

# Styremøte 26.mai 2016





# AGENDA

- ▶ Kl.08.15 – 08.30 Kaffe/te
- ▶ Kl.08.30 – 09.30 Info fra Barnehagekontoret  
Informasjon om «Class» et samarbeid om praksisopplæring mellom BLU/HiOA og barnehagene  
v/Monica Andersen og Kristin Gjedebo Haug
- ▶ Kl.09.30 – 10.00 Informasjon fra Språksenteret, v/Lena Buskum og Tone Fleischer
- ▶ Kl.10.00 – 11.30 Storbyforskningsprosjektet: Har barn det bra i store barnehager?

# Behandling av meldingen

- ▶ Behandling i Stortinget 9. juni
- ▶ To lovproposisjoner behandles samme dag:
  - ▶ Prop.33L (2015-2016)
    - ▶ Endringer i barnehageloven
      - ▶ Tilsyn
      - ▶ Pedagogisk dokumentasjon
  - ▶ Prop. 103L(2015-2016)
    - ▶ Spesialpedagogisk hjelp
    - ▶ Kortere ventetid for barnehageplass



# Arbeidet videre med rammeplanen

- ▶ Forslaget utformes i departementet
- ▶ Fagmiljøer og representanter fra sektoren gir departementet faglige innspill
- ▶ Utkast til ny rammeplan leses og kommenteres av
  - ▶ Fageksperter og fagmiljøer
  - ▶ KDs referansegruppe med repr fra sektoren
  - ▶ Sametinget
  - ▶ Fagavdelinger i Udir og KD
- ▶ Høringsperiode oktober 2016 – januar 2017
- ▶ Fylkesvise eller regionale høringskonferanser
- ▶ Fastsettes våren 2017
- ▶ Trer i kraft august 2017
- ▶ Udir utformer og gjennomfører strategi for implementering av ny rammeplan

*Status som  
forskrift, må være  
juridisk  
etterprøvbar*

# Rammeplanen koblet til andre prosesser

- ▶ NOU 2015: 2 Å høre til. Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø (Djupedal-utvalget)
- ▶ NOU 2015:8 Fremtidens skole – fornyelse av fag og kompetanse (Ludvigsen-utvalget)
- ▶ Læreplan for grunnopplæringen, herunder ny generell del
- ▶ Meld.St. 28(2015-2016) Fag-Fordypning – Forståelse
- ▶ Lovforslag om dokumentasjon og vurdering og lovforslag om barn med særlige behov

- ▶ Kvalitet i barnehage og skole

## Tilstandsrapport 2015

Kvalitet i barnehage og skole



BÆRUM KOMMUNE

# Strukturkvalitet

## BARN

- ▶ 7 590 barn i barnehagene
  - ▶ 1 247 minoritetsspråklige barn
    - 758 får ekstra språkstimulering
  - ▶ 221 (2,9 %) barn får spesialpedagogisk hjelp
  - ▶ 349 (4,5 %) barn som barnehagene får ekstra ressurser til

## ANSATTE

- ▶ 1 857 årsverk ansatte knyttet til direkte arbeid med barn
  - ▶ 595 årsverk pedagogisk leder
    - ▶ 17 % pedagogiske ledere med dispensasjon
  - ▶ 14 årsverk barnehagelærere
  - ▶ 997 årsverk assistenter
  - ▶ 241 årsverk barne- og ungdomsarbeidere
  
- ▶ 8,6 % pedagogiske ledere er menn
- ▶ 19,6 % assistenter er menn



# Prosess- og resultat kvalitet

## Kompetanseutvikling

Område	Kurs
Pedagogisk ledelse	Pedagogisk ledelse – Vibeke Mostad
Likestilling	Likestilling og mangfold i barnehagen – Tove Flack
Språk	Språkutvikling og tiltak for barnehagebarn – Helle Ibsen, Ingvild S. Grove
	Tegn til tale – Sidsel Haugen
	Tegn til tale for viderekomne – Sidsel Haugen
Relasjonskompetanse	Voksnes relasjonskompetanse og barn med sosiale og emosjonelle vansker i barnehagen - Kristin Lund og Mona Winsnes
	Trygghetssirkelen (COS) – Stig Torsteinsson
	Barn med samspillsvansker – Hanne Abildgaard
	Godt fungerende barn innen autismespekteret – Hanne Abildgaard
Utsatte barn	Barn i risiko – Charlotte U. Johannessen
Grunnkurs for assistenter	Grunnleggende kompetanse for nye assistenter (3 fagdager) – Kristin Danielsen Wolf

# Prosess- og resultat kvalitet

- ▶ Barnehagelærerutdanning - 105 studenter

Antall studenter	Avslutter utdanning
21	2015
17	2016
14	2017
23	2018
14	2019
16	Uten spesifisert avslutningsår

- ▶ Barnehagepedagogikk (kompetanse til å arbeide som pedagogisk leder uten dispensasjon) - 12 studenter

# Prosess- og resultat kvalitet

Veiledning for nyutdannede barnehagelærere

- Vår – 22 pedagogiske ledere
- Høst – 35 pedagogiske ledere

Veiledning for pedagogiske ledere på dispensasjon: 21

Videreutdanning «Barn i risiko»: Totalt 136 barnehagelærere

Styrerutdanning: Totalt 20 styrere

# Prosess- og resultat kvalitet

Fagprøve som barne- og ungdomsarbeider (assistenter som arbeider i barnehagene):

