



BÆRUM
KOMMUNE



Styremøte

08.09.2016

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

Agenda

- ▶ Kl.08.30 – 09.00 Informasjon fra Barnehagekontoret
- ▶ Kl.09.00 – 09.30 Bærum kommune som trafikksikker kommune – hva må barnehagene gjøre ? v. Erik Førland og representant for Trygg trafikk
- ▶ Kl.09.30 – 10.00 Ståstedsanalysen – resultater og oppfølging
- ▶ Kl.10.00 Pause
- ▶ Kl 10.15 – 11.45 Veiledning av nyutdannede barnehagelærere v. Magritt Lundestad, HiOA
- ▶ Kl.12.00 Lunsj
- ▶ Kl.12.45 - 13.45 «Forebygging av ekstremisme: informasjon om forebygging, veileder ved bekymring og oppdatering på utfordringsbildet.»
v/ koordinator for forebygging av radikaliserings i politiet, Cecilie Stokke og SLT koordinator Mari Oppedal.
- ▶ Kl.13.45 – 15.00 Informasjon fra Barnehagekontoret

Nye paragrafer i barnehageloven

- ▶ <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Pilot Veiledningscenter, fase 2

August 2016 – desember 2016

- ▶ Bygge på erfaringer fra arbeidet i pilotbarnehagene mars/april – juni 2016
- ▶ Ny lov § 19 c i Barnehageloven: PPT; Nytt mandat for PPT:
«PPT skal bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlige behov»
- ▶ Ny § 19 g: Barn med nedsatt funksjonsevne
Kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Plikten til tilrettelegging omfatter ikke tiltak som innebærer en uforholdsmessig byrde for kommunen. Ved vurderingen av om tilretteleggingen innebærer en uforholdsmessig byrde, skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å nedbygge funksjonshemmende barrierer, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen og virksomhetens ressurser.
- ▶ *Kommunen fatter vedtak om tilrettelegging av barnehagetilbudet til barn med nedsatt funksjonsevne.*

Vårt mål

- ▶ Mål for prosjektet: **Barn må få riktig hjelp raskere**
 - ▶ Veiledningscenteret skal bidra til å styrke kompetansen i barnehagene og det ordinære barnehagetilbudet for alle barn.
- ▶ Tiltak:
 - ▶ Veiledning av personalet
 - ▶ Samarbeid og koordinering av arbeidet innad i veiledningscenteret
 - ▶ Samarbeid og koordinering av arbeidet mellom barnehagekontor og PPT
 - ▶ Finne gode måter barnehagene kan kontakte veiledningscenteret på
 - ▶ Samarbeidet skal være forpliktende både for veiledningscenteret og barnehagene
 - ▶ Samarbeidsavtale
 - ▶ Dokumentasjon

Veien inn til veiledningssenteret

- ▶ Barnehagene kan ta kontakt gjennom PP-Tjenestens konsultasjonstelefon.
- ▶ Barnehagekontoret melder inn saker
 - ▶ Med bakgrunn i søknader om ekstra ressurser og spesialpedagogenes observasjoner i barnehagene
- ▶ PPT kan i samråd med barnehagen ta kontakt med veiledningssenteret
- ▶ Barnehagene tar direkte kontakt med enkeltpersoner i veiledningssenteret.



Helhetlig
hjelp

Hva kan pilot veiledningssenteret bidra med?

- ▶ Kompetanseheving, veiledning, rådgiving ut fra barnehagens behov.
- ▶ Konsultasjon/veiledning knyttet til enkeltbarn eller grupper av barn.
- ▶ Bistå i drøftinger observasjoner og refleksjoner sammen med personalet i barnehagene.
- ▶ Delta på ulike type møter i barnehagen.
- ▶ Kurs med evt. oppfølgingsdager eller «workshops».
- ▶ Barn som trenger særlig oppfølging henvises videre av foreldre/barnehage.



Hvem jobber i veiledningssenteret i pilotfasen?

- ▶ Koordinator Tone Fleischer
- ▶ Rådgivere fra PPT
- ▶ Spesialpedagoger fra Haug

- ▶ Språksenteret inkluderes og logopedene jobber tett med veiledningssenteret.



