



BÆRUM
KOMMUNE

Styremøte

08.02.2018

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

Program

- ▶ Kl.09.00 – 09.30 Informasjon fra Barnehagekontoret
- ▶ KL 09.30 – 10.30 Språkutvikling og mangfold i en flerkulturell barnehage v.
Eva Einshøi, Belset barnehage
- ▶ Kl.10.30 – 10.50 Pause
- ▶ Kl.10.50 – 12.45 Lærende nettverk, Implementering av rammeplanen
prosess v. Heidi Dickinson
- ▶ Kl.12.45 – 13.45 Lunsj
- ▶ Kl.13.45 – 15.30 Lærende nettverk fortsetter

Nytt tjenestested fra 1. januar 2018

- ▶ Spesialpedagogisk tjeneste barnehage
- ▶ Tjenesteleder Rikke Eriksrud

Årsplan 2017-2018 – på internett

- ▶ Årsplanene bør ligge på barnehagens nettside. De barnehagene som ikke har egne nettsider bør bruke barnehagekontorets (kommunens) internettside.
<https://www.baerum.kommune.no/tjenester/barnehage/alle-barnehager/>
- ▶ Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.
- ▶ Alle barnehager bør ha årets årsplan liggende slik at foreldrene får informasjon om barnehagen på lik linje med vedtektene. Dette gjelder for både foreldre som skal søke barnehageplass og de som har plass i barnehagen.
- ▶ (Flere barnehager har årsplaner som er flere år gamle liggende på nettsiden)

Årsplanmal

- ▶ Det er utarbeidet ny årsplanmal og veileder til bruk av malen. Den ligger nå/snart tilgjengelig på barnehagekontorets nettside inn under «Kvalitet i Bærumsbarnehage»

<https://www.baerum.kommune.no/tjenester/barnehage/kvalitet-i-barumsbarnehagen/>

Implementering av rammeplanen og kvalitetsplanen



Satsingsområder 2018 – 2021

Tilbud om Kompetansehevingen skal være en **støtte** for barnehagene

Ikke alle barnehager bør/skal ha alt

Hva tenker du som styrer om hva
barnehagebasert kompetanseutvikling
betyr for din barnehage?

Verktøy for hjelp i arbeidet:

Det er styrers ansvar og vurdering i samarbeid med sine medarbeidere hvordan satsingsområdene skal implementeres i hver enkelt unike barnehage

- ▶ Ståstedsanalyse
 - ▶ meningsfullt, hvor står vi, hvor har vi fokus – hvilke rammer har vi?
 - ▶ Medarbeiderundersøkelse
 - ▶ Foreldreundersøkelse
- ▶ Lærende nettverk – lærende møter

Barnehagemeldingen

Kvalitetsplan I 2015-2018

- ▶ Lek
- ▶ Arbeid mot mobbing
- ▶ Realfag

Kvalitetsplan II 2018 - 2021

Barnehagemeldingen

Kvalitetsplan I 2015-2018

- ▶ Lek
- ▶ Arbeid mot mobbing
- ▶ Realfag

Kvalitetsplan II 2018-2021

Mestring og selvhjelpenhet – forebygging og tidlig innsats

- ▶ Standard for språkarbeidet i Bærumsbarnehagene
- ▶ Psykisk helse
 - ▶ Psykologisk førstehjelp
 - ▶ Barn i risiko
 - ▶ Vold og seksuelle overgrep
- ▶ Egenledelse i lek
- ▶ Barn med stort læringspotensiale
- ▶ Digitale verktøy arbeid med barna
- ▶ Klimakloke barnehager
- ▶ Overgang barnehage-skole/SFO

Støtte til kompetanseutvikling 2018-2019

- ▶ Språkstandard for språkarbeidet –
 - ▶ hva trengs av støtte til kompetanseutvikling her?
- ▶ Psykisk helse –
 - ▶ Psykologisk førstehjelp
 - ▶ Barn i risiko, vold og seksuelle overgrep, støtte til kompetanseheving sammen med helse, skole, mfl
- ▶ Egenledelse i lek

