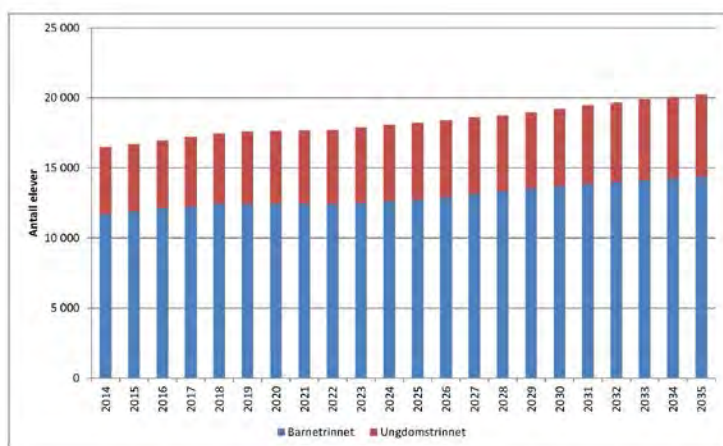




Skolebehovsanalyse 2016-2025



Innhold

Del 1: Møteprotokoll

Vedtatt kommunestyret 27. april 2016

Del 2: Rådmannens forslag til skolebehovsanalyse

Med merknader der hvor vedtaket skiller seg fra forslaget



Dato: 27.01.2016 Arkivkode: N - 401 Bilag nr: Arkivsak ID: 15/121214 J.post ID: 16/10604
Saksbehandler: Atle Thorud
Saksansvarlig: Siv Herikstad

Behandlingsutvalg	Møtedato	Politisk saksnr.
Hovedutvalg for barn og unge	29.02.2016	016/16
Formannskapet	19.04.2016	055/16
Kommunestyret	27.04.2016	034/16
Hovedutvalg for barn og unge	12.04.2016	026/16

SKOLEBEHOVSANALYSE 2016-2025

Kommunestyret 27.04.2016

Vedtak:

1.

Skolebehovsanalysen legges til grunn for videre utredning og prosjektering av nye skoleprosjekter. Plan for utvidelser og nye skolebygg fastlegges ved behandling av kommunens handlingsprogram.

2.

Den videre planlegging av endringer i skolenes elevkapasitet skal skje med basis i følgende nye føringer:

- a. Levre barneskole utvides til 4 parallell.
- b. Emma Hjorth barneskole utvides til 3 parallell.
- c. Det bygges ny 4 parallellbarneskole i Sandvika.
- d. Bjørnegård ungdomsskole utvides til 9 parallell.
- e. Oksenøya barneskole etableres som 5 parallell og fungerer i en periode også som ungdomsskole.
- f. Det bygges ny 4 parallell barneskole på Ballerud.
- g. Barneskolene Lesterud og Bærums Verk slås sammen fra 1.8.2018. Barnehageplassene på skoleanlegget Lesterud flyttes til skoleanlegget Bærums Verk. Det fristilte skoleanlegget brukes som avlastningsskole for skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides.
- h. Det etableres en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn. Drift av skoleanlegget på Belset legges ned fra det tidspunkt Gommerud ungdomsskole er ferdig etablert som 6 parallell skole.
- i. Bekkestua ungdomsskole utvides til 10 parallell.

3.

Midlertidige tiltak for økt skolekapasitet gjennomføres i samsvar med analysedokumentet.

4.

Kommunens forskrift for skoletilhørighet endres slik:

Skolenes inntaksområder fastsettes slik det fremgår av analysedokumentet (se vedlegg 3).

Med følgende føringer for saksbehandlingen:

Elever i 2005 kullet bosatt i grunnkrets 0108 som av kommunen er gitt nærskolerett ved Eiksmarka skole gis ved inntak til ungdomstrinnet prioritet lik de som er bosatt direkte i inntaksområdet til Østerås ungdomsskole.

Pkt. 5 i kommunens forskrift for skoletilhørighet endres til:

«5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser prioriteres slik:

a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen. Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.

b) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeli skole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler.»

5.

a) Kommunestyret vil at det opprettes ekstra miljølærerressurser i tillegg til annen nødvendig kompetanse som f.eks. innen skolehelsetjenesten, i sammenslåingsprosessen mellom Belset/Gommerud og Lesterud/Bærums Verk. Arbeidet må starte i god tid før sammenslåingen.

b) Kommunestyret ser det som naturlig at en sammenslåing av Belset og Gommerud skole formelt skjer på det tidspunktet ny Gommerud skole er ferdig etablert og klar til å ta imot elever fra begge skolene.

c) I forbindelse med etablering av store skoler på ungdomstrinnet på opptil 10 paralleller må det sikres tiltak innen miljø- og psykososialt arbeid.

d) Innsparinger i forbindelse med å slå sammen skolene Bærums Verk/Lesterud skal komme hele Bærumsskolen til gode.

e) Hvis Bærums Verk skole skal omdisponeres til annet formål enn skoleformål, skal saken legges frem for politisk behandling.

Formannskapet 19.04.2016

Innstilling:

1.

Skolebehovsanalysen legges til grunn for videre utredning og prosjektering av nye skoleprosjekter. Plan for utvidelser og nye skolebygg fastlegges ved behandling av kommunens handlingsprogram.

2.

Den videre planlegging av endringer i skolenes elevkapasitet skal skje med basis i følgende nye føringer:

- a. Levre barneskole utvides til 4 parallell.
- b. Emma Hjorth barneskole utvides til 3 parallell.
- c. Det bygges ny 4 parallellbarneskole i Sandvika.
- d. Bjørnegård ungdomsskole utvides til 9 parallell.
- e. Oksenøya barneskole etableres som 5 parallell og fungerer i en periode også som ungdomsskole.
- f. Det bygges ny 4 parallell barneskole på Ballerud.
- g. Barneskolene Lesterud og Bærums Verk slås sammen fra 1.8.2018. Barnehageplassene på skoleanlegget Lesterud flyttes til skoleanlegget Bærums Verk. Det fristilte skoleanlegget brukes som avlastningsskole for skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides.
- h. Det etableres en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn. Drift av skoleanlegget på Belset legges ned fra det tidspunkt Gommerud ungdomsskole er ferdig etablert som 6 parallell skole.
- i. Bekkestua ungdomsskole utvides til 10 parallell.

3.

Midlertidige tiltak for økt skolekapasitet gjennomføres i samsvar med analysedokumentet.

4.

Kommunens forskrift for skoletilhørighet endres slik:

Skolens inntaksområder fastsettes slik det fremgår av analysedokumentet (se vedlegg 3).

Med følgende føringer for saksbehandlingen:

Elever i 2005 kullet bosatt i grunnkrets 0108 som av kommunen er gitt nærskolerett ved Eiksmarka skole gis ved inntak til ungdomstrinnet prioritet lik de som er bosatt direkte i inntaksområdet til Østerås ungdomsskole.

Pkt. 5 i kommunens forskrift for skoletilhørighet endres til:

«5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser prioriteres slik:

a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen. Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.

b) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeliskole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler.»

5.

a) Hovedutvalget barn og unge vil at det opprettes ekstra miljølærerressurser i tillegg til annen

nødvendig kompetanse som f.eks. innen skolehelsetjenesten, i sammenslåingsprosessen mellom Belset/Gommerud og Lesterud/Bærums Verk. Arbeidet må starte i god tid før sammenslåingen.

b) Hovedutvalg barn og unge ser det som naturlig at en sammenslåing av Belset og Gommerud skole formelt skjer på det tidspunktet ny Gommerud skole er ferdig etablert og klar til å ta imot elever fra begge skolene.

c) I forbindelse med etablering av store skoler på ungdomstrinnet på opptil 10 paralleller må det sikres tiltak innen miljø- og psykososialt arbeid.

d) Innsparinger i forbindelse med å slå sammen skolene Bærums Verk/Lesterud skal komme hele Bærumsskolen til gode.

Hovedutvalg for barn og unge 12.04.2016

Innstilling:

1.

Skolebehovsanalysen legges til grunn for videre utredning og prosjektering av nye skoleprosjekter. Plan for utvidelser og nye skolebygg fastlegges ved behandling av kommunens handlingsprogram.

2.

Den videre planleggig av endringer i skolenes elevkapasitet skal skje med basis i følgende nye føringer:

a. Levre barneskole utvides til 4 parallell.

b. Emma Hjorth barneskole utvides til 3 parallell.

c. Det bygges ny 4 parallellbarneskole i Sandvika.

d. Bjørnegård ungdomsskole utvides til 9parallell.

e. Oksenøya barneskole etableres som 5 parallell og fungerer i en periode også som ungdomsskole.

f. Det bygges ny 4 parallell barneskole på Ballerud.

g. Barneskolene Lesterud og Bærums Verk slås sammen fra 1.8.2018. Barnehageplassene på skoleanlegget Lesterud flyttes til skoleanlegget Bærums Verk. Det fristilte skoleanlegget brukes som avlastningsskole for skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides.

h. Det etableres en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn. Drift av skoleanlegget på Belset legges ned fra det tidspunkt Gommerud ungdomsskole erferdig etablert som 6 parallell skole.

i. Bekkestua ungdomsskole utvides til 10 parallell.

3.

Midlertidige tiltak for økt skolekapasitet gjennomføres i samsvar med analysedokumentet.

4.

Kommunens forskrift for skoletilhørighet endres slik:

Skolens inntaksområder fastsettes slik det fremgår av analysedokumentet (se vedlegg 3).

Med følgende føringer for saksbehandlingen:

Elever i 2005 kullet bosatt i grunnkrets 0108 som av kommunen er gitt nærskolerett ved Eiksmarka

skole gis ved inntak til ungdomstrinnet prioritet lik de som er bosatt direkte i inntaksområdet til Østerås ungdomsskole.

Pkt. 5 i kommunens forskrift for skoletilhørighet endres til:

«5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser prioriteres slik:

a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen. Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.

b) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeliskole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler.»

5.

a) Hovedutvalget barn og unge vil at det opprettes ekstra miljølærerressurser i tillegg til annen nødvendig kompetanse som f.eks. innen skolehelsetjenesten, i sammenslåingsprosessen mellom Belset/Gommerud og Lesterud/Bærum Verk. Arbeidet må starte i god tid før sammenslåingen.

b) Hovedutvalg barn og unge ser det som naturlig å tenke sammenslåing av Belset og Gommerud skole formelt skjer på det tidspunktet ny Gommerud skole erferdig etablert og klar til å ta imot elever fra begge skolene.

c) I forbindelse med etablering av store skoler på ungdomstrinnet på opptil 10 paralleller må det sikres tiltak innen miljø- og psykososialt arbeid.

d) Innsparinger i forbindelse med å slå sammen skolene Bærum Verk/Lesterud skal komme hele Bærumsskolen til gode.

Hovedutvalg for barn og unge 29.02.2016

Vedtak:

Saken behandles over to møter og behandles endelig i utvalgets møte 12. april. I mellomtiden, nærmere bestemt 15. mars, avholdes seminar om skolebehovsanalysen.

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Skolebehovsanalysen legges til grunn for videre utredning og prosjektering av nye skoleprosjekter. Plan for utvidelser og nye skolebygg fastlegges ved behandling av kommunens handlingsprogram.

- a. Levre barneskole utvides til 4 parallell.
- b. Emma Hjorth barneskole utvides til 3 parallell.
- c. Det bygges ny 4 parallell barneskole i Sandvika.
- d. Bjørnegård ungdomsskole utvides til 9 parallell.
- e. Oksenøya barneskole etableres som 5 parallell og fungerer i en periode også som ungdomsskole.

- f. Det bygges ny 4 parallell barneskole på Ballerud.
- g. Barneskolene Lesterud og Bærums Verk slås sammen fra 1.8.2018. Barnehageplassene på skoleanlegget Lesterud flyttes til skoleanlegget Bærums Verk. Det fristilte skoleanlegget brukes som avlastningsskole for skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides.
- h. Det etableres en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn.
- i. Bekkestua ungdomsskole utvides til 10 parallell.

2. Den videre planleggig av endringer i skolenes elevkapasitet skal skje med basis i følgende nye føringer:

- a. Levre barneskole utvides til 4 parallell.
- b. Emma Hjorth barneskole utvides til 3 parallell.
- c. Det bygges ny 4 parallell barneskole i Sandvika.
- d. Bjørnegård ungdomsskole utvides til 9 parallell.
- e. Oksenøya barneskole etableres som 5 parallell og fungerer i en periode også som ungdomsskole.
- f. Det bygges ny 4 parallell barneskole på Ballerud.
- g. Barneskolene Lesterud og Bærums Verk slås sammen fra 1.8.2018. Barnehageplassene på skoleanlegget Lesterud flyttes til skoleanlegget Bærums Verk. Det fristilte skoleanlegget brukes som avlastningsskole for skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides.
- h. Det etableres en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn.
drift av skoleanlegget på Belset legges ned fra det tidspunkt Gommerud ungdomsskole er ferdig etablert som 6 parallell skole.
- i. Bekkestua ungdomsskole utvides til 10 parallell.

1. Midlertidige tiltak for økt skolekapasitet gjennomføres i samsvar med analysedokumentet.

2. Kommunens forskrift for skoletilhørighet endres slik:

- j. Skolens inntaksområder fastsettes slik det fremgår av analysedokumentet (se vedlegg 3).
- k. Pkt. 5 i kommunens forskrift for skoletilhørighet endres til:

a. Skolens inntaksområder fastsettes slik det fremgår av analysedokumentet (se vedlegg 3).

Med følgende føringer for saksbehandlingen:

Elever i 2005 kullet bosatt i grunnkrets 0108 som av kommunen er gitt nærskolerett ved Eiksmarka skole gis ved inntak til ungdomstrinnet prioritet lik de som er bosatt direkte i inntaksområdet til Østerås ungdomsskole.

b. Pkt. 5 i kommunens forskrift for skoletilhørighet endres til:

«5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser prioriteres slik:

a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen.

b) Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.

c) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeli skole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler.»

SAKEN I KORTE TREKK

Skolebehovsanalyse 2016-2025 gir en overordnet oversikt over forventet behov for skoleplasser for den kommunale grunnskole. Det fremgår også hvordan kommunens skolekapasitet bør bygges ut for å dekke behovet i de ulike delene av kommunen. Det foreslås også konkrete justeringer i forskrift for skoletilhørighet.

Bærum opplever betydelig befolkningsvekst, i 2025 vil dere være 1 700 flere barn i grunnskole enn idag. Grove anslag indikerer behov for om lag 3 mrd kroner i skoleinvesteringer de første 10 årene. Samlet sett vil kommunens gjennomsnittlige investeringsnivå utgjøre omkring 1,1 mrd. årlig, som er en vesentlig økning i forhold til nivået frem til i dag. Skolebehovsanalysen tar ikke for seg skoler hvor det kun er rehabiliteringsbehov. Slike behov vil bli fulgt opp i forbindelse med Plan for rehabilitering av skolebygg (kommer som egen sak).

Rådmannen legger i februar frem forslag til Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan for perioden 2017-2036 (LDIP). LDIP'en vil baseres på gjeldene Kommuneplan og arealstrategi, samt behovsanalyser for flere sentrale velferdstjenester, blant annet Skolebehovsanalysen. Planen viser kommunens investeringsøkonomi helhetlig og samlet i et 20-årsperspektiv, med fokus kommunens økonomiske bæreevne. LDIP'en vil utgjøre det vesentligste av grunnlaget for rådmannens forslag til investeringsbudsjett i kommende handlingsprogrammer (budsjett og økonomiplan). Forslag til skolebehovsanalyse legger til grunn en rekkefølge på de store utbyggingsområdene slik den er forutsatt i gjeldende LDIP. Rekkefølgen skal nærmere avklares politisk våren 2016, eller som del av revidert kommuneplan i 2017.

Skolebehovsanalysen legges til grunn for videre utredning og prosjektering av nye skoleprosjekter. Skoleprosjektene fremlegges som politiske saker og innarbeides ved rullinger av det årlige handlingsprogrammet.

Det er behov for å bygge flere nye skoler, utvide eksisterende skoler og endre inntaksområder. For å møte elevvekst og oppgraderingsbehov, i en situasjon med knapphet på arealer og økonomiske ressurser, er det nødvendig å etablere større og mer effektive skoleenheter.

Arbeidet med planen har vist at det er flere områder i kommunen hvor det blir en sterkere elevtallsvekst enn skolekapasiteten kan dekke. Dette er primært knyttet til følgende områder:

- Fornebu (omfang på boligbygging skal avklares i 2016)
- Bekkestua–Høvik
- Sandvika–Vøyenenga
- Fossum (omfang og tidspunkt for boligbygging skal nærmere avklares i 2016)

Følgende strategiske grep har vært i fokus i arbeidet:

- Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg (herunder justere inntaksområder)
- Utvide eksisterende skoleanlegg (permanent eller midlertidig)
- Bygge nye skoler
- Etablere større og mer effektive enheter (herunder slå sammen eksisterende skoler og oppnå mer ressurseffektiv arealbruk)
- Erverve tomter til fremtidige skolebygg

Det er mange og omfattende planer og muligheter for utbygging av boliger i Sandvika sentrum og i tilgrensende områder. For fokusområdet Sandvika–Vøyenenga legges til grunn følgende hovedgrep:

- Økt kapasitet for Levre barneskole og endre inntaksområder

- Utvide Emma Hjorth barneskole
- Ny skole for barnetrinnet i Sandvika
- Utvide Bjørnegård ungdomsskole

På Fornebu har behovet for økt skolekapasitet direkte sammenheng med omfanget av og utbyggingstakten for boliger. Området skal bygges ut over en lengre tidsperiode. Noe som tilsier at man bør planlegge sosial infrastruktur med mulighet for endringer. For fokusområdet Fornebu og Snarøya legges til grunn følgende hovedgrep:

- Avklare totalløsningen
- Etablere Oksenøya skole

Nord i Østre Bærum er det pr i dag en kritisk kapasitetssituasjon. En utbygging av Fossum området vil kreve realisering av ny Fossum skole tidlig i utbyggingsforløpet. I et 20 års perspektiv vil kommunen trolig ha behov for både å etablere ny skole på Fossum og å utvide en av barneskolene i nord. Tidspunkt for, omfang av og utbyggingstakt for boligutbygging på Fossum er ennå ikke avklart. Denne skolebehovsanalysen fokuserer derfor på å synliggjøre noen veivalg som bidrag til de totale vurderingene som må gjøres i 2016 rundt utbyggingen av Fossum og hovedgrepene er:

- Utrede og eventuelt utvide en av de eksisterende barneskolene
- Ny skole på Fossum avgrenses til barnetrinnet
- Redusere inntaksområdet til Østerås ungdomsskole

Sør i Østre Bærum er utfordringene relatert til eksisterende kapasitetsutfordringer ved flere av skolene og til den omfattende boligbygging som er planlagt. Hovedgrepene er her:

- Ny barneskole på Ballerud
- Redusere inntaksområdene til barneskolene Høvik og Høvik Verk
- Redusere inntaksområdet til Haslum barneskole

I tillegg pågår/kommer realisering av de tidligere vedtatte prosjektene:

- Ny Bekkestua barneskole
- Utvidelse av Stabekk barneskole
- Utvidelse av Ramstad ungdomsskole
- Utvidelse av Bekkestua ungdomsskole

Skolebehovsanalysen har også fokus på å utnytte overkapasitet og å gjøre grep som begrenser behovet for å gjennomføre større oppgraderinger av skoleanlegg. Hovedgrep relatert til slike utfordringer er:

- Etablere en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn
- Slå sammen barneskolene Lesterud og Bærums Verk, endre inntaksområder

Elevtallsvekst, knapphet på arealer og korte avstander mellom eksisterende skoler innebærer at det må etableres skoleanlegg som er større enn det som så langt har vært vanlig i vår kommune. Skolebehovsanalysen legger opp til at det for barnetrinnet skal etableres skoler med en kapasitet på 4 paralleller (5 paralleller der hvor bebyggelsen er svært konsentrert, f.eks. på Fornebu), samt ca. 10 paralleller på ungdomstrinnet. Noe som innebærer at Bærum vil få grunnskoler med ca. 1 000 elever.

Akershus fylkeskommune vurderer nå endring i struktur for de videregående skolene, sett i lys av den sterke elevtallsveksten. Bærum kommune er, som del av fylkeskommunens utredningsarbeid, forespurt om mulig kommunal etterbruk av skoleanlegg som kan bli fristilt ved strukturendringer. Så langt tyder arbeidet på at dette kan gjelde anleggene Stabekk videregående og Dønski

videregående. For begge anleggene må kommunen nå vurdere arealer, tilstand og alternative løsninger. Til slutt vil det bli et økonomisk og forhandlingsmessig spørsmål om kommunen bør overta disse anleggene.

En høringsrunde hvor skoler og andre berørte har fått anledning til å gi innspill til planen er gjennomført. Rådmannen har vurdert høringsuttalelsene og oppdatert planen når saken nå fremmes for politisk behandling. Høringsmerknader som gjelder de foreslåtte hovedgrep er oppsummert under de respektive avsnitt i planen. Merknader av mer felles karakter er oppsummert og vurdert i rådmannens saksframlegg.

Det er i skolebehovsanalysen søkt å finne hovedgrep som begrenser investeringsbehovet. Gjennomføring av de tiltak denne analysen initierer gir samlet sett likevel betydelige økonomiske utfordringer for kommunen. Utfordringer som vil bli nærmere drøftet i forbindelse med revideringen av kommunens langsiktige investeringsplan.

Skolebehovsanalysen revideres hvert annet år.

Under overskriften «Nærmere om saken» redegjøres det kort om elevtallsvekst, resultatet av høringen som er gjennomført og økonomiske konsekvenser. Det vises til egne vedlegg som utdyper rådmannens forslag, høringsuttalelser m.v.

Vedlegg:

Hefte med høringsuttalelser til skolebehovsanalysen	3028091
Orientering om ulike forhold knyttet til forslaget om sammenslåing av barneskolene Bærums Verk og Lesterud fra 1.8.2018	3028121
Skolebehovsanalyse 2016-2025, rådmannens forslag 26012016	3032281

DEL 2 – MER OM SAKEN:

Elevtallsvekst

Fra 2004 til 2014 ble det 1 356 flere barn i grunnskolealder i kommunen. Prognosen tilsier at det fra utgangen av 2014 til 2025 vil øke med ytterligere ca. 1 700 barn. I 2035 vil det i følge prognosene være ca. 3 800 flere barn i grunnskolealder enn ved utgangen av 2014. Prognosene indikerer at elevtallsveksten i kommende tiår vil ligge over nivået i foregående tiår. Skolebehovsanalysen viser at det i flere områder i kommunen ikke er mulig å møte en slik vekst uten at det gjøres tiltak for økt skolekapasitet.

Strategiske grep i planen

I arbeidet med analysen har følgende strategiske grep vært i fokus for å sikre en elevtallskapasitet ved skolene i samsvar med forventet behov:

- **Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg**

I den grad en naboskole har kapasitet til å avlaste i forhold til kapasitetsutfordringer, vil dette i mange tilfeller være en god løsning. Dette gjøres ved å endre skolens inntaksområder (skolegrenser). I mange områder i Bærum er det tett bebyggelse og korte avstander mellom skolene.

- **Utvide eksisterende skoleanlegg**

Utvendige arealer og de eksisterende bygningsmessige løsningene setter ofte en begrensning på hvilke utvidelser det er mulig å gjøre ved et skoleanlegg. Når utvidelse er mulig, og den varige kapasitetssituasjon tilsier dette, bør permanent utvidelse velges fremfor midlertidige løsninger.

- **Bygge nye skoler**

Over tid er det nødvendig å etablere nye skoleanlegg for å møte en stor elevtallsvekst. En utfordring i en presskommune som Bærum, er at det er stor arealknapphet.

- **Etablere større og mer effektive enheter**

Stor befolkningsvekst, arealknapphet og hensynet til økonomi tilsier at det etableres større og mer arealeffektive skoler enn tidligere. Noe som innebærer å:

- a. Utnytte potensialet i eksisterende og nye anlegg
- b. Slå sammen eksisterende skoler
- c. Oppnå en mer ressurseffektiv arealbruk

- **Erverve tomter til fremtidige skolebygg**

Arealknapphet og krevende prosesser knyttet til å få plass skoletomter innebærer at man bør tilstrebe å være tidlig ute i forhold til å angi et fremtidig skolebehov, slik at dette blir hensyntatt i ulike planprosesser og at det konkrete arbeidet med regulering, grunnerverv etc. gjennomføres i god tid.

Høringen

Det er gjennomført en omfattende høring av utkast til skolebehovsanalyse for Bærum kommune. I høringsrunden har skoler og andre berørte gitt innspill til de forslag og skisser som foreligger. I analysedokumentet som nå foreligger er høringsinnspillene oppsummert og vurdert. Det er gjort enkelte endringer som følge av høringsinnspillene, noe som fremgår av dokumentet.

Det har kommet inn 40 høringsuttalelser. Den enkelte høringsuttalelse finnes som vedlegg i eget hefte. Flere av uttalelsene har merknader både til de hovedgrep som er foreslått og til forhold av mer felles karakter. Merknader som gjelder de foreslåtte hovedgrep er oppsummert under de respektive avsnitt i analysedokumentet. Verken dette eller momentene under gir en fullstendig oversikt over alle synspunkter som er kommet frem i høringsrunden, så det oppfordres til at leseren også setter seg inn i den enkelte høringsuttalelse.

Under vil rådmannen kommentere enkelte momenter fra høringsuttalelsene:

- **Hvem berøres av en skolekretsendring?**

Alle forslag som innebærer at en grunnkrets og elevene i denne henvises til en annen skole enn tidligere, gjelder for inntak til henholdsvis 1. og 8 klasse. Det er ingen av skolenes nåværende elever som skal flyttes som følge av forslag om justering av skolenes inntaksområder. Unntaket fra dette er når skoler foreslås slått sammen og fremover skal lokaliseres kun på ett sted. Her vil også eksisterende elever på et angitt tidpunkt bli flyttet over fra det skoleanlegget som skal legges ned.

- **Analysegrunnlaget – hvor gode er prognosene?**

Å lage gode prognoser er utfordrende. I arbeidet med skolebehovsanalysene er det derfor vektlagt å bruke flere kilder. Som det er forklart i kapittel 2 i planen, er vurderingene i analysegrunnlaget basert på en befolkningsprognose, en ren framskrivning ut i fra dagens elev- og befolkningstall, samt planavdelingens vurderinger av framtidig boligbygging som i dag ikke ligger i befolkningsprognosen (gjelder spesielt omfang på utbygginger i Sandvika, ved Fossum, på Fornebu

og langs Kolsåsbanen). Til tross for dette vil det alltid være usikkerhet knyttet til et slikt analysegrunnlag. Det er på bakgrunn av dette, og den svært sterke befolkningsvekst kommunen nå opplever, at rådmannen legger opp til at skolebehovsanalysen revideres så ofte som annet hvert år. Tallgrunnlaget oppdateres årlig.

- ***Elevenes skolevei***

Trafikksikkerhet og elevenes skolevei er et tema som er tatt frem i flere uttalelser. Det er mange sterkt trafikkerte veier i kommunen. Alle skolekretser har sine utfordringer med veier som skal krysses. Noen endringer i skolekretser løser en eksisterende utfordring, andre skaper nye. Det er ikke til å unngå at når det gjøres endringer, vil noen få en kortere og mer trafikksikker skolevei, mens for andre vil veien kunne bli noe mer utfordrende. Alle forslag til endringer som berører elevers skolevei er etter rådmannens oppfatning forsvarlige.

- ***Størrelse på skoler***

Høringsuttalelsene viser at skolers størrelse er et tema som fortsatt engasjerer. Flere av de som uttaler seg, mener at kommunen bør bygge flere nye mindre skoler fremfor å ha store skoler. Andre som har uttalt seg ser fordeler med større skoler, blant annet i forhold til større pedagogiske miljøer og for å unngå at eksisterende lokalsamfunn brytes opp.

Skolebehovsanalysen viser at det fremover kan forventes fortsatt høy elevtallsvekst. Det er stor knapphet på arealer i kommunen. Å etablere store enheter har en del åpenbare økonomiske og gjennomføringsmessige positive effekter. Ved å etablere store enheter (fremfor flere små) blir det færre bygg å planlegge, bygge og administrere, større mulighet for arealeffektive løsninger, mindre behov for tomteareal og mer fleksibel skoledrift. Rådmannen mener at det vil være svært krevende å løse utfordringene om ikke det etableres skoleanlegg som er større enn det som så langt har vært vanlig i vår kommune.

Det er delte meninger, både blant de som har uttalt seg til analysen og blant forskere, på hvordan store skoler påvirker det pedagogiske og sosiale miljøet ved skolene. Rådmannen mener at nøkkelen til å drifte store skoler på en pedagogisk god og forsvarlig måte er organisering. Store skoleanlegg må organiseres med en godt gjennomtenkt struktur. Det er her fokuset bør rettes fremover.

- ***Sammenslåing av eksisterende skoler***

Analysen inneholder forslag om å slå sammen to ungdomsskoler til en felles ny ungdomsskole på Rykkinn, samt å redusere antall barneskoler i Bærums Verk-Lommedalen fra fire til tre.

I en kommune som Bærum vil fokuset i stor grad rettes mot å finne løsninger for geografiske områder i kommunen som opplever befolkningsvekst. I forbindelse med denne skolebehovsanalysen er det også satt fokus på å bruke overkapasitet og hvordan kommunen best kan organisere skoletilbudet når mange skoler har et betydelig behov for oppgradering.

Rådmannen mener det er nødvendig å sørge for best mulig utnyttelse av eksisterende og kommende skoleanlegg. Noe som innebærer å organisere skoletilbudet effektivt ut i fra lokale behov. Dette vil gi de beste forutsetningene for at kommunen kan ha fremtidsrettede gode skoler i de områdene som direkte berøres av forslagene, men også for kommunen samlet.

Rådmannen ønsker ikke å bestride de mange fordelene som trekkes frem i enkelte høringsuttalelser

om virkningen av å være en liten skole, men rådmannen mener det også er mange fordeler med å være en del av en større skole. Større skoler gir større fagmiljø og større muligheter for faglig samarbeid. Større skole gir skolen bedre økonomi, da størsteparten av det økonomiske tilskuddet til skolene gis per elev. Dette vil kunne gi nye muligheter til å bruke lærerressurser til beste for elevene. Det er riktig at det er vanskelig å finne klare svar i forskningen knyttet til om det er små eller store skoler som er til beste for elevene. Bærum kommune har både små og store skoler og vi har ikke dårlige erfaringer med at skoler er av en viss størrelse, tvert imot. Flere kommuner går i retning av å bygge større skoler, noe de har gode erfaringer med.

Høringsutkastet forslag om sammenslåinger har skapt engasjement i nærmiljøet til skolene. Det etterspørres ytterligere utredninger og avklaringer. En nærmere omtale av sentrale forhold knyttet til forslaget om sammenslåing av barneskolene Lesterud og Bærums Verk finnes som et notat vedlagt dette saksframlegget.

Tema i egne saker eller ved neste rullering

I henhold til tidligere planer skal Hauger ungdomsskole totalrehabiliteres i skoleåret 2016/2017. Deretter er det forutsatt at Levre barneskole skal utvides til 4 parallell og at dette fortrinnsvis skal skje ved å erstatte eksisterende bygningsmasse med nytt bygg.

I sak for hovedutvalg for barn og unge (09.12.2015, sak 092/15) og for formannskapet (15.12.2015, sak 157/15) ble det avklart at planlagt prosjekt for Hauger ungdomsskole avventes. Rådmannen er i vedtaket bedt om å gjennomføre en konseptanalyse for ny 10 parallell ungdomsskole, lokalisert enten til der skolene Hauger eller Gjettum ligger i dag eller ved bruk av Dønski videregående skole. Etablering av 4-parallell barneskole på Levre fremskyndes som følge av dette.

Det legges opp til at følgende andre forhold avklares i egne politiske saker i 2016:

- a. Ledelse og organisering av skoletilbudet på Rykkinn, gitt ferdigstilling av nytt bygg for barnetrinnet på Berger og en felles ungdomsskole.
- b. Konseptanalyse for ny 10 parallell ungdomsskole, lokalisert enten til der skolene Hauger eller Gjettum ligger i dag eller ved bruk av Dønski videregående skole.
- c. Valg av løsninger for økt skolekapasitet nord i Østre Bærum.
- d. Plassering av ny barneskole i Sandvika.
- e. Plan for rehabilitering av skolebygg.

Følgende avklares ved neste rullering av analysen:

- a. Skoletilknytninger:
 - Området nord for Brynsveien og øst for Kolsås base som i dag tilhører Bryn skole vurderes å knyttes til Levre skole.
 - Området som omfatter Hoslegata, Ekrekroken og husene nord/vest for Gamle Ringeriksvei ved Godthåp som i dag tilhører Hosle skole vurderes å knyttes til Haslum skole.
- b. Når utviklingen på Fossum er nærmere fastsatt er det nødvendig å legge en mer konkret plan for en utvidelse av enten Østerås eller Hosletoppen ungdomsskole.
- c. Løsninger for økt kapasitet på ungdomstrinnet i sør-østre Bærum.
- d. Videre utbygging av skoler på Fornebu.