Foreldreundersøkelse 1.-30.november 2016

<http://www.udir.no/tall-og-forskning/brukerundersokelser/foreldreundersokelsen-i-barnehage/>

<http://barnehagefakta.no>

<https://www.youtube.com/watch?v=4mPEHKdfPuU>

Flere barnehagelærere til Bærum

- ▶ Vi trenger flere barnehagelærere og ønsker å fortsette ABLU-utdanningen i Sandvika fra høsten 2017.
- ▶ Vi må rekruttere studenter – frist: 25. oktober.

Antall dispensasjoner pr. 5. september 2016:

- ▶ 11 i kommunale barnehager
- ▶ 52 i private barnehager
- ▶ 6 i private familiebarnehager

**40 studenter =
50 søkere**

Vedtekter

Opptakskriteriene
må være objektive og etterprøvbare

COS

- ▶ Gjennomført pulje 1
- ▶ Evaluerer nå i høst
- ▶ Pulje 2 starter 17. mars 2017
- ▶ 3. pulje blir satt opp når vi vet planleggingsdagene 2017/2018

Realfagsløft 2017

Grunnkompetanse for assistenter

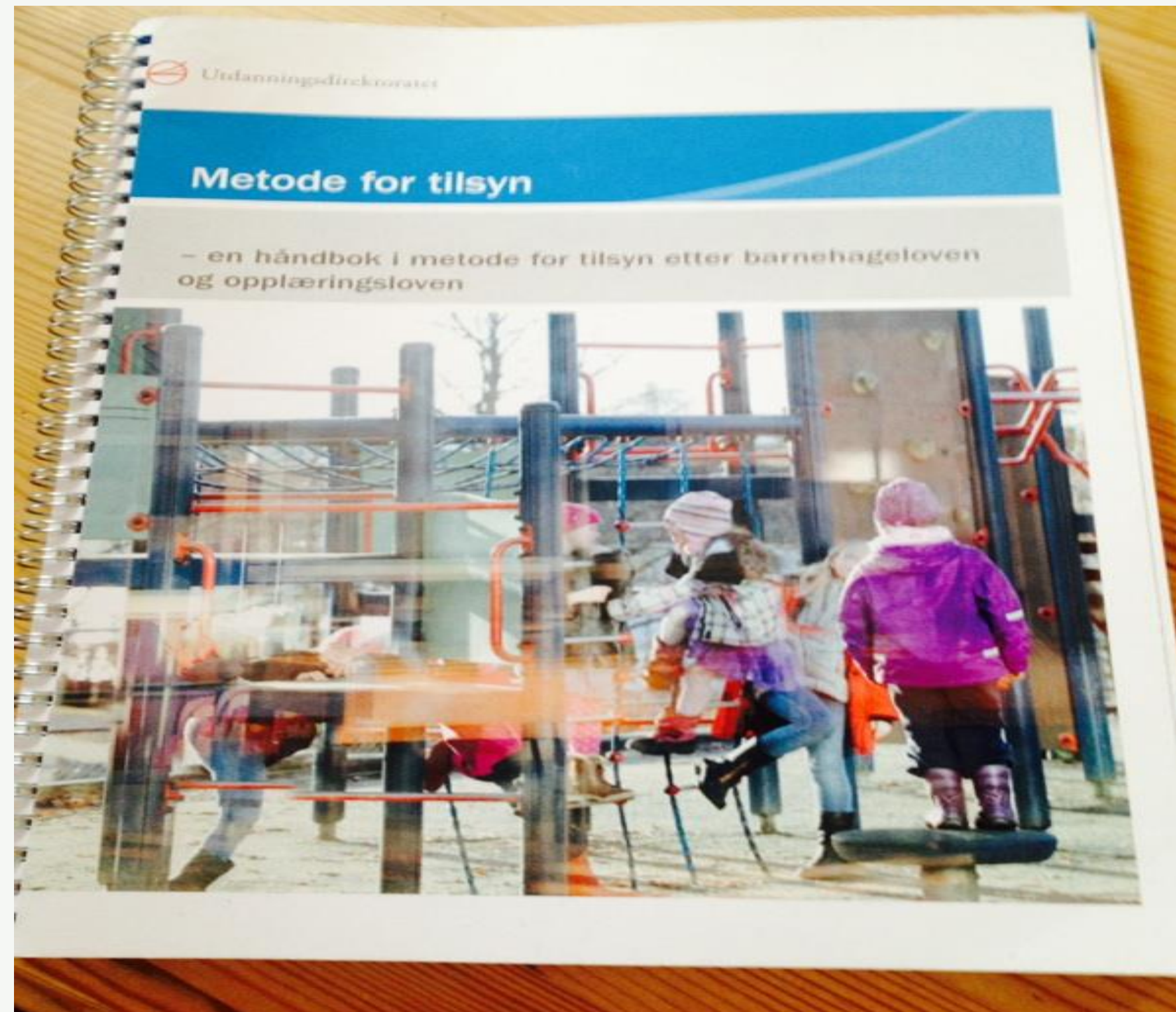
- ▶ Elæring . Barnehageforum.no «Assistentskolen»