Bruke planleggingsdagene

16.august og 17. august 2018

*02.januar 2019 **

2018-2019

- ▶ **I denne perioden skal det lages:**
 - ▶ **Plan** for barn med stort læringspotensiale
 - ▶ **Plan** for digitale verktøy i barnehagene
 - ▶ **Plan** for klimakloke barnehager

Kompetanseutvikling 2019-2020

- ▶ Egenledelse i lek
- ▶ Barn m stort læringspotensiale
- ▶ Implementere digitale verktøy i bhg

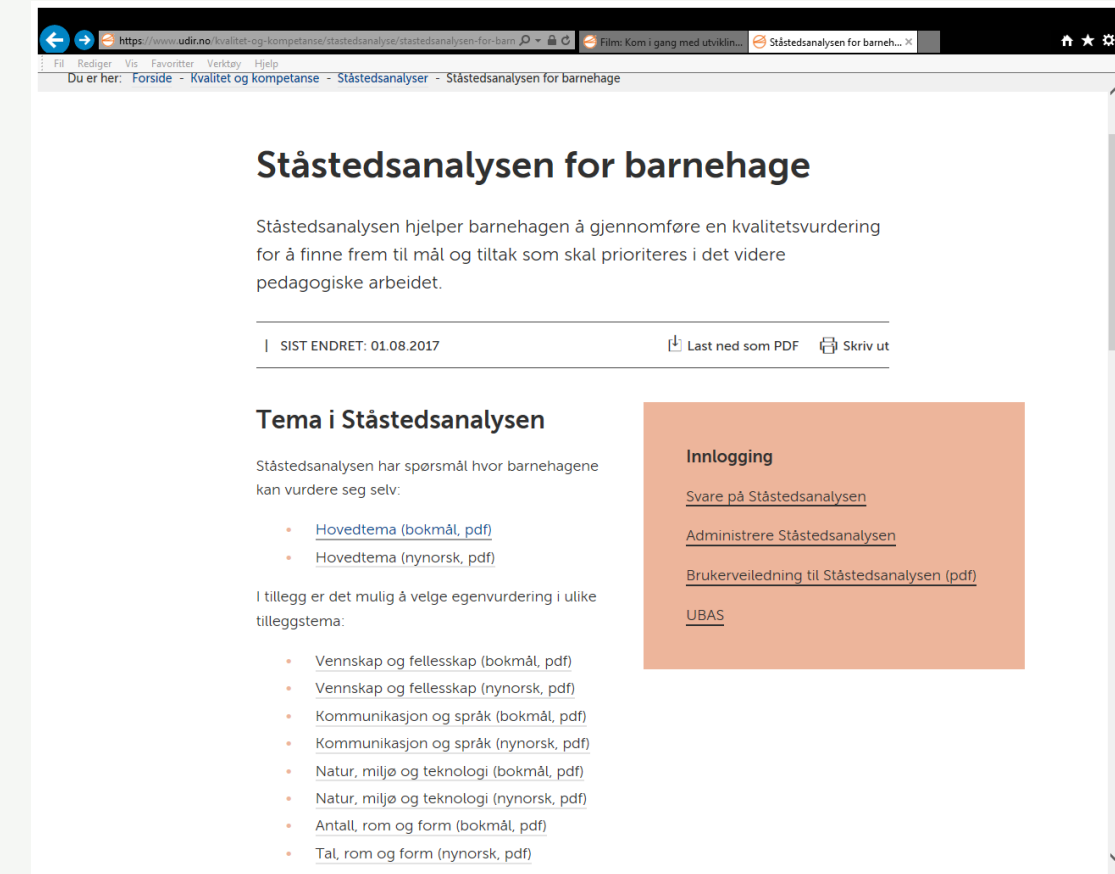
Pågående prosjekter

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ▶ Utdanningsbarnehage | 3 barnehager |
| ▶ Læringsmiljøprosjekt sentralt | 2 barnehager |
| ▶ Læringsmiljøprosjekt lokalt | 5 barnehager |
| ▶ Trygg før 3 | 9 barnehager |
| ▶ Realfagskommuneprosjekt | 20 barnehager |
- Ønsker å bruke planleggingsdager

Nytt: Prosjekt om praktisk estetiske fag – hvor mange barnehager?