Planens virkning på kommuneøkonomien

Det er gjort grove anslag for hva gjennomføring av hva tiltak i analysen frem mot år 2025 vil bety av behov for midler til investering i skolebygg.

Gjennomføring av tiltak som beskrevet i analysen innebærer et investeringsomfang på ca. 3,0 mrd. kr. frem til år 2025.



De grove kostnadsanslagene for investeringer bygger på:

- Antatt arealbehov, svært foreløpig
- Kostnader er anslått ut fra erfaringstall fra skoleprosjekter
- Løst inventar og utomhusarbeider.
- Kostnader til erhverv av tomter anslått der dette må påregnes
- Eventuelle kostnader som følge av rekkefølgekrav eller spesielle grunnforhold er ikke vurdert
- I investeringskostnadene inngår ikke midlertidige lokaler dersom skolene bør fraflyttes i byggeperioden eller bussing av elever.

Det er i skolebehovsanalysen søkt å finne hovedgrep som begrenser investeringsbehovet. Gjennomføring av de tiltak denne analysen initierer gir samlet sett likevel betydelige økonomiske utfordringer for kommunen. Utfordringer som vil bli nærmere drøftet i forbindelse med revideringen av kommunens langsiktige investeringsplan.

Behandlingen i møtet 27.04.2016 Kommunestyret

Ole Andreas Lilløe-Olsen (V) fremmet følgende forslag:

Følgende endringer foreslås til formannskapetets innstilling:

Punkt 1 første setning endres slik:

Skoleutbyggingen skal tilpasses vedtatt volum for utbygging i Kommuneplanen. Det betyr at det fremtidige investeringsbehovet både reduseres og forskyves i tid.

Punkt 2 g endres slik:

Bærum kommune går straks til anskaffelse av rimelige mobile undervisningsmoduler for å dekke opp varierende skolebehov i kommunen og til bruk for avlastningsskoler i nærmiljøene der skoler pusses opp.

Halvdan Skard (AP) fremmet følgende forslag:

I innstillingens punkt 5a og 5b erstattes *Hovedutvalget barn og unge* med *Kommunestyret*.

Erik Tørrissen (Frp) fremmet følgende forslag:

Tillegg punkt 4:

Det blir ikke tatt inn 1. klasse på Bærum Verk skole fra høsten 2017.

Nytt punkt 5. e)

Hvis Bærums Verk skole skal omdisponeres til annet formål enn skoleformål, skal saken legges frem for politisk behandling.

Ved alternativ votering mellom innstillingen punkt 1 første setning og Lilloe-Olsens forslag til punkt 1 første setning, ble innstillingen vedtatt mot 9 stemmer (5V, 2SV, 1R, 1Pp).

Innstillingen punkt 1 andre setning ble enstemmig vedtatt.

Innstillingen punkt 2 a, b, c, d, e, f, h og i ble enstemmig vedtatt.

Lilloe-Olsens forslag til punkt 2 g fikk 9 stemmer (5V, 2SV, 1R, 1Pp).

Innstillingen punkt 2 g ble vedtatt mot 9 stemmer (5V, 2SV, 1R, 1Pp).

Innstillingen punkt 3 ble enstemmig vedtatt.

Innstillingen punkt 4 ble enstemmig vedtatt.

Tørrissens tilleggsforslag til punkt 4 ble vedtatt oversendt rådmannen mot 3 stemmer (2SV, 1R).

Innstillingen punkt 5 med Skards endring ble enstemmig vedtatt.

Tørrissens tilleggspunkt 5 e ble enstemmig vedtatt.

KST-034/16:

Vedtak:

1.

Skolebehovsanalysen legges til grunn for videre utredning og prosjektering av nye skoleprosjekter. Plan for utvidelser og nye skolebygg fastlegges ved behandling av kommunens handlingsprogram.

2.

Den videre planlegging av endringer i skolenes elevkapasitet skal skje med basis i følgende nye føringer:

a. Levre barneskole utvides til 4 parallell.

b. Emma Hjorth barneskole utvides til 3 parallell.

c. Det bygges ny 4 parallellbarneskole i Sandvika.

d. Bjørnegård ungdomsskole utvides til 9 parallell.

e. Oksenøya barneskole etableres som 5 parallell og fungerer i en periode også som ungdomsskole.

f. Det bygges ny 4 parallell barneskole på Ballerud.

g. Barneskolene Lesterud og Bærums Verk slås sammen fra 1.8.2018. Barnehageplassene på skoleanlegget Lesterud flyttes til skoleanlegget Bærums Verk. Det fristilte skoleanlegget brukes som avlastningsskole for skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides.

h. Det etableres en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn. Drift av skoleanlegget på Belset legges ned fra det tidspunkt Gommerud ungdomsskole er ferdig etablert som 6 parallell skole.

i. Bekkestua ungdomsskole utvides til 10 parallell.

3.

Midlertidige tiltak for økt skolekapasitet gjennomføres i samsvar med analysedokumentet.

4.

Kommunens forskrift for skoletilhørighet endres slik:

Skolenes inntaksområder fastsettes slik det fremgår av analysedokumentet (se vedlegg 3).

Med følgende føringer for saksbehandlingen:

Elever i 2005 kullet bosatt i grunnkrets 0108 som av kommunen er gitt nærskolerett ved Eiksmarka skole gis ved inntak til ungdomstrinnet prioritet lik de som er bosatt direkte i inntaksområdet til Østerås ungdomsskole.

Pkt. 5 i kommunens forskrift for skoletilhørighet endres til:

«5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser prioriteres slik:

a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen. Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.

b) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeli skole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler.»

5.

a) Kommunestyret vil at det opprettes ekstra miljølærerressurser i tillegg til annen nødvendig kompetanse som f.eks. innen skolehelsetjenesten, i sammenslåingsprosessen mellom Belset/Gommerud og Lesterud/Bærums Verk. Arbeidet må starte i god tid før sammenslåingen.

b) Kommunestyret ser det som naturlig at en sammenslåing av Belset og Gommerud skole formelt skjer på det tidspunktet ny Gommerud skole er ferdig etablert og klar til å ta imot elever fra begge skolene.

c) I forbindelse med etablering av store skoler på ungdomstrinnet på opptil 10 paralleller må det sikres tiltak innen miljø- og psykososialt arbeid.

d) Innsparinger i forbindelse med å slå sammen skolene Bærums Verk/Lesterud skal komme hele Bærumsskolen til gode.

e) Hvis Bærums Verk skole skal omdisponeres til annet formål enn skoleformål, skal saken legges frem for politisk behandling.

Behandlingen i møtet 19.04.2016 Formannskapet

Votering:

Innstillingen punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Innstillingen punkt 2 a, b, c, d, e, f, h og i ble enstemmig vedtatt.

Innstillingen punkt 2 g ble vedtatt mot 2 stemmer (SV, V).
Innstillingen punktene 3, 4 og 5 ble enstemmig vedtatt.

FSK-055/16:

Innstilling:

1.

Skolebehovsanalysen legges til grunn for videre utredning og prosjektering av nye skoleprosjekter. Plan for utvidelser og nye skolebygg fastlegges ved behandling av kommunens handlingsprogram.

2.

Den videre planlegging av endringer i skolenes elevkapasitet skal skje med basis i følgende nye føringer:

- a. Levre barneskole utvides til 4 parallell.
- b. Emma Hjorth barneskole utvides til 3 parallell.
- c. Det bygges ny 4 parallellbarneskole i Sandvika.
- d. Bjørnegård ungdomsskole utvides til 9 parallell.
- e. Oksenøya barneskole etableres som 5 parallell og fungerer i en periode også som ungdomsskole.
- f. Det bygges ny 4 parallell barneskole på Ballerud.
- g. Barneskolene Lesterud og Bærums Verk slås sammen fra 1.8.2018. Barnehageplassene på skoleanlegget Lesterud flyttes til skoleanlegget Bærums Verk. Det fristilte skoleanlegget brukes som avlastningsskole for skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides.
- h. Det etableres en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn. Drift av skoleanlegget på Belset legges ned fra det tidspunkt Gommerud ungdomsskole er ferdig etablert som 6 parallell skole.
- i. Bekkestua ungdomsskole utvides til 10 parallell.

3.

Midlertidige tiltak for økt skolekapasitet gjennomføres i samsvar med analysedokumentet.

4.

Kommunens forskrift for skoletilhørighet endres slik:

Skolenes inntaksområder fastsettes slik det fremgår av analysedokumentet (se vedlegg 3).

Med følgende føringer for saksbehandlingen:

Elever i 2005 kullet bosatt i grunnkrets 0108 som av kommunen er gitt nærskolerett ved Eiksmarka skole gis ved inntak til ungdomstrinnet prioritet lik de som er bosatt direkte i inntaksområdet til Østerås ungdomsskole.

Pkt. 5 i kommunens forskrift for skoletilhørighet endres til:

«5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser prioriteres slik:

a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen. Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.

b) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeliskole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler.»

5.

a) Hovedutvalget barn og unge vil at det opprettes ekstra miljølærerressurser i tillegg til annen nødvendig kompetanse som f.eks. innen skolehelsetjenesten, i sammenslåingsprosessen mellom Belset/Gommerud og Lesterud/Bærums Verk. Arbeidet må starte i god tid før sammenslåingen.

b) Hovedutvalg barn og unge ser det som naturlig at en sammenslåing av Belset og Gommerud skole formelt skjer på det tidspunktet ny Gommerud skole er ferdig etablert og klar til å ta imot elever fra begge skolene.

c) I forbindelse med etablering av store skoler på ungdomstrinnet på opptil 10 paralleller må det sikres tiltak innen miljø- og psykososialt arbeid.

d) Innsparinger i forbindelse med å slå sammen skolene Bærums Verk/Lesterud skal komme hele Bærumsskolen til gode.

Behandlingen i møtet 12.04.2016 Hovedutvalg for barn og unge

Anne Lene W. Hojem (H) fremmet følgende nytt forslag 5, på vegne av partiene Høyre, Arbeiderpartiet, Fremskrittspartiet, Miljøpartiet De Grønne og Kristelig Folkeparti:

a. Hovedutvalget barn og unge vil at det opprettes ekstra miljølærerressurser i tillegg til annen nødvendig kompetanse som f.eks. innen skolehelsetjenesten, i sammenslåingsprosessen mellom Belset/Gommerud og Lesterud/Bærums Verk. Arbeidet må starte i god tid før sammenslåingen.

b. Hovedutvalg barn og unge ser det som naturlig at en sammenslåing av Belset og Gommerud skole formelt skjer på det tidspunktet ny Gommerud skole er ferdig etablert og klar til å ta imot elever fra begge skolene.

c. I forbindelse med etablering av store skoler på ungdomstrinnet på opptil 10 paralleller må det sikres tiltak innen miljø- og psykososialt arbeid.

d. Innsparinger i forbindelse med å slå sammen skolene Bærums Verk/Lesterud skal komme hele Bærumsskolen til gode.

Rådmannens forslag, punktene 1, 2 a-f, 2 h-i, 3 og 4 ble enstemmig vedtatt.

Rådmannens forslag, punkt 2 g ble vedtatt mot to stemmer (V, SV).

Fellesforslaget, fremmet av Hojem, ble enstemmig vedtatt.

BAUN-026/16:

Innstilling:

1.

Skolebehovsanalysen legges til grunn for videre utredning og prosjektering av nye skoleprosjekter. Plan for utvidelser og nye skolebygg fastlegges ved behandling av kommunens handlingsprogram.

2.

Den videre planleggig av endringer i skolenes elevkapasitet skal skje med basis i følgende nye føringer:

- a. Levre barneskole utvides til 4 parallell.
- b. Emma Hjorth barneskole utvides til 3 parallell.
- c. Det bygges ny 4 parallellbarneskole i Sandvika.
- d. Bjørnegård ungdomsskole utvides til 9 parallell.
- e. Oksenøya barneskole etableres som 5 parallell og fungerer i en periode også som ungdomsskole.
- f. Det bygges ny 4 parallell barneskole på Ballerud.
- g. Barneskolene Lesterud og Bærums Verk slås sammen fra 1.8.2018. Barnehageplassene på skoleanlegget Lesterud flyttes til skoleanlegget Bærums Verk. Det fristilte skoleanlegget brukes som avlastningsskole for skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides.
- h. Det etableres en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn. Drift av skoleanlegget på Belset legges ned fra det tidspunkt Gommerud ungdomsskole erferdig etablert som 6 parallell skole.
- i. Bekkestua ungdomsskole utvides til 10 parallell.

3.

Midlertidige tiltak for økt skolekapasitet gjennomføres i samsvar med analysedokumentet.

4.

Kommunens forskrift for skoletilhørighet endres slik:

Skolenes inntaksområder fastsettes slik det fremgår av analysedokumentet (se vedlegg 3).

Med følgende føringer for saksbehandlingen:

Elever i 2005 kullet bosatt i grunnkrets 0108 som av kommunen er gitt nærskolerett ved Eiksmarka skole gis ved inntak til ungdomstrinnet prioritert lik de som er bosatt direkte i inntaksområdet til Østerås ungdomsskole.

Pkt. 5 i kommunens forskrift for skoletilhørighet endres til:

«5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser prioriteres slik:

a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen. Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.

b) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeliskole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler.»

5.

a) Hovedutvalget barn og unge vil at det opprettes ekstra miljølærerressurser i tillegg til annen nødvendig kompetanse som f.eks. innen skolehelsetjenesten, i sammenslåingsprosessen mellom Belset/Gommerud og Lesterud/Bærums Verk. Arbeidet må starte i god tid før sammenslåingen.

b) Hovedutvalg barn og unge ser det som naturlig å tenne sammenslåing av Belset og

Gommerud skole formelt skjer på det tidspunktet ny Gommerud skole erferdig etablert og klar til å ta imot elever fra begge skolene.

c) I forbindelse med etablering av store skoler på ungdomstrinnet på opptil 10 paralleller må det sikres tiltak innen miljø- og psykososialt arbeid.

d) Innsparinger i forbindelse med å slå sammen skolene Bærums Verk/Lesterud skal komme hele Bærumsskolen til gode.

Behandlingen i møtet 29.02.2016 Hovedutvalg for barn og unge

Anne Lene W. Hojem (H) fremmet følgende forslag:

Saken behandles over to møter og behandles endelig i utvalgets møte 12. april. I mellomtiden, nærmere bestemt 15. mars, avholdes seminar om skolebehovsanalysen.

Hojems forslag ble enstemmig vedtatt.

BAUN-016/16:

Vedtak:

Saken behandles over to møter og behandles endelig i utvalgets møte 12. april. I mellomtiden, nærmere bestemt 15. mars, avholdes seminar om skolebehovsanalysen.

Innhold

SAMMENDRAG	3
1. INNLEDNING	6
<i>Om formålet med analysen og prosessen frem mot realisering av tiltak</i>	6
<i>Tidsperspektiv og avgrensning</i>	7
<i>Arbeidsgruppen</i>	7
<i>Dokumentets oppbygning</i>	7
<i>Mulige strategiske grep</i>	7
<i>Nærskole og skolegrenser</i>	8
<i>Skolers størrelse</i>	8
<i>Merknader fra vedtaket</i>	10
<i>Utforming av skoleanlegg</i>	10
2. SAMLET VURDERING AV BEHOV OG KAPASITET	11
2.1 UTBYGGINGSOMRÅDER I KOMMUNEPLANEN	11
<i>Områder for boligbygging</i>	11
2.2 ELEVTALLSVEKST, HISTORISK OG PROGNOSE	12
<i>Elevtallsvekst i kommunen</i>	12
2.3 FORVENTET ELEVTALLSVEKST I FORHOLD TIL KAPASITET	12
<i>Forklaring av analysegrunnlaget</i>	12
<i>Barnetrinnet</i>	13
<i>Ungdomstrinnet</i>	14
3. FOKUSOMRÅDE SANDVIKA-VØYENENGA	15
3.1 OMRÅDETS AVGRENSNING	15
3.2 HVILKEN UTFORDRING SKAL LØSES	15
<i>Store utbyggingsplaner i Sandvika sentrum og områdene rundt</i>	15
<i>Kapasitetssituasjonen for området</i>	15
3.3 VURDERING OG ANBEFALING	16
<i>Hovedgrep 1: Økt kapasitet for Levre barneskole og endre inntaksområder</i>	16
<i>Vurdering av skolevei</i>	17
<i>Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering</i>	17
<i>Hovedgrep 2: Utvide Emma Hjorth barneskole</i>	18
<i>Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering</i>	18
<i>Hovedgrep 3: Ny skole for barnetrinnet i Sandvika</i>	19
<i>Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering</i>	20
<i>Hovedgrep 4: Utvide Bjørnegård ungdomsskole</i>	20
<i>Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering</i>	21
<i>Kapasitet etter endring</i>	21
<i>Anbefalt løsning oversikt</i>	21
4. FOKUSOMRÅDE FORNEBU OG SNARØYA	23
4.1 OMRÅDETS AVGRENSNING	23
4.2 UTFORDRING, VURDERING OG ANBEFALING	23
<i>Hovedgrep 1: Sikre skolekapasitet også ved eventuelt høyere boligbygg</i>	23
<i>Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering</i>	25
<i>Hovedgrep 2: Etablere Oksenøya grendesenter</i>	25
<i>Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering</i>	26
<i>Anbefalt løsning oversikt</i>	26
5. FOKUSOMRÅDE ØSTRE BÆRUM NORD	27
5.1 OMRÅDETS AVGRENSNING	27
5.2 HVILKEN UTFORDRING SKAL LØSES	27
<i>Nærmere om utbygging av Fossumområdet</i>	27
<i>Mange planer og initiativ til boligbygging</i>	28
<i>Kapasitetssituasjonen for området</i>	28

5.3 VURDERING OG ANBEFALING	28
<i>Hovedgrep 1: Utrede og eventuelt utvide en av de eksisterende barneskolene</i>	28
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering	28
<i>Hovedgrep 2: Ny skole på Fossum avgrenses til barnetrinnet</i>	29
Vurdering av skolevei.....	29
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering	29
<i>Hovedgrep 3: Redusere inntaksområdet til Østerås ungdomsskole</i>	30
Vurdering av skolevei.....	31
Vurdering av skolevei.....	31
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering	32
Anbefalt løsning oversikt.....	34
6. FOKUSOMRÅDE ØSTRE BÆRUM SØR	35
6.1 OMRÅDETS AVGRENSNING	35
6.2 HVILKEN UTFORDRING SKAL LØSES	35
<i>Mange planer og initiativ til boligbygging</i>	35
<i>Kapasitetssituasjonen for området</i>	35
6.3 VURDERING OG ANBEFALING	36
<i>Hovedgrep 1: Ny barneskole på Ballerud</i>	36
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering	37
<i>Hovedgrep 2: Redusere inntaksområdene til barneskolene Høvik og Høvik Verk</i>	37
Vurdering av skolevei.....	38
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering	38
<i>Hovedgrep 3: Redusere inntaksområdet til Haslum barneskole</i>	38
Vurdering av skolevei.....	39
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering	39
Anbefalt løsning oversikt.....	40
7. FOKUSOMRÅDE BÆRUMS VERK-LOMMEDALEN	41
7.1 OMRÅDETS AVGRENSNING	41
7.2 UTFORDRING, VURDERING OG ANBEFALING	41
<i>Hovedgrep 1: Slå sammen barneskolene Lesterud og Bærums Verk og endre inntaksområder</i>	42
Vurdering av skolevei.....	44
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering	45
Merknader fra vedtaket	46
8. FOKUSOMRÅDE RYKKINN	47
8.1 OMRÅDETS AVGRENSNING	47
8.2 UTFORDRING, VURDERING OG ANBEFALING	47
<i>Hovedgrep 1: Etablere en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn</i>	48
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering	48
<i>Hovedgrep 2: Redusere inntaksområdet til Rykkinn (Berger) barneskole</i>	49
Vurdering av skolevei.....	49
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering	49
<i>Hovedgrep 3: Belset ungdomsskole, endre metode for elever fra Bryn og Hammarbakken barneskole</i>	49
Vurdering av skolevei.....	50
Hovedpunkter fra høringsuttalelsene	50
Anbefalt løsning oversikt.....	51
Merknader fra vedtaket	51
9. ANDRE TEMA	52
9.1 OM FORSKRIFTENS PRIORITERINGSREGLER OG ENDRING AV INNTAKSOMRÅDER	52
9.2 FYLKESKOMMUNALE SKOLEANLEGG SOM KAN BLI FRISTILT TIL KOMMUNALE FORMÅL	54
VEDLEGG 1: OVERSIKT OVER PROSJEKTER MED ANGIT ANTATT ÅR FOR FERDIGSTILLELSE	
VEDLEGG 2: KART I STØRRE FORMAT OG OVERSIKT OVER ANTALL BARN I GRUNNSKOLEALDER I DE AKTUELLE GRUNNKRETSET	
VEDLEGG 3: REVIDERT KOMMUNAL FORSKRIFT FOR SKOLETILHØRIGHET (I SAMSVAR MED KOMMUNESTYRETS VEDTAK)	

Sammendrag

Det du nå leser er rådmannens forslag til skolebehovsanalyse for perioden 2016-2025.

Behovsanalysen har et perspektiv på 10 år, det vil si fra 2016 til 2025. Kommunen opplever sterk befolkningsvekst. Tiltaksomfanget innebærer at analysen også handler om å tilrettelegge for elevvekst frem mot 2035.

Det er behov for å bygge flere nye skoler, utvide eksisterende skoler og endre inntaksområder. For å møte elevvekst og oppgraderingsbehov, i en situasjon med knapphet på arealer og økonomiske ressurser, er det nødvendig å etablere større og mer effektive skoleenheter.

Behovsanalysen må ses i sammenheng med både Kommuneplanens arealdel og Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan. Kommuneplanens arealdel fastsetter hvilke områder i kommunen som skal benyttes til boligbygging. Behovsanalysene konkretiserer behov og løsninger for sosial infrastruktur i kommunen. Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan vurderer investeringsbehovene i forhold til kommunens økonomiske bæreevne. Alle elementene påvirker og bygger på hverandre. Skal kommunen kunne møte befolkningsvekst på en økonomisk bærekraftig måte er det nødvendig med en koordinering av investeringer i sosial infrastruktur og realisering av boligbygging. Realisering av tiltak skjer på bakgrunn av politiske vedtak i forbindelse med den årlige behandlingen handlingsprogrammet.

Arbeidet med planen har vist at det er flere områder i kommunen hvor det blir en sterkere elevtallsvekst enn skolekapasiteten kan dekke. Dette er primært knyttet til følgende områder:

- Sandvika – Vøyenenga
- Fornebu
- Fossum
- Bekkestua – Høvik

Følgende strategiske grep har vært i fokus i arbeidet:

- Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg (herunder justere inntaksområder)
- Utvide eksisterende skoleanlegg (permanent eller midlertidig)
- Bygge nye skoler
- Etablere større og mer effektive enheter (herunder slå sammen eksisterende skoler og oppnå mer ressurseffektiv arealbruk)
- Erverve tomter til fremtidige skolebygg

I løsningsvurderingene er følgende forhold vektlagt:

- Økt kapasitet sentralt er bedre enn økt kapasitet i randsoner
- Å søke enkelttiltak som bedrer kapasitetssituasjonen ved flere skoler
- Nærskole og naturlige skolekretsgrenser
- Det tar ca. 4 år å realisere utvidelser og ca. 5-6 år å realisere nye skoler
- Varige løsninger fremfor midlertidige løsninger når det er mulig og den varige kapasitetssituasjon tilsier dette

Det er mange og omfattende planer og muligheter for utbygging av boliger i Sandvika sentrum og i tilgrensende områder. For fokusområdet Sandvika – Vøyenenga legges til grunn følgende hovedgrep:

- Økt kapasitet for Levre barneskole og endre inntaksområder
- Utvide Emma Hjorth barneskole
- Ny skole for barnetrinnet i Sandvika
- Utvide Bjørnegård ungdomsskole

På Fornebu har behovet for økt skolekapasitet direkte sammenheng med omfanget av og utbyggingstakten for boliger. Området skal bygges ut over en lengre tidsperiode. Noe

som tilsier at man bør planlegge sosial infrastruktur med mulighet for endringer. For fokusområdet Fornebu og Snarøya legges til grunn følgende hovedgrep:

- Avklare totalløsningen
- Etablere Oksenøya grendesenter

På Fornebu er det nødvendig å ha to fokus. Det ene går på å planlegge totalbehov og løsninger for sosial infrastruktur ut i fra det samlet boligvolumet det vil legges til rette for (avklares i egne prosesser). Det andre fokuset er å sørge for å få etablert det neste grendesenteret og midlertidige løsninger for å møte den elevtallsvekst som kommer de nærmeste årene.

Nord i Østre Bærum er det en usikker kapasitetssituasjon, spesielt for barnetrinnet. Det er behov for økt skolekapasitet før boligutbygging på Fossum kan realiseres. I et 20 års perspektiv vil kommunen trolig ha behov for både å etablere ny skole på Fossum og å utvide en av barneskolene i nord. Hva som bør komme først er avhengig av tidspunkt for, omfang av og utbyggingstakt for boligutbygging på Fossum. Denne skolebehovs-analysen fokuserer på å klargjøre skolerelaterte delelementer som bidrag til de totale vurderingene som må gjøres i 2016 rundt utbyggingen av Fossum og hovedgrepene er:

- Utrede og eventuelt utvide en av de eksisterende barneskolene
- Ny skole på Fossum avgrenses til barnetrinnet
- Redusere inntaksområdet til Østerås ungdomsskole

Sør i Østre Bærum er utfordringene relatert til eksisterende kapasitetsutfordringer ved flere av skolene og til den omfattende boligbygging som er planlagt. Hovedgrepene er her:

- Ny barneskole på Ballerud
- Redusere inntaksområdene til barneskolene Høvik og Høvik Verk
- Redusere inntaksområdet til Haslum barneskole

I tillegg pågår/kommer realisering av de tidligere vedtatte prosjektene:

- Ny Bekkestua barneskole
- Utvidelse av Stabekk barneskole
- Utvidelse av Ramstad ungdomsskole
- Utvidelse av Bekkestua ungdomsskole

Denne skolebehovsanalysen har også fokus på å utnytte overkapasitet og å gjøre grep som begrenser behovet for å gjennomføre større oppgraderinger av skoleanlegg. Hovedgrep relatert til slike utfordringer er:

- Etablere en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn
- Slå sammen barneskolene Lesterud og Bærums Verk og endre inntaksområder

Elevtallsvekst, knapphet på arealer og korte avstander mellom eksisterende skoler innebærer at det må etableres skoleanlegg som er større enn det som så langt har vært vanlig i vår kommune. Skolebehovsanalysen legger opp til at det for barnetrinnet skal etableres skoler med en kapasitet på 4 paralleller (5 paralleller der hvor bebyggelsen er svært konsentrert, f.eks. på Fornebu), samt ca. 10 paralleller på ungdomstrinnet. Noe som innebærer at Bærum vil få grunnskoler med ca. 1 000 elever.

Størrelsen på skolene stiller økte krav til utforming av anlegg. Anleggene skal tilrettelegges for elevtilpasset og variert opplæring, samtidig som elevene sikres tilhørighet, trygghet og ro rundt arbeidssituasjonen. Fleksible skoleanlegg skal legge til rette for bruk også etter skoletid. Dette gjelder selve skolebygningene så vel som utearealene.

Akershus fylkeskommune vurderer nå endring i struktur for de videregående skolene, sett i lys av den sterke elevtallsveksten. Bærum kommune er, som del av fylkeskommunens utredningsarbeid, forespurt om mulig kommunal etterbruk av skoleanlegg som kan bli fristilt ved strukturendringer. Så langt tyder arbeidet på at dette kan gjelde anleggene Stabekk videregående og Dønski videregående. For begge

anleggene må kommunen nå vurdere arealer, tilstand og alternative løsninger. Til slutt vil det bli et økonomisk og forhandlingsmessig spørsmål om kommunen bør overta disse anleggene.

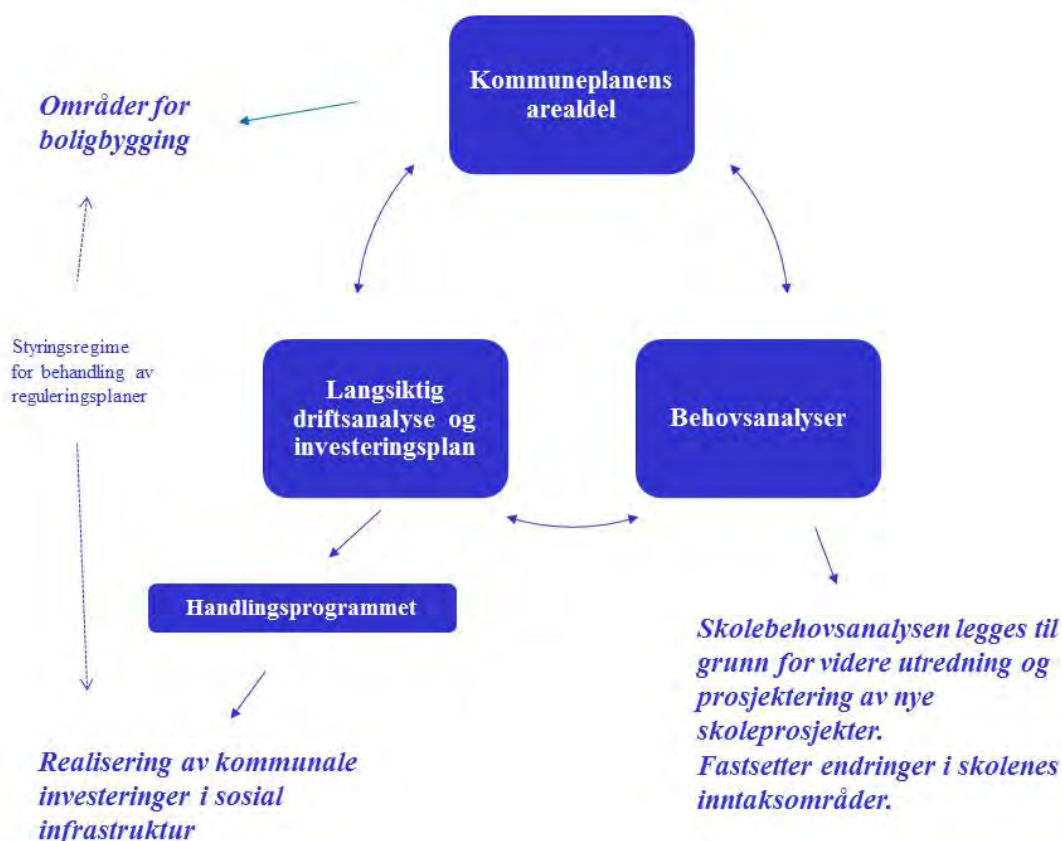
En høringsrunde hvor skoler og andre berørte har fått anledning til å gi innspill til planen er gjennomført. Rådmannen har vurdert høringsuttalelsene og oppdatert planen når saken nå fremmes for politisk behandling. Høringsmerknader som gjelder de foreslåtte hovedgrep er oppsummert under de respektive avsnitt i planen. Merknader av mer felles karakter er oppsummert og vurdert i rådmannens saksframlegg.

1. Innledning

Om formålet med analysen og prosessen frem mot realisering av tiltak

Formålet med denne analysen er å lage et beslutningsgrunnlag for å sikre riktig dimensjonert skolekapasitet i kommunen slik at kapasiteten, så langt som mulig er robust for naturlige svingninger i elevmassen og tar høyde for litt mer enn de normale prognosetallene legger opp til.

Behovsanalysen må ses i sammenheng med både Kommuneplanens arealdel og Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan. Figuren under viser sammenhengene.



Kommuneplanens arealdel fastsetter hvilke områder i kommunen som skal benyttes til boligbygging. Behovsanalysene konkretiserer behov for sosial infrastruktur i kommunen når boligbygging skal realiseres. Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan vurderer investeringsbehovene i forhold kommunens økonomiske bæreevne. Alle elementene påvirker og bygger på hverandre. Skal kommunen kunne møte befolkningsvekst på en økonomisk bærekraftig måte må investeringer i sosial infrastruktur og realisering av boligbygging koordineres, med sikte på at store investeringer i ulike områder bør skje minst mulig parallelt. Det styringsregime som etableres rundt behandling av reguleringsplaner er avgjørende for denne koordineringen.

Skolebehovsanalysen skisserer de behov det er for kapasitetsøkninger i Bærumsskolen ut fra kommunenes nåværende befolkning og den befolkningsvekst man kan påregne dersom boligbygging som ligger i kommuneplanens arealdel og boligbyggeprogrammet vil bli gjennomført. Analysen gir også grunnlag for å fastsette endringer i skolens inntaksområder.

En høringsrunde hvor skoler og andre berørte har fått anledning til å gi innspill til planen er gjennomført. Rådmannen har vurdert høringsuttalelsene og oppdatert planen når saken nå fremmes for politisk behandling. Høringsmerknader som gjelder de foreslåtte hovedgrep er oppsummert under de respektive avsnitt i planen. Merknader av mer felles karakter er oppsummert og vurdert i rådmannens saksframlegg.