Nytt fagsystem:

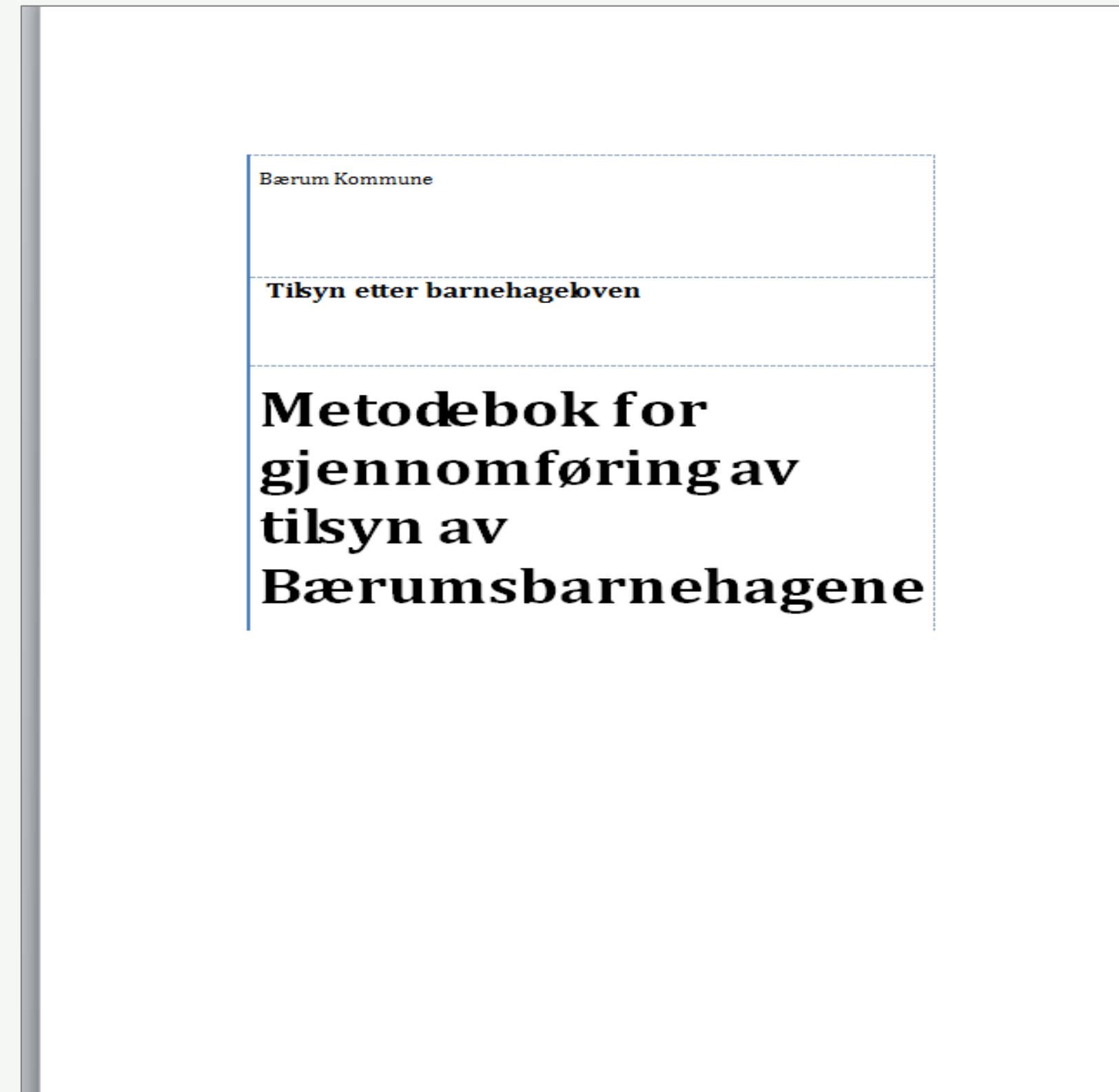
- ▶ IST barnehage

Tilsyn

Metode beskrevet i Utdanningsdirektoratets metodehåndbok



Metodebok for tilsyn



Årshjul for tilsyn

Når	Lovbestemmelse	Type kontroll
Fra august	§ 1, § 2, § 3 Barnehagens innhold	Årsplan
September	§ 17 Styrer § 18 Pedagogisk bemanning og dispensasjoner	Skriftlig rapportering
Oktober	§ 1, § 2, § 3 Barnehagens innhold (valgt tema) § 4 Foreldresamarbeid § 7 Samarbeidsutvalg § 7 Er arealbruk i samsvar med godkjenningen? § 19 Politiattest § 20 Taushetsplikt § 22 Opplysningsplikt § 23 Helsekontroll av barn og personale	Tematilsyn Skriftlig rapportering
Oktober	Krav til bruk av offentlig tilskudd og foreldrebetaling i ikke-kommunale barnehager § 14	Resultatregnskap
Desember	§ 7, § 10, § 11 Godkjenning § 10, § 18 Barn § 15 Foreldrebetaling § 17, § 18 Bemanning § 18 Dispensasjoner	Årsmelding
April	§ 18 Pedagogisk bemanning og dispensasjoner	Skriftlig rapportering
Når nye vedtekter legges på nett	§ 7 Vedtekter	Gjennomgang av vedtektene
Fortløpende	§ 10, § 11 Antall barn opp mot godkjent areal	
Ved behov	Utvalgte lovbestemmelser	Tematilsyn Stedlig tilsyn
Hver måned	§ 14a Krav til bruk av offentlig tilskudd og foreldrebetaling i ikke-kommunale barnehager og § 10 Barn	Skriftlig rapportering

Tilsyn av pedagogisk arbeid/barnehagens innhold

Kontrollere årsplaner



«Informasjon om spesialpedagogisk hjelp i barnehage og fratrekk i foreldrebetalingen for spesialpedagogisk hjelp