Kriterier for å søke om statlige kompetansemidler

- ▶ Vise til en [ståstedsanalyse](#) som viser barnehagens behov for utviklingsarbeidet
- ▶ Søknader om kompetansemidler til utviklingsarbeider må baseres på en analyse av barnehagens behov for et endringsarbeid/utviklingsarbeid.
Dette vil si blant annet en ståstedsanalyse som viser barnehagens nå-situasjon og vise hvor barnehagen vil med kompetanseutviklingen.



Ståstedsanalysen

- ▶ Erfaringer fra Lønnås og Søråsen barnehager

Videreutdanning for barnehagelærere

Studieplass søkes via Utdanningsdirektoratets nettside

Barnehager med deltakere på studiene får tilbud om tilretteleggingsmidler.

- ✓ Nettstudier.
- ✓ Studier på masternivå.
- ✓ Studier på bachelornivå.



Videreutdanning for barnehagelærere

Studietilbud:

Læringsmiljø og pedagogisk ledelse.

Barns språkutvikling og språklæring 1.

Barns språkutvikling og språklæring 2 (masternivå).

Barns språkutvikling og språklæring (nettbasert).

Naturfag og matematikk.

Veilederutdanning for praksislærere (masternivå).

Tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk.



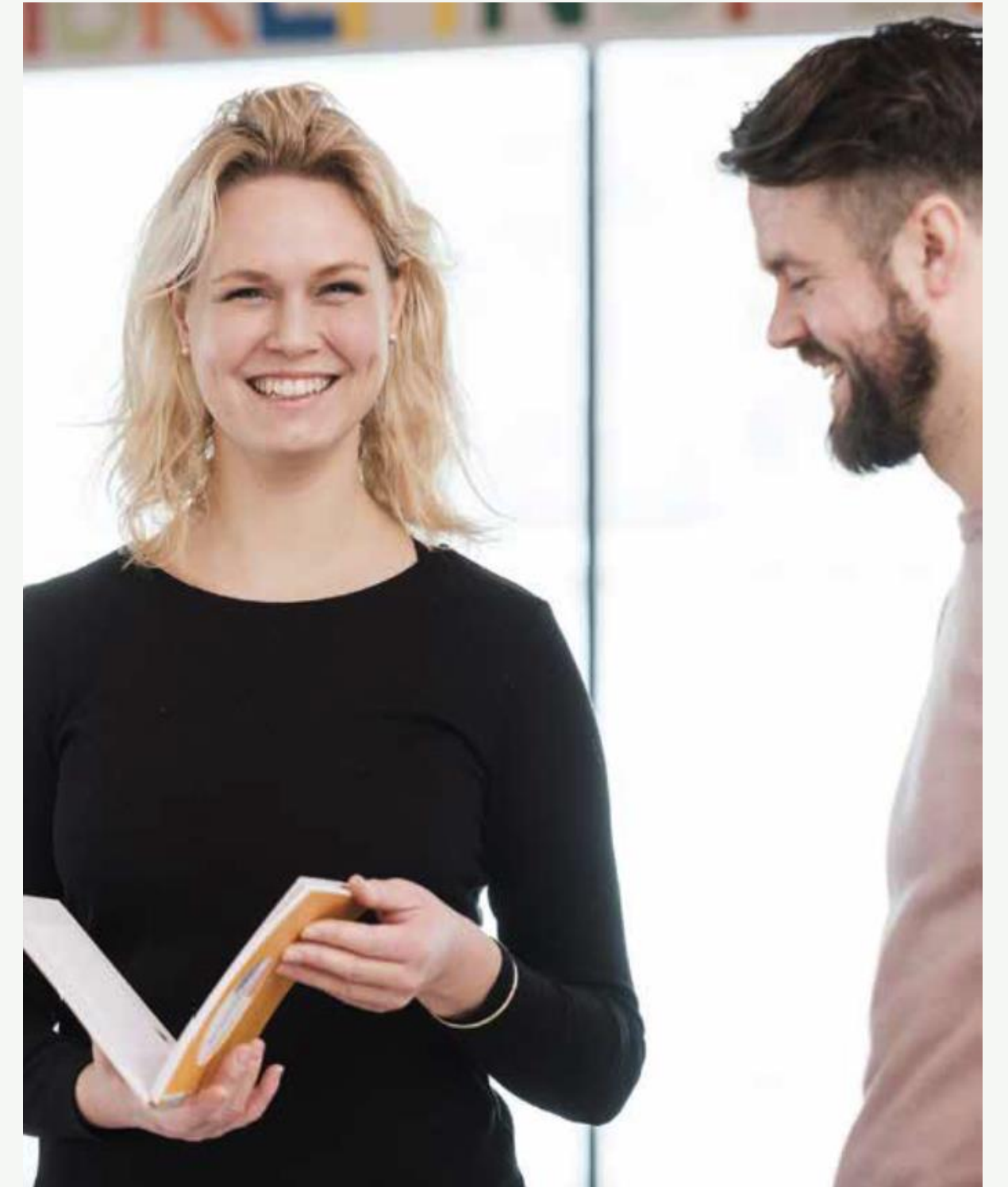
Lederutdanning for styrere

Mål:

- ✓ Skal bidra til kvalitetsutvikling i barnehagen gjennom å styrke den pedagogiske og administrative lederkompetansen.

Studiet er på masternivå (30 stp.).

Målgruppe: styrere og assisterende styrere.