Realisering av de ulike tiltak en slik analyse angir vil først skje gjennom den årlige rullering av kommunens handlingsprogram.

Tidsperspektiv og avgrensning

Det er lagt til grunn at analysen skal ha et perspektiv på 10 år, det vil si fra 2016 til 2025. Tiltaksomfanget innebærer at analysen også handler om å tilrettelegge for elevvekst frem mot 2035. I og med at kommunen opplever sterk befolkningsvekst, og løpende vil ha utfordringer knyttet til skolekapasitet blir planen oppdatert hvert annet år.

Skolebehovsanalysen fokuserer på kapasitetsbehov og løsninger, noe som betyr at den i utgangspunktet ikke kartlegger rehabiliteringsbehov.

Arbeidsgruppen

Analysen er utarbeidet av en arbeidsgruppe på vegne av kommunalsjef for skole. De skoler som er omfattet av planens fokusområder er involvert underveis i arbeidet.

Arbeidsgruppen:

- Nils Vangdal, eiendom
- Kjell Gjerdsbakk, eiendom
- Terje Hansen, plan
- Jan Tore Haugen Brunstad, stab kommunalsjef skole
- Atle Thorud, strategi og utvikling (leder av arbeidsgruppen)

Arbeidsgruppen har rapportert til kommunalsjefen og hennes ledergruppe i arbeidet.

Dokumentets oppbygning

I det første kapitlet redegjøres det for skolebehovsanalysens formål, tidsperspektiv og avgrensning. Det blir også redegjort for hvordan arbeidet er lagt opp. Kapitlet inneholder også en del annen relevant informasjon om forhold som det er nødvendig at leseren har kjennskap til.

I andre kapittel gis en samlet vurdering av behovet knyttet til fremtidige elevtall og skolens kapasitet. Elevtallsvekst, både historisk og prognose fremgår. Kapitlet viser hvor i kommunen det vil bli kapasitetsutfordringer i planperioden.

Kapitlene tre til syv omhandler planens sentrale fokusområder. Det redegjøres for områdets avgrensning, utfordringer og det gis en vurdering med en anbefaling i forhold til de ulike løsningsalternativer som foreligger. Åttende kapittel tar opp andre relevante tema for behovsanalysen.

Som vedlegg følger oversikter over anbefalte endringer, analyse av kapasitet og behov (pr. skolekrets) og grunnkretskart i større format.

Mulige strategiske grep

I arbeidet med denne analysen har følgende strategiske grep vært i fokus for å sikre en elevtallskapasitet ved skolene i samsvar med forventet behov:

- **Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg**
I den grad en naboskole har kapasitet til å avlaste i forhold til kapasitetsutfordringer, vil dette i mange tilfeller være en god løsning. Dette gjøres ved å endre skolens

inntaksområder (skolegrenser). I mange områder i Bærum er det tett bebyggelse og korte avstander mellom skolene.

- **Utvide eksisterende skoleanlegg**

Utvendige arealer og de eksisterende bygningsmessige løsningene setter ofte en begrensning på hvilke utvidelser det er mulig å gjøre ved et skoleanlegg. Når utvidelse er mulig, og den varige kapasitetssituasjon tilsier dette, bør permanent utvidelse velges fremfor midlertidige løsninger.

- **Bygge nye skoler**

Over tid er det nødvendig å etablere nye skoleanlegg for å møte en stor elevtallsvekst. En utfordring i en presskommune som Bærum, er at det er stor arealknapphet.

- **Etablere større og mer effektive enheter**

Stor befolkningsvekst, arealknapphet og hensynet til økonomi tilsier at det etableres større skoler enn tidligere. Noe som innebærer å:

- a. Utnytte potensialet i eksisterende og nye anlegg
- b. Slå sammen eksisterende skoler
- c. Oppnå en mer ressurseffektiv arealbruk

- **Erverve tomter til fremtidige skolebygg**

Arealknapphet og krevende prosesser knyttet til å få på plass skoletomter innebærer at man bør tilstrebe å være tidlig ute i forhold til å angi et fremtidig skolebehov, slik at dette blir hensyntatt i ulike planprosesser og at det konkrete arbeidet med regulering, grunnerverv etc. gjennomføres i god tid.

Nærskole og skolegrenser

Opplæringslovens § 8-1 gir grunnskoleelevene rett til å gå på den skolen som ligger nærmest bostedet eller ved den skolen i nærmiljøet som de sogner til. Kommunen har utarbeidet en forskrift om hvilke skoler de ulike områder i kommunen sogner til. Om foresatte søker kan eleven tas inn på annen skole, dersom det er ledig kapasitet.

Av merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-98) til § 8-1 første ledd fremgår det at i vurderingen av hvilken skole som ligger nærmest, skal det tas utgangspunkt i geografiske forhold, men at det også skal tas hensyn til andre relevante forhold som for eksempel om søsken går på den samme skolen, kapasitet på skolene og om skoleveien er farlig. Av NOU 1995:18 - "Ny lovgivning om opplæring", side 133, fremgår det at ved svingninger i elevtallet må kommunen kunne endre inntaksområdet ved opptak av nye elever slik at plass i eksisterende skoleanlegg kan utnyttes.

Skolenes geografiske beliggenhet og fordeling er avgjørende for hvor skolegrensene går. I tillegg vil skolenes kapasitet være av betydning. Eksempelvis vil en skolegrense mellom to skoler med ulik kapasitet ikke kunne gå midt i mellom skolene så lenge skolene utnytter kapasiteten sin.

I tråd med utredningen i NOU 1995:18 kan kommunen ta utgangspunkt i de skolene som til enhver tid finnes i kommunen i vurderingen av nærhet. Samlet gjør dette at det alltid finnes elever som har skoletilhørighet til en annen skole enn den som ligger nærmest, samtidig som § 8-1 om retten til å gå på nærmeste skole er ivaretatt.

Skolers størrelse

Skolestørrelse er et tema som engasjerer både politikere, skoleledere, lærere, foreldre og forskere. Tone H. Sollien¹ har gått gjennom forskningen for å se hvilket belegg det er for å si at små forhold gir bedre kvalitet faglig og sosialt enn større skoler. Sollien påpeker at vurderingen av skolestørrelse, og hva som er "stort" og hva som er "lite", varierer sterkt fra land til land og region til region. Det fremgår av notatet at mye av den norske

¹ Ansatt i Asplan Viak

forskningen har vært knyttet til bygdeskoler, mens den internasjonale forskningen har vært knyttet til skoler fra en størrelse på minst 600 elever og at en stor skole i internasjonal målestokk er fra 1000 elever og oppover.

Oppsummering av Solliens gjennomgang av forskningen sier bl.a.:

- Forskningen viser at det er noe forskningsmessig belegg for å si at det faglige utbytte øker med skolestørrelse. Det er imidlertid ikke grunnlag for å si at størrelse i seg selv og alene skaper økt faglig utbytte for elevene.
- Det finnes ikke forskningsmessig belegg av betydning for å si at skolestørrelse har betydning for læringsmiljø og elevenes sosiale kompetanse.
- Det finnes ikke forskningsmessig belegg for å si at skolestørrelse har betydning for elevenes motivasjon for læring.
- Det finnes ikke forskningsmessig belegg for å si at skolestørrelse har betydning for mulighetene for elevmedvirkning i skolen.
- Forskningen gir noe støtte for at mindre skoler kan være bedre for visse elevgrupper.
- Det finnes ingen forskning eller tilgjengelige nasjonale data som sier noe om sammenhengen mellom skolestørrelse og samarbeid skole-hjem.

Ut fra dette konkluderer hun med at andre faktorer i skolens rammebetingelser og skolens virksomhet har større betydning for kvaliteten i skolen enn størrelsen på skolene. Uavhengig av valgt skolestørrelse er kvalitet og kvalitetsutvikling i skolen avhengig av at man arbeider i forhold til det man fra forskningen vet har betydning for kvaliteten i skolen.²

I 2014 skrev Nicolai Ramstad en oppgave ved NTNU som het «Gir økt skolestørrelse bedre elevresultater?» Ved hans forskning kom han fram til at økt skolestørrelse fører til bedre elevresultater på grunn av stordriftsfordeler.

Oslo kommune bygger nå grunnskoler med et elevtall opp i mot 1100-1200 elever. Oslo kommune har et standardprogram for grunnskoler som sier at skolene skal være av en viss størrelse slik at solide fagmiljø utvikles og lærernes samarbeidsmuligheter økes.

Å etablere store enheter har en del åpenbare økonomiske og gjennomføringsmessige positive effekter. Ved å etablere store enheter (fremfor flere små) blir det færre bygg å planlegge, bygge og administrere, større mulighet for arealeffektive løsninger, mindre behov for tomteareal og mer fleksibel skoledrift (unngår få elever pr klasse).

Skolebehovsanalysen viser at det fremover kan forventes fortsatt høy elevtallsvekst. Det er stor knapphet på arealer. I store deler av kommunen er det korte avstander mellom eksisterende skoler. Utfordringene kan ikke løses uten at det etableres skoleanlegg som er større enn det som så langt har vært vanlig i vår kommune. Skolebehovsanalysen legger opp til at det for barnetrinnet skal etableres skoler med en kapasitet på 4 paralleller (5 paralleller der hvor bebyggelsen er svært konsentrert, f.eks. på Fornebu), samt ca. 10 paralleller på ungdomstrinnet. Noe som innebærer at Bærum vil få grunnskoler på ca. 1 000 elever.

Nøkkelen til å drifte store skoler på en pedagogisk god og forsvarlig måte er organisering. Store skoleanlegg må organiseres med en godt gjennomtenkt struktur som gjør det enklest mulig å drifte skolen i mindre enheter. Det er nærliggende å tenke at skolene organiseres i avdelinger som til en viss grad kan ledes uavhengig av hverandre, men med en felles, overordnet plan for den pedagogiske driften og en sterk avdelingsledelse.

² Notatet til Sollien kan i sin helhet leses på:
http://www.skoleanlegg.utdanningsdirektoratet.no/asset/2027/1/2027_1.pdf

Merknader fra vedtaket

I forbindelse med etablering av store skoler på ungdomstrinnet på opptil 10 paralleller må det sikres tiltak innen miljø- og psykososialt arbeid.

Utforming av skoleanlegg

Utforming av kommunale bygg og anlegg skal i samsvar med «Eiendomsstrategi 2015-2025» ha fokus på å ivareta tjenestenes virksomhetsspesifikke mål, oppnå lavest mulig livssyklus- og virksomhetskostnader, samt ha bærekraftige og miljøriktige løsninger. Trangere økonomiske rammer, knapphet på tomter og befolkningsvekst gjør at kommunen må tenke nytt når det gjelder organisering av tjenesten, sambruk, samlokalisering, driftsformer og utforming av skoleanlegg.

Den fysiske utformingen av skoleanlegg må baseres på forskjellige faktorer:

1. Pedagogiske føringer.
2. Den administrative organiseringen for å ivareta riktig pedagogisk drift.
3. Investeringskostnader.
4. Driftskostnader.
5. Tilpasninger til kapasitetsbehov, tomtestørrelse, sambruk med ulike tjenester, utlån lokalmiljø

Bærum kommune skal høsten 2015 starte arbeidet med tjenstedesign og standardiserte konsepter for skolebygg. Målet er å finne en modell som både tilfredsstillende kravet til god kvalitet på undervisning og kravet til en økonomisk forsvarlig drift (livssyklus- og virksomhetskostnader) tilpasset ulike skolestørrelser. En del av prosjektet er å se på forbedringspotensialer på eksisterende skoler.

Skoleanleggene skal legge til rette for varierte arbeidsmåter og aktiviteter i undervisningen, men også til bruk etter skoletid. Dette gjelder selve skolebygningene så vel som utearealene. Anlegget skal også legges til rette for lokalsamfunnets behov.

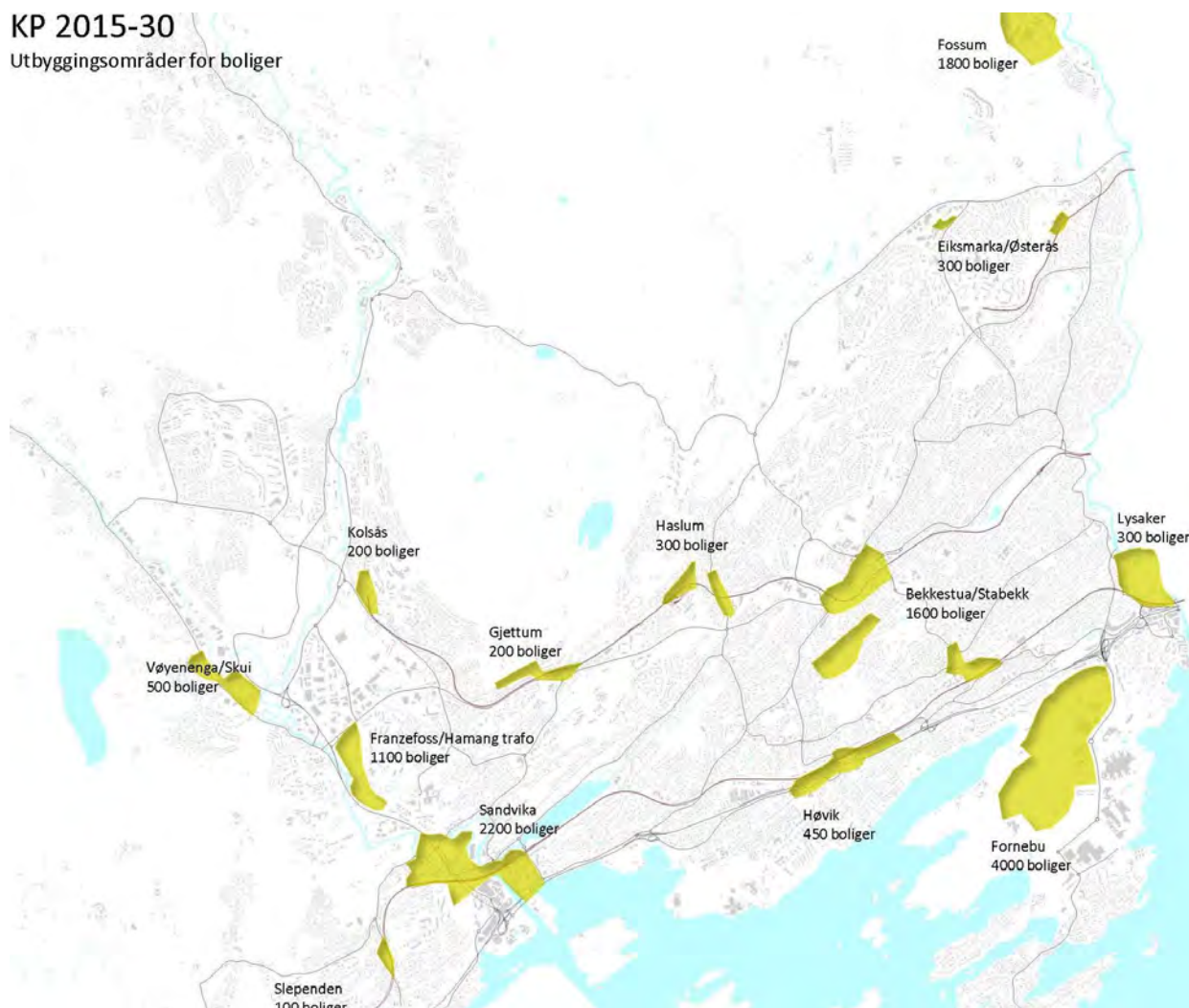
2. Samlet vurdering av behov og kapasitet

2.1 Utbyggingsområder i kommuneplanen

Områder for boligbygging

KP 2015-30

Utbyggingsområder for boliger



Illustrasjonen viser hvilke utbyggingsområder som ligger i gjeldende kommuneplan, med angivelse av antatt volum (omfanget av Fornebu er angitt ut i fra gjeldende kommunedelplan). Hvilket boligomfang som vil bli realisert frem mot 2030 er i stor grad avhengig av kommunens styring i forhold til etablering av nødvendig sosial infrastruktur (innenfor bærekraftig kommuneøkonomi) og utviklingen i markedssituasjonen for boliger.

Ut i fra en gjennomsnittsbetraktning tilsvarer ca. 800 boliger behov for ny skolekapasitet med en parallell (en klasse pr. klassetrinn). Omfanget av boligbyggingen utløser behov for nye skoler i Sandvika, på Fornebu, på Fossum og i aksene Bekkestua-Høvik. Under fokusområdene senere i analysen redegjøres nærmere for behov og løsninger.

2.2 Elevtallsvekst, historisk og prognose

Elevtallsvekst i kommunen

Tabellen under viser antall barn i grunnskolealder bosatt i kommunen og utvikling frem mot 2035.

	2004	2014	2025	2035	Vekst fra 2014 til 2025	Vekst fra 2014 til 2035
Barnetrinnet	10 515	11 696	12 743	14 371	1 047	2 675
Ungdomstrinnet	4 613	4 788	5 478	5 876	690	1 088
Sum	15 128	16 484	18 221	20 247	1 737	3 763
Totalbefolkninger	104 769	120 769	142 652	161 535	21 883	40 766

Tall pr. 31.12.

Kilde: KOMPAS 2015

Fra 2004 til 2014 ble det 1 356 flere barn i grunnskolealder i kommunen. Prognosen tilsier at det fra utgangen av 2014 til 2025 vil øke med ytterligere ca. 1 700 barn. I 2035 vil det i følge prognosene være ca. 3 800 flere barn i grunnskolealder enn ved utgangen av 2014. Prognosene indikerer at elevtallsveksten i kommende tiår vil ligge over nivået i foregående tiår.

2.3 Forventet elevtallsvekst i forhold til kapasitet

Forklaring av analysegrunnlaget

Arbeidet er basert på et analysegrunnlag utarbeidet for hver skolekrets bestående av:

1. Eksisterende og planlagte utvidelser av klassekapasitet ved skolen

Det er angitt hvor mange klasser hver skole har kapasitet til. Det er spesifisert hva som er varig kapasitet og hva som er etablert av midlertidig kapasitet ved skolen. Der hvor det allerede er vedtatt endringer i kapasitet er dette lagt inn i kapasitetsangivelsen.

2. Framskrivning av elev- og klassetall

I analysen er det vist en framskrivning av elev- og klassetall ved skolen basert på dagens elevtall ved skolene (GSI) og antall barn under grunnskolealder som forventes bosatt (fra befolkningsprognosen). Dette er altså tall som viser hvilken utvikling man vil få om man ikke tar hensyn til flytting for de elevkull som allerede går i skolen. Normalt sett er det mest flytting blant familier med barn i førskolealder. For de områdene med stor boligbygging, f.eks. Fornebu, er det viktig også å hensynta flytting i eksisterende elevkull.

3. Antall barn i grunnskolealder i kretsen ut i fra befolkningsprognosen

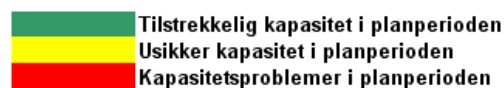
I forbindelse med den årlige rulleringen av handlingsprogrammet (hp) utarbeides det en befolkningsprognose. I arbeidet med skolebehovsanalysen er det benyttet prognosen som er utarbeidet i forbindelse med hp 16-19. Befolkningsprognosen tar i utgangspunktet høyde for boligbygging og flyttestrømmer ut i fra historiske tall. Prognosen tar naturlig nok ikke hensyn til at det i Bærum er fritt skolevalg. Ved vurderinger på kretsnivå er den også sårbar for endringer i flyttemønster.

4. Opplysninger om forventet boligbygging i planperioden.

For hver skolekrets vises sum boligbygging som er forutsatt i kommunens boligbyggeprogram (ligger til grunn for befolkningsprognosen).

Basert på punktene 1 til 4 er det utarbeidet en samlet vurdering av elevtallsbehov og kapasitet for hver skolekrets.

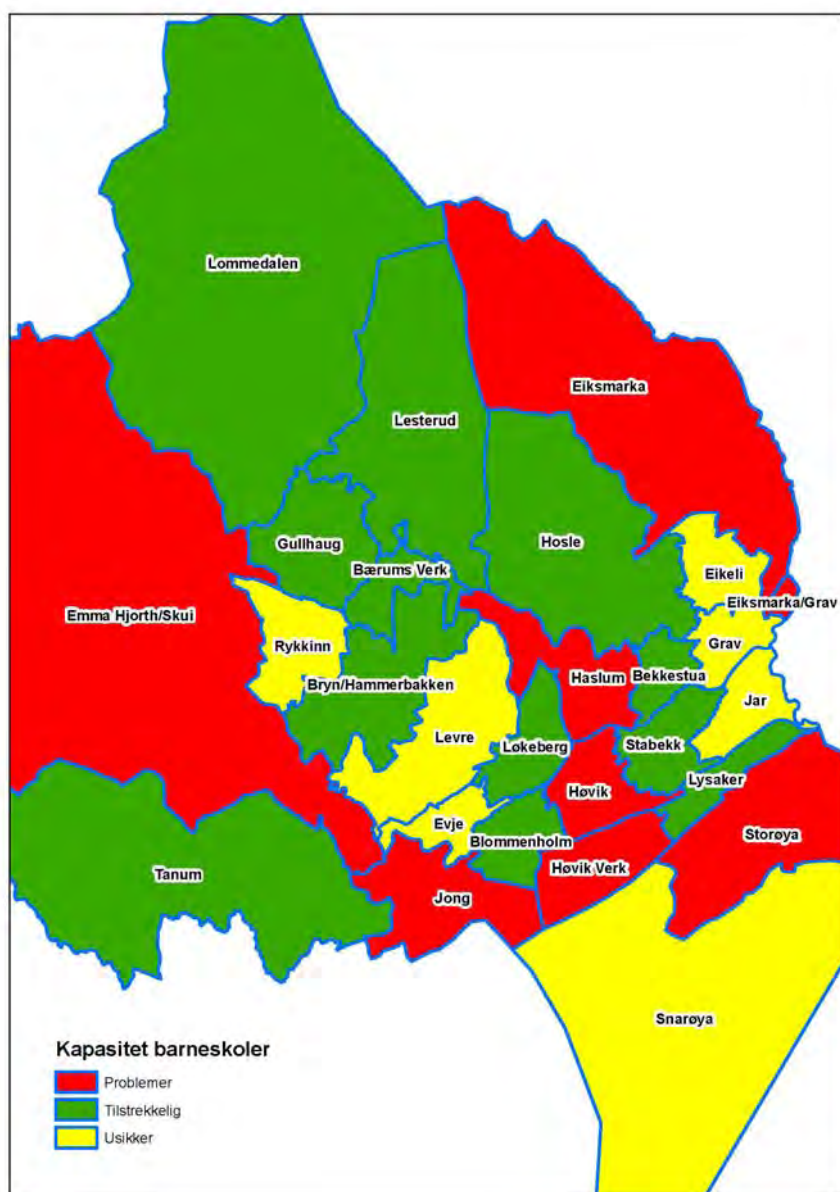
Den enkelte skole/krets er kategorisert slik:



Samlet gir dette et grunnlag for å vurdere ved hvilke skoler og i hvilke områder som det forventes kapasitetsutfordringer ved i kommende 10 års periode. Planens fokusområder er valgt ut i fra dette.

Under er analysegrunnlaget oppsummert i oversiktskart for barnetrinnet og ungdomstrinnet.

Barnetrinnet



I planperioden kan det forventes kapasitetsutfordringer ved en rekke av kommunens barneskoler.

Ganske gjennomgående har skoler merket med usikker kapasitet (gul) eller tilstrekkelig kapasitet (grønn) en høy kapasitetsutnyttelse.

Eneste område med klar overkapasitet er barneskolene fra Bærums Verk til Lommedalen.

Skolene Haslum, Høvik Verk og Høvik har kapasitetsutfordringer og trenger rask avlastning. Skolene har ikke kapasitet til den omfattende boligbygging som er planlagt i området (forutsetter ny skole).

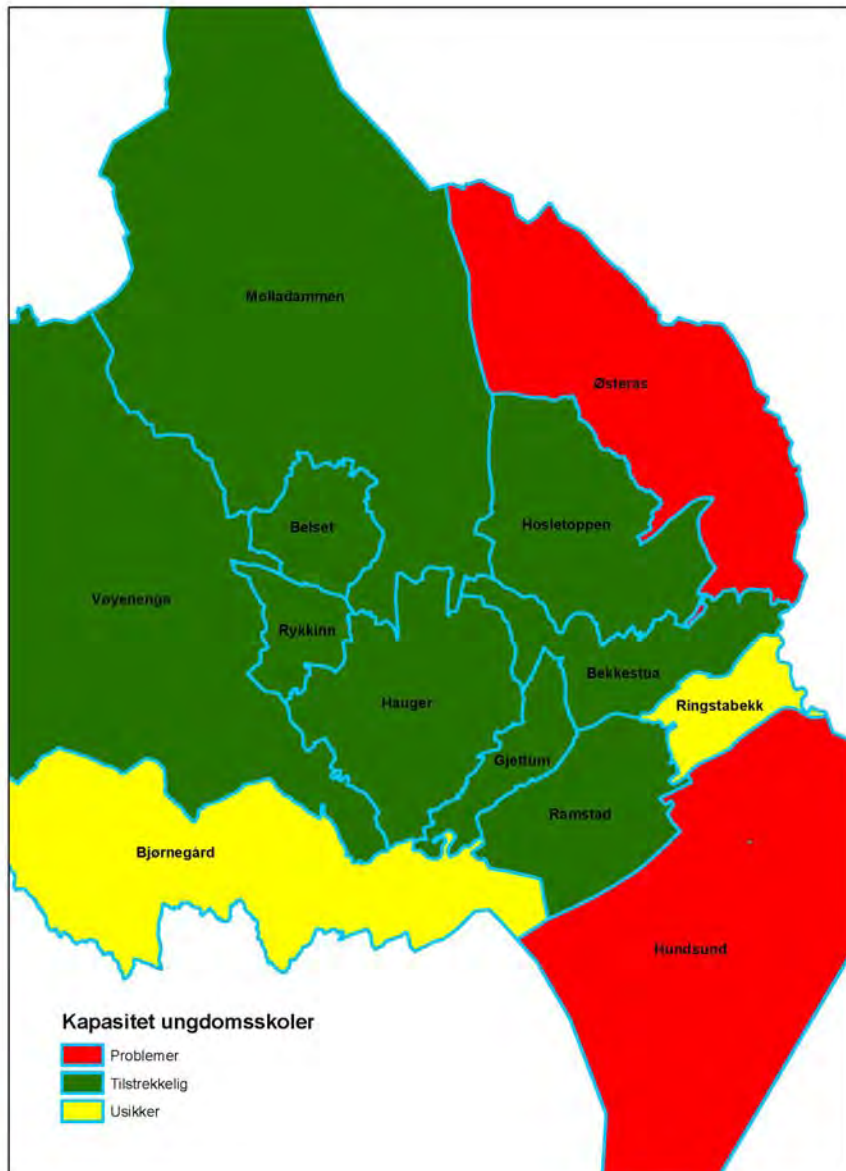
For Emma Hjorth skole er utfordringen boligbygging som er påbegynt eller kommer om relativt kort tid. Jong skole kan ta noe boligbygging i

Sandvika sentrum, men ikke den omfattende utbygging som er forutsatt i Sandvika.

På Fornebu forutsetter boligbyggingen etablering av det neste grendesenteret.

I nord-østre Bærum er utfordringene koblet til utbyggingen av Fossum, men også til omfanget av annen boligbygging og en generell usikker kapasitetssituasjon i området.

Ungdomstrinnet



Det er samlet sett i kommunen noe mer ledig kapasitet på ungdomstrinnet enn på barnetrinnet. I løpet av analyseperioden vil mye av kapasiteten bli benyttet.

På Rykkinn vil det bli en klar overkapasitet for ungdomstrinnet når barneskolen på Berger er ferdig.

Tidlig i analyseperioden har Østerås skole kapasitetsutfordringer som i første omgang kan løses ved å benytte overkapasitet ved Hosletoppen skole. Realisering av Fossum innebærer på sikt at kapasitet må økes.

Ringstabekk skole vil få utfordringer i slutten av analyseperioden.

Boligbygging og befolkningsvekst innebærer for øvrig at ungdomstrinnet får utfordringer på Fornebu og i Sandvika, deretter sentralt i østre Bærum. Utvidelser av ungdomsskolene Bekkestua og Ramstad vil holde unna en stund i denne delen av kommunen, men det er behov for en ny ungdomsskole her etterhvert.

3. Fokusområde Sandvika-Vøyenenga

3.1 Områdets avgrensning

Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

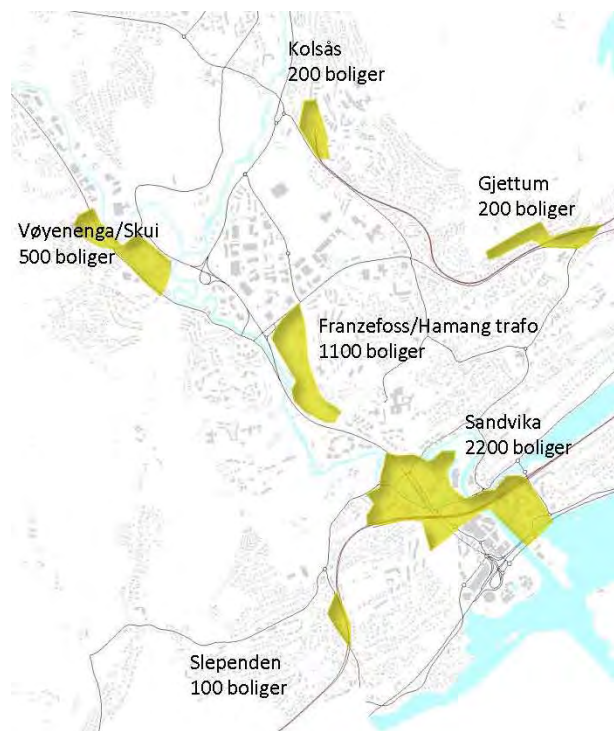
Barnetrinnet: Tanum, Jong, Evje, Emma Hjort og Levre

Ungdomstrinnet: Bjørnegård

3.2 Hvilken utfordring skal løses

Store utbyggingsplaner i Sandvika sentrum og områdene rundt

Det er mange og omfattende planer og muligheter for utbygging av boliger i Sandvika sentrum og tilgrensende områder. Illustrasjonen under viser de største utbyggingsområdene:



I Sandvika sentrum er det estimert ca. 2200 boliger der hovedtyngden bygges innenfor avgrensningen vist i illustrasjonen. Eventuelle boliger i sjøfronten er ikke med i tallet.

Utbygging av Franzefoss/trafotomta kommer i tillegg med et estimat på til sammen ca. 1 100 boliger. Ved Slependen stasjon bygges ytterligere ca. 100 boliger. Dette gir totalt ca. 3 400 boliger i Sandvika og de nærmeste områdene.

I tillegg kommer utbygginger på Vøyenenga/Skui, Kolsås og på Gjettum.

Kapasitetssituasjonen for området

I forbindelse med forrige skolebehovsanalyse ble det avklart at Jong skole skulle utvides til 3 parallell kapasitet. På kort sikt avhjelper dette kapasitetssituasjonen i Sandvika. Selv om skolekretsgrensene mellom skolene Jong og Evje (begge barnetrinn) ble endret viser analysegrunnlaget at det fortsatt er økt elevtilgang til Evje skole og skolen har utfordringer i forhold til kapasitet. Ved Tanum skole (barnetrinn) er kapasitetssituasjonen bedre, men med ledig kapasitet kun i et begrenset omfang. Kapasitetssituasjonen for Bjørnegård skole (ungdomstrinn) er tilfredsstillende på kort sikt, men skolen vil få utfordringer på mellomlang sikt.

I utgangspunktet har skolene på barnetrinnet i Sandvika nå kapasitet til å ta i mot fremtidige elevkull ut i fra den befolkning som allerede bor i skolenes inntaksområder, samt noe boligbygging i sentrum (anslagsvis 200-300 boliger). Omfanget av bolig-

byggingen som er omtalt over viser et klart behov for ny skole. Vesentlig boligbygging og økt kapasitet på barnetrinnet tilsier også økt kapasitet på ungdomstrinnet i form av utvidelse av Bjørnegård skole. Analysegrunnlaget indikerer at denne utvidelsen kan gjennomføres noe senere enn tidligere antatt.

For Emma Hjort skole (b.trinn) viser analysegrunnlaget klart at omfanget av boligbygging som nå iverksettes er så stort at skolens kapasitet ikke er tilstrekkelig. Levre skole (b.trinn) har en bygningsmessig standard som tilsier at det må gjennomføres tiltak. Skolen har en usikker kapasitetssituasjon og har en plassering som ved økt kapasitet gjør det mulig å avlaste naboskoler.

3.3 Vurdering og anbefaling

For området Sandvika-Vøyenenga må det på plass vesentlig økt skolekapasitet. Under skisseres fire hovedgrep som vil løse kapasitetssituasjonen på både kort, mellomlang og lang sikt.

Hovedgrep 1: Økt kapasitet for Levre barneskole og endre inntaksområder

Levre skole er en 3-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 21 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 21 klasser. Skolen er nær kapasitetsgrensen.

