



BÆRUM
KOMMUNE

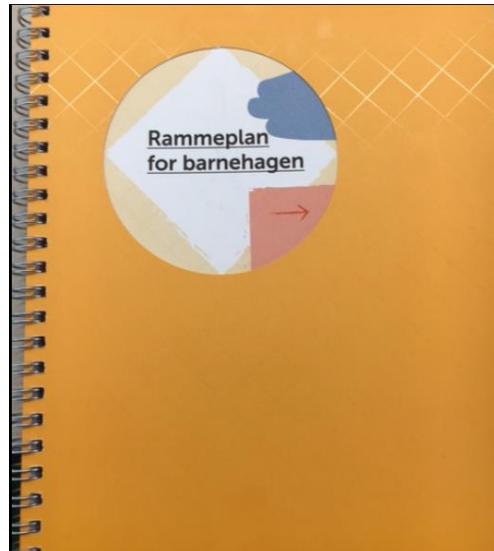
Styremøte

6. Desember 2018

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

Strategi for kompetanseutvikling



Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling i Viken

Region Viken – fra 1.januar 2019

Akershus

Buskerud

Østfold

Hensikten med regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage

- Statlige midler skal bidra til å sikre alle barn et likeverdig barnehagetilbud i tråd med rammeplanen
 - For store kvalitetsforskjeller mellom barnehager i dag
- Et styrket samarbeid om kompetanseutvikling
 - Barnehagemyndigheten, barnehageeiere, UH, FM og eventuelt andre aktører
- Gjensidig utviklende samarbeid mellom LU og barnehagesektoren
 - Barnehager utvikler sin praksis basert på forskningsbasert kunnskap
 - UH får mer praksisnær kompetanse som kan bidra til å videreutvikle grunn-, etter- og videreutdanning
- Felles retning og forutsigbarhet for aktørene
 - Fylkesvise samarbeidsforum der aktørene blir enige om en kompetanseutviklingsplan og bruken av statlige kompetansemidler
 - Forutsetter analyse av kompetansebehov, på fylkesnivå, regionalt og lokalt.

