dette har betydning for årets planer.

Barnehagens ulike tiltak i forhold til samfunnsmandatet.

Spesielle tema og satsingsområder i arbeidet med barna.

Barnehagens organisering og struktur.

Barnehagens ulike planer (dags-, uke-, månedsplaner).

Inndeling i mindre grupper.

Barnehagens arbeid med «danning» gjennom omsorg, lek og læring.

Arbeid med digitale verktøy.

Omsorg

Beskriv arbeidet med omsorg, kosthold, fysisk aktivitet.

Lek

Beskriv:

Hvordan den frie leken organiseres.

Lekemateriell som brukes inne og ute.

Tiden som brukes til lek.

Hva som prioriteres av lekaktiviteter, rollelek, motoriske aktiviteter, estetiske aktiviteter, med mer.

Læring

Beskriv:

Hvordan læring foregår (gjennom omsorg, lek og dannings) i det daglige samspillet mellom barn og voksne og barn imellom – hva barnehagen vektlegger.

Spesielle læringsaktiviteter som barnehagen prioriterer.

5

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING I BÆRUMSBARNEHAGEN

Plan for å sikre barna et godt psykososialt miljø



	Oppgave	Tidspunkt	Ansvar
1	Barnehagen gjennomgår handlingsplan og drøfter og dokumenterer barnehagens syn på: <ul style="list-style-type: none"> - Hva er et godt psykososialt miljø? - Hva er krenkende atferd? - Hva er terskelen for å gripe inn og hva innebærer det? - Når skal ledelsen varsles? 	Ved barnehagestart	Styrer
2	Opplæring og informasjon til alle nyansatte «Handlingsplan mot mobbing i Bærumsbarnehagene»	Ved ansettelse	Styrer
3	Barn og foreldre informeres om planen Nye foreldre skriver under på at de har lest dokumentet	Hver høst	Pedagogisk leder
4	Barnehagen vurderer det psykososiale miljøet og vurderer informasjon fra foreldresamtaler	Ledermøte to ganger i året	Styrer
5	Barnehagens planer og tiltak for forebyggende og holdningsskapende arbeid gjennomfører barnehagehverdagen	Løpende	Styrer
6	Barnehagen evaluerer sitt forebyggende og holdningsskapende arbeid hvert år. Evaluering og evt. revidering foretas i personalmøte og samarbeidsutvalg	Hver vår	Styrer

Ståstedsanalyse

Kvalitetsutvikling

Vi er her

Vi er her

Vi er her

«VI SKAL ...» (Barnehagemeldingen)

Endringsarbeid
Tiltak i barnehagen

Vi skal hit

Kvalitetsutviklingen

Kompetanseutvikling 2015-2018



Utvidert rett til barnehageplass

- ▶ Høringsforslag om Lovendring
 - ▶ Barn født i september og oktober får rett til barnehageplass påfølgende år.
- ▶ Stortinget vil med stor sannsynlighet vedta endringen i barnehageloven
- ▶ [Hovedopptaket for barnehageplass 2016 | Bærum kommune](#)