Levre skole (b.trinn) har en bygningsmessig standard som tilsier at det gjennomføres tiltak. I forslag til Handlingsprogram 2016-2019 er det avsatt midler til ny 4-parallell skole på Levre med forventet ferdigstillelse til skolestart i 2020.

Skolen har en sentral plassering som gjør at den kan avlaste naboskoler som har eller vil få kapasitetsutfordringer. Kolsåsbanen går igjennom inntaksområdet, noe som over tid også kan bidra til ytterligere boligbygging.

I denne skolebehovsanalysen legges det opp til at inntaksområdet til Levre skole utvides ved at det overføres grunnkretser fra skolene Evje og Løkeberg. Endringene løser kapasitetsutfordringene ved Evje og «flytter» fremtidig elevvekst som følge av boligbygging på Gjettem senter/stasjon fra Løkeberg skole til Levre skole.

Grunnkretsendingene fremgår av kartutsnittet under:



Kart i større format finnes som vedlegg.

Området vest for Vallerveien (del av grunnkrets 1402) i dag tilhørende Løkeberg skole legges til Levre skole.

Grunnkretsene 1405, 1419 og 1701, i dag tilhørende Evje skole, legges til Levre skole.

Endringene gjelder ved inntak til 1. klasse og for tilflyttende elever på alle trinn.

Alle endringer gjeldende fra 1.8.2017.

Vurdering av skolevei

De som er/blir bosatt i området vest for Vallerveien (del av grunnkrets 1402) har flere alternative veier å følge til Levre skole. Et alternativ er å følge gang- og sykkelvei langs fylkesvei Bærumsveien, og videre inn fylkesvei Brynsveien. Her må elevene krysse Brynsveien. Krysningpunkt er tilrettelagt med trafikkøy og er et opphøyd gangfelt. Fartsgrensen på stedet er 40 km/t. Levre skolevei som følges videre inn til skolen har fartsgrense 30 km/t, fartshumper og fortau. Skoleveien til Levre skole vil bli rundt 2 km.

Elevene i grunnkretsene 1701 og 1419 vil med nye grenser få en litt lengre skolevei til Levre skole enn til Evje skole, men skoleveien blir godt under 2 km. De kommunale veiene Dønskiveien og Rudsveien vil sannsynligvis bli brukt som skoleveier. De har begge fartsgrense 40 km/t og fortau. Elevene kan også velge å ta snarveier via turstier eller tråkk. I Rudsveien må man krysse veien. Dette kan gjøres i et opphøyd gangfelt ved butikken, for så å følge gang- og sykkelvei bort til skolen.

Elevene i grunnkrets 1405 vil måtte krysse fylkesvei Brynsveien. De kan velge å følge boligveier med fartsgrense 30 km/t og fartshumper ned mot Brynsveien, f.eks. ved å følge Dr. Høsts vei videre ned Levreveien og krysse over i et gangfelt i Brynsveien, for deretter å fortsette Levrestien til Levre skole.

Fartsgrensen i Brynsveien er på nevnte sted 50 km/t. I følge Vei og trafikk i Bærum kommune kan det her bli aktuelt å søke Statens vegvesen om å opprette opphøyd gangfelt og senke fartsgrensen til 40 km/t forbi krysningpunktet.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Levre, Evje og Gjøttum og enkelte foreldre, samt Utdanningsforbundet har uttalt seg til dette hovedgrepet.

SU ved Levre skole er positive til at dagens skole skal erstattes med nytt og større skoleanlegg. SU og Utdanningsforbundet uttrykker bekymring i forhold til skolens uteareal og ber kommunen vurdere å flytte barnehagen som ligger på den samme tomte. Foreldrepresentantene i SU og enkelte foreldre, som har avgitt egen uttalelse, er opptatt av at området nord for Brynsveien og øst for Kolsås base (Forsvaret) som i dag tilhører Bryn skolekrets bør flyttes til Levre, da mange søker seg til Levre fra dette området.

SU ved Evje skole mener at grunnkretser som ligger nærme Evje skole ikke kan knyttes til en ny skole. SU ved Gjøttum skole mener at skolekretsene bør følge en mer naturlig inndeling av boligområdene langs hovedveiene. Begge SU'er ønsker å få vurdert om flytting av innføringsklassen til annen skole kan løse kapasitetsutfordringene ved skolen.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Rådmannen mener at det ut i fra dagens kapasitet og gjennomføring av byggeprosjektet ikke er tilrådelig å legge områder fra Bryn skolekrets (med god kapasitet) til Levre skole. En slik endring kan vurderes i forbindelse med neste rullering av skolebehovsanalysen. Når det gjelder barnehagen ved Levre skole foreligger det ingen eksisterende planer om å flytte på denne. Det er vurdert som mulig å etablere en 4 parallell skole på skolens eksisterende arealer. Barnehagebehovsanalysen er under revidering. Behov og løsninger for barnehagene i dette opptaksområdet vil bli vurdert som del av denne.

Evje skole er en 2 parallell barneskole med en viss boligbygging i inntaksområdet og har et jevnt tilsig av nye elever. Skal skolen holde seg innenfor definert kapasitet må inntaksområdet reduseres. Når Levre skole får en kapasitet på 4 parallell vil inntaksområdet til denne skolen nødvendigvis være nærme Evje skole.

Eventuell flytting av innføringsklassen til annen skole vil ikke frigjøre nok areal til at skolen skal kunne defineres som en 3 parallell. Et slikt tiltak vil derfor ikke løse kapasitetsutfordringene på sikt. Uavhengig av dette vil det som følge av flyktninge-

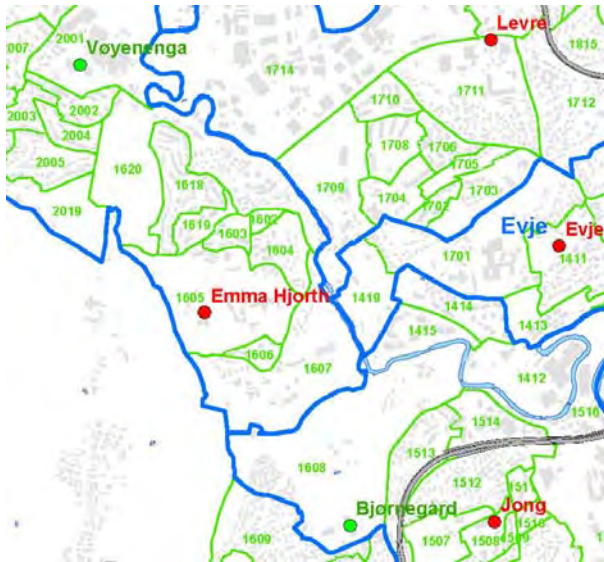
strømmen gjøres en vurdering av hvordan behovet for innføringsklasser fremover skal løses.

Hovedgrep 2: Utvide Emma Hjorth barneskole

Emma Hjorth skole er en 2-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 14 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 14 klasser, men har et lavt elevtall pr. klasse på de fleste trinn. Skolen har felles inntaksområde med Skui skole. Fordelingen av elever har over tid ført til at Skui skole har et høyt elevtall pr. klasse, mens Emma Hjorth har et lavt elevtall pr. klasse.

For Emma Hjorth skole viser analysegrunnlaget klart at omfanget av boligbygging som nå iverksettes er så stort at skolens kapasitet ikke er tilstrekkelig. I en slik situasjon er det to muligheter, enten å redusere inntaksområdet eller å utvide skolen.

En forutsetning for å redusere inntaksområdet er at det finnes, eller vil komme, tilstrekkelig kapasitet på en av naboskolene. Levre skole skal utvides til 4-parallell, se hovedgrep 1. En slik utvidelse vil i utgangspunktet kunne romme flere elever. En annen forutsetning er at endringer må være fornuftige i forhold til skolevei, nærskoleprinsippet og skolens plassering i inntaksområdet.



Emma Hjorth skole ligger i dag i utkanten av sitt eget inntaksområde. Om økt kapasitet på Levre skole skal benyttes vil skolen bli liggende utenfor sitt eget inntaksområde. Dette er ikke ønskelig for skoler på barnetrinnet.

I tillegg så utgjør elva og E-16 et naturlig skille av inntaksområdene til skolene Levre og Emma Hjorth.

Skolen ble ved oppføring fysisk tilrettelagt for en utvidelse til 3-parallell. En utvidelse bør i hovedsak kunne gjennomføres samtidig som skolen er i drift i eksisterende bygg. I forhold til kapasitetsbehovet må en utvidelse være på plass til skoleåret 20/21.

Når utvidet kapasitet er på plass bør skolene Skui og Emma Hjorth få hvert sitt inntaksområde, det vil si at ordningen med felles inntaksområde avvikles.

Økt kapasitet på skolene Levre og Emma Hjorth vil kunne bidra til å dekke det totale kapasitetsbehovet i Sandvika, da elevvekst som følge av en framtidig Franzefoss utbygging delvis kan henvises til en av eller begge skolene, se også hovedgrep 3.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Emma Hjorth og Skui har uttalt seg til dette hovedgrepet.

Begge SU'er oppfattes som positive til en utvidelse av Emma Hjorth skole, med påfølgende etablering av egne inntaksområder for hver skole. SU ved Emma Hjorth skole påpeker en del forhold knyttet til parkering, trafikkavkling og elevenes skolevei. SU ved Skui skole er også opptatt av trafikksikkerheten generelt i området.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Hovedgrep 3: Ny skole for barnetrinnet i Sandvika

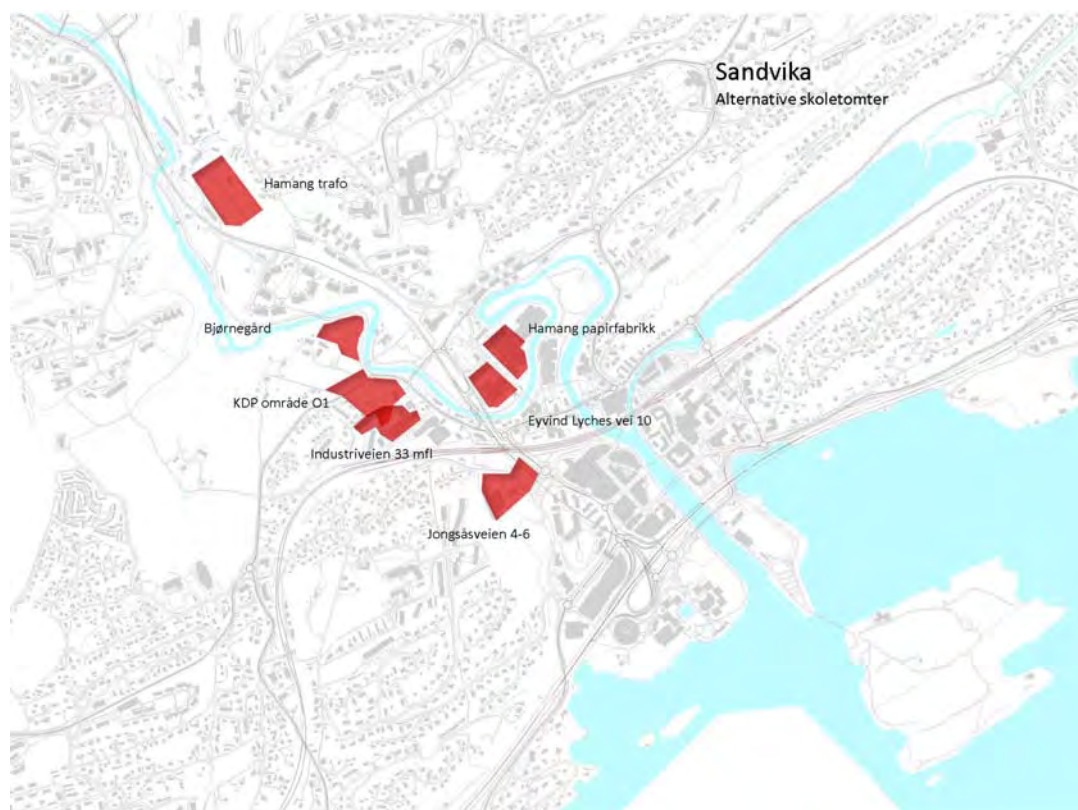
Skal de omfattende utbyggingsplaner og muligheter for boliger i Sandvika realiseres, må det etableres vesentlig økt skolekapasitet.

For barnetrinnet er det nødvendig å bygge en ny skole med minimumskapasitet på 4-paralleller. Ut i fra i dag kjente forutsetninger legges det til grunn at skolen skal tas i bruk fra skoleåret 2024/2025. Jong skole har begrenset kapasitet til nye boliger i sentrum (anslagsvis 200-300 boliger). Det er nødvendig å samkjøre tidspunktene for de store boligprosjektene med tidspunktet for skoleetablering.

Bygging av ny barneskole vil, når realisert, bety en betydelig kapasitetsøkning.

En 4-parallell barneskole gir ut i fra en gjennomsnittsbetraktning mulighet for ca. 3 600 boliger (avhengig av utbyggingstakt). Utvidelsene av Levre til 4-parallell og Emma Hjort til 3-parallell øker kapasiteten i området og boligbygging på Franzefoss kan ses opp i mot disse skolene. De omtalte prosjektene kan i sum dekke ca. 4 000 boliger i Sandvika, avhengig av hvilke type boliger som bygges og hvem det er som ønsker å bo i sentrumsområdet.

Kartutsnittet under viser hvilke områder som pr. oktober 2015 er til vurdering for plassering av ny barneskole i Sandvika.



Plasseringene som vurderes er:

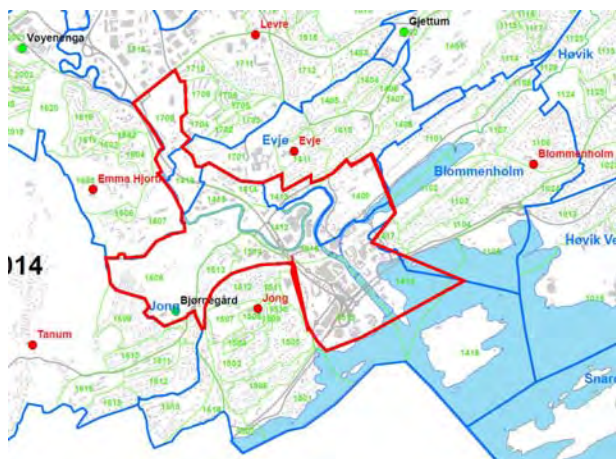
- Hamang trafo (skole på nedlagt transformatorstasjon)
- Bjørnegård (området ble presentert som tomtealternativ til skole i kommuneplanen),

- Industriveien 33, 44, 46, 55 (Konvertering + tilbygg av eksisterende kontorbygg til skole)
- Jongsåsveien 4–6 (Dagens kontor/verksted/forretning erstattes med nytt skoleanlegg)
- Hamang papirfabrikk (Delvis konvertering + nybygg av papirfabrikk til skole i kombinasjon med næring/kultur)
- Eyvind Lyches vei 10
- Område O1 (Areal avsatt til skole i kommunedelplan for Sandvika)

Utvidelsene av Emma Hjorth og Levre påvirker hvor skolen i Sandvika bør plasseres. Plassering av ny skole på Trafotomta vil ikke være ideell ut i fra nærheten til disse skolene. En plassering nærmere sentrum vil være å foretrekke, spesielt når sjøfronten skal utvikles.

Videre prosess vil være å gjennomgå mulighetsstudier og foreta vurdering av alternativer, foreta administrativ og politisk forankring og forhandle med grunneiere.

I kartutsnittet under er det markert hvilke grunnkretser det er naturlig å tenke seg at den nye skolens inntaksområde består av.



Utsnittet viser et inntaksområde bestående av grunnkretser fra skolene Levre, Evje og Jong.

Inntaksområdet må avklares ytterligere når den nye skolen skal realiseres.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Emma Hjorth og Levre har uttalt seg til dette hovedgrepet.

SU ved Emma Hjorth slutter seg til at Hamang Trafo bør utelukkes som plassering av ny barneskole i Sandvika på grunn av nærhet til egen skole. SU ved Levre skole er opptatt av at ny skole i Sandvika igjen vil gi endringer i skolens inntaksområder og at kommunen må tenke langsiktig.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Hovedgrep 4: Utvide Bjørnegård ungdomsskole

Bjørnegård skole er en 5-parallell skole på ungdomstrinnet med normalkapasitet til 15 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 10 klasser. Elevtallet er stigende.

Elevtallsutviklingen og økt barneskolekapasitet i Sandvika innebærer behov for å øke kapasitet på ungdomstrinnet. Skolens inntaksområde er skolekretsene Tanum og Jong. Det er naturlig at også den nye skolekretsen i Sandvika blir en del av Bjørnegårds inntaksområde. Utvidelser av Jong og bygging av ny skole på barnetrinnet innebærer at et samlet kapasitetsbehov på ungdomstrinnet for 9-paralleller. Det vil si at Bjørnegård skole må utvides fra 5- til 9-parallell.

I forrige skolebehovsanalyse ble det lagt til grunn at den økte kapasiteten skulle tas i bruk fra skoleåret 2020/2021. Det ble angitt at tidspunktet skulle vurderes nærmere i forbindelse med revideringen. Analysegrunnlaget indikerer nå at utvidelsen bør være gjennomført til skoleåret 2024/2025.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalget (SU) ved Bjørnegård skole har uttalt seg til dette hovedgrepet.

SU ved skolen slutter seg til FAU sin uttalelse om at en større skole kan gi økte muligheter for spesialisering av lærerkrefter og større bredde i faglige og sosial tilbud til elevene. FAU er bekymret for om en større skole vil ha evne til å samle elevene i godt og oversiktlig miljø. SU uttaler at Combihallen er for liten til å dekke behovet ved en utvidelse til 8-9 parallell ungdomsskole. SU er også opptatt av at skolen ikke ønsker baseorganisering og at eksisterende kapasitet bør defineres til 4 parallell (dvs. ikke 5 parallell). SU ønsker at det som alternativ til en utvidelse av Bjørnegård skole utredes ny ungdomsskole i Sandvika, gjerne i tilknytning til Sandvika videregående.

Rådmannen har lagt til grunn at det å utvide Bjørnegård skole til en stor ungdomsskolenhet gir best forutsetninger for god drift og optimal utnyttelse av eksisterende og kommende anlegg, herunder ivaretagelse av oppgraderingsbehov knyttet til Combi-hallen.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Kapasitet etter endring

Barnetrinn			Ungdomstrinn		
Skole	Kapasitet	Herav økt kapasitet	Skole	Kapasitet	Herav økt kapasitet
Tanum	2				
Jong	3				
Ny skole Sandvika	4	4	Bjørnegård	9	4
Sum	9	4	Sum	9	4
Emma Hjorth	3	1			
Levre	4	1			

Kapasitet er oppgitt i antall paralleller.

Anbefalt løsning oversikt

Varige anleggsmessige tiltak	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Utvide/ny Levre skole, 4 parallell	7	2020/2021
Utvide Emma Hjorth skole til 3 parallell	7	2020/2021
Bygge ny 4 parallell skole for barnetrinnet i Sandvika	28	2024/2025
Sum	42	
Ungdomstrinnet		
Utvide Bjørnegård skole til 9 parallell	12	2024/2025
Sum	12	

Flytting av grunnskretser, fra-til	Grunnskretsnr.	Gjeldende fra
Barnetrinnet		
Fra Løkeberg skole til Levre skole	Del av grunnskrets 1402, se kart	2017/2018
Fra Evje skole til Levre skole	1405, 1419 og 1701	2017/2018

4. Fokusområde Fornebu og Snarøya

4.1 Områdets avgrensning

Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Snarøya og Storøya

Ungdomstrinnet: Hund Sund

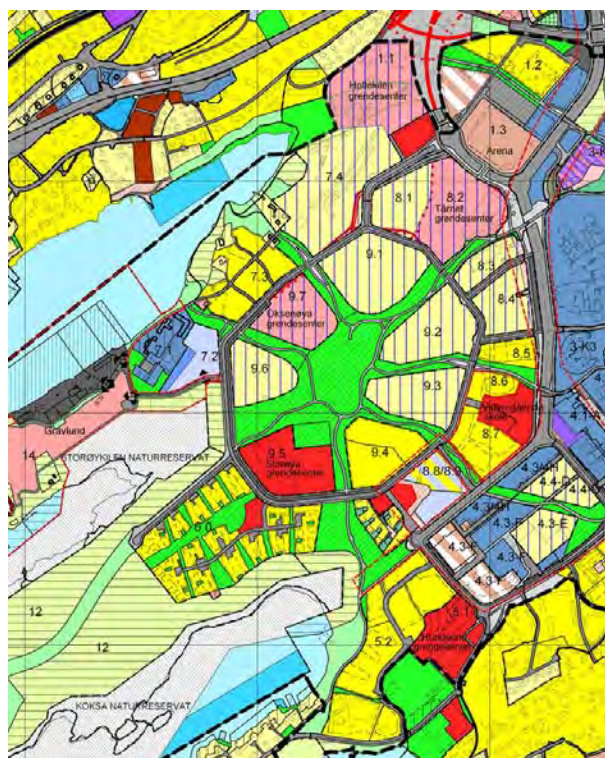
4.2 Utfordring, vurdering og anbefaling

Hovedgrep 1: Sikre skolekapasitet også ved eventuelt høyere bolig tall

Det er i dag to barneskoler i området. Storøya skole er en 3 parallell skole på barnetrinnet med normal kapasitet til 21 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 13 klasser, men elevtallet er sterkt stigende. Allerede fra skoleåret 2016/2017 er det 5 klasser på 1 klasstrinn ved skolen. Fra skoleåret 2017/2018 har skolen kapasitetsutfordringer.

Snarøya skole er en 2 parallell skole på barnetrinnet med normal kapasitet til 14 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 16 klasser. Skolen har over tid hatt kapasitetsutfordringer. Det er benyttet klasserom på Hund Sund skole for å avhjelpe situasjonen. Analysegrunnlaget indikerer at skolen fremover vil ha et elevgrunnlag som bedre samsvarer med kapasiteten.

Hund Sund skole er en 5 parallell skole på ungdomstrinnet med normal kapasitet til 15 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 12 klasser. Elevtallet er stigende og fra skoleåret 2020/2021 vil kapasiteten ikke være tilstrekkelig.



Illustrasjonen er en planoversikt over reguleringsplaner og kommunedelplaner på Fornebu.

Det er planlagt 5 grendesentre med kommunale tjenestetilbud og et område til videregående skole. Av grendesentrene er kun Storøya og Hund Sund til nå bygget.

Vinteren 2015 ble det gjennomført volumstudier med sikte på å få avklart om det er mulig å utvide de eksisterende skolene i området. Studien avklarte at det er mulig å utvide skolene Storøya, Hund Sund og Snarøya.

Gjeldende komunedelplan 2 for Fornebu angir en ramme på 6300 boliger derav ca 1800 er bygd/under bygging. Kommunestyret har bedt rådmannen om å analysere

konsekvenser av en eventuell høyere utbygging på Fornebu. Dette med bakgrunn i planene for ny Fornebubane og arealstrategien som tilsier høyere utnyttning i knutepunkter. Rådmannen vil ved årskiftet 2015-2016 legge frem en politisk sak om eventuelt nye rammer for utbygging av Fornebu.

I skolebehovsanalysen har rådmannen valgt å analysere konsekvensene for skolekapasitet av henholdsvis 6300, 8500 og 10 000 boliger. Det understrekes at tallene 8500 og 10 000 er valgte analysetall for kun å illustrere konsekvenser av økt utbygging.

Tabellen under viser behovet for økt skolekapasitet ut i fra de valgte analysetallene for boligbygging.

Behov for økt kapasitet i antall paralleller	Boligomfang		
	6 300	8 500	10 000
Barnetrinnet	6	8	10
Ungdomstrinnet	8	9-10	11

Det er her viktig å bemerke at boligomfanget omfatter alle områder/boligprosjekter som skal betjenes av den sosiale infrastrukturen. Det vil si også boligprosjekter som ligger utenfor OBOS sitt utbyggingsområde.

En utbygging utover 6300 boliger vil i tilfelle skje ved at utbyggingen vil strekke seg over lengre tid, og ikke i form av høyere årlig boligbygging.

Foreløpige analyser av arealreserver viser at skolebehovet kan løses innenfor de områdene som er avsatt til grendesentre. Dette forutsetter en høyere arealutnyttelse enn for eksempel ved Storøya skole i dag. Noe som også tilsier at begrepet "grendesenter" bør tas opp til revisjon.

En robust strategi for å løse skolebehovet på Fornebu, tilsier å etablere større og mer effektive enheter (jfr kap 1). Dette vil sikre at arealtilgang til skoler ikke skal være en begrensende faktor med hensyn til valg av eventuell ny totalramme for boligantallet på Fornebu.

Rådmannen har analysert mulig utbyggingsrekkefølge av de avsatte grendesentrene Oksenøya (felt 9.7), Tårnet (felt 8.2) og Holtekilen (felt 1.1) og vil anbefale at Oksenøya grendesenter (felt 9.7) er det første som bør realiseres. Holtekilen vil ikke være byggemodent på ennå mange år da feltet vil bli berørt av bygging av Vestre lenke/E18 og det er grunnforhold i området som må forbedres. Tårnet grendesenter ligger i umiddelbar nærhet til kommende metrostasjon. Dette tilsier at området bør få en høyere og mer bymessig utnyttelse jfr bl.a. planrådsgruppens anbefalinger. Arealbruken innenfor både felt 8.2 -Tårnet, og tilliggende områder 8.1 og 8.3 og 8.4 må sees i sammenheng. Rådmannen har igangsatt en mulighetsstudie for disse feltene, og ønsker blant annet å se på mulighetene for å innpasse både ungdomsskole og videregående skole. Mulighetsstudie for videregående skole skjer i samråd med Akershus fylkeskommune, som skoleeier.

I skolebehovsanalysen legges det opp til følgende gjennomføringsskisse:

1. Oksenøya grendesenter, barneskole, ferdig ved årsskiftet 2020/2021
2. Tårnet grendesenter, ungdomsskole, ferdig til skoleåret 2022/2023
3. Holtekilen grendesenter, barneskole, ferdig til skoleåret 2028/2029

Realisering av Oksenøya skole er tidskritisk utfra den elevtallveksten vi allerede kjenner til. Omfang og tidsangivelse av Tårnet og Holtekilen vil måtte tilpasses fremtidige avklaring av utbyggingsvolum og gjennomføringstakt.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Hundsund og Storøya har uttalt seg til dette hovedgrepet. Snarøya kvinne og familielag har også uttalt seg.

SU ved Hundsund skole er opptatt av at kapasiteten ved Hundsund skole vil være sprengt fra skolestart 2020. De uttaler at den planlagte bruk av Oksenøya grendesenter frem til ny ungdomsskole står ferdig på Tårnet må bli tilstrekkelig i omfang. SU ser at det kan være nødvendig å bygge store skoler og de er opptatt av at utformingen av byggene må gi mulighet for klasseromsundervisning, ha stillesoner osv. SU er også opptatt av fritidstilbudet for ungdom, kantinetilbudet og flerbruk av skoleanlegget.

SU ved Storøya skole mener at behovet for skoleplasser er større enn lagt til grunn i denne skolebehovsanalysen. Det fremkommer også at de mener arealet til skoler, barnehager etc. må økes om boligtalet skal økes. SU er også opptatt av at nye skoler må ferdigstilles (eventuelt delvis) til når behovet er der, slik at man unngår midlertidige løsninger.

Snarøya kvinne og familielag (SKF) uttaler at ved nybygg av skoler bør det bygges storkjøkken på skolen, slik at det er tilrettelagt for skolemåltid. SKF ønsker å samarbeide med kommunen om de kommende skolene på Fornebu etter samme løsning som er etablert på Hundsund ungdomsskole. SKF mener også at kommunen bør utvikle en skolematsmodell for hele kommunen.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Hovedgrep 2: Etablere Oksenøya grendesenter

Planleggingen av Oksenøya grensenter er startet opp. Det tas utgangspunkt i at grensesenteret skal omfatte en 5 parallell barneskole, barnehage med 300 plasser og idrettsfunksjoner. I tillegg kan det være aktuelt å legge enkelte andre funksjoner til senteret.

Grensesenteret vil først være ferdig mot slutten av 2020. Da behovet for økt bygningsmessig kapasitet er gjeldende allerede fra skoleåret 2017/2018 vil det bli etablert klasserom i paviljong enten på eller i umiddelbar nærhet til Storøya grendesenter, slik at mulighet for sambruk av eksisterende anlegg sikres. Det legges opp til at det allerede fra høst 2016 skal bli en organisering ved inntak til 1. klasse som viser hvilke elever som tilhører Storøya skole og hvem som skal tilhøre Oksenøya skole.

Fornebu er et utbyggingsområde som vil bygges ut over en svært lang tidsperiode. Utbyggingen vil foregå i felt som geografisk ligger spredt på Fornebulandet. Felt som bygges ut vil de første årene ha et stort antall barn i førskolealder, da det i stor grad er familier med små barn som flytter inn. Det vurderes ikke som hensiktsmessig å dele området opp i ytterligere inntaksområder for nye skoler før området tydeligere har stabilisert seg i forhold til elevgrunnlag. Dersom en skal ha eget inntaksområde for hver skole vil skolegrensene måtte justeres svært ofte. Dette vil ikke gi den forutsigbarheten som er noe av hensikten med inntaksområder. I denne skolebehovsanalysen legges det derfor til grunn at skolene Storøya og Oksenøya skal ha felles inntaksområde.

Felles inntaksområde betyr i praksis at skolene må gjøre et arbeid i fordelingen av elevene i inntaksområdet ut fra prinsippene om nærhet, søsken, trafikk og skoleønsker. Fordelingen av elever krever lokalkunnskaper og god kommunikasjon med foresatte i forkant av innmeldingen.

Rutinen for tildeling av skoleplasser for Storøya og Oksenøya skoler vil være slik:

1. Skolene får tildelt lister, høsten før skolestart, over alle de folkeregistrerte som skal begynne på skolene.
2. Skolene fordeler elevene seg imellom. Opplæringslovens § 8-1 er førende, da denne fordelingen sier hva som er nærskolene til elevene.

3. Foresatte får et brev om hvilken skole som er vurdert som nærskolen.
4. Foresatte søker eventuelt om plass på den andre skolen.
5. Innmeldingen behandles politisk (som del av den ordinære saken om inntak til 1. og 8. klasse).
6. Rektorene skriver enkeltvedtak om skoleplass.

Oksenøya grendesenter vil i en oppstartsperiode ha ledig kapasitet. Hvor mye og hvor lenge er avhengig av videre utbyggingstakt på boliger. Denne skolebehovsanalysen legger til grunn at ungdomstrinnet kan bruke ledige rom i bygget i minst 2 skoleår. Det vil si at ny ungdomsskole lokalisert på Oksenøya grendesenter starter opp 2020-2021, deretter på Tårnet grendesenter fra 2022-2023.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Se hovedgrep 1 for hovedpunkter fra høringsuttalelsene.

Anbefalt løsning oversikt

Varige anleggsmessige tiltak	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Etablering av Oksenøya grendesenter, 5 parallell	35	Årskiftet 20-21
Etablering av Holtekilen grendesenter, omfang avklares senere	-	2028/2029
Sum	-	
Ungdomstrinnet		
Etablering av Tårnet grendesenter, omfang avklares senere		2022/2023
Sum	-	

Flytting av grunnskretser, fra-til	Grunnskretsnr.	Gjeldende fra
Barnetrinnet		
Etablering av felles inntaksområde for skolene Storøya og Oksenøya.		2017/2018

Midlertidige løsninger	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Etablering av paviljong på eller i umiddelbar nærhet til Storøya grendesenter	Avklares senere	2017/2018

5. Fokusområde Østre Bærum nord

5.1 Områdets avgrensning

Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Eikeli, Grav og Eiksmarka

Ungdomstrinnet: Østerås og Hosletoppen

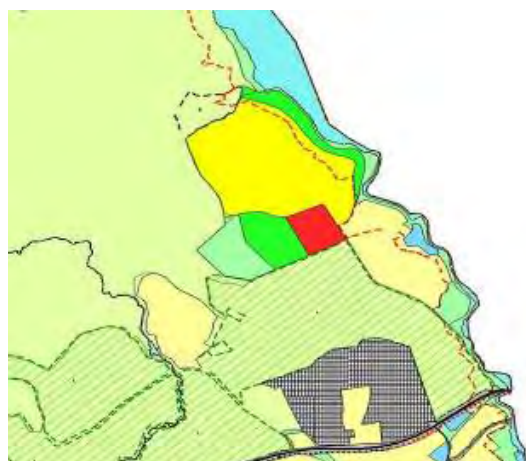
5.2 Hvilken utfordring skal løses

Løsninger for skolekapasitet nord i Østre Bærum må sees i sammenheng med omfang og utbyggingstakt for Fossum området. I framlegg av Langsiktig driftanalyse og Investeringsplan våren 2015, la rådmannen opp til at en eventuelt ny Fossum skole først ville kunne innpasses i investeringsplanen etter 2030 og etter skoler på Fornebu, Ballerud og Sandvika. Denne skolerekkefølgen ble også foreslått som rekkefølgebestemmelse i innstilling til Kommuneplanens areaddel. Kommunestyret utsatte å ta stilling til rekkefølgen i påvente av blant annet en utredning av OPS-samarbeid. Det vises også til vedtak om at kommuneplanen herunder også arealdelen skal revideres i 2016-2017. Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan forutsetter at en av barneskolene nord i Østre Bærum utvides i perioden 2020-2025.