Lederutdanning for styrere 2018

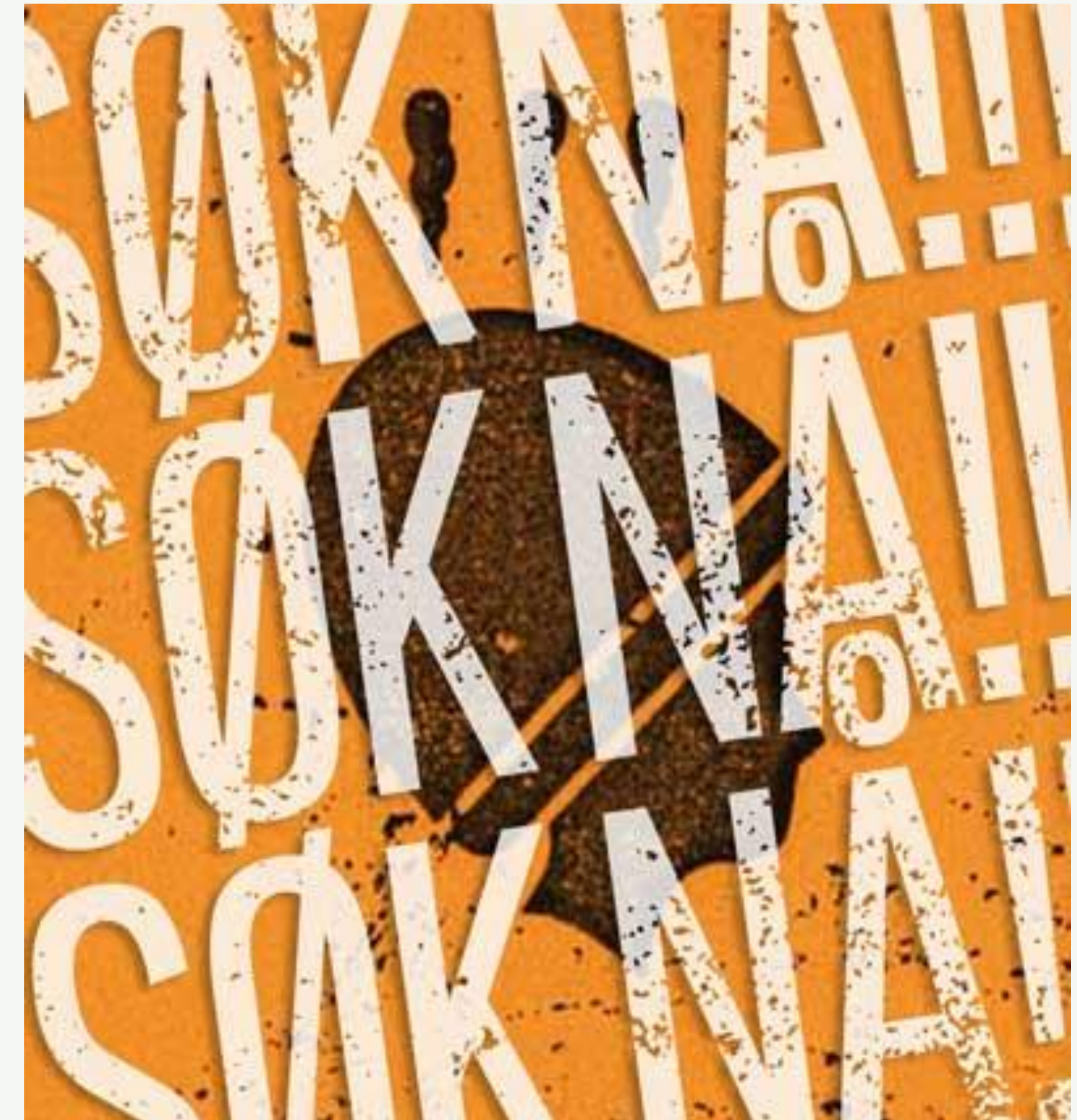
Studiesteder: Tromsø, Trondheim, Bergen, Voss, Oslo, Drammen og Kristiansand



Søk styrerutdanning og videreutdanning i 2018

- ✓ 1. februar – 1. mars, barnehagelærere, styrere og assisterende styrere søker.
- ✓ 1. mars – 15. mars, eier/styrer prioriterer, godkjenner eller avslår søknader fra ansatte.
- ✓ Utdanningsdirektoratet behandler søknader og videresender for opptak til studiestedet innen april 2018.
- ✓ Eiere/ styrere bekrefter om den ansatte deltar på studiet innen 1. september.
- ✓ Direktoratet utbetaler tilretteleggingsmidler til kommunene i desember 2018.
- ✓ Eiere/styrere bekrefter fortsatt deltagelse innen 15. mars 2019.
- ✓ Direktoratet utbetaler tilretteleggingsmidler til kommunene i juni 2019.

Det gis ikke tilbud om tilretteleggingsmidler til barnehager med deltakere på styrerutdanningen



Praktisk og estetiske uttrykksformer i barnehagene

Tilskudd opptil kr.50.000

En praktisk uttrykksform kan være håndverksmessige aktiviteter som f.eks. snøkker- og byggeaktivitet. Eksemplene er mange på slike aktiviteter.

En estetisk uttrykksform kan være teater- og/eller *danseaktivitet*, eller sang og musikk

Søknadskriterier for tiltak:

- ▶ tar utgangspunkt i praktiske og estetiske uttrykksformer
- ▶ beskrivelse skal tydelig synliggjøre barnas deltakelse i tiltaket/aktivitetene
- ▶ tilfører barnehagen noe nytt
- ▶ gir positiv effekt på kort og lang sikt
- ▶ Varighet 1 år

Søknadsfrist 1. april