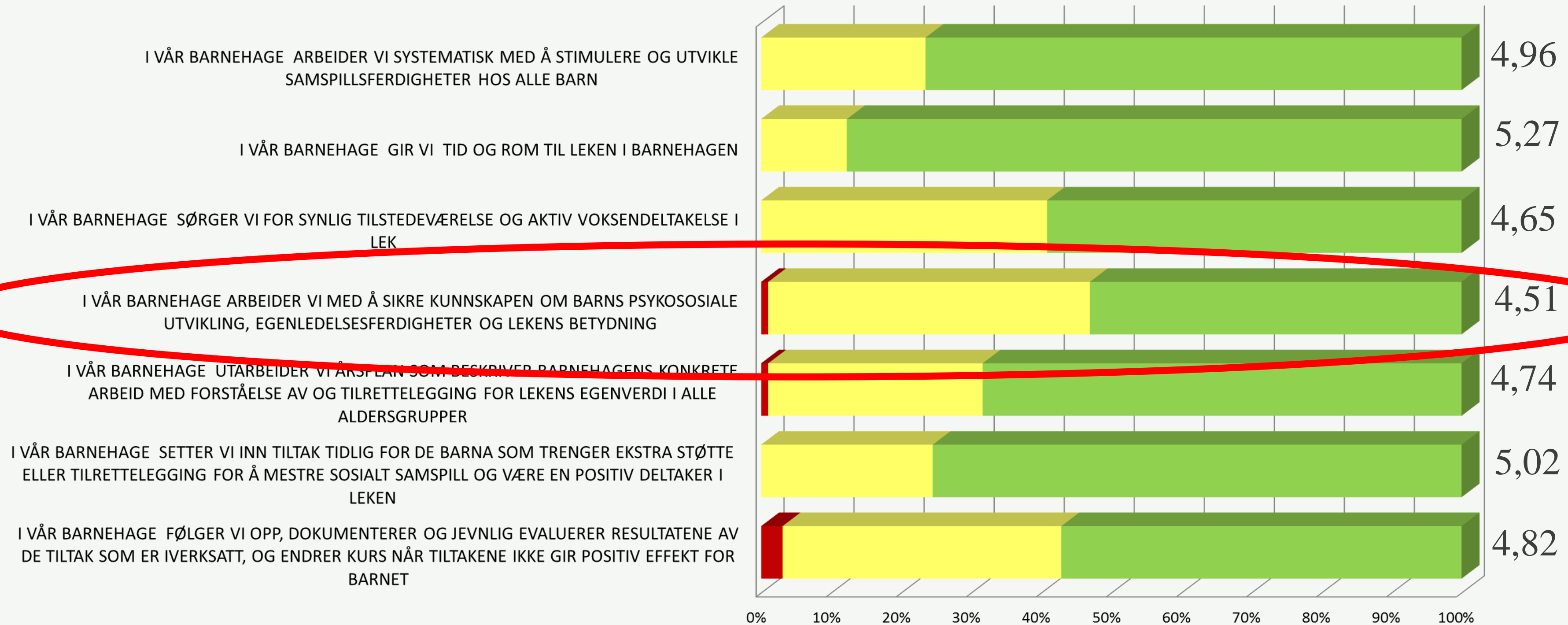
- ▶ *Retten til spesialpedagogisk hjelp ble overført fra opplæringsloven til barnehageloven 01.08.2016. Vedtak om spesialpedagogisk hjelp fattes etter barnehageloven fra 01.08.2016. Lovendringen medfører at det ikke lenger gis fratrekk i oppholdsbetalingen for de timene barnet får spesialpedagogisk hjelp.*
- ▶ *Dette innebærer følgende:*
- ▶ *Vedtak som gjelder barnehageåret 2016/17 som er skrevet **før 01.08.2016** gir rett til fratrekk i foreldrebetalingen for timer med direkte arbeid med barnet.*
- ▶ *Vedtak skrevet **etter 01.08.2016** gir ikke rett til fratrekk.*
- ▶ *Vedlagt følger en oversikt over barn i din barnehage som skal ha fratrekk i foreldrebetalingen i barnehageåret 2016/17 for de årstimer som står påført oversikten.*
- ▶ *Barnehagen får refundert fratrekket som før på faktura for spesialpedagogisk hjelp.»*