Denne skolebehovsanalysen fokuserer på å klargjøre enkelte skolerelaterte delementer, i påvente av at rammene for Fossum utbyggingen blir avklart. Som del av denne avklaringen må det også tas stilling til hvordan utvidelse av skolekapasitet skal skje i denne delen av kommunen.

Nærmere om utbygging av Fossumområdet

I kommuneplanens areaddel er det avsatt et planområde ved Fossum bruk til boligformål, friområde og naturområde langs Bogstadvannet, nåværende og framtidig idrettsanlegg og framtidig offentlig bebyggelse, se kartutsnittet under.



Planene innebærer en transformasjon av dagens næringsområde til et nytt boligområde. Det er lagt til grunn at området skal ha et attraktivt lokalsenter med god nærservicetilbud, ny skole og barnehager, nye idrettsarealer som skal dekke behovet for Fossum boligområde og nærmeste boligbebyggelse

I forbindelse med områdeplanen som er under høring og behandling skal det vurderes om skole kan innpasses innenfor utbyggingsområdet, slik at bruk av jordbruksarealer begrenses.

Områderegulering for Fossum kan bli vedtatt i løpet av 2016. Det vil bli stilt rekkefølgekrav om at skolekapasitet skal være etablert/eller sikret før det gis rammetillatelse for boliger.

Omfanget på boligbyggingen er foreløpig usikkert og vil avhenge av den videre planprosessen, men det er mulig med et betydelig antall boenheter innenfor det aktuelle området. Så langt antydnet til ca. 1800. Omfanget av utbyggingen og lokaliseringen gjør at det er naturlig at skolebehov, i hvertfall for barnetrinnet, dekkes innenfor området.

Mange planer og initiativ til boligbygging

Det har i de senere år vært en kraftig befolkningsvekst i Østre Bærum. Høye boligpriser fører til en rekke initiativ til nye prosjekter. I boligbyggeprogrammet ligger det i perioden fra 2015 til 2030 inne en forventning til at det samlet vil bli bygd ca. 300 boliger, eskl. Fossum, i Eiksmarka-Østerås området. Potensialet for at det kommer til nye boligprosjekter er stort.

Kapasitetssituasjonen for området

Kapasitetssituasjonen for skolene Eikeli, Grav og Eiksmarka har lenge vært anstrengt. Tiltak i forrige behovsanalyse har avhjulpet situasjonen noe for skolene Eikeli og Grav. I analysegrunnlaget vurderes kapasitetssituasjonen til å være usikker i området. Utbygging av boliger på Fossum innebærer at det må etableres økt skolekapasitet.

I et 20 års perspektiv vil kommunen trolig ha behov for både ny skole på Fossum og utvidelse av en av barneskolene i nord. Hva som bør komme først er avhengig av tidspunkt for, omfang av og utbyggingstakt for Fossum utbyggingen.

5.3 Vurdering og anbefaling

Hovedgrep 1: Utrede og eventuelt utvide en av de eksisterende barneskolene

I et lengre tidsperspektiv vil det, som angitt over, trolig være behov for både ny skole på Fossum og utvidelse av en av de eksisterende barneskolene nord i Østre Bærum. I en grovvurdering av hvilke av skolene Eikeli, Grav og Eiksmarka som best er egnet til en utvidelse er det i første omgang valgt å fokusere på skolene Eiksmarka og Eikeli, da disse skolene har mer arealer og mer egnede løsninger for utvidelse enn Grav skole.

For Eiksmarka skole gjennomføres det nå en mulighetsstudie med fokus på å få frem:

1. Elevpotensialet i dagens bygningsmasse (eventuelt med mindre bygningsmessige tiltak).
2. Avklare muligheter for og kostnader ved å utvide Eiksmarka skole til full 4-parallell kapasitet.

Mulighetsstudien skal være ferdig ved utgangen av 2015.

Tilsvarende mulighetsstudie vil også bli gjennomført for Eikeli skole.

Eventuell økt kapasitet på en av skolene Eiksmarka eller Eikeli kan brukes til å avlaste skolene i området (ved endring av inntaksområder) og eventuelt i en oppstartsfasen av Fossum utbyggingen. Normalt sett gir økt kapasitet på 1-parallell rom for ca. 800 boliger (avhengig av utbyggingstakt). Om man legger til grunn at 50% av en eventuell kapasitetsøkning skal benyttes for å avlaste eksisterende skoler i området og 50% kan benyttes mot Fossum, tilsvarer dette ca. 400 boliger på Fossum. I hvilken grad det vil være relevant å tenke en eventuell utvidelse av eksisterende skoler i forhold til Fossum vil avhenge av utbyggingstakt, omfang og tidspunkt for denne boligutbyggingen.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Eikeli og Eiksmarka har uttalt seg til dette hovedgrepet.

SU ved Eikeli skole stiller seg positive til å utrede utvidelse av Eikeli skole. SU uttaler at en utbygging må skje før elevtallet øker. SU er opptatt av at en eventuell utvidelse må gjøres en slik måte at utearealer, adkomst og parkering ivaretas.

SU ved Eiksmarka skole uttaler at en utvidelse krever betydelig oppgradering av skolens bygningsmasse og at eksisterende midlertidige løsninger fjernes.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Hovedgrep 2: Ny skole på Fossum avgrenses til barnetrinnet

I forrige skolebehovsanalyse var det åpent om Fossum skole skal være en barneskole eller en 1-10 skole. I utredningen knyttet til sosial infrastruktur på Fossum ble det lagt til grunn 1-10 skole. Det var primært for å sikre at det ble avsatt tilstrekkelig med arealer og gitt et totalt kostnadsbilde relatert til utbyggingen.

I forbindelse med denne skolebehovsanalysen er det vurdert nærmere hvordan skoleløsningen skal være, gitt at boligutbyggingen blir realisert.

Elevgrunnlaget for en ny skole på Fossum vil være det nye utbyggingsområdet og nærliggende boligområder på nordsiden av Griniveien. Ca. 1 800 boliger i Fossum utbyggingen og et elevgrunnlag i boligområdene på nordsiden av Griniveien på i

underkant av 1 klasse pr. årstrinn tilsier et behov for en kapasitet på 3 paralleller. Denne kapasitetsangivelsen er avhengig av utbyggingstakt. Det vil være nødvendig å sikre en faseinndeling av utbyggingen, slik at kommunen unngår å måtte etablere en høy kapasitet i utbyggingsperioden som det, ut i fra geografisk plassering, blir vanskelig å utnytte på lang sikt når barntallet går ned.

Omfanget av utbyggingen og lokaliseringen gjør det naturlig å etablere et tilbud for barnetrinnet på utbyggingsområdet. Hensynet til lokalmiljø, skolevei, sambruk med idrett osv. tilsier dette.

Når det gjelder ungdomstrinnet er det mer åpent hva som er den beste løsningen. Nærhet og skolevei har betydning også her, men det har også hensynet til et større sosialt og pedagogisk miljø, eksisterende skoler/kapasitet osv. I nord-østre Bærum har kommunen allerede to ungdomsskoler. Hosletoppen skole har over tid hatt ledig kapasitet, men skoleanlegget har enkelte bygningstekniske utfordringer. Østerås skole har i en periode fremover kapasitetsutfordringer, men har en god bygningsmasse. Ved etablering av et nytt boligområde vil det ta relativt lang tid før det utløses behov for elevplasser på ungdomstrinnet. Ut i fra en totalvurdering er det i denne skolebehovsanalysen lagt til grunn at det er bedre å satse på å utvikle og etterhvert oppgradere og utvide de to ungdomsskolemiljøene og bygge kommunen allerede har i området, enn å etablere ytterligere en enhet med funksjoner for ungdomstrinnet. Skolebehovsanalysen legger derfor til grunn at ny skole på Fossum defineres som en barneskole.

Vurdering av skolevei

Etablering av ny skole på Fossum vil gi kortere og mer trafiksikker skolevei for alle elever bosatt nord for Griniveien. I forbindelse med planleggingen av den nye skolen, er det nødvendig nærmere å vurdere ny skolevei for elever fra eksisterende boligområder.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Eiksmarka og Grav og enkelte foreldre har uttalt seg til dette hovedgrepet.

SU ved Eiksmarka skole uttaler at de forutsetter at en ny skole på Fossum er på plass før innflytting starter som følge av en eventuell boligutbygging. SU ved Grav skole er også opptatt av dette og uttaler at tidlig skoleetablering på Fossum er nødvendig for å unngå store endringer i skolens inntaksområder i nordlige deler av østre Bærum. En forelder uttaler at etablering av skole bør skje inne på det tidligere sagbruksområdet.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Hovedgrep 3: Redusere inntaksområdet til Østerås ungdomsskole

Østerås skole er en 5 parallell skole på ungdomstrinnet med normalkapasitet til 15 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 15 klasser. Analysegrunnlaget viser at skolen fra skoleåret 2017/2018 og ca. fem år fremover vil ha kapasitetsutfordringer.

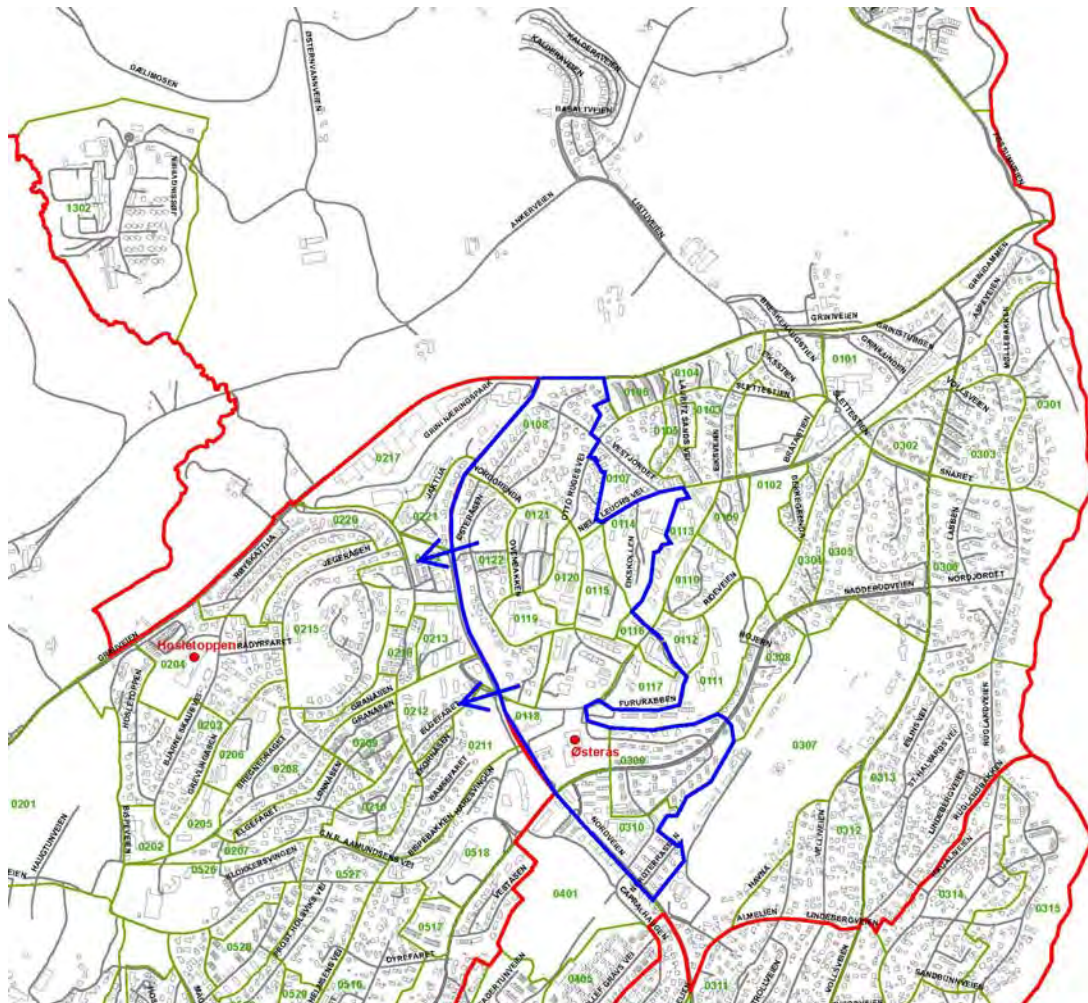
Hosletoppen skole er en 5 parallell skole på ungdomstrinnet med normalkapasitet til 15 klasser. Inneværende skoleår er det et elevgrunnlag tilsvarende 11 klasser. Skolen kan ta i mot flere elever.

Inntaksområdene til Østerås og Hosletoppen er tidligere justert, ved at grunnkretser ble overført til Hosletoppen. Analysegrunnlaget viser at det må gjennomføres ytterligere justeringer av inntaksområdet mellom disse skolene.

Til høringsrunden var det utarbeidet to alternativer til endring i inntaksområder: a. Hosletoppen tilføres mange grunnkretser fra Eikeli og b. Hosletoppen tilføres grunnkretser fra Eiksmarka (nord for Griniveien/Fossumskolen) og kun få grunnkretser fra Eikeli. Grunnkretsendingene fremgår av kartutsnittene under.

Formålet med å to alternativer var å få høringsinstansenes syn på fordeler og ulemper med hvert av alternativene. Rådmannen anbefaler nå at det gjennomføres endringer tilsvarende en redusert alternativ a, i kombinasjon med 1 ekstraklasse på Østerås skole. Se omtale av høringsuttalelsene og rådmannens vurdering.

a. Hosletoppen tilføres mange grunnkretser fra Eikeli



Endringene gjelder ved inntak til 8. klasse og for tilflyttende elever på alle trinn. Alle endringer gjeldende fra 1.8.2017. Mer detaljerte kart finnes som vedlegg

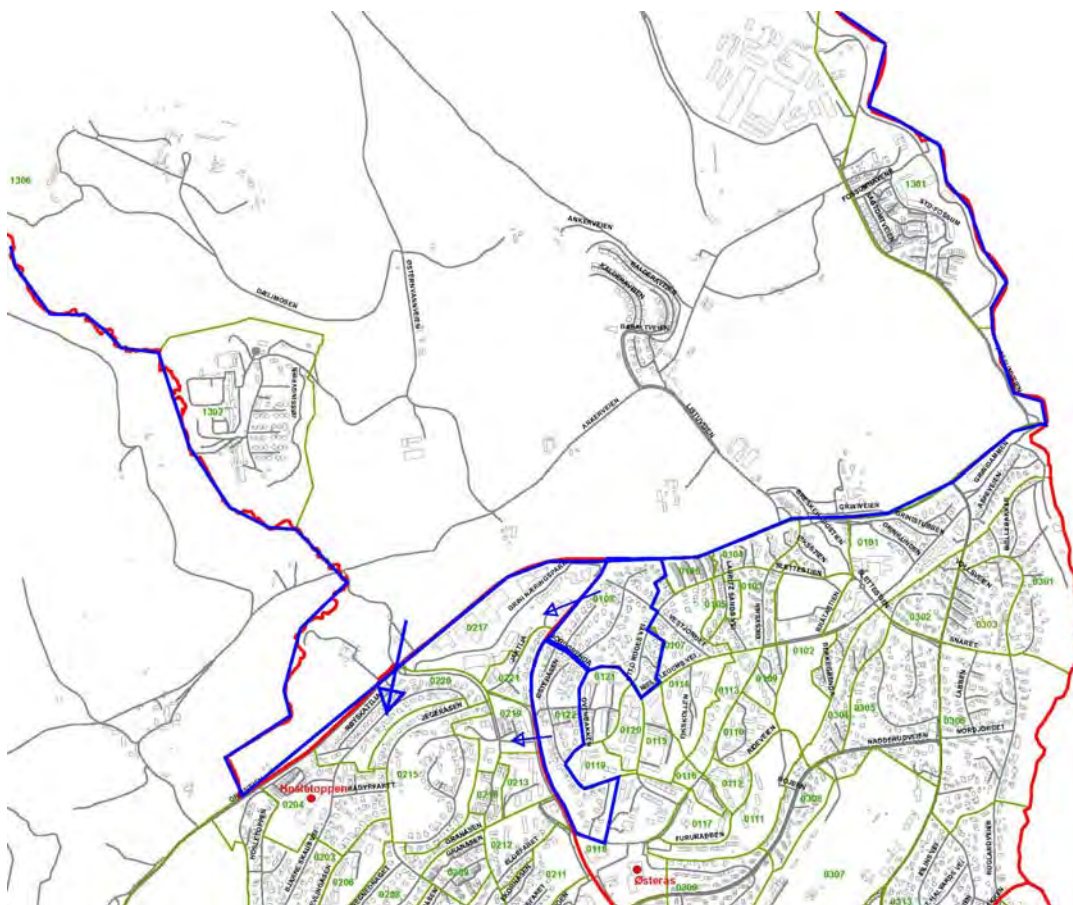
Grunnkretser i blått område (Eikeli barneskolekrets) som i dag tilhører Østerås legges til Hosletoppen

I dette alternativet endres inntaksområdet i østlig retning. Elever fra fremtidig Fossum barneskole henvises til Østerås.

Vurdering av skolevei

For de fleste vil skoleveien bli langs boligveier med enten 30 km/t og fartshumper eller samleveier med 40 km/t og fortau. Elevene må krysse fylkesvei Nordveien. Dette kan gjøres i fotgjengerfelt ved krysset Jaktlia, eller over planfri krysning fra Østeråsen. Skoleveien vil bli kortere for noen i kretsen, og lengre for andre. Spesielt for elevene på sørsiden av Østerås ungdomsskole vil skoleveien bli lengre til Hosletoppen.

b. Hosletoppen tilføres grunnkretser fra Eiksmarka (nord for Griniveien/Fossumskolen) og kun få grunnkretser fra Eikeli



Endringene gjelder ved inntak til 8. klasse og for tilflyttende elever på alle trinn. Alle endringer fra 1.8.2017. Mer detaljerte kart finnes som vedlegg.

Følgende grunnkretser (blått område) som i dag tilhører Østerås legges til Hosletoppen:
-0108 og 0122 (Eikeli barneskolekrets)
-1301, 1302, 1305, 1306 og 1307 (Eiksmarka barneskolekrets)

I dette alternativet endres inntaksområdet mest i nordlig retning og mindre i østlig retning. Elever fra fremtidig Fossum barneskole henvises til Hosletoppen.

Vurdering av skolevei

Det eksisterer flere planfrie krysningpunkter over Griniveien både ved Listuveien, Fossumveien, og ved Grini næringspark. Resten av skoleveiene kan foregå langs gang- og sykkelvei, på fortau, tursti og langs boligveier med fartsgrense 30 km/t og med

fartshumper. For mange av elevene i grunnkretsene som foreslås endret, vil de ikke få lengre skolevei enn det de har i dag. Noen vil kunne få en kortere vei.

I følge Vei og trafikk i Bærum kommune vil både alternativ A og B være forsvarlige ut fra trafiksikkerhetsmessige hensyn. Endringen gjelder ungdomsskoleelever som har andre forutsetninger enn barneskoleelever til å ferdes i trafikken. Det kan også forventes av ungdomsskoleelever at de kan ha en lengre skolevei enn barneskoleelever og for mange vil det være naturlig å benytte sykkel i deler av året.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Eiksmarka, Grav, Hosletoppen og Østerås, samt foreldre har uttalt seg til dette hovedgrepet.

SU ved Østerås ungdomsskole uttaler at begge alternativer for endring av skolens inntaksområde er lite heldige og at en utbygging av Østerås skole er et bedre alternativ. SU uttaler videre at alternativ B (Østerås skole avgir grunnkretser nord for Griniveien) er å foretrekke, selv om det ikke er full enighet om dette.

SU ved Hosletoppen ungdomsskole uttaler at man ikke kan utvide inntaksområdet til skolen uten å tidfeste når rehabilitering skal skje. SU uttaler videre at de mener det totalt sett vil være best om Hosletoppen skole kun får elever fra Eikeli og Hosle (alternativ A) da dette oppleves som et mer naturlig inntaksområde og bedre lar seg praktisere i forhold til fritt skolevalg, om det forutsettes at mange vil søke seg til Østerås skole.

SU ved Eiksmarka skole er av den oppfatning at en videreføring av dagens modell der elever ved Eiksmarka barneskole sogner til Østerås ungdomsskole er den beste og at Østerås skole bør utvides. SU uttrykker bekymring for skoleveiene fra områdene nord for Griniveien til Hosletoppen skole, samt at avstanden vil skape et dårlig grunnlag for godt sosialt miljø. Til alternativet (A) som betyr at elever som er bosatt nærme Østerås ungdomsskole skal gå på Hosletoppen uttrykker SU at dette er en løsning som er negativ for miljøet.

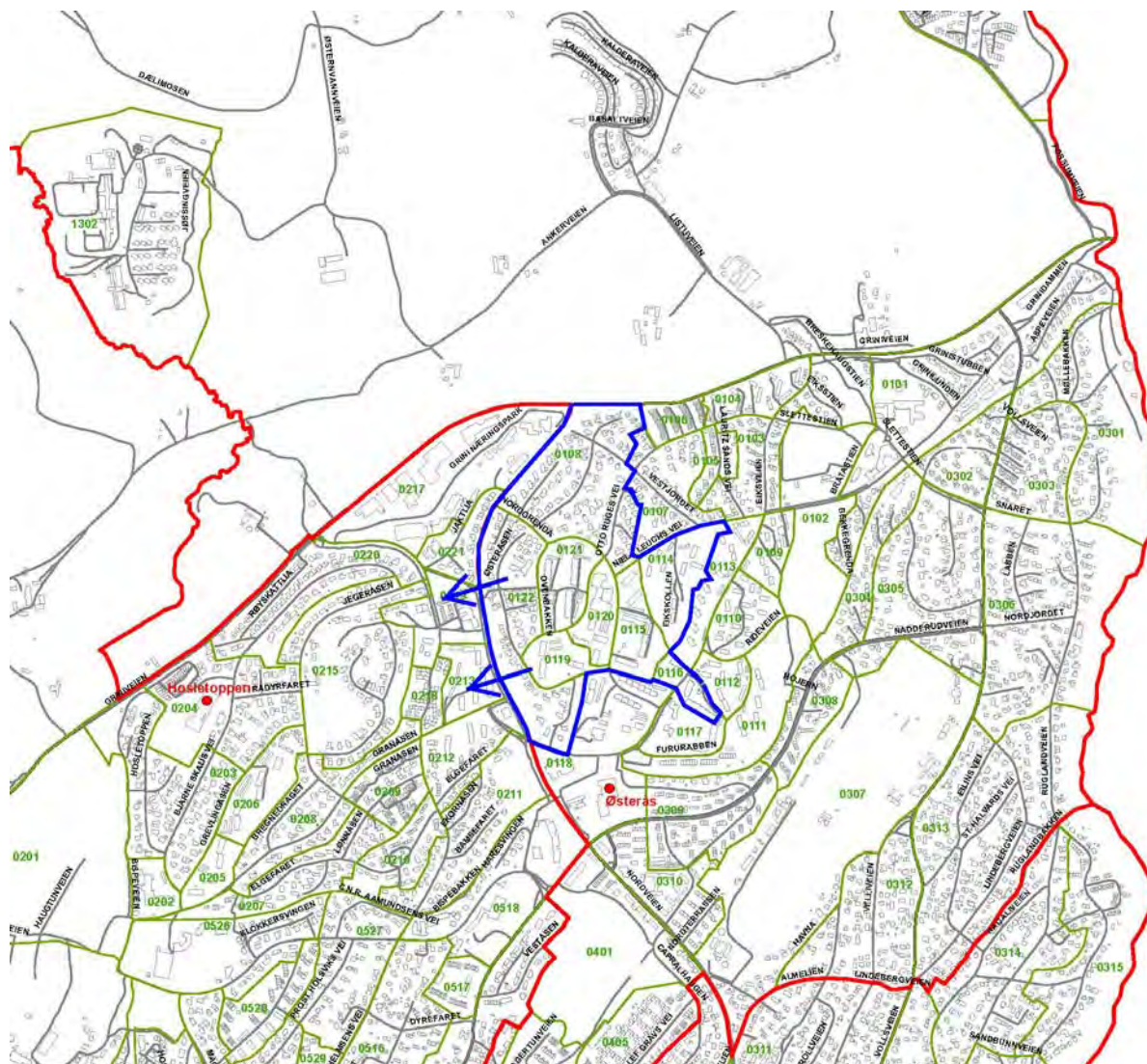
SU ved Eiksmarka skole og en foreldregruppe er opptatt av at barn som er bosatt i grunnkrets 0108 tilhørende Eikeli barneskole og som tidligere, av kommunen, er blitt tildelt plass ved Eiksmarka barneskole bør få gå på Østerås skole. Det uttrykkes ønske om en egen regel/hjemmel for dette.

En foreldregruppe og noen enkeltforeldre er opptatt av at «Fossumbarna» bør få gå på Østerås ungdomsskole sammen med klassekameratene fra Eiksmarka skole, ut i fra forhold som f.eks. sosialt miljø, avstander, tilhørighet til idrettslag og skolevei.

Rådmannen opplever at det samlet sett er liten tilslutning til endring av ungdomsskolenes inntaksområder. Den foretrukne løsningen blant de som har uttalt seg er å utvide Østerås skole. Rådmannen legger til grunn, ut i fra analysegrunnlaget, at Østerås ungdomsskole vil ha kapasitetsutfordringer fra skoleåret 17/18 til og med skoleåret 23/24. Omfanget tilsvarer ca. 3 klasser. Det er ikke realistisk å skulle gjøre en permanent utvidelse av Østerås skole til skoleåret 17/18. Alternativet til å endre inntaksområdene er å etablere en paviljong for 3 klasser. Rådmannen synes det er vanskelig å anbefale dette da det er ledig kapasitet ved naboskolen Hosletoppen og omfanget av bygningsmessige tiltak i denne skolebehovsanalysen er svært stort. Elever på ungdomstrinnet må også kunne forventes å kunne takle skolevei og trafikk på en annen måte enn elever på barnetrinnet.

Med bakgrunn i høringsuttalelsene vil rådmannen anbefale et det gjennomføres endringer i skoletilknytning for grunnkretser tilsvarende et redusert alternativ A med grunnkretser tilhørende Eikeli barneskole, i kombinasjon med at det for skoleåret 19/20 (hvor elevtallet er spesielt høyt) opprettes en ekstraklasse ved Østerås skole. Skolens ledelse er inneforstått med at ekstraklassen skal håndteres innenfor eksisterende kapasitet.

Kartillustrasjonen under viser hvilke grunnkretser som endrer skoletilknytning fra Østerås til Hosletoppen i samsvar med anbefalingen.



Forslaget innebærer at i snitt 16 elever fra Eikeli barneskole årlig henvises til Hosletoppen skole. Dette kommer i tillegg til elever fra Eikeli bosatt i grunnkretser øst for dette området som allerede henvises til Hosletoppen (ref. tidligere vedtatte justering). Som det fremgår av kartillustrasjonen vil områdene nærmest Østerås skole nå fortsatt sokne til Østerås skole. Områdene som flyttes tilhører også det samme miljøet, ref. høringsuttalelser.

Ved en gjennomføring av Fossumutbyggingen vil det bli etablert en egen barneskole med årlig elevgrunnlag på ca. 80 elever. Tilhørigheten til Eiksmarka vil da bli redusert og det blir etablert et eget «Fossummiljø». Når utviklingen på Fossum er nærmere fastsatt er det nødvendig å legge en mer konkret plan for utvidet kapasitet på ungdomstrinnet i denne delen av kommunen. Avklaringer bør gjøres i neste revidering av denne skolebehovsanalysen.

Når det gjelder ønsket om rett til Østerås skole for elever bosatt i grunnkrets 0108, og som tidligere av kommunen er gitt nærskolereett ved Eiksmarka skole, mener rådmannen det er naturlig å ta hensyn til ønsket når skoleplass til ungdomsskole skal tildeles. Dette

gjelder svært få elever (1-4). Kullet det gjelder er født 2005 og går inneværende år i 5. klasse og skal begynne ungdomsskolen 2018.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Anbefalt løsning oversikt

Varige anleggsmessige tiltak	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Utvide en av skolene Eiksmarka eller Eikeli og/eller Ny skole Fossum		Avklares i 2016
Ungdomstrinnet		

Flytting av grunnkretser, fra-til	Grunkretsnr.	Gjeldende fra
Barnetrinnet		
Ungdomstrinnet		
Fra Østerås skole til Hosletoppen skole	0108, 0114, 0115, 0116, 0119, 0120, 0121 og 0122	2017/2018

6. Fokusområde Østre Bærum sør

6.1 Områdets avgrensning

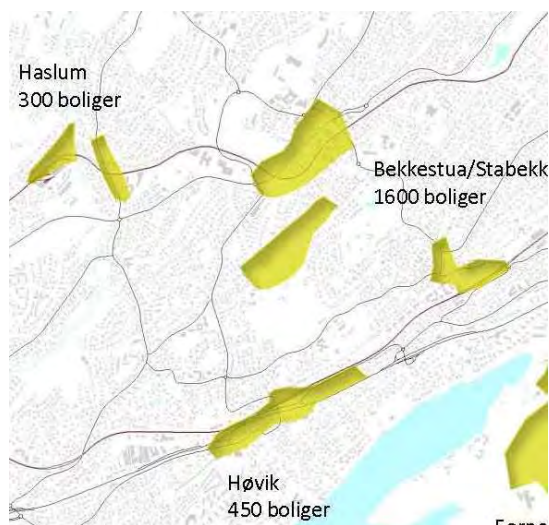
Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Blommenholm, Høvik Verk, Høvik, Løkeberg, Stabekk og Bekkestua

Ungdomstrinnet: Ramstad, Ringstadbekk og Bekkestua

6.2 Hvilken utfordring skal løses

Mange planer og initiativ til boligbygging



Kommuneplanen åpner for betydelig boligbygging i aksene Bekkestua – Høvik. Omfanget kan tilsvare ca. 2 400 boliger frem mot år 2030.

Utbyggingene er fordelt på enkelte store prosjekter og mange mellomstore og små prosjekter.

Potensialet for at det kan komme ytterligere boligprosjekter er stort.

Kapasitetssituasjonen for området

I forbindelse med forrige skolebehovsanalyse ble det etablert en ny skolekrets for barnetrinnet på Bekkestua. Skolen startet opp i midlertidige lokaler høsten 2014. Skolen skal flytte inn i nytt bygg på Bekkestua i 2019 og ha 4-parallell kapasitet. Når barneskolen er på plass vil ungdomsskolen på Bekkestua bli utvidet.

Forrige skolebehovsanalyse initierte også en utvidelse av Stabekk skole (b.trinn) fra 2- til 3-parallell ved å rehabilitere og ta i bruk gamlebygget. Et annet tiltak som pågår er å utvide Ramstad skole (u.trinn) til 8-parallell kapasitet. Disse tiltakene bedrer kapasitetssituasjonen vesentlig i midtre deler av Østre Bærum.

Likevel, tiltakene er primært for å dekke opp for økt elevtall relatert til barn som allerede er bosatt i kommunen. Økningene er ikke tilstrekkelige til å møte forventet boligbygging. Omfanget av boligbyggingen tilsier en ny barneskole og etter hvert også ytterligere økt kapasitet på ungdomstrinnet.

I forbindelse med den kommende revideringen av kommuneplanens arealdel og i neste skolebehovsanalyse må det vurderes nærmere hvordan behovet for økt kapasitet på ungdomstrinnet skal løses. Herunder også hvordan kapasitetsutfordringene ved Ringstadbekk ungdomsskole i slutten av analyseperioden skal løses.

I Østre Bærum sør er det skoler som allerede nå har klare kapasitetsutfordringer. Dette gjelder spesielt skolene Haslum, Høvik og Høvik Verk. Her er det nødvendig å redusere skolens inntaksområder så snart som mulig. Enkelte av naboskolene har noe ledig kapasitet som må benyttes i denne sammenheng.