Avsluttet vår 2015: 13 assistenter

Vil avslutte i perioden 2016-18: 31 assistenter

På Rud vg høst 2015: 23 assistenter

Gutter som lekeressurs: totalt 63 gutter

# Prosess- og resultat kvalitet

## **Språksenteret**

### Nettverksgrupper:

Språkutvikling for de yngste barna: 15 barnehager

Flerspråklige barn: 23 barnehager

### Veiledning:

52 veiledninger i 37 barnehager

### Kurs på personalmøter og planleggingsdager:

32 barnehager

# Temabarnehager

<b>Friluftsbarnhage</b>	Grav barnhage, avd. Veståsen Kolsås barnhage, avd. Knerten Lommedalen barnhage, avd. Krydsby Lommedalen barnhage, avd. Lesterud Øverland barnhage Kirkerudbakken barnhage Grindaberget barnhage
<b>Gårdsbarnhage</b>	Barnelåven Skogstua barnhage, Krydsby Gård Skogstua Familiebarnhage, Bryggerhuset
<b>Miljøbarnhage</b>	Eiksmarka Foreldrelagsbarnhage
<b>Idrettsbarnhage</b>	Haslum Idrettsbarnhage Lysaker Idrettsbarnhage Jar Idrettsbarnhage Fornebu Idrettsbarnhage
<b>Kultur/musikk/kunst barnhage</b>	Berghoff barnhage Hornienga Fus barnhage Vallerstua barnhage Lindegaard Familiebarnhage
<b>Steinerbarnhage</b>	Almeskogen Steinerbarnhage
<b>Montessoribarnhage</b>	International Montessori Preschool barnhage Barnas Hus
<b>Reggio Emilia inspirert barnhage</b>	Grini barnhage, avd. Briskehaugen Grini barnhage, avd. Fossum Storøya barnhage Østheim barnhage
<b>Tros- eller livssynsbarnhage</b>	Helgerud Menighets barnhage Lommedalen Menighets barnhage
<b>Barnhage tilrettelagt for barn med spesielle behov</b>	Gartnerveien barnhage

# Utfordringer



- ▶ Tidlig innsats
  - ▶ Gi barn med særlige behov riktig hjelp tidlig nok
  - ▶ Få flere minoritetsspråklige barn inn i barnehagen tidligere



# Kvalitetsplan for Bærumsbarnehagen

## Fra Barnehagemelding til Barnehagepraksis





# Kvalitetsutviklingsverktøy

1. Kvalitetsvurdering av barnehagen
  - ▶ Ståstedsanalyse
2. Årsplanmal
3. Kompetanseplan
  - ▶ Felles plan
  - ▶ Plan for hver barnehage
4. Nettverksmøter/refleksjons-møter i og på tvers av barnehagene
  - Veiledning - dialog
5. Brukerundersøkelser
6. Dokumentasjon

# Ståstedsanalysen



# Årsplanmal

- ▶ Felles mal for alle barnehager i Bærum
- ▶ Synliggjøre at barnehagene i Bærum er likeverdige og enhetlige
- ▶ Felles mal, men individuelle måter å skrive på – få frem barnehagens særpreg
- ▶ Sikre at alle barnehager har med det som en årsplan skal inneholde (jf. rammeplanen)
- ▶ Malen kan endres fra år til år, hvis det kommer nye retningslinjer for barnehagearbeidet
- ▶ Malen vil dere få på e-post
- ▶ Malen vil finnes på nettsiden til Barnehagekontoret  
<https://www.baerum.kommune.no/tjenester/barnehage/>

# HANDLINGSPLAN MOT MOBBING I BÆRUMSBARNEHAGEN

Plan for å sikre barna et godt psykososialt miljø



	Oppgave	Tidspunkt	Ansvar
1	Barnehagen gjennomgår handlingsplan og drøfter og dokumenterer barnehagens syn på: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva er et godt psykososialt miljø?</li> <li>- Hva er krenkende atferd?</li> <li>- Hva er terskelen for å gripe inn og hva innebærer det?</li> <li>- Når skal ledelsen varsles?</li> </ul>	Ved barnehagestart	Styrer
2	Opplæring og informasjon til alle nyansatte «Handlingsplan mot mobbing i Bærumsbarnehagene»	Ved ansettelse	Styrer
3	Barn og foreldre informeres om planen Nye foreldre skriver under på at de har lest dokumentet	Hver høst	Pedagogisk leder
4	Barnehagen vurderer det psykososiale miljøet og vurderer informasjon fra foreldresamtaler	Ledermøte to ganger i året	Styrer
5	Barnehagens planer og tiltak for forebyggende og holdningsskapende arbeid gjennomfører barnehagehverdagen	Løpende	Styrer
6	Barnehagen evaluerer sitt forebyggende og holdningsskapende arbeid hvert år. Evaluering og evt. revidering foretas i personalmøte og samarbeidsutvalg	Hver vår	Styrer

# Informasjon

- ▶ Veiledningscenter – status
- ▶ Brosjyre – hva er en barnehage? 5 språk
- ▶ Tildeling av ekstra ressurser
- ▶ COS

# 27.oktober

- ▶ Seminar med Anne Greve
  - ▶ Målgruppe: Pedagogiske ledere – faglige veiledere – styrere
  - ▶ Tema: Lek og vennskap
- ▶ 3 timer, enten 9-12 eller 13-16.

# Styremøter høst 2016

- ▶ 3.september
- ▶ 8.desember