Region Viken – fra 1.januar 2019

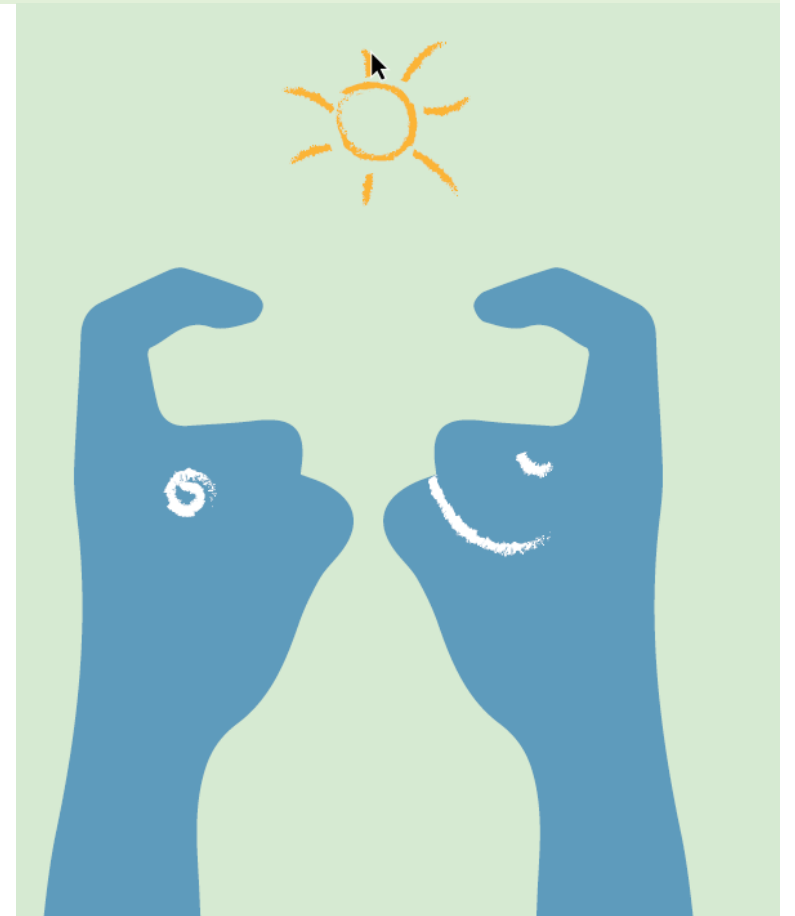
Akershus

Buskerud

Østfold

Fylkesmannen - roller og oppgave

- FM skal:
 - legge til rette for samarbeid mellom aktørene
 - påse at det etableres fylkesvise samarbeidsforum
 - påse at det utvikles en langsiktig kompetanseutviklingsplan som forumet blir enige om
 - **se til at planen bygger på analyse og kartlegging av kompetansebehov**
 - midler skal tildeles med utgangspunkt i kompetanseplanen



Kommunen som barnehagemyndighet – rolle og ansvar

Barnehagemyndighetens roller og ansvar i regional ordning:

- Oversikt over kompetansebehov i kommunale og private barnehager i sin kommune
- Delta i kompetansenettverk og i samarbeidsfora
- Bidra med sin kunnskap om barnehagene i utvikling av planer og prioritering av tiltak



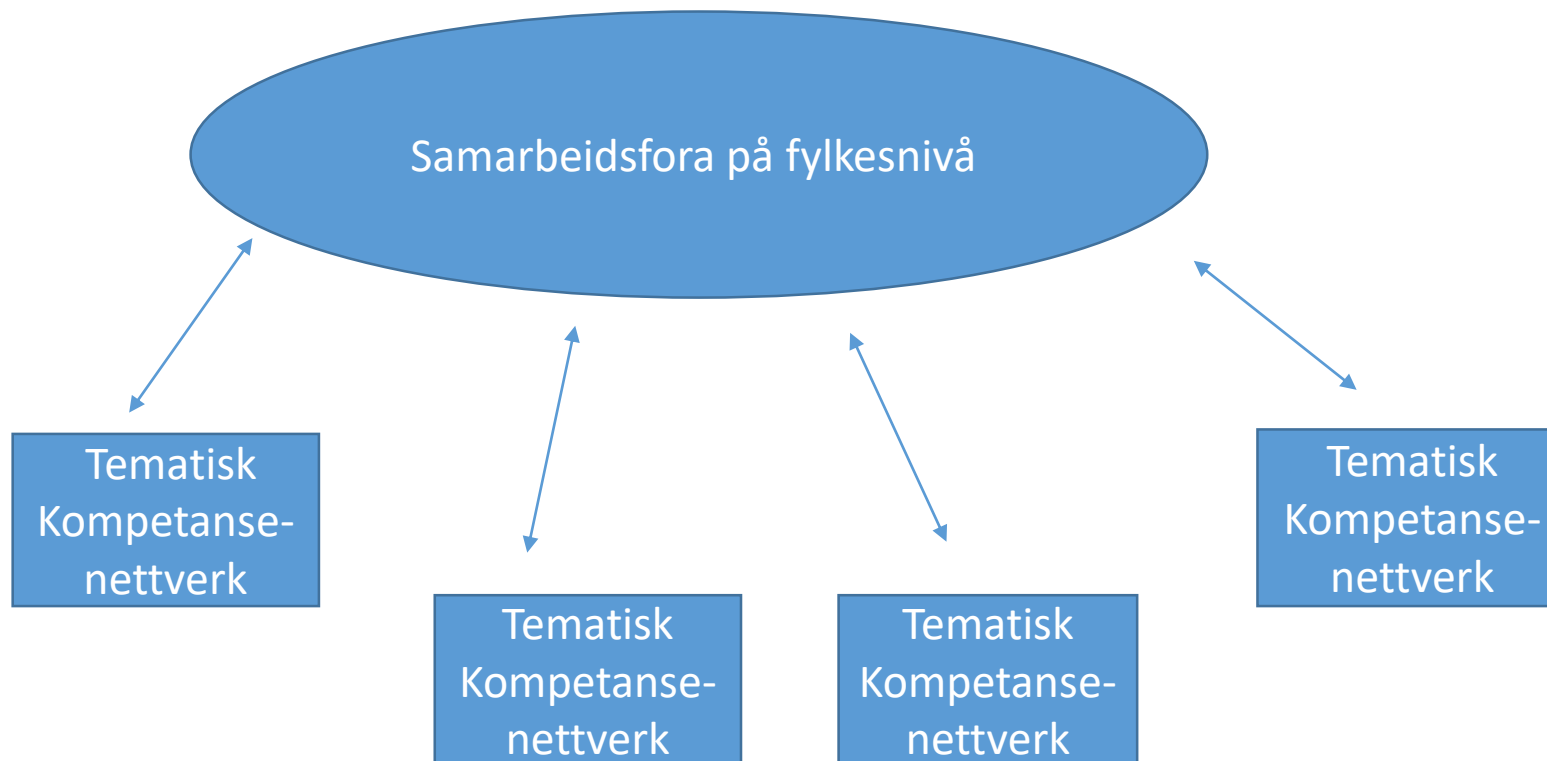
Barnehageeier har en viktig rolle og et stort ansvar