Ståstedanalysen - oppfølging

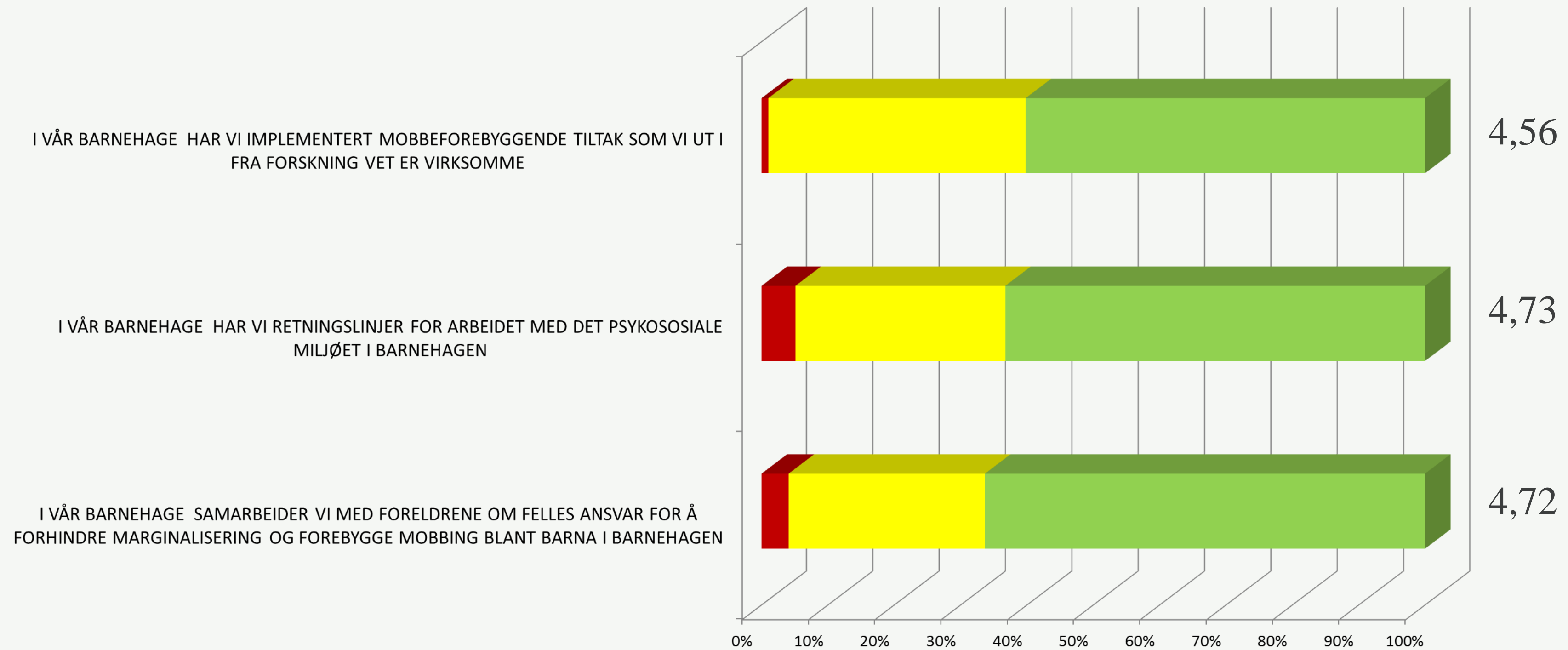
Ståstedsanalyse – deltakelse

- Totalt 95 barnehager har svart på undersøkelsen, dette er 70 % av alle barnehagene i kommunen.
- **Svarfordeling:**
 - Private: 46 av 74
 - Kommunale: alle 37
 - Familiebarnehager: 12 av