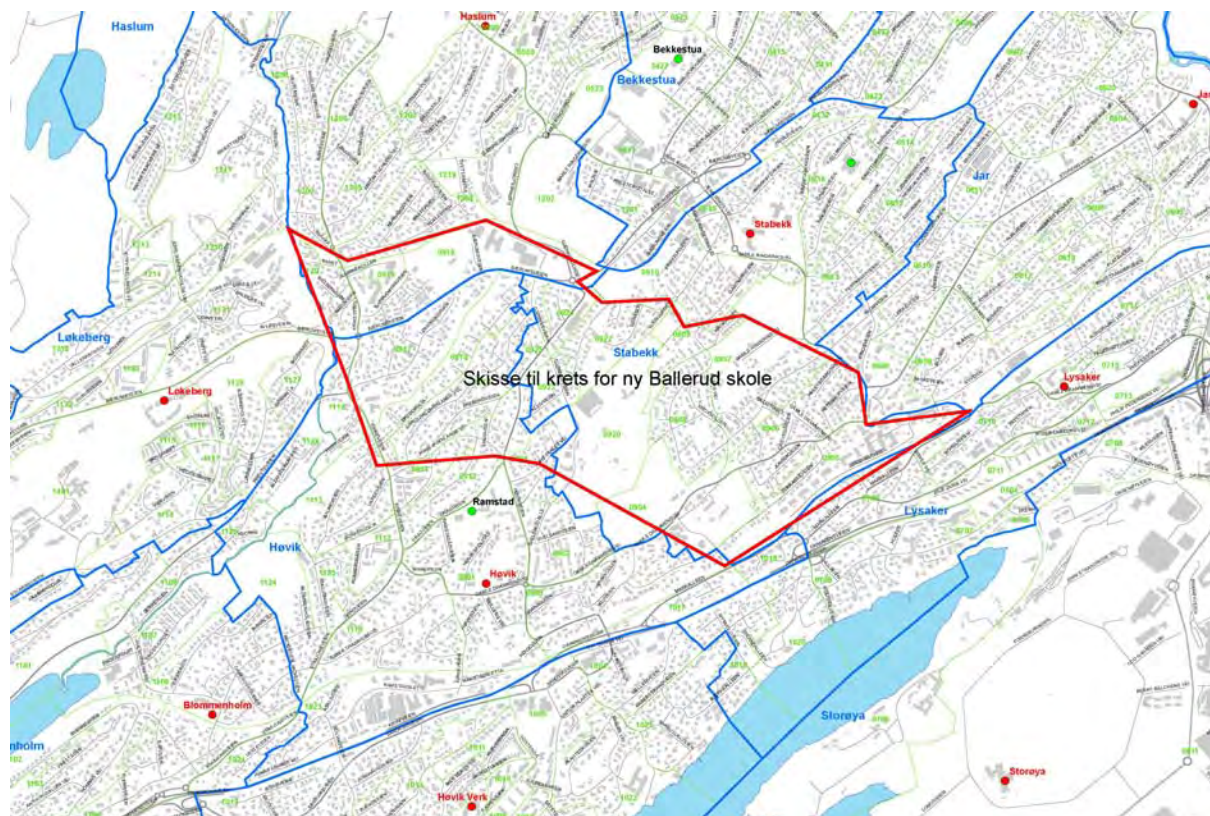
Den samlede kapasitetssituasjonen for skolene og det store antallet boligprosjekter tilsier at det blir svært viktig å styre boligutbyggingen slik at den koordineres tidsmessig med utbygging av ny barneskole på Ballerud.

6.3 Vurdering og anbefaling

Hovedgrep 1: Ny barneskole på Ballerud

Omfanget av planlagt boligbygging tilsier at det etableres en ny barneskole sør i Østre Bærum. I kommuneplanens arealdel er det avsatt et område relatert til utbyggingen av Ballerud.

Skolen får en svært sentral plassering og kan med justering av inntaksområder avlaste mange av skolene i sørlige deler av Østre Bærum. Kartutsnittet under viser en skisse til inntaksområde for barneskole på Ballerud.



Ballerud skole vil kunne få et inntaksområde som består av grunnkretser som i dag ligger til skolene Høvik, Haslum og Stabekk. Disse skolene vil så igjen kunne avlaste andre naboskoler. I praksis åpner ny skole på Ballerud for boligbygging i områder som Høvik-Haslum-Bekkestua-Stabekk og helt til Lysaker.

Sentral plassering og antatt omfang på boligbygging tilsier at skolen planlegges som en 4-parallell barneskole. I forbindelse med Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan er det forutsatt at skolen står ferdig til skoleåret 2023/2024. I denne skolebehovsanalysen

er det samme lagt til grunn. Noe som forutsetter at alle nye boligprosjekter i det aktuelle området samkjøres med dette.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalget (SU) ved Jar skole har uttalt seg til dette hovedgrepet. SU støtter etablering av ny barneskole sør i Østre Bærum, men mener ny skole bør komme tidligere og ser ikke hvordan ny skole på Ballerud skal avlaste Jar skole.

Rådmannen legger til grunn at «Ballerud» skole vil kunne få et inntaksområde som i hovedsak består av grunnkretser som i dag ligger til skolene Høvik, Haslum og Stabekk. Disse skolene vil så igjen kunne avlaste andre naboskoler ved at inntaksområdene justeres. I praksis betyr dette at inntaksområdet til Stabekk skole utvides i retning Jar skole. Jar skoles inntaksområde reduseres tilsvarende. Etablering av nye skoler innebærer at det gjøres endringer i eksisterende inntaksområder.

Hovedgrep 2: Redusere inntaksområdene til barneskolene Høvik og Høvik Verk

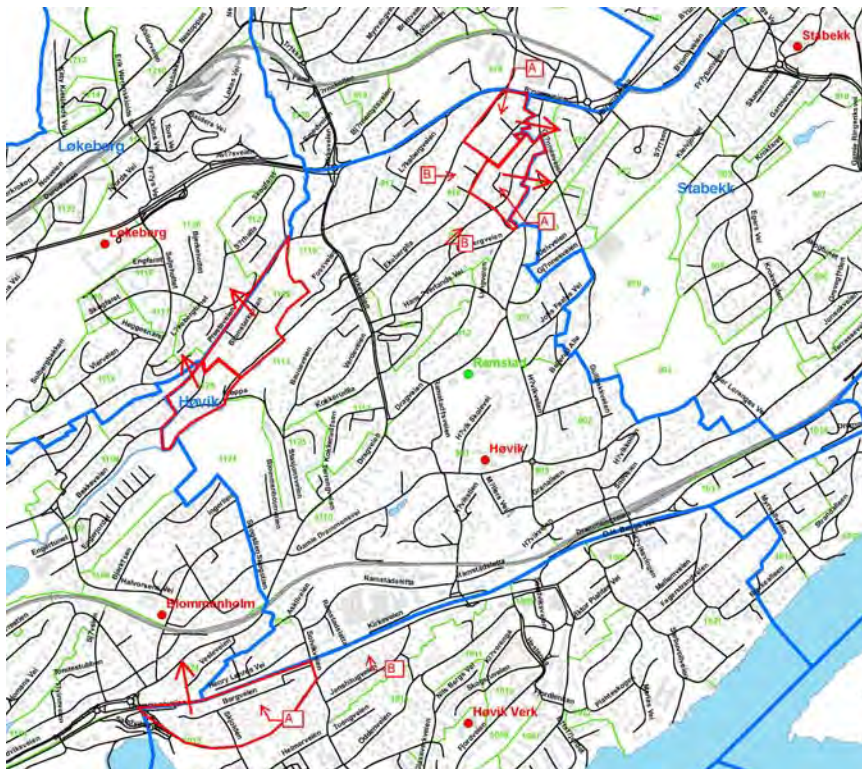
Høvik skole er en 3-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 21 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 21 klasser. Skolen har i en periode hatt anstrengt kapasitet. Elevtallet er stigende. Skolens inntaksområde må reduseres.

Høvik verk skole er en 2-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 14 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 15 klasser. I forbindelse med forrige skolebehovsanalyse ble skolens inntaksområde redusert ved at det ble overført grunnkretser til Lysaker skole. Analysegrunnlaget viser nå at det er behov for ytterligere reduksjon av skolens inntaksområde.

Hverken Høvik skole eller Høvik Verk skole har potensiale for utvidelser. I påvente av ny skole, jmf. hovedgrep 1, håndteres utfordringene best ved å redusere inntaksområde i retning av naboskoler.

Skolene Blommenholm, Løkeberg og Stabekk har noe, men ikke mye, ledig kapasitet. Ved å benytte dette i kombinasjon med stram styring av boligbyggingen kan situasjonen håndteres frem til ny skole er på plass.

Grunnkretsendingene fremgår av kartutsnittet under:



Grunnkrets 1128 og 1129 tilhørende Høvik skole legges til Løkeberg skole.

Deler (A) av grunnkretsene 0914 og 0916 tilhørende Høvik skole legges til Stabekk skole.

Del (A) av grunnkrets 1013 tilhørende Høvik Verk skole legges til Blommenholm skole.

Grunnkrets 1124 tilhørende Høvik skole var i høringsutkastet foreslått lagt til Blommenholm skole. Oppdaterte tall viser at

dette vil utfordre kapasiteten ved Blommenholm skole. Endringen foreslås derfor ikke nå. Endringene gjelder ved inntak til 1. klasse og for tilflyttende elever på alle trinn. Alle endringer gjeldende fra 1.8.2017. Mer detaljerte kart finnes som vedlegg

Endringene innebærer at utfordringene med høye elevtall fordeles mer jevnt på skolene i området enn i dag. Flere av skolene vil i en periode trolig måtte ha ekstraklasser (klasser utover definert normalkapasitet).

Vurdering av skolevei

Grunnkrets 1128 og 1129 som flyttes fra Høvik skole til Løkeberg skole vil få en kortere og bedre skolevei til Løkeberg skole enn til Høvik skole. Skoleveien til Løkeberg skole blir under 2 km for alle i grunnkretsene. Skoleveien vil i hovedsak foregå langs boligveier med fartsgrense 30 km/t med fartshumper og på gang- og sykkelveier. Elevene må krysse fylkesvei Presteveien. Det finnes to alternative fotgjengerfelt på strekket, fartsgrensen er 50 km/t. I følge Vei og trafikk i Bærum kommune kan det her bli aktuelt å søke Statens vegvesen om å opprette opphøyd gangfelt og senke fartsgrensen til 40 km/t forbi de to krysningspunktene.

Skolevei fra de deler av grunnkrets 0914 og 0916 som flyttes fra Høvik skole til Stabekk skole blir under 2 km til Stabekk skole. Skoleveien vil i hovedsak gå langs boligveier med fartsgrense 30 km/t og fartshumper eller langs gang- og sykkelveier. Elevene må krysse fylkesvei Høvikveien. Dette kan gjøres i et tilrettelagt krysningspunkt der gang- og sykkelvei munner ut i Høvikveien syd for Bærumsveien. Fartsgrensen på stedet er 50 km/t. Gangfelt ligger rett etter en sving fra rundkjøringen i Bærumsveien. I følge Vei og trafikk i Bærum kommune kan det være aktuelt å søke Statens vegvesen om å opprette opphøyd gangfelt og senke fartsgrensen til 40 km/t. Ved skolen krysses Gamle Ringeriksvei planfritt med gangbru over til skolen.

Elevene i de deler av grunnkrets 1013 som flyttes fra Høvik Verk skole til Blommenholm skole vil få en kortere skolevei til Blommenholm enn de har til Høvik Verk skole. Skoleveien til Blommenholm skole blir under 2 km for alle i grunnkretsen. Skoleveien går langs boligveier med fartsgrense 30 km/t og fartshumper. Elevene kan både krysse E18 i undergang ved rundkjøring der Sandviksveien og Stasjonsveien møtes eller i Solvikveien. Velger man å følge Solvikveien opp til Stasjonsveien, er denne i tillegg skiltet med gjennomkjøringsforbud. Elevene må krysse fylkesvei Stasjonsveien. Dette kan gjøres i et tilrettelagt krysningspunkt ved Blommenholm togstasjon. Her ligger det i dag et opphøyd gangfelt og fartsgrensen på stedet er 40 km/t. Videre fra Stasjonsveien kan man følge kommunal gang- og sykkelvei ut til Blommenholmveien, og videre under jernbanebru til Blommenholm skole.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Løkeberg og Stabekk har uttalt seg til dette hovedgrepet.

SU'er ved skolene Løkeberg og Stabekk har ingen bemerkninger til dette hovedgrepet som innebærer å utvide skolenes inntaksområde med enkelte grunnkretser.

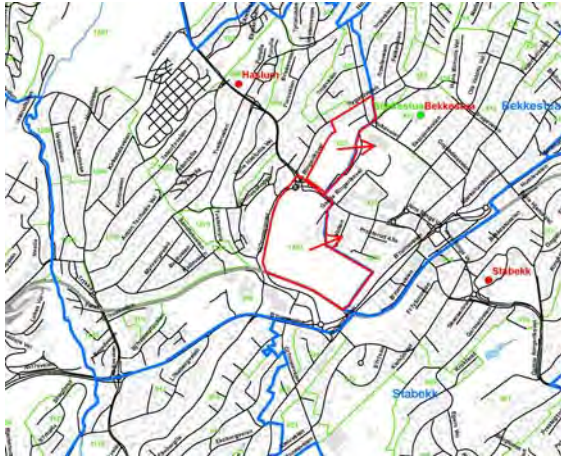
Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Hovedgrep 3: Redusere inntaksområdet til Haslum barneskole

Haslum skole er en 3-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 21 klasser og tilleggskapasitet i midlertidige lokaler på 2 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 23 klasser. Skolen har i en periode hatt anstrengt kapasitet og inntaksområdet ble redusert i forbindelse med forrige skolebehovsanalyse. Elevtallet er fortsatt stigende og skolens inntaksområde må reduseres ytterligere.

Bekkestua skole blir nå etablert som en 4-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 28 klasser. Skolen er startet opp i midlertidige lokaler og har innværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 5 klasser.

Når inntaksområdet til Haslum skole må reduseres er det naturlig å overføre de grunnkretser som ligger nærmest Bekkestua skole. Det vil si grunnkretsen som inneholder Gjønneshjorden og grunnkretsen nord for denne. Endringen innebærer at barn som er/blir bosatt i de nye boligene på Gjønneshjorden får Bekkestua skole som sin nærskole.



Grunnkretsendingene fremgår av kartutsnittet. Grunnkrets 1202 (Gjønneshjorden) og grunnkrets 0523, begge i dag tilhørende Haslum, legges til Bekkestua.

Endringene gjelder ved inntak til 1. klasse og for tilflyttende elever på eksisterende trinn ved Bekkestua barneskole (for tilflyttere til ikke-opprettede trinn på Bekkestua vises det til tidligere nærskole for området).

Alle endringer gjeldende fra 1.8.2017.

Mer detaljerte kart finnes som vedlegg

Vurdering av skolevei

Grunnkrets 1202 har allerede i dag barn som går på Bekkestua skole. Skoleveien til Bekkestua er litt kortere enn til Haslum skole, og alle i kretsen har under 2 km til skolen. Det er flere alternative skoleveier. Et alternativ er å følge opparbeidet turvei mellom Gjønneshjorden og Presterud alle, deretter fortsette videre på fortau langs Gamle Ringeriksvei og krysse over i fotgjengerfelt ved Bekkestua bibliotek. Fartsgrensen på stedet er 50 km/t, men overgangen er opparbeidet med en trafikkøy og ligger i tilknytning til en rundkjøring. Videre kan man enten følge fortau opp Nadderudveien og inn Haukeveien til skolen, eller velge å følge sti over gresslettene ved Nadderudhallen. Haukeveien har fartsgrense 30 km/t, tosidig fortau, fartshumper og tilrettelagt fotgjengerfelt i hver ende av veien.

Grunnkrets 0523 vil med endringen få en bedre og kortere vei til skolen. Noen av elevene vil kun ha turveier frem til skolen, de andre kan følge Haukeveien langs fortau.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalget (SU) ved Haslum skole har uttalt seg til dette hovedgrepet. SU slutter seg til forslaget til de endringer i inntaksområdene som berører Haslum skole. I tillegg så ønsker SU at området som omfatter Hoslegata, Ekrekroken og husene nord/vest for Gamle Ringeriksvei ved Godthåp innlemmes i skolens inntaksområde. Dette fordi elevene i disse områdene søker seg til skolen.

Rådmannen mener en slik endring best kan vurderes i forbindelse med neste rullering av skolebehovsanalysen og være en del av høring etc. i forbindelse med denne.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Anbefalt løsning oversikt

Varige anleggsmessige tiltak	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Ny skole Ballerud	28	2023/2024
Sum	28	
Ungdomstrinnet		

Flytting av grunnskretser, fra-til	Grunkretsnr.	Gjeldende fra
Barnetrinnet		
Fra Høvik skole til Løkeberg skole	1128 og 1129	2017/2018
Fra Høvik skole til Stabekk skole	Del av 0914 og 0916, se kartutsnitt	2017/2018
Fra Høvik Verk skole til Blommenholm skole	Del av 1013, se kartutsnitt	2017/2018
Fra Haslum skole til Bekkestua skole	0523 og 1202	2017/2018
Ungdomstrinnet		

7. Fokusområde Bærums Verk-Lommedalen

7.1 Områdets avgrensning

Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Bærums Verk, Gullhaug, Lesterud og Lommedalen

Ungdomstrinnet: Mølladammen

7.2 Utfordring, vurdering og anbefaling

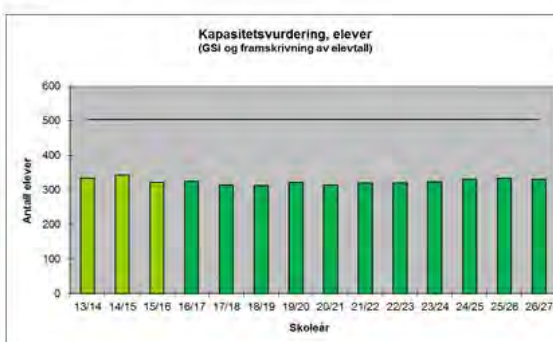
I området Bærums Verk-Lommedalen er utfordringene helt annerledes enn i andre deler av kommunen, da kommunen her er i ferd med å få betydelig overkapasitet på skolene innenfor barnetrinnet.

Figurene under viser kapasitet og forventet elevtallsutvikling for hver av barneskolene i området.

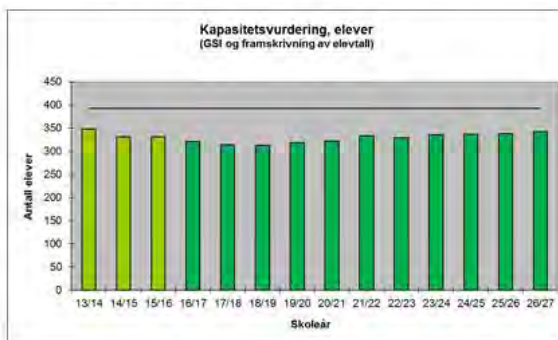
Lommedalen



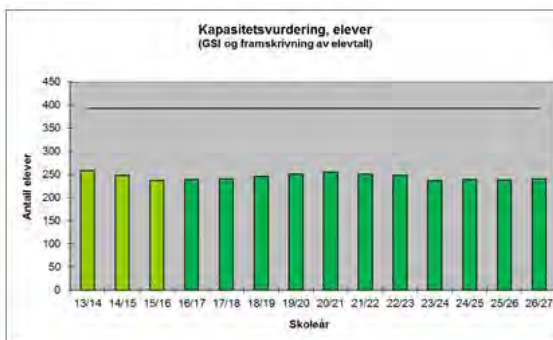
Lesterud



Gullhaug



Bærums Verk



Gullhaug skole er en skole som har en relativt god kapasitetsutnyttelse. Skolene Lesterud og Bærums Verk har lenge hatt og vil fremover ha en betydelig overkapasitet. Lommedalen skole har en periode hatt et høyt elevtall som følge av tidsmessig konsentrert utbygging av Trulsrudmarka. Skolen er i ferd med å få betydelig overkapasitet.

En slik situasjon vil utfordre både den pedagogiske driften ved skolene (lave elevtall pr. klasse og lav ressurstildeling) og utnyttelse av tilgjengelig bygningsmasse. Denne skolebehovsanalysen legger derfor til grunn at det bør gjøres endringer slik at det oppnås

en bedre driftssituasjon for skolene og en bedre utnyttelse av skoleanleggene. Mellom skolene Lesterud, Bærums Verk og Gullhaug er det relativt korte avstander, noe som gir et godt utgangspunkt for endringer.

Hovedgrep 1: Slå sammen barneskolene Lesterud og Bærums Verk og endre inntaksområder

Lesterud skole er bygget som en 3-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 21 klasser. Kapasiteten er midlertidig redusert ved at 3 klasserom brukes til barnehage. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 14 klasser. Analysegrunnlaget tilsier et elevgrunnlag på dette nivået fremover.

Bærums Verk skole er en 2-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 14 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 14 klasser. Det er et lavt elevtall pr. klasse. Analysegrunnlaget tilsier et elevgrunnlag på dette nivået fremover.

Gullhaug skole er en 2-parallell skole på barnetrinnet med normalkapasitet til 14 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 14 klasser og har relativt god kapasitetsutnyttelse og forventes også å ha dette fremover.

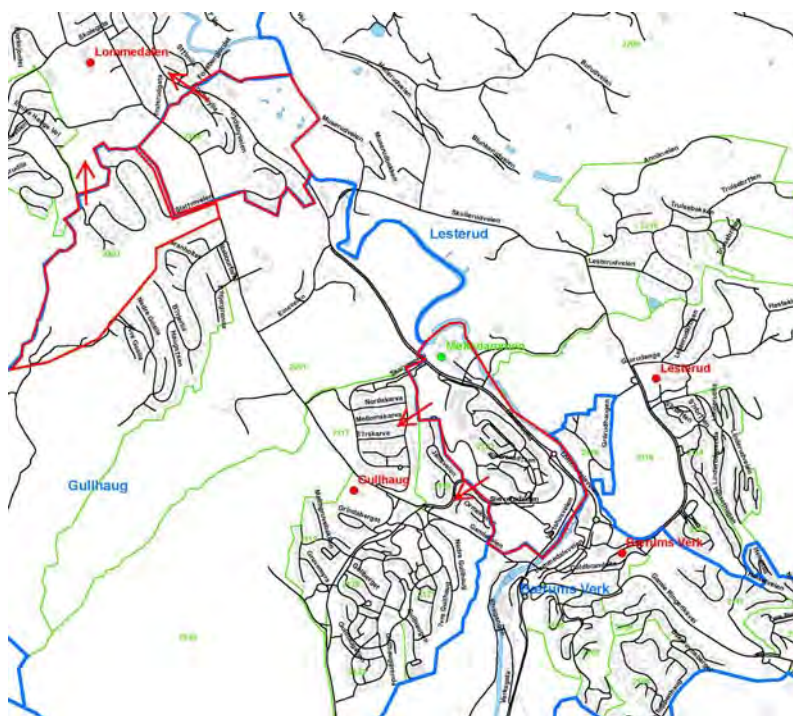
Lommedalen skole er i utgangspunktet bygget som en 2-parallell skole på barnetrinnet. Kapasiteten ble utvidet med varige løsninger med 2 klasserom i 2012 og ytterligere 4 klasserom i 2015. Totalkapasitet er da 20 klasser. Skolen har inneværende skoleår et elevgrunnlag tilsvarende 19 klasser. Elevtallet forventes å synke kraftig i analyseperioden.

Denne skolebehovsanalysen legger opp til at overkapasitet i området utnyttes best ved å legge ned drift av Bærums Verk skole. Skolen har lavest elevtall av de aktuelle skolene og ligger geografisk mellom skolene Lesterud og Gullhaug. Det vil dannes naturlige inntaksområder hvor disse skolene er nærskoler med gode skoleveier. Behovsanalysen legger til grunn at eksisterende elever ved Bærums Verk skole overføres Lesterud skole fra skoleåret 2018/2019.

Kommunen har en rekke skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides. Det er et stort behov for avlastningsskoler som kan brukes i slike sammenhenger. Skoleanlegget på Bærums Verk bør brukes til dette formålet. Eiendommen kan på et senere tidspunkt eventuelt vurderes benyttet til andre offentlige formål som barnehage eller sykehjem. Det å benytte bygget som avlastningsskole gir også mulighet for eventuelt å kunne tilbakeføre dette som ordinær skole om befolkningsutviklingen skulle tilsi dette (noe som i dag er lite sannsynlig når den samlede overkapasitet er betydelig, både før og etter endring - se figur lenger ned).

Dagens barnehagedrift på Lesterud skole må avvikles. Det pågående arbeidet med revidering av barnehagebehovsanalysen viser at plassene bør erstattes. Rådmannen foreslår at dagens barnehage tilbud ved Lesterud skole flyttes til Bærums Verk skole. Noe som reduserer tilgjengelig kapasitet som avlastningsskole med ca. 3 klasserom (fra 14-15 klasser til 11-12 klasser).

For å bedre fordele elevene mellom skolene og med sikte på å oppnå mer naturlige skolekretser er det behov for å justere skolenes inntaksområder. Forutsatt at skolene Lesterud og Bærums Verks slås sammen fra skoleåret 2018/2019 bør det gjøres endringer i inntaksområder fra skoleåret 2017/2018 som angitt i kartutsnittet under.



I høringsrunden var grunnkretsene 2202 og 2203 tilhørende Gullhaug foreslått lagt til Lommedalen skole. Rådmannen foreslår nå at grunnkrets 2202 fortsatt skal tilhøre inntaksområdet til Gullhaug skole, se også hovedpunkter fra høringsuttalelsene.

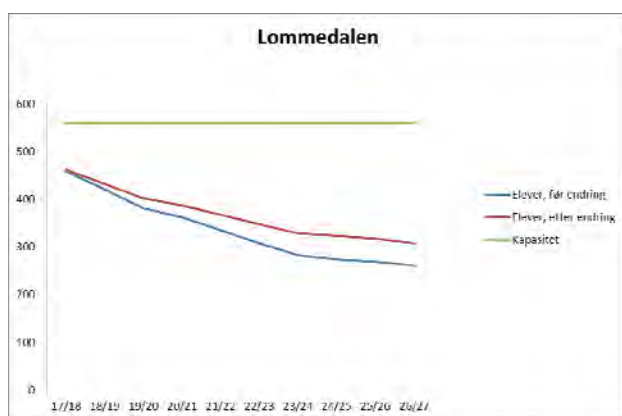
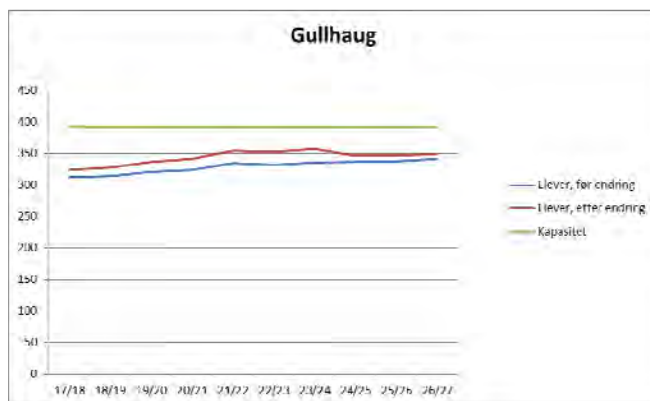
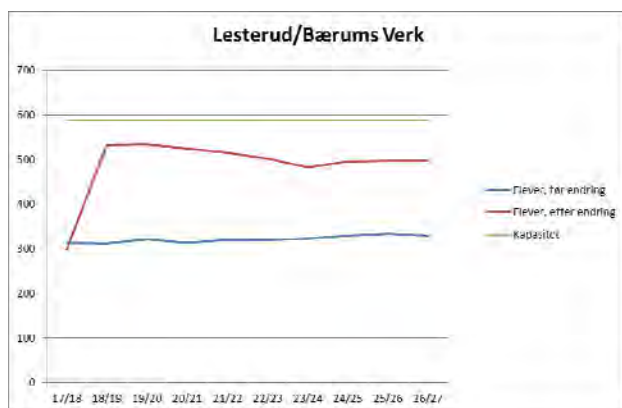
Grunnkrets 2204 tilhørende Lesterud skole legges til Lommedalen skole.

Grunnkrets 2123 tilhørende Lesterud skole legges til Gullhaug skole (gjelder kun for barnetrinnet).

Endringene gjelder ved inntak til 1. klasse og for tilflyttende elever på alle trinn.

Alle endringer gjeldende fra 1.8.2017.
Mer detaljerte kart finnes som vedlegg

Figurene under viser kapasitet og elevtall før og etter endring gitt at skolene Lesterud og Bærums Verk slås sammen fra skoleåret 2018/2019 og endringer i inntaksområder fra skoleåret 2017/2018.



Figurene viser at det blir en vesentlig bedre utnyttelse av kapasiteten i området. Selv med drift av kun tre skoler vil det være klar overkapasitet i området.

Effektene av endringene vil være en bedret ressursituasjon for skolene, større sosiale og pedagogiske miljøer, mer naturlige skolekretser og sparte utgifter til drift av skoler og avlastningslokaler. Endringene vil nok oppleves som mest dramatisk for de familier som i utgangspunktet får en annen nærscole og eventuelt sine barn på ulike skoler. Det er derfor vektlagt at den største endringen først skal skje fra skoleåret 2018/2019, slik at familiene og skolenes ansatte får noe tid til å tilpasse seg endringen. Flytting av barnehageplassene fra Lesterud skole, og de mindre bygningsmessige tilpasningene det innebærer å tilbakeføre de aktuelle bygningsarealene til skoleformål, tar også noe tid å gjennomføre.

Vurdering av skolevei

Grunnkrets 2204 hører i dag til Lesterud skole. En tilknytning som medfører at flere barn er nødt til å krysse Lommedalsveien, som er svært trafikkert. Å legge denne grunnkretsen til Lommedalen skole vil begrense antall krysninger og er dermed en trafiksikkerhetsmessig forbedring. Elevene kan følge Gamleveien som har fartsgrense 30 km/t og fartshumper. Husstandene i Fossebergjordet i grunnkrets 2204 vil som resten av Stålmila bli nødt til å krysse Lommedalsveien. Her er det i dag ikke tilrettelagt for kryssende. Statens vegvesen bør vurdere å anlegge et gangfelt på stedet med en redusert fartsgrense 40 km/t. Alternativt nytt fortau mellom Stålmila og Løkkafossen. Alle elevene i grunnkretsen vil få en langt kortere skolevei til Lommedalen skole enn de har til Lesterud.

Elevene i grunnkrets 2202 og 2203 som flyttes fra Gullhaug skole til Lommedalen skole kan følge Gamleveien som har fartsgrense 30 km/t og fartshumper. For de som bor øverst i Slalåmveien kan det være aktuelt å benytte turveiforbindelsen mot Emilie Haugs vei. Denne er ikke belyst eller vinterdriftet. Elevene i grunnkrets 2203 vil få en kortere skolevei til Lommedalen skole enn de har til Gullhaug skole. Elevene i 2202 vil ha en tilnærmet like lang skolevei til Lommedalen som de har til Gullhaug.

De fleste elevene i grunnkrets 2123 som flyttes fra Lesterud skole til Gullhaug skole vil få en kortere skolevei enn de har i dag. Kretsendingen vil være en justering der Lommedalsveien og Lommedalselva vil utgjøre en naturlig skolegrense mellom Gullhaug og Lesterud. Selv om det for noen vil kunne være aktuelt å benytte seg av gang- og sykkelvei langs Skarvaveien vil det sannsynligvis være naturlig for de fleste å bruke Sleiverudveien som skolevei. Sleiverudåsen har fartshumper med fortau og fartsgrense 30 km/t ut mot Sleiverudveien. Ved krysning over Sleiverudveien er det opphøyd gangfelt med fartsgrense 40 km/t. Videre langs Sleiverudveien retning Gullhaug er det gang- og sykkelvei til man møter Gamleveien. Her er det gangfelt med fartsgrense 50 km/t. Skilting, oppmerking, sikt og veibelysning vurderes som tilstrekkelig, men om det viser seg at farten blir for høy bør det vurderes nedsatt fartsgrense 40 km/t med opphøyd gangfelt.

Forslaget om å slå sammen skolene Bærums Verk og Lesterud innebærer en noe lengre skolevei for de som i dag sokner til Bærums Verk skole. Gangavstand mellom Lesterud skole og Bærums Verk skole er i følge Ruter AS sine nettsider 864 meter (gangtid 12 minutter for voksen). Det er gang/sykkelvei mellom skolene. Dette betyr i utgangspunktet at barna i Bærums Verk sin skolekrets ikke vil få økt gangavstanden mer enn maksimalt 864 meter ved sammenslåing med Lesterud skole.

Opplæringsloven gir elever med mer enn 2 km (1. klasse) eller 4 km (2. – 10. klasse) mellom hjem og skole rett til gratis skoleskyss. Det er få hus i det som i dag utgjør Bærums Verk skolekrets som i dag ligger mer enn 2 km fra Lesterud skole. Andelen elever i 1 klasse som får rett til gratis skoleskyss til Lesterud skole vil være svært lav. Ingen eldre elever vil ha rett på skyss ut i fra avstandskriteriet. En lengre skolevei vil trolig føre til at en større andel av de yngste elevene vil bli kjørt til skolen enn i dag. Samtidig så vil trafikken knyttet til barnehageplassene på Lesterud skole forsvinne. Ytterligere omtale, kart etc. vedrørende skolevei er innarbeidet i notat om ulike forhold vedrørende forslaget som legges ved til den politiske behandlingen.

Skoleveien fra det som i dag utgjør Bærums Verk skolekrets til Lesterud skole er, ut i fra rådmannens vurdering, hverken lengre eller mer krevende enn det som er situasjonen i en rekke andre skolekretser i Bærum.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Bærums Verk, Gullhaug og Lesterud har uttalt seg til dette hovedgrepet. I tillegg har følgende uttalt seg: FAU og personalet ved Lommedalen barnehage avdeling Lesterud, Utdanningsforbundet, fagforeningen på Lesterud skole, Bærums Verk vel og enkelte foreldre.