- Det er barnehageeiers ansvar å sørge for at personalet har god og nok kompetanse.
- Barnehageeiere står fritt til å delta i regional ordning i Viken.
- Barnehageeiere kan i tillegg til, eller i stedet for, delta i regional ordning.
- Barnehageeiere kan iverksette andre typer kompetansetiltak for sine ansatte. For eksempel legge til rette for ulike typer kurs og utdanninger.
- Barnehageeier skal kartlegge kompetansebehovet i egen virksomheten og lage kompetanseplan.

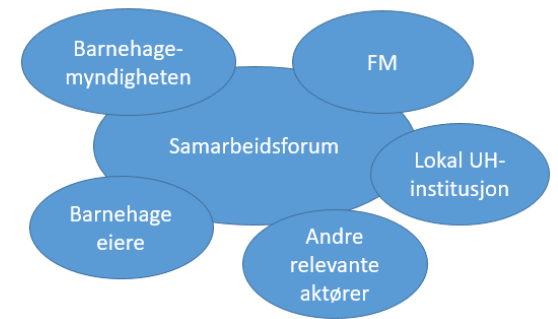
Modell for regional ordning i Viken

- I Viken organiseres regional ordning med samarbeidsforum og tematiske arbeidsgrupper.
- Kompetansetiltakene skal bidra til å realisere rammeplanens intensjoner og krav.
- Barnehagens eier og ledelse skal legge til rette for kompetanseutvikling for alle ansatte.
- Individuelle og kollektive kompetansetiltak skal ses i sammenheng.
- Aktørene i barnehagesektoren skal samarbeide om kompetanseutvikling

Regional ordning – organisering i Viken

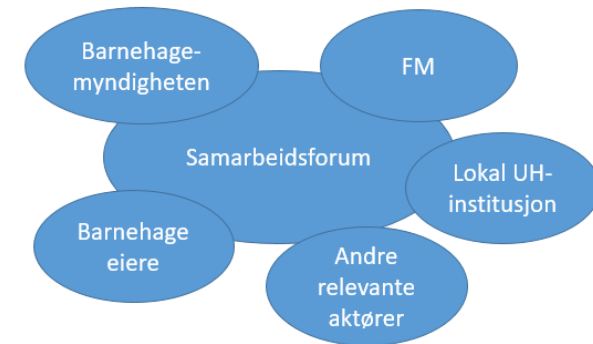


Samarbeidsforum for Viken



- Samarbeidsforum skal bli enige om en felles og langsiktig kompetanseutviklingsplan
- Skal beskrive hvilke kompetansetiltak og hvordan disse skal prioriteres, innrettes og dimensjoneres i løpet av strategiperioden.
- Skal baseres på en analyse og kartlegging av kompetansebehov i regionen, sett i lys av kompetansestrategiens mål og kravene i rammeplanen.
 - Bør referere til hvilke tematiske områder tiltakene rettes mot, tidsrammer, herunder eventuelt puljer/faser, og estimerte kostnader.
- Midler tildeles med utgangspunkt i kompetanseplanen
- Må justeres årlig i henhold til tildeling av kompetansemidler i statsbudsjettet.