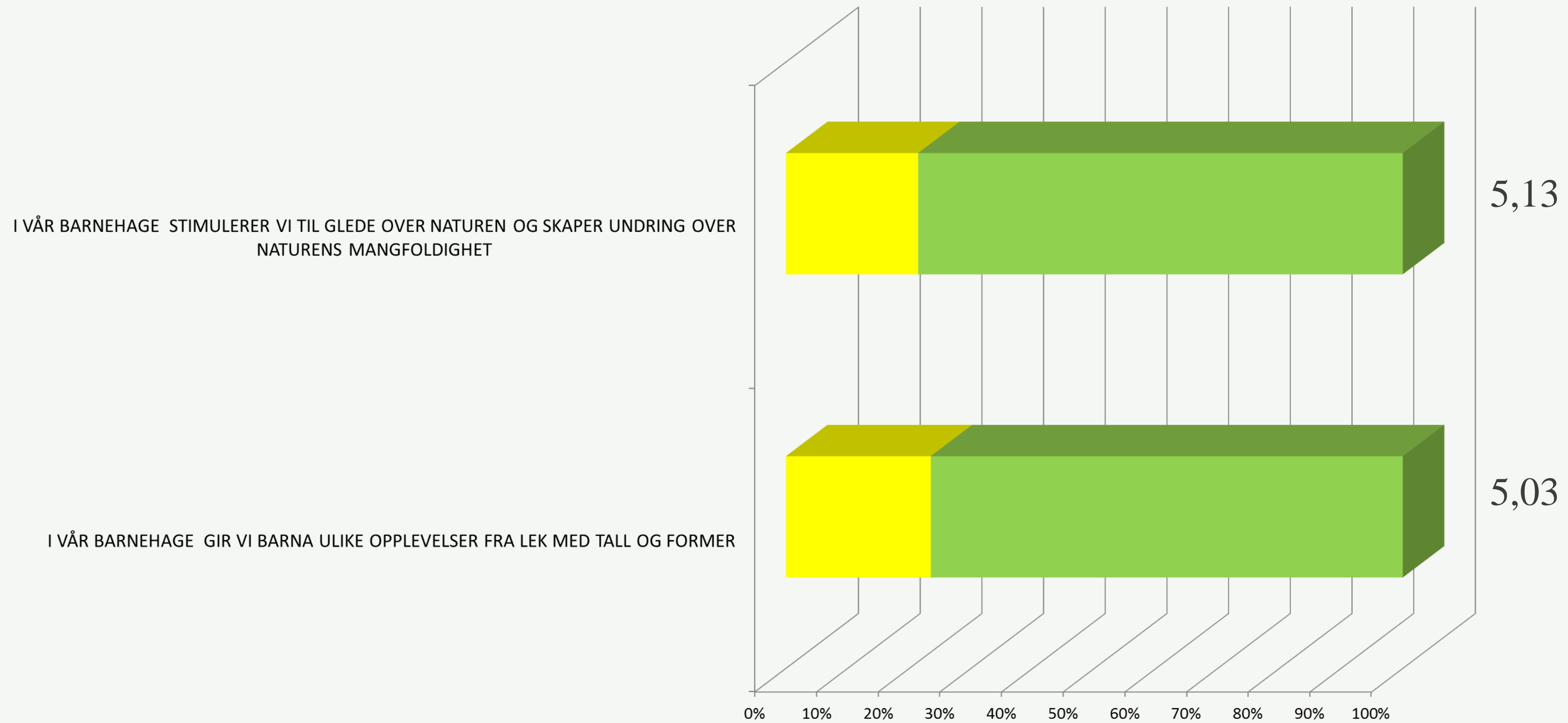
Ståstedsanalyse – 2016: LEK



Ståstedsanalyse – 2016: MOBBING



Ståstedsanalyse – 2016: REALFAG



Kommentarer - generelt

- ▶ Scorer oss lavt på områder som vi har jobbet mye - scorer høyere på de områdene vi har jobbet lite med.
- ▶ Ulik kvalitet innad i barnehagen
- ▶ Vanskelig å beskrive praksisen i årsplan

Lek

- ▶ For mange voksne som ser på leken. Savner mer voksendeltakelse ute
- ▶ Kunne ha arbeidet med systematisk med lek
- ▶ Trenger mer kunnskap om cos og egenledelse i lek.
- ▶ Assistentene trenger mer veiledning i lekens betydning og barns psykososiale utvikling
- ▶ Barnehagen setter inn tiltak for barn som trenger ekstra støtte, men systemet over svikter (ppt og spes.ped.).
- ▶ Kan bli bedre på å evaluere og dokumentere.

Mobbing

- ▶ Jobber med å implementere handlingsplanen
- ▶ Har retningslinjer, men avd jobber ulikt
- ▶ Bruker programmer: Truls og Trine, Steg for steg, Være sammen
- ▶ Har fått mye kompetanse - Trenger mer kompetanse
- ▶ Har godt samarbeid med foreldre - Ønsker mer samarbeid med foreldre

Realfag

- ▶ Er med i realfagsprosjektet og har blitt mye mere bevisst
- ▶ Førskolebarna går på friluftsskole