SU ved Lesterud skole er i utgangspunktet positive til sammenslåing av skolene Bærums Verk og Lesterud. SU er opptatt av ivaretagelse av forhold som f.eks. klassestørrelse/sammensetning, trafiksikkerhet/parkering og ombygging av eksisterende arealer inne og ute. Klubben (fagforeningen) på Lesterud er opptatt av de samme forhold. Klubben uttaler at de ser fordelene av et større personale og dermed et større faglig og sosial miljø.

En tilbakeføring av Lesterud skole til 3 parallell kapasitet innebærer at barnehageplassene ved skolen (Lommedalen barnehage avdeling Lesterud) må flyttes eller avvikles. FAU ved barnehagen er opptatt av at den uavklarte situasjonen kan gjøre det vanskelig å rekruttere barn og medarbeidere til barnehagen. Det oppfordres til at lokasjonsspørsmålet avklares så snart det er mulig og at eventuell ny lokasjon bør være i ytre deler av Lommedalen. Personalet ved avdelingen har også uttalt seg og de fremhever at barnehagen har et godt tilbud og at plassene er etterspurt i nærmiljøet.

SU ved Bærums Verk skole mener at forslaget om sammenslåing med Lesterud skole får store konsekvenser for nærmiljøet og at skoles må bevares. FAU ved skolen er opptatt av at lønnsomheten ved en sammenslåing må utredes nærmere, at det kan bli flere småbarnsfamilier i området, trafikale konsekvenser og at Bærums Verk skole er velfungerende med gode resultater. Bærums Verk vel er opptatt av at mange elever får lengre skolevei og at flere barn vil bli kjørt til skolen, uttalelsen fremhever at dette i kombinasjon med å bruke Bærums Verk som avlastningsskole vil føre til en ytterligere belastning på veinettet.

SU ved Gullhaug skole mener det er uheldig at Gullhaug skole får et redusert elevtall som følge av de foreslåtte endringene i skolens inntaksområder. SU ønsker å beholde grunnkrets 2202 som del av skolens inntaksområde.

Utdanningsforbundet uttaler at de er skeptisk til å legge ned skoler og viser til at det er nødvendig med grundige analyser av konsekvenser for nærmiljø, skolevei, trafikk og innsparingsmuligheter.

Rådmannen er opptatt av at i området Bærums Verk-Lommedalen er utfordringene helt annerledes enn i andre deler av kommunen, da kommunen her er i ferd med å få betydelig overkapasitet på skolene innenfor barnetrinnet. Noe som vil bli en utfordring for alle de fire barneskolene i området, da ressurstildelingen til skolene er pr. elev. Overkapasitet gir heller ikke noen god utnyttelse av de etablerte skoleanleggene.

For å kunne møte den høye befolkningsveksten i kommunen på en god måte mener rådmannen at det er nødvendig å organisere skoletilbudet effektivt ut i fra lokale behov, samt sørge for best mulig utnyttelse av eksisterende og kommende skoleanlegg. Høringsutkastets forslag har skapt engasjement i nærmiljøet til skolen. I flere høringsuttalelser etterspørres ytterligere utredninger og avklaringer. Omtale av forhold som elev og klassetall, skoledrift, etterbruk som avlastningsskole, behov/løsninger for barnehageplassene, skolevei, tiltak på skoleanlegget Lesterud, samt økonomiske og andre effekter har rådmannen nå samlet i et eget notat som legges ved når skolebehovsanalysen fremmes for politisk behandling. Rådmannen mener at en sammenslåing av skolene Bærums Verk og Lesterud vil gi de beste forutsetningene for

fremtidsrettede gode skoler i området, ut i fra elevgrunnlag og hva som utgjør naturlige inntaksområder.

Forslagene til endringer i skolenes inntaksområder opprettholdes slik de var forslått i høringen, med ett unntak og det er at grunnkrets 2202 beholdes som del av Gullhaug skoles inntaksområde. Noe som ivaretar SU ved Gullhaug skole sitt ønske om et høyere elevtall ved skolen, samt SU sin vurdering av at skoleveien fra dette området er noe bedre til Gullhaug enn til Lommedalen. Foreløpig elevtall indikerer at dette kan gi klassesprekk for ett årskull. Skolens ledelse er inneforstått med at en eventuell ekstraklasse som følge av denne endringen skal håndteres innenfor eksisterende kapasitet.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Anbefalt løsning oversikt

Varige anleggsmessige tiltak	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Lesterud skole tilbakeføres til 3 parallell kapasitet		2018/2019
Skoleanlegget på Bærums Verk benyttes som avlastningsskole for skoler som skal rehabiliteres og/eller utvides		2018/2019
Ungdomstrinnet		

Flytting av grunnkretser, fra-til	Grunnkretsnr.	Gjeldende fra
Barnetrinnet		
Fra Gullhaug skole til Lommedalen skole	2203	2017/2018
Fra Lesterud skole til Lommedalen skole	2204	2017/2018
Fra Lesterud skole til Gullhaug skole	2123 (gjelder kun b.trinn)	2017/2018
Inntaksområdene til Bærums Verk skole og Lesterud skole slås sammen		2018/2019
Ungdomstrinnet		

Merknader fra vedtaket

Kommunestyret vil at det opprettes ekstra miljølærerressurser i tillegg til annen nødvendig kompetanse som f.eks. innen skolehelsetjenesten, i sammenslåingsprosessen mellom Belset/Gommerud og Lesterud/Bærums Verk. Arbeidet må starte i god tid før sammenslåingen.

Innsparinger i forbindelse med å slå sammen skolene Bærums Verk/Lesterud skal komme hele Bærumsskolen til gode.

Hvis Bærums Verk skole skal omdisponeres til annet formål enn skoleformål, skal saken legges frem for politisk behandling.

8. Fokusområde Rykkinn

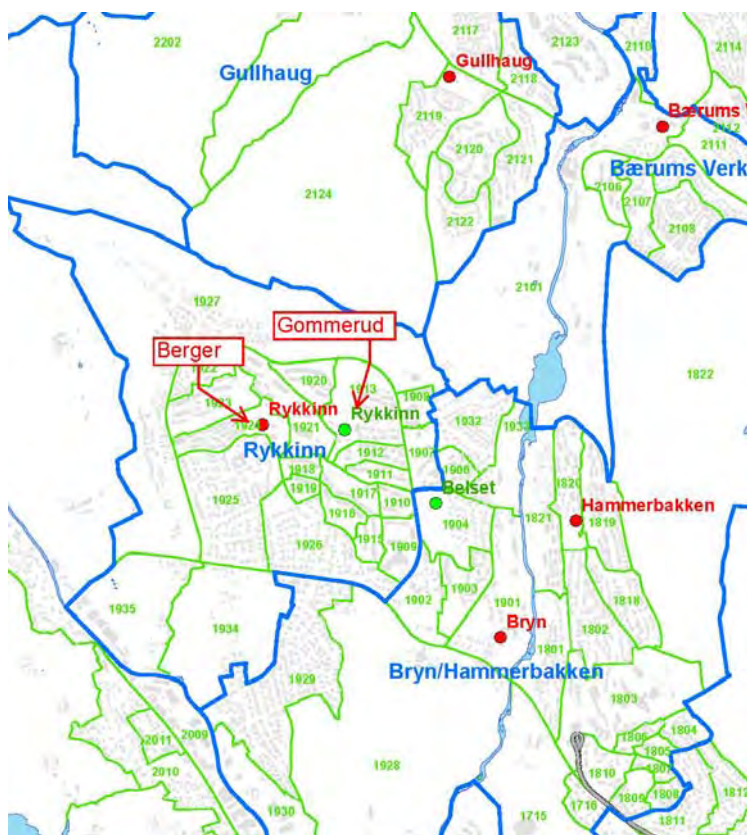
8.1 Områdets avgrensning

Fokusområdet omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Rykkinn (Berger) og Bryn

Ungdomstrinnet: Rykkinn (Gommerud) og Belset

8.2 Utfordring, vurdering og anbefaling



Rykkinn skole består i dag av avdeling Berger og avdeling Gommerud.

Avdeling Berger erstattes av en ny bygning. Denne bygges som en 3-parallell skole for barnetrinnet og ferdigstilles til skoleåret 16/17.

Etter dette blir avdeling Gommerud en avdeling kun for ungdomstrinnet. Bygget har da i utgangspunktet kapasitet som en 5-parallell ungdomsskole, men trenger omfattende oppgradering.

Belset skole er den andre ungdomsskolen på Rykkinn. Det er en liten skole med 3-parallell kapasitet. Denne skolen har også omfattende oppgraderingsbehov, dog ikke så prekære som ved Gommerud.

Både avdeling Gommerud og Belset skole har hver for seg et elevgrunnlag tilsvarende 3-parallell skole, eller samlet 6-paralleller. Andre steder i kommunen planlegges det nå ungdomsskoler på 8-11 paralleller. Når man ser ungdomstrinnet under ett på Rykkinn er det samlet sett overkapasitet.

Skolene har betydelige oppgraderingsbehov. Det er gjennomført tilstandsanalyse av eksisterende skolebygg og mulighetsstudie for å vurdere om det er mulig å oppgradere Rykkinn skole avdeling Gommerud til 6-parallell ungdomsskole. Studien viser at det i hovedtrekk er mulig å få til gode funksjonelle løsninger basert på dagens arealer og et mindre tilbygg. Mulighetsstudie anbefaler at bygget stripes ned til betongkonstruksjonene, og at det bygges opp igjen etter dagens tekniske forskrifter. Kostnaden for oppgradering av bygget til 6 parallell ungdomsskole er anslått til 210 millioner kr (per april 2015). Eiendom arbeider videre med kost/nytte vurderinger ved å oppgradere eksisterende bygg kontra og rive og bygge nytt.

Vedlikeholds- og oppgraderingsbehovet ved Belset skole er estimert til ca. 50 mill. kr. (generell oppgradering/oppussing av innvendige flater og innredning, samt utbedring av tekniske installasjoner). I tillegg til bygningsmessig og teknisk oppgradering kommer eventuelle behov knyttet til forbedret funksjonalitet(planløsning), noe som ikke er vurdert.

Hovedgrep 1: Etablere en felles skole for ungdomstrinnet på Rykkinn

I en situasjon hvor kommunen har to skoler som hver for seg har lavt elevgrunnlag og har store oppgraderingsbehov og som dessuten ligger nærme hverandre er det ut i fra hensynet til sosialt og pedagogisk miljø, samt til økonomi, naturlig å utvikle et av skoleanleggene og legge ned det andre.

Denne skolebehovsanalysen legger til grunn at drift av skoleanlegget på Belset legges ned fra det tidspunkt Gommerud er ferdig etablert som 6 parallell skole.

Prosjektet «ny Gommerud skole» bør starte opp når Bærums Verk skole frigjøres til avlastningsformål skoleåret 18/19. Gjennomføringstidspunkt for investeringen må vurderes nærmere i forbindelse med den kommende rullering av Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan. Våren 2016 legges frem en egen sak for hovedutvalget om ledelse og organisering av skoletilbudet på Rykkinn, gitt ferdigstillelse av nytt bygg for barnetrinnet på Berger og en felles ungdomsskole.

Behovsplan for bo- og behandlingsentre, omsorgsboliger og velferdsboliger 2014-2033 angir at det er behov for et bo- og behandlingsenter på Rykkinn, relatert til en aldrende befolkning og at flere av de mindre tilbudene i området er/vil bli lagt ned. Eiendommen hvor Belset ligger kan egne seg godt til et slikt formål og kommunen unngår å måtte anskaffe ny tomt (å anskaffe en slik tomt kan ha en kostnad på inntil 70 mill. kr.).

Endringen innebærer mer robuste skoleenheter med reduserte utgifter til skoledrift, bygningsdrift og oppgradering.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

Samarbeidsutvalgene (SU) ved skolene Belset, Rykkinn skole avd. Gommerud og Gullhaug har uttalt seg til dette hovedgrepet. I tillegg har Utdanningsforbundet og enkelte foreldre uttalt seg.

SU/FAU ved Rykkinn skole avdeling Gommerud er positive til forslaget om en felles ungdomsskole på Rykkinn. Det fremheves at det er fint at elevene blandes og at de får flere å spille på, at det er positivt for fagmiljøet til lærerne o.l. Uttalelsen viser at skolen er opptatt av hvordan byggefasen skal gjennomføres og hvordan den endelige løsningen bør være knyttet til f.eks. utemiljø, gymsal og trafikk.

SU ved Belset skole er negative til etablering av en felles ungdomsskole på Rykkinn. FAU ved skolen er delt i et flertall og et mindretall mot etablering av felles skole. Flertallet i FAU mener Belset må bestå av hensyn til barnas læremiljø og nærmiljøet. Flertallet viser også til at elevtallet ved skolen har økt. Mindretallet i FAU er for en felles skole, basert på at begge skolene er umoderne, nedslitte og trenger oppgradering. Noe som kan skje raskere med kun en skole. Vedleggene til uttalelsen viser at lærerne og de andre ansatte ved skolen er opptatt av det ikke er forskningsmessig dekning for å si at store skoler er bedre enn små. Det fremgår av uttalelsene at skolen har stor tillit mellom elever og voksne, samt motiverte elever og godt elevmiljø.

SU ved Gullhaug skole ønsker at Belset skole opprettholdes med den størrelsen den har i dag, alternativt at hele Gullhaug sokner til Mølladammen ungdomsskole.

Utdanningsforbundet uttaler at de er skeptisk til å legge ned skoler for så å kunne drive annen drift i bygget.

Enkelte foreldre til elever og en tidligere elev på Belset skole fremhever det gode og trygge læringsmiljøet på skolen.

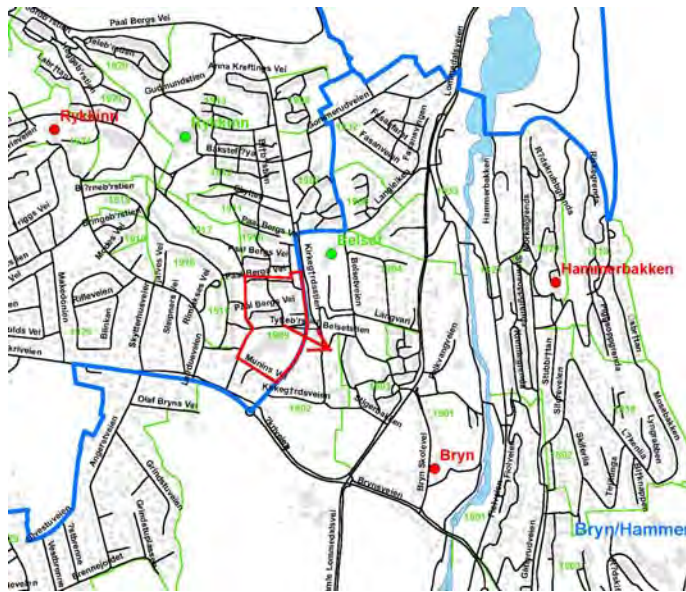
Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Hovedgrep 2: Redusere inntaksområdet til Rykkinn (Berger) barneskole

Rykkinn skole avdeling Berger bygges som en 3-parallell skole for barnetrinnet med kapasitet til 23 klasser. Inneværende skoleår er det et elevgrunnlag tilsvarende 21 klasser. Analysegrunnlaget viser at elevtallet er noe stigende og vil ligge litt over definert kapasitet.

Analysegrunnlaget viser også at naboskolen Bryn og Hammarbakken skole har noe ledig kapasitet. Det bør derfor foretas en mindre justering av inntaksområdene.

Grunnkretsendingene fremgår av kartutsnittet under:



Grunnkrets 1909 tilhørende Rykkinn skole (avdeling Berger) til Bryn og Hammarbakken skole.

Endringene gjelder ved inntak til 1. klasse og for tilflyttende elever på alle trinn.

Alle endringer gjeldende fra 1.8.2017.

Mer detaljerte kart finnes som vedlegg

Vurdering av skolevei

Skoleveien vil stort sett foregå langs gang- og sykkelveier, samt krysning av to fylkesveier enten i undergang eller ved overgang/bru. Elevene kan velge å følge gang- og sykkelvei Tyttebærstien og undergang under fylkesvei Paal Bergs vei. Videre kan de gå langs gang- og sykkelvei Belsetstien, videre inn gang- og sykkelvei Belsetveien og krysse i gangbru over Gamle Lommedalsvei og deretter følge Bryn skolevei vider til Bryn skole. De fleste vil ha tilnærmet like lang skolevei som de har til Rykkinn skole (avdeling Berger) i dag.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene og rådmannens vurdering

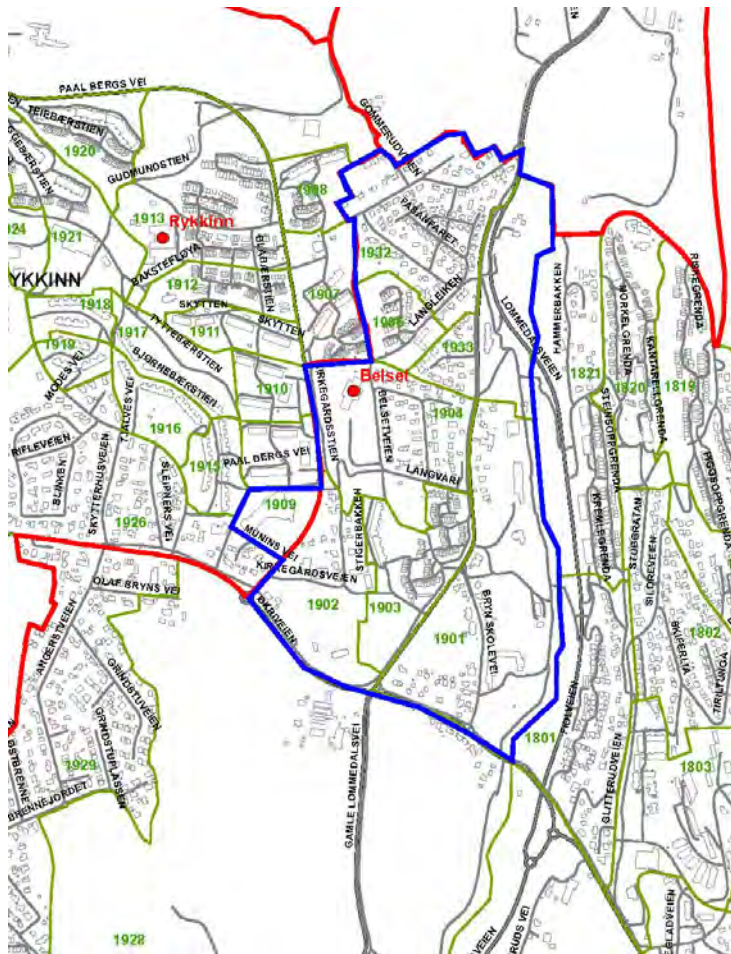
Samarbeidsutvalget (SU) ved Belset skole uttaler at de ikke har innvendinger til hovedgrepet.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Hovedgrep 3: Belset ungdomsskole, endre metode for elever fra Bryn og Hammarbakken barneskole

Kommunes forskrift for skolenes inntaksområder sier i dag at Belset skole (u.trinn) skal motta en klasse fra Bryn og Hammarbakken skole (b.trinn). Forskriften definerer i dag ikke klart hvilke elever som har Belset skole som sin nærscole.

I den reviderte forskriften, se vedlegg, er det lagt til grunn at formuleringen «en klasse fra Bryn og Hammarbakken» erstattes av at det geografiske området vist i kartutsnittet under defineres som del av Belset skoles sitt inntaksområde.



Blått område defineres som del av Belset skoles inntaksområde (fra Bryn og Hammarbakken barneskolekrets).

Endringene gjelder ved inntak til 8. klasse og for tilflyttende elever på alle trinn.

Alle endringer gjeldende fra 1.8.2017.

Mer detaljerte kart finnes som vedlegg

Vurdering av skolevei

Endringen gjelder ungdomsskoleelever som har andre forutsetninger enn barneskoleelever til å ferdes i trafikken. De fleste elever vil ha relativt kort vei til skolen enten langs boligveier med fartsgrense 30 km/t, eller langs gang- og sykkelvei. Noen av elevene vil måtte krysse fylkesvei Gamle Lommedalsvei. Elevene kan benytte en gangbru ved Bryn skolevei, samt et gangfelt ved Langleiken.

Hovedpunkter fra høringsuttalelsene

Samarbeidsutvalget (SU) ved Belset skole uttaler at de ikke har innvendinger til hovedgrepet.

Det vises for øvrig til den enkelte høringsuttalelse, samt omtale av felles momenter fra uttalelsene i rådmannens saksframlegg.

Anbefalt løsning oversikt

Varige anleggsmessige tiltak	Økt kapasitet i antall klasser	I bruk fra skoleåret
Barnetrinnet		
Ungdomstrinnet		
Det etableres ett felles skoleanlegg for ungdomstrinnet på Rykkinn, lokalisert til Gommerud	Gjennomføringstidspunkt avklares i forbindelse med rullering av Langsiktig drifts-analyse og investeringsplan	

Flytting av grunnskretser, fra-til	Grunnskretsnr.	Gjeldende fra
Barnetrinnet		
Fra Rykkinn skole (avd. Berger) til Bryn og Hammarbakken skole	1909	2017/2018
Ungdomstrinnet		
Inntaksområdene til Rykkinn skole avd. Gommerud og Belset skole slås sammen	Avklares i egen sak om ledelse og organisering av skole-tilbudet på Rykkinn	
Belset skole. Formuleringen i forskriften om "en klasse fra Bryn og Hammarbakken skole" erstattes med et geografisk definert inntaksområde	1901, 1902, 1903, 1904, 1906, 1909, 1932 og 1933	2017/2018

Merknader fra vedtaket

Kommunestyret vil at det opprettes ekstra miljølærerressurser i tillegg til annen nødvendig kompetanse som f.eks. innen skolehelsetjenesten, i sammenslåingsprosessen mellom Belset/Gommerud og Lesterud/Bærum Verk. Arbeidet må starte i god tid før sammenslåingen.

Kommunestyret ser det som naturlig at en sammenslåing av Belset og Gommerud skole formelt skjer på det tidspunktet ny Gommerud skole er ferdig etablert og klar til å ta imot elever fra begge skolene.

9. Andre tema

9.1 Om forskriftens prioriteringsregler og endring av inntaksområder

Bærum kommune har en kommunal forskrift for skoletilhørighet. Forskriften skal ivareta nærskoleprinsippet (se egen omtale i kapittel 1) og angir ved hvilken skole elevene har rett på plass. Forskriften inneholder også prioriteringsregler for behandling av søknader fra familier som søker ledige elevplasser på andre skoler enn nærskolen.

Inntaksområder må i mange tilfeller endres når en skole har/får flere elever i eget inntaksområde enn skolen har kapasitet til å ta imot. Slike endringer har skolenes samarbeidsutvalg rett til å uttale seg om. Geografisk nærhet ut fra skolens kapasitet er utgangspunktet når kommunen lager forslag til endring av skolegrenser.

For å møte elevveksten er det behov for å utnytte eksisterende skolekapasitet og etablere ny kapasitet (ved å utvide eksisterende skoleanlegg eller bygge nye). I mange tilfeller må skolens inntaksområder endres. Endringene kan medføre at elever ved inntak til 1. klasse må begynne på en annen skole enn det familiene har sett for seg, og som eventuelle eldre søsken går på.

I en vekstkommune er det ikke mulig å unngå slike konsekvenser. Formålet med skolebehovsanalysene er å avklare behov og løsninger i god tid, blant annet for at innbyggerne i kommunen skal vite hva som skjer i deres nærområde.

Kommunens forskrift for skoletilhørighet har egne prioriteringsregler for behandling av søknader fra foreldre som ønsker annen skole for sitt barn enn den eleven hører til etter definert inntaksområde.

Pkt. 5 i gjeldende forskrift sier:

- «5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det vektlegges i prioritert rekkefølge:*
- a) Skolens kapasitet.*
 - b) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen.*
 - c) Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.*
 - d) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.*

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeli skole prioriteres etter punkt b. i forskriftens prioriteringsregler.»

Pkt. 5 i forslag til revidert forskrift sier:

- «5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser prioriteres slik:*
- a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen.*
 - b) Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.*
 - c) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.*

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeli skole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler.»

Forskriftens regler om prioritering er i praksis uforandret fra gjeldende til ny forskrift. Oppbygningen er imidlertid oppdatert. Dette som følge av fylkesmannens påpekning av at skolenes kapasitet ikke er en prioritering, men en forutsetning for definering av ledige elevplasser som prioriteringsreglene skal gjelde for.

Gitt at skolen har ledig plass etter at elever i eget inntaksområde er tatt inn vil ønske om at søsken skal gå på samme skole bli prioritert etter barn med særskilte behov (hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen). Prioriteringen innebærer at søsken i en del tilfeller vil få gå på samme skole, men i langt fra alle saker. Dette fordi behov for endringer i utgangspunktet har oppstått fordi den aktuelle skolen ikke har tilstrekkelig kapasitet.

Våren 2014, i etterkant av forrige skolebehovsanalyse, ble det gjennomført en egen utredning av alternative prinsipper for organisering av skolenes inntaksområder, herunder også ordninger som ivaretar søsken. Utredningen konkluderte med at faste inntaksområder og en prioritering av søsken når det er ledige plasser er det som samlet sett gir best forutsigbarhet for kommunens innbyggere.

Utredningen ble sendt på høring til skolenes samarbeidsutvalg, fagforeninger og folkehelsekontoret v/miljørettet helsevern. I høringene ble det i stor grad gitt tilslutning til den praksisen som er etablert gjennom kommunens forskrift. Med bakgrunn i høringsuttalelsene og vurderingene som ble gjort i utredningen vedtok sektorutvalget for barn og unge den 10.06.2014 at Bærum kommune viderefører praksisen for organisering av skolenes inntaksområder i tråd med gjeldende forskrift.

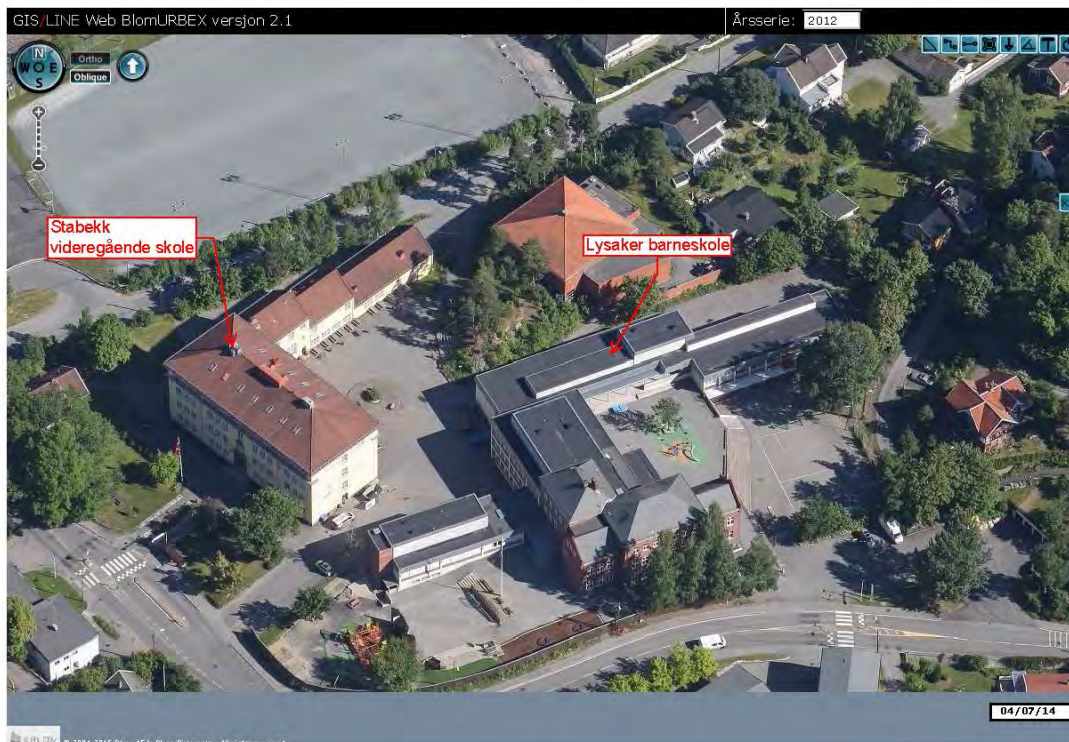
9.2 Fylkeskommunale skoleanlegg som kan bli fristilt til kommunale formål

Fylkestinget i Akershus fylkeskommune behandlet den 15.12.2014 en sak om struktur for de videregående skolene i 20-års perspektiv. Akershus fylke står foran en stor elevtallsvekst. Prognoser viser at det er behov for etablering av 4 500 nye elevplasser i fylket mot 2030. Fylkestinget har vedtatt at skolestrukturen må vurderes sett i lys av den sterke veksten.

Bærum kommune er som del av fylkeskommunens utredningsarbeid forespurt om mulig kommunal etterbruk av skoleanlegg som kan bli fristilt ved endringer i struktur for de videregående skolene i kommunen. Så langt tyder arbeidet på at dette kan gjelde følgende anlegg.

Stabekk videregående skole

GIS/LINE Web BlomURBEX ver. 2.1



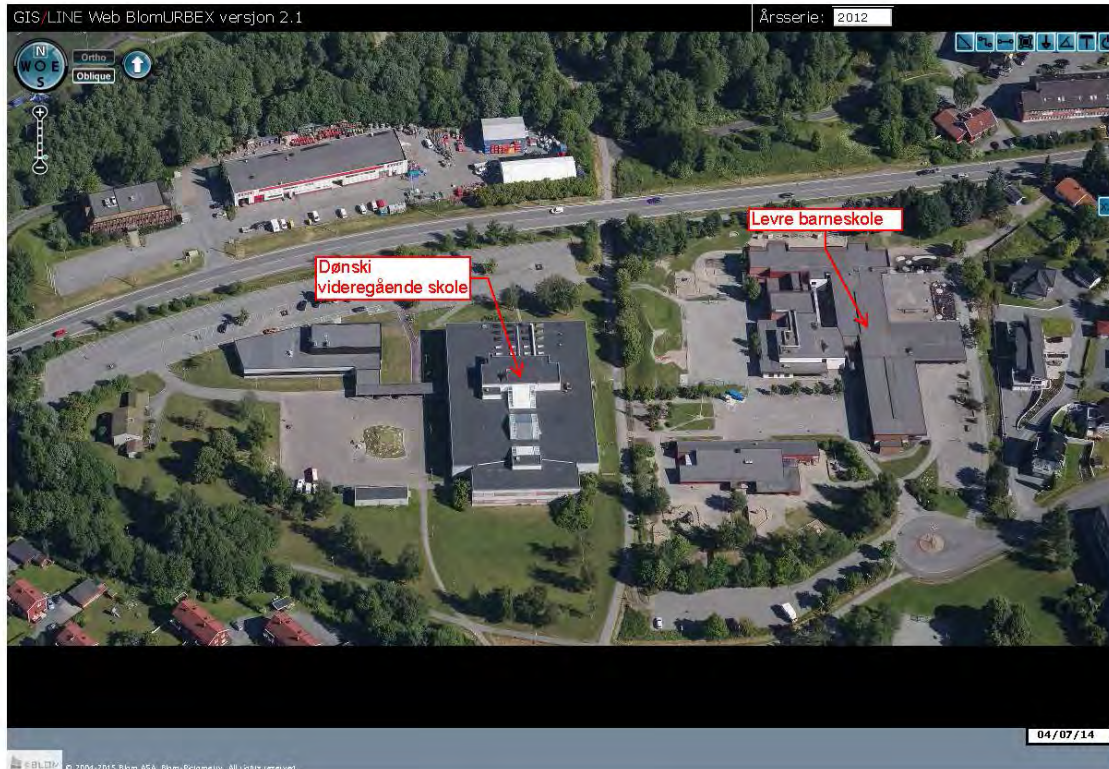
[http://webhotell2.gisline.no/GisLineWebInnsyn_baerum_intranett/BlomUrbex/baerum.htm?x=6642463.831923563&y=590419.7615082465\[08.10.2015 08:52:01\]](http://webhotell2.gisline.no/GisLineWebInnsyn_baerum_intranett/BlomUrbex/baerum.htm?x=6642463.831923563&y=590419.7615082465[08.10.2015 08:52:01])

Tilbudet på Stabekk videregående skole vurderes innlemmet i ny videregående skole på Fornebu. Det vurderes ulike alternativer for løsningen på Fornebu, plassering på egen tomt eller i samarbeidsløsninger med kommunen, OBOS osv. Skolen har 460 elever inneværende skoleår. Gitt forventet framdrift for etablering av ny videregående skole på Fornebu og tid til oppgradering av bygningsmassen kan tidligste tidspunkt for at bygget kan benyttes til kommunale formål være ca. 2025.

Ut i fra beliggenhet og omfang kan det være aktuelt å benytte bygget til å utvide kapasiteten ved Lysaker skole (barnetrinnet) eller til å etablere ny kapasitet på ungdomstrinnet.