Samarbeidsforumet består av



- 1 representant for private barnehageeiere - fra hver av de tematiske arbeidsgruppene
- 1 representant for kommunale barnehageeiere - fra hver av de tematiske arbeidsgruppene
- 1 representant for barnehagemyndigheten - fra hver av de tematiske arbeidsgruppene
- 1 representant for hver lokal universitet- og høgskoleinstitusjon
- 1 representant for PBL
- 1 representant for Virke
- 1 representant for KS (gjelder for Viken)
- 1 representant for Utdanningsforbundet
- 1 representant for Fagforbundet
- 2 representanter for Fylkesmannen

Kompetansestrategiens tematiske satsingsområder

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Språk og kommunikasjon
- Barnehagens verdigrunnlag



Tematiske arbeidsgrupper for Viken

- 1 gruppe for tema Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- 1 gruppe for tema Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- 1 gruppe for tema Språk og kommunikasjon
- 1 gruppe for tema Barnehagens verdigrunnlag

Den enkelte tematiske arbeidsgruppe vil få ansvar for å «klynge» og prioritere meldte behov på sitt område. Deretter sender de tematiske arbeidsgruppene sine prioriteringer til samarbeidsforumet for sin region (fylke fra 2020)

Sammensetning – ansvar i de tematiske arbeidsgruppene

Medlemmer i disse gruppene

1 representant fra **barnehagemyndighetene** i nåværende fylker (til sammen 3 personer)

1 representant fra de **kommunale eierne** fra nåværende fylker (til sammen 3 personer)

1 representant fra de **private eierne** i hvert fylke (til sammen 3 personer)

1 representant fra **universitet- og høgskoleinstitusjoner** som har tiltak innenfor området

2 representanter fra **Fylkesmannen**

- Representanten for de private eierne representerer alle private eiere i sitt fylke, uavhengig av størrelsen på barnehage eller tilhørighet i barnehagekjede.
- Representanten for de kommunale eierne representerer alle kommunale eiere i sitt fylke.
- Representanten for barnehagemyndigheten representerer alle barnehagemyndighetene i sitt fylke.

Oppgaver tematiske arbeidsgrupper

- Innhente kvalitetssikrede behov for kompetanseutviklingstiltak fra barnehageeiere og de lokale nettverkene innen angitt frist.
- Prioritere og sammenstille innmeldte behov for kompetanseutvikling.
Det skal vises til kartleggingsverktøy/metode.
- Utarbeide en prioritert bestilling til samarbeidsforum i henhold til den nasjonale strategien.
- Signere avtaler mellom UH-sektoren og barnehageeierne og lokale nettverk

Kompetansestrategiens tematiske satsingsområder

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Språk og kommunikasjon
- Barnehagens verdigrunnlag



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Temaene kan være:

- Barnehagens utviklings- og endringsprosesser
- Veiledning
- Observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon
- Barns medvirkning
- Tilrettelegging for et inkluderende og likeverdig tilbud
- Tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid
- Arbeid med fagområdene
- Barnehagens digitale praksis



Kommunikasjon og språk



Temaene kan være:

- Barnehagens språkmiljø
- Utforming av det fysiske miljøet og rommets betydning for språklig aktivitet
- De yngste barnas uttrykksformer
- Non-verbale kommunikasjonsformer
- Språkets betydning for relasjoner, vennskap, lek og læring
- Minoritetsspråklige barns språkutvikling
- Språklig mangfold som berikelse for hele barnegruppen
- Språkutvikling og språkvansker