- ▶ De eldste har friluftsskole annen hver uke.
- ▶ Vi skal jobbe mere systematisk med matematikk
- ▶ Naturfag og matematikk er en helt naturlig del av oss. Trenger faglig påfyll hvert år.
- ▶ Variasjon mellom avdelingene
- ▶ Dette (realfag) gjør vi hele tiden, i alle sammenhenger. Men ikke høy bevissthet om hvorfor
- ▶ Vi må synliggjøre realfag i barnehagehverdagen bedre

Ståstedsanalyse – oppsummering og mulige fokusområder fram til neste gjennomgang

- ▶ Størst forskjell på området Lek:
 - ▶ dokumentasjon og evaluering
 - ▶ kunnskap om psykososial utvikling og egenledelse
 - ▶ Beskrive praksis i årsplanen
- ▶ Størst likhet på områdene Mobbing og Realfag
 - ▶ Regner med at alle er på vei og jobber med handlingsplanen
 - ▶ Alle mener dere jobber bra og er på vei

Utfordring
framover?

Oppfølging av ståstedsanalysen

- ▶ Høst 2016:
 - ▶ Tiltak med bakgrunn i analysen
 - ▶ Foreldrene blir informert og får gi innspill
 - ▶ Oppfølging fra Barnehagekontoret
- ▶ Vår 2017
 - ▶ Evaluere tiltakene med foreldrene, personalet og foreldrene hver for seg
 - ▶ Barnesamtaler?
- ▶ Høst 2017
 - ▶ Ny ståstedsanalyse

Noen utfordringer framover?

- ▶ Foreldremedvirkning
 - ▶ Kartlegge på tilsyn