Barnehagens verdigrunnlag

Temaene kan være:

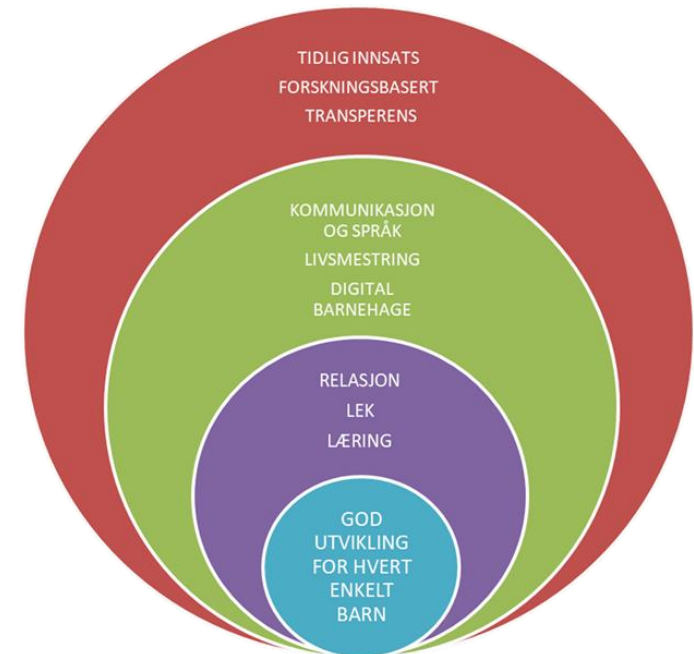
- Barn og barndom
- Demokrati
- Mangfold og gjensidig respekt
- Likestilling og likeverd
- Bærekraftig utvikling
- Livsmestring og helse



Tematiske nettverk for Bærum?

Link til Barnehagemeldingen – kvalitetsplanen

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
 - Eks. Digital barnehage
- Kommunikasjon og språk
 - Kommunikasjon og språk
- Barnehagens verdigrunnlag
 - Livsmestring



Lokale nettverk kan videreføres eller etableres

- Allerede etablerte nettverk som fungerer kan videreføres i den regionale ordningen. Barnehageeiere kan også etablere nye lokale nettverk for kontakt og samarbeid i sitt arbeid med barnehagebasert kompetanseutvikling.
- Det er ikke et krav at barnehageeiere er en del av et nettverk for å kunne melde behov for kompetanse, Lokale nettverk av barnehageeiere, eiere av små og mellomstore enkeltbarnehager, eiere av flere barnehager og nettverk dannet av kommuner som for eksempel inkluderer både kommunale og private barnehager, kan melde behov.

Foreløpig tidsplan

11.12.18 Møte hos Fylkesmannen med de som har meldt sin interesse til å delta i tematiske arbeidsgrupper

10.01.19 Elektronisk skjema for melding om behov er klart

30.01.19 Møte med samarbeidsforum og Fylkesmannen

01.04.19 Frist for å melde behov fra nettverk/barnehageeiere

09.04.19 Møte for tematiske arbeidsgrupper

07.05.19 Møte for samarbeidsforumene

14.05.19 Tematisk arbeidsgrupper signere avtaler med utdanningsinstitusjonene

Alle eiere:

Kompetansekartlegge – hva er min barnehages kompetansebehov

- Hvilke verktøy kan brukes?
 - Ståstedsanalyse UDIR – alle kommunale barnehager og mange private barnehager er allerede i gang
- Andre kartleggingsverktøy kan brukes

Eksempel på spørsmål fra lokal barnehagemyndighet (barnehagekontoret)

1. Hva er barnehagens prioriterte kompetansebehov
2. Hvordan har dere kommet frem til disse / denne prioriteringen (metoden)

Pedagognorm og bemanningsnorm

NB! Rekrutteringsprosessen

Når starter den i din barnehage?