Dønski videregående skole

GIS/LINE Web BlomURBEX ver. 2.1



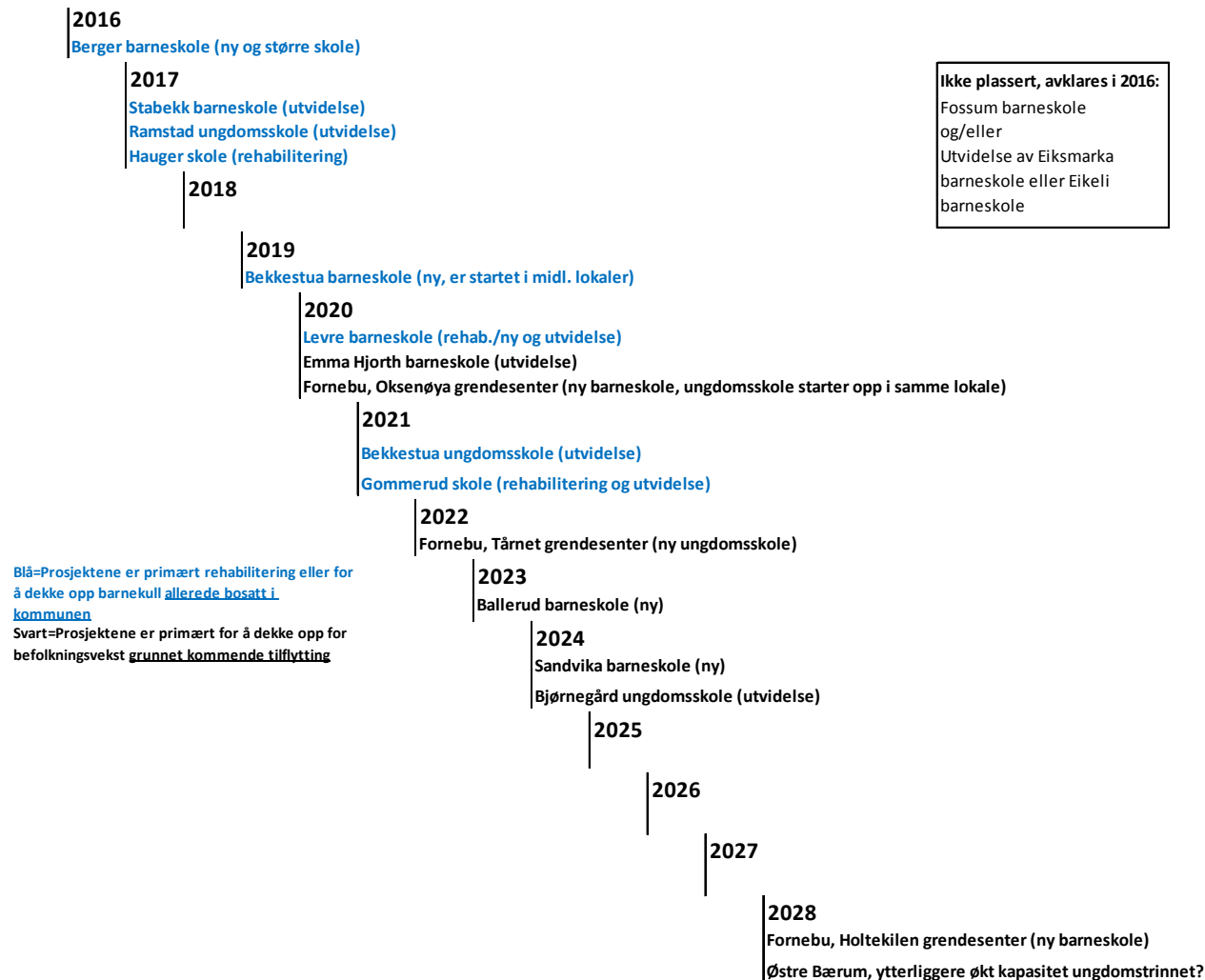
[http://webhotel2.gisline.no/CaslineWebInnsyn_baerum_intranett/BlomUrbeX/baerum.htm?x=6641966.925018311&y=584325.2049865723\[08.10.2015 08:57:27\]](http://webhotel2.gisline.no/CaslineWebInnsyn_baerum_intranett/BlomUrbeX/baerum.htm?x=6641966.925018311&y=584325.2049865723[08.10.2015 08:57:27])

Skolen har 500 elever inneværende skoleår. Deler av tilbudet på Dønski videregående skole vurderes etter det kommunen erfarer lagt inn i yrkesarena Rud (Rud videregående skole) og det øvrige tilbudet lagt til andre skoler. Noe som kan innebære at skoleanlegget til Dønski videregående skole vil bli frigjort ca. 2023, gitt at fylkeskommunen holder sin framdriftsplan. Avhengig av hvor mye ombygninger og/eller utvidelser en eventuell kommunal bruk skulle tilsi kan bygget benyttes fra ca. 2024-2025. Det må vurderes nærmere hvordan bygget eventuelt kan brukes av kommunens tjenester.

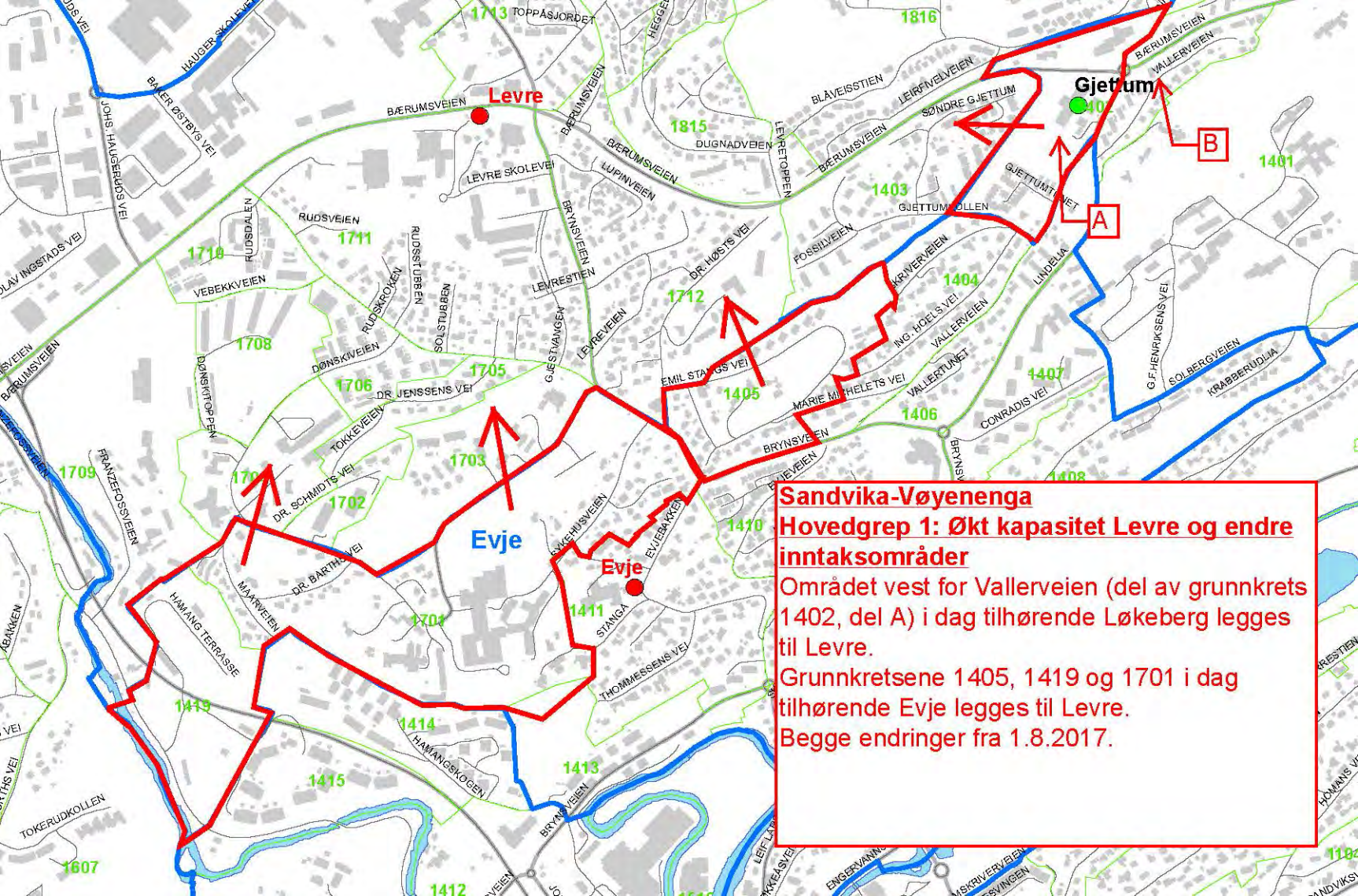
For begge skoleanleggene må kommunen nå vurdere arealer, tilstand og alternative løsninger. Til slutt vil det bli et økonomisk og forhandlingsmessig spørsmål om kommunen bør overta disse anleggene.

Vedlegg 1: Oversikt over prosjekter med angitt antatt år for ferdigstilling

Investeringer i skolebygg, sortert etter år for ferdigstilling



***Vedlegg 2: Kart i større format og oversikt over
antall barn i grunnskolealder i de aktuelle
grunnkretser***



Sandvika-Vøyenenga

Hovedgrep 1: Økt kapasitet Levre og endre inntaksområder

Området vest for Vallerveien (del av grunnkrets 1402, del A) i dag tilhørende Løkeberg legges til Levre.

Grunnkretsene 1405, 1419 og 1701 i dag tilhørende Evje legges til Levre.

Begge endringer fra 1.8.2017.

Endring elevgrunnlag

Tabellen viser barn under og i barneskolealder bosatt i de aktuelle grunnkretser/områder.

Om ikke annet er angitt så gjelder endringen kun ved inntak til 1./8.klasse og for tilflyttende elever på alle trinn. Det vil si at barn som allerede går i skolen ikke flyttes.

Fokusområde: Sandvika-Vøyenenga

Hovedgrep: 1. Økt kapasitet for Levre skole og endre inntaksområder

Fra Evje til Levre

Født år	1405	1419	1701	Sum
2014	2	0	2	4
2013	2	0	3	5
2012	4	0	3	7
2011	0	0	4	4
2010	4	0	2	6
2009	6	0	2	8
2008	5	0	6	11
2007	1	0	3	4
2006	4	0	4	8
2005	3	0	3	6
2004	2	0	3	5
2003	3	0	6	9
2002	0	0	5	5
Gj. snitt	2,8	0,0	3,5	6,3

Fra Løkeberg til Levre¹

Født år	1402, del A
2014	0
2013	0
2012	0
2011	0
2010	0
2009	0
2008	0
2007	0
2006	0
2005	0
2004	0
2003	0
2002	0
Gj. snitt	0

Økning i elevtall Levre

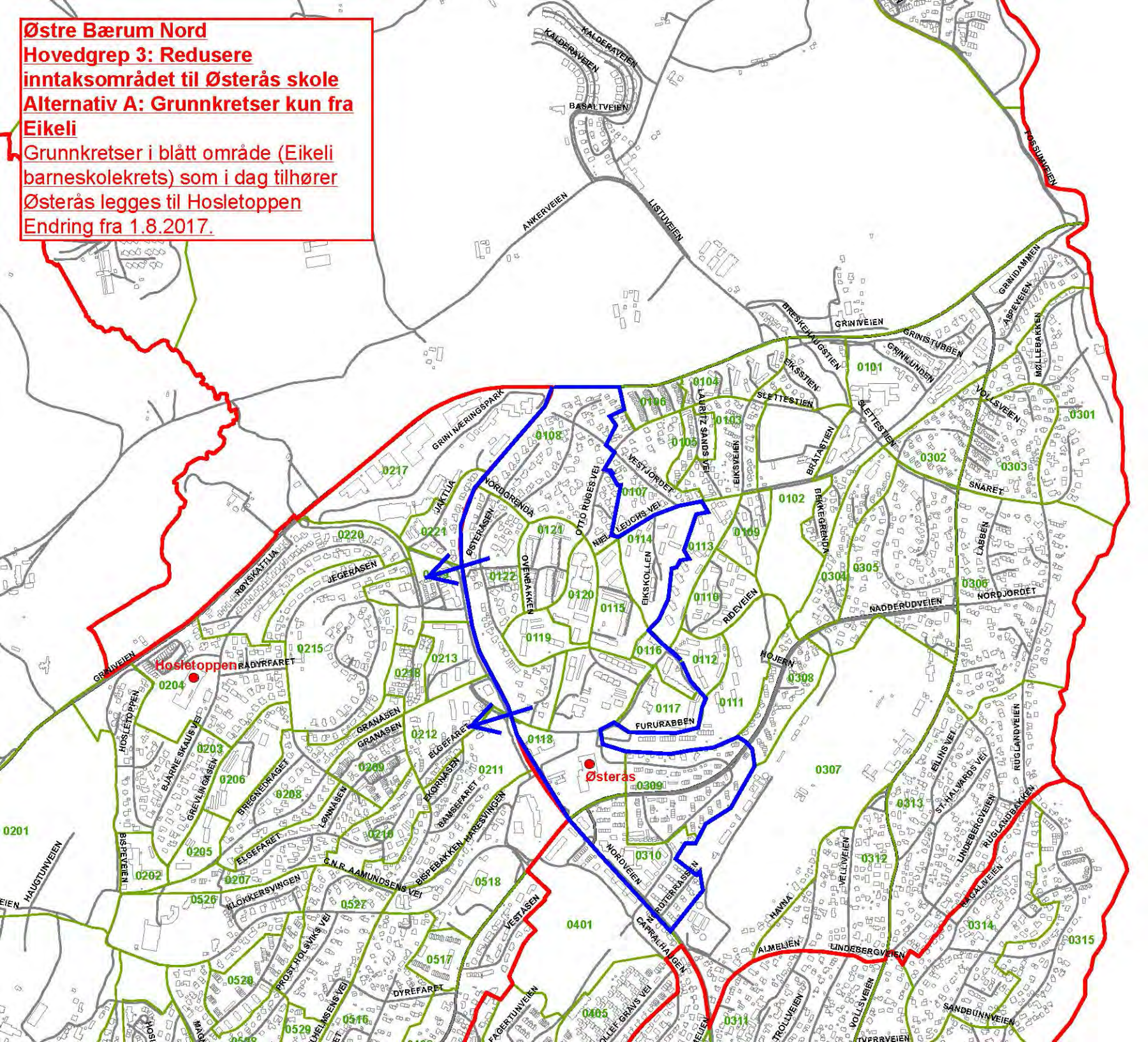
Født år	Fra Evje	Fra Løkeberg	Sum
2014	4	0	4
2013	5	0	5
2012	7	0	7
2011	4	0	4
2010	6	0	6
2009	8	0	8
2008	11	0	11
2007	4	0	4
2006	8	0	8
2005	6	0	6
2004	5	0	5
2003	9	0	9
2002	5	0	5
Gj. snitt	6,3	0,0	6,3

Barnetall fra KOMPAS pr. 31.12.2014

Merknad:

1. Det er i dag i hovedsak seniorboliger innenfor området. Ved Gjettum senter/stasjon som ligger på det aktuelle området er det i kommuneplanen planlagt ca. 100 boliger. Noe som gjennomsnittlig tilsvarer ca. 3 elever pr. klassetrinn (avhengig av utbyggingstakt og type boliger).

Østre Bærum Nord
Hovedgrep 3: Redusere inntaksområdet til Østerås skole
Alternativ A: Grunnkretser kun fra Eikeli
Grunnkretser i blått område (Eikeli barneskolekrets) som i dag tilhører Østerås legges til Hosletoppen
Endring fra 1.8.2017.



Østre Bærum Nord

Hovedgrep 3: Redusere inntaksområdet til Østerås skole

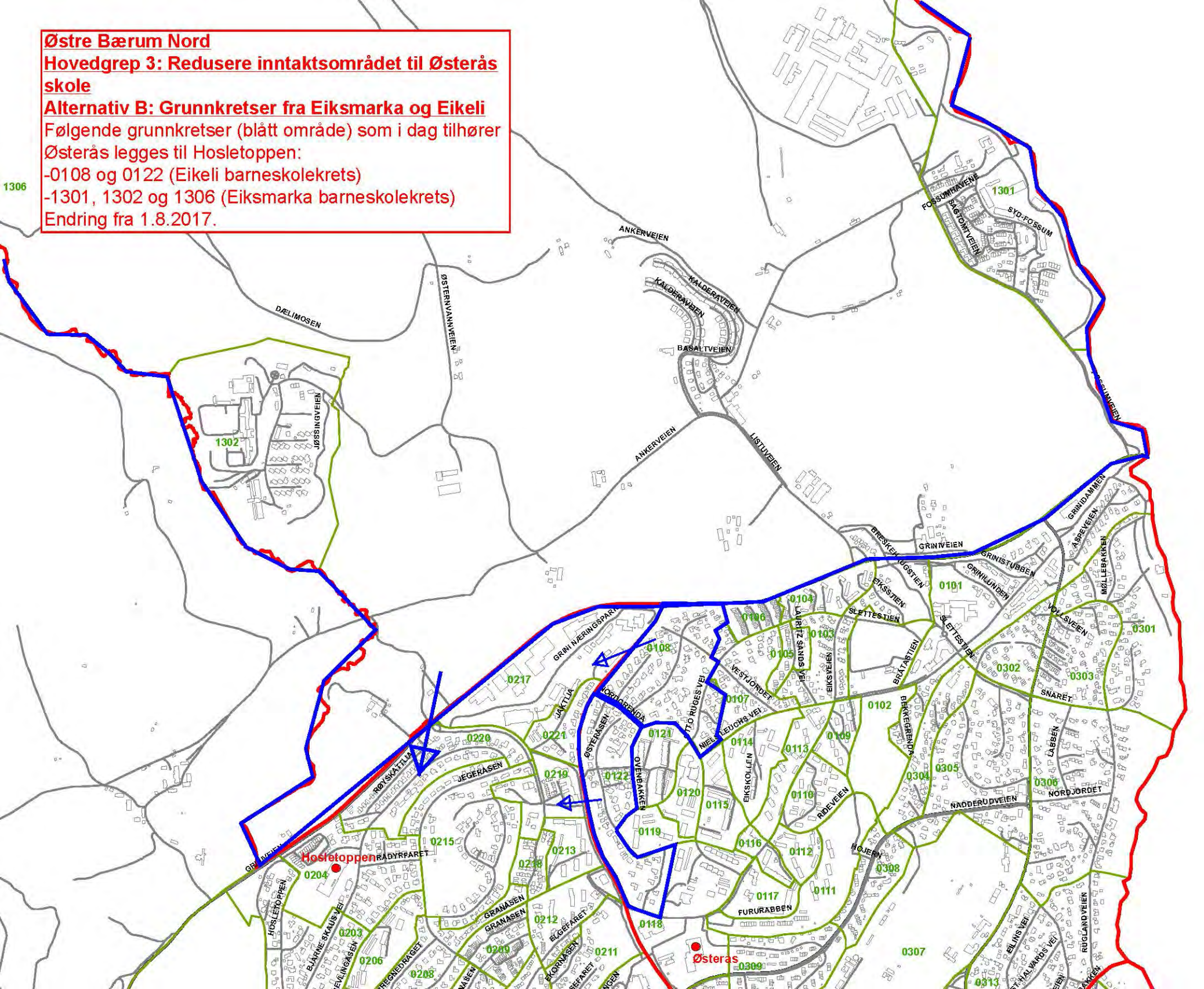
Alternativ B: Grunnkretser fra Eiksmarka og Eikeli

Følgende grunnkretser (blått område) som i dag tilhører Østerås legges til Hosletoppen:

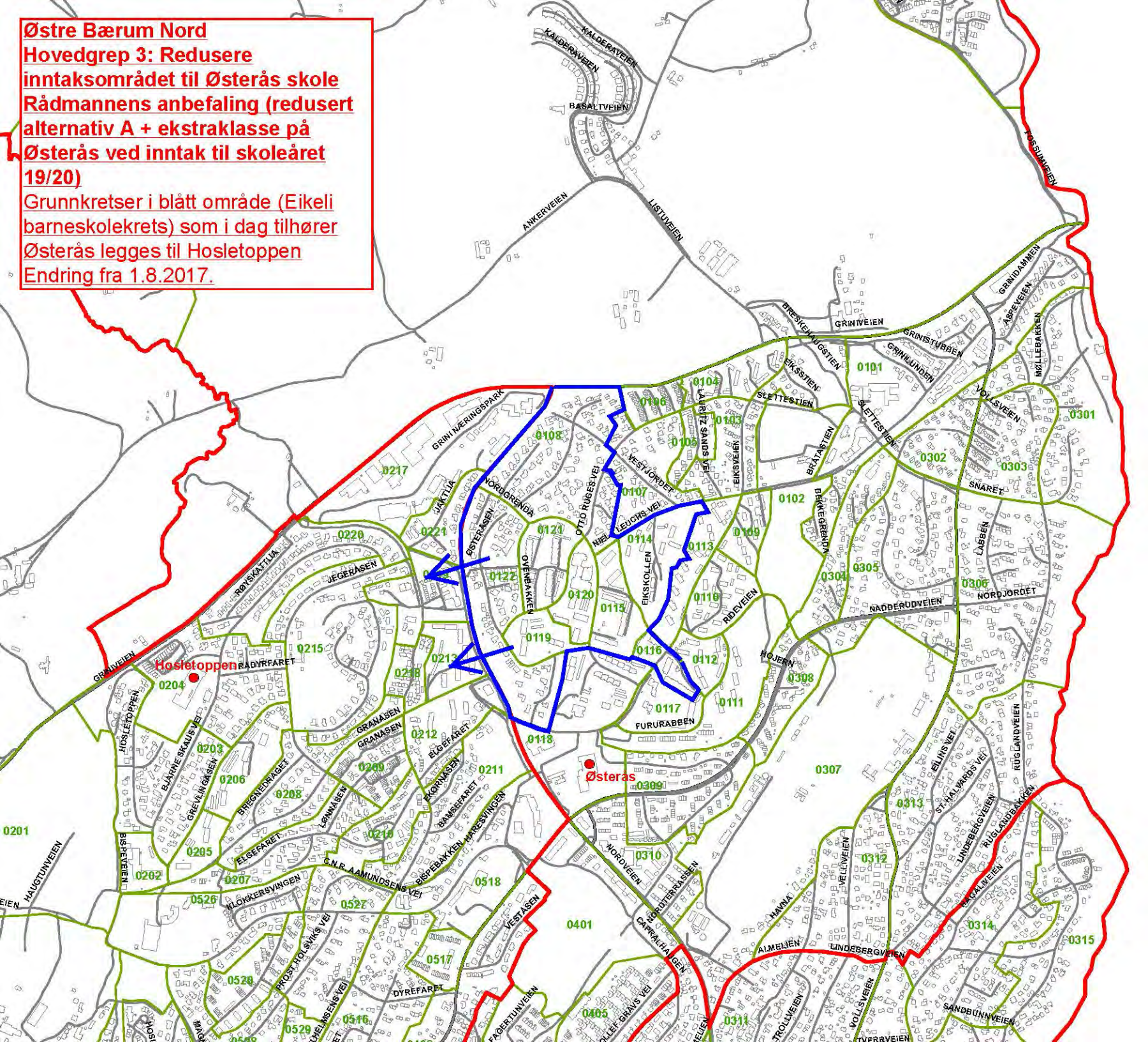
-0108 og 0122 (Eikeli barneskolekrets)

-1301, 1302 og 1306 (Eiksmarka barneskolekrets)

Endring fra 1.8.2017.



Østre Bærum Nord
Hovedgrep 3: Redusere inntaksområdet til Østerås skole
Rådmannens anbefaling (reduisert alternativ A + ekstraklasse på Østerås ved inntak til skoleåret 19/20)
Grunnkretser i blått område (Eikeli barneskolekrets) som i dag tilhører Østerås legges til Hosletoppen
Endring fra 1.8.2017.



Endring elevgrunnlag

Tabellen viser barn under og i barneskolealder bosatt i de aktuelle grunnkretser/områder.

Om ikke annet er angitt så gjelder endringen kun ved inntak til 1./8.klasse og for tilflyttende elever på alle trinn. Det vil si at barn som allerede går i skolen ikke flyttes.

Fokusområde: Østre Bærum Nord

Hovedgrep: 2. Redusere inntaksområdet til Østerås skole

Fra Østerås til Hosletoppen, alternativ A kun fra Eikeli

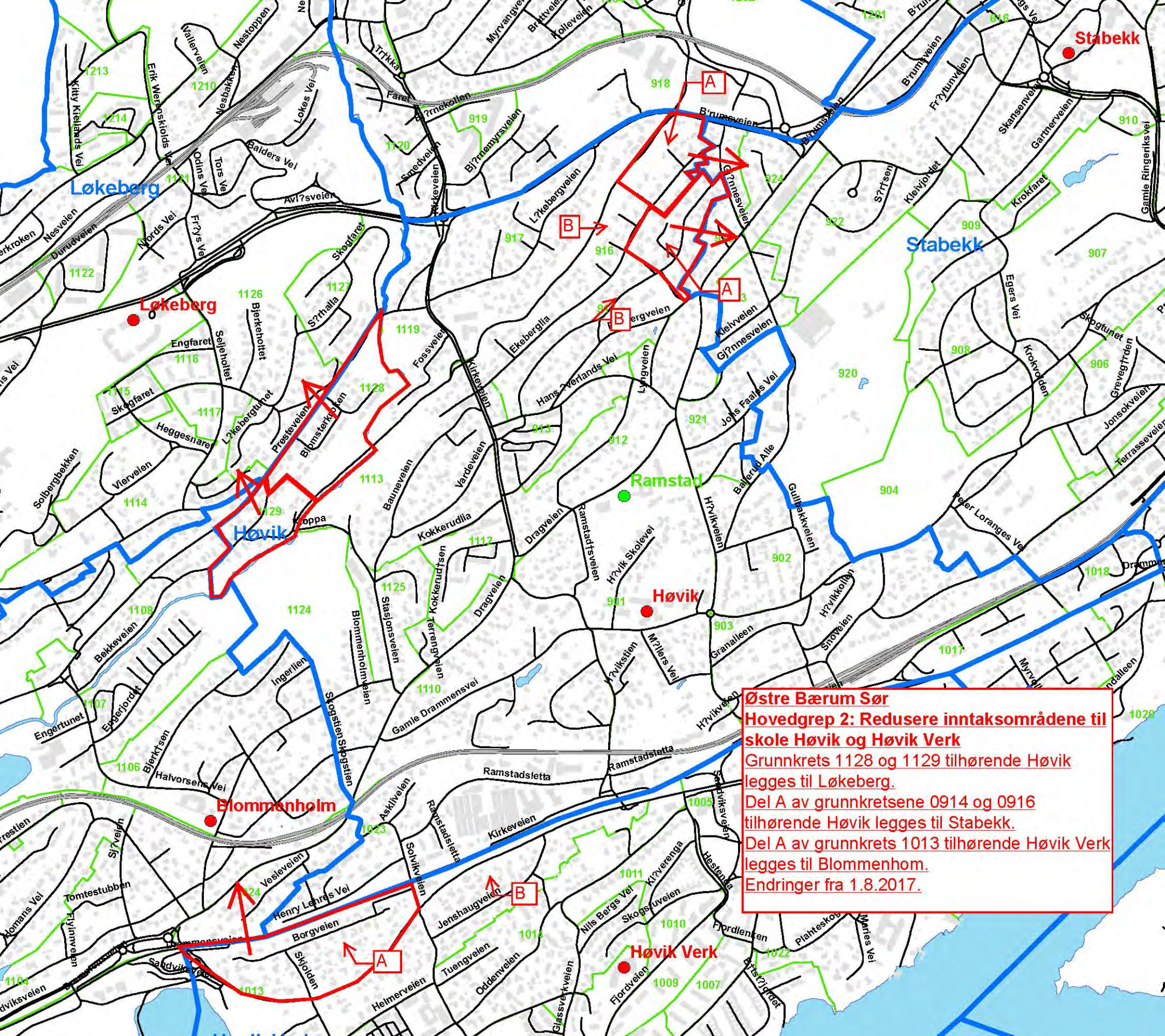
Født år	Fra Eikeli												Sum
	0108	0114	0115	0116	0117	0118	0119	0120	0121	0122	0309	0310	
2014	2	7	3	1	2	1	0	2	0	0	8	0	26
2013	2	4	5	0	1	2	0	1	1	1	10	6	33
2012	2	7	2	3	4	0	1	1	2	1	15	3	41
2011	4	5	0	5	0	2	1	1	0	2	13	3	36
2010	2	6	2	3	3	2	0	1	0	0	12	4	35
2009	5	6	2	2	1	2	0	1	0	0	15	6	40
2008	5	4	1	2	0	1	2	3	2	4	11	4	39
2007	6	2	0	3	2	0	1	2	1	2	11	3	33
2006	1	2	0	0	0	1	2	1	0	5	16	5	33
2005	4	3	4	0	4	0	0	2	1	4	10	4	36
2004	5	4	0	1	0	1	0	1	0	5	9	6	32
2003	5	0	2	1	2	0	0	2	1	2	8	5	28
2002	3	6	0	0	1	0	0	0	1	3	6	1	21
2001	3	1	0	0	1	0	0	0	0	7	5	2	19
2000	5	4	0	0	0	1	0	0	0	4	5	4	23
1999	6	3	0	0	1	1	1	1	0	5	6	1	25
Gj. snitt	3,5	4,3	1,6	1,6	1,5	0,9	0,5	1,4	0,7	2,2	11,1	3,8	33,3

Fra Østerås til Hosletoppen, alternativ B fra Eiksmarka og Eikeli

Født år	Fra Eiksmarka			Fra Eikeli		Sum
	1301	1302	1306	0122	0108	
2014	5	1	4	0	2	12
2013	10	1	9	1	2	23
2012	12	1	3	1	2	19
2011	10	1	10	2	4	27
2010	3	0	8	0	2	13
2009	11	0	10	0	5	26
2008	7	1	5	4	5	22
2007	9	1	7	2	6	25
2006	7	1	19	5	1	33
2005	9	0	8	4	4	25
2004	16	0	12	5	5	38
2003	8	0	9	2	5	24
2002	12	2	10	3	3	30
2001	19	1	6	7	3	36
2000	9	0	12	4	5	30
1999	9	2	6	5	6	28
Gj. snitt	9,2	0,7	8,8	2,2	3,5	24,4

Fra Østerås til Hosletoppen, rådmannens anbefaling (reduisert alternativ A + ekstraklasse på Østerås ved inntak til skoleåret 19/20)

Født år	Fra Eikeli									Sum
	0108	0114	0115	0116	0119	0120	0121	0122		
2014	2	7	3	1	0	2	0	0	15	
2013	2	4	5	0	0	1	1	1	14	
2012	2	7	2	3	1	1	2	1	19	
2011	4	5	0	5	1	1	0	2	18	
2010	2	6	2	3	0	1	0	0	14	
2009	5	6	2	2	0	1	0	0	16	
2008	5	4	1	2	2	3	2	4	23	
2007	6	2	0	3	1	2	1	2	17	
2006	1	2	0	0	2	1	0	5	11	
2005	4	3	4	0	0	2	1	4	18	
2004	5	4	0	1	0	1	0	5	16	
2003	5	0	2	1	0	2	1	2	13	
2002	3	6	0	0	0	0	1	3	13	
2001	3	1	0	0	0	0	0	7	11	
2000	5	4	0	0	0	0	0	4	13	
1999	6	3	0	0	1	1	0	5	16	
Gj. snitt	3,5	4,3	1,6	1,6	0,5	1,4	0,7	2,2	15,9	



Østre Bærum Sør
Hovedgrep 2: Redusere inntaksområdene til skole Høvik og Høvik Verk
Grunnkrets 1128 og 1129 tilhørende Høvik legges til Løkeberg.
Del A av grunnkretsene 0914 og 0916 tilhørende Høvik legges til Stabekk.
Del A av grunnkrets 1013 tilhørende Høvik Verk legges til Blommenholm.
Endringer fra 1.8.2017.

Endring elevgrunnlag

Tabellen viser barn under og i barneskolealder bosatt i de aktuelle grunnkretser/områder.

Om ikke annet er angitt så gjelder endringen kun ved inntak til 1./8.klasse og for tilflyttende elever på alle trinn. Det vil si at barn som allerede

Fokusområde: Østre Bærum Sør

Hovedgrep: 2. Redusere inntaksområdene til skolene Høvik og Høvik Verk

Fra Høvik til Løkeberg

Født år	1128	1129	Sum
2014	4	3	7
2013	4	0	4
2012	2	1	3
2011	0	3	3
2010	5	1	6
2009	2	2	4
2008	1	1	2
2007	3	3	6
2006	2	1	3
2005	3	2	5
2004	0	1	1
2003	4	1	5
2002	3	4	7
Gj. snitt	2,5	1,8	4,3

Sum redusert elevtall Høvik

Født år	Til Løkeberg	Til Stabekk	Sum
2014	7	1	8
2013	4	5	9
2012	3	2	5
2011	3	3	6
2010	6	2	8
2009	4	3	7
2008	2	4	6
2007	6	6	12
2006	3	3	6
2005	5	3	8
2004	1	4	5
2003	5	2	7
2002	7	4	11
Gj. snitt	4,3	3,3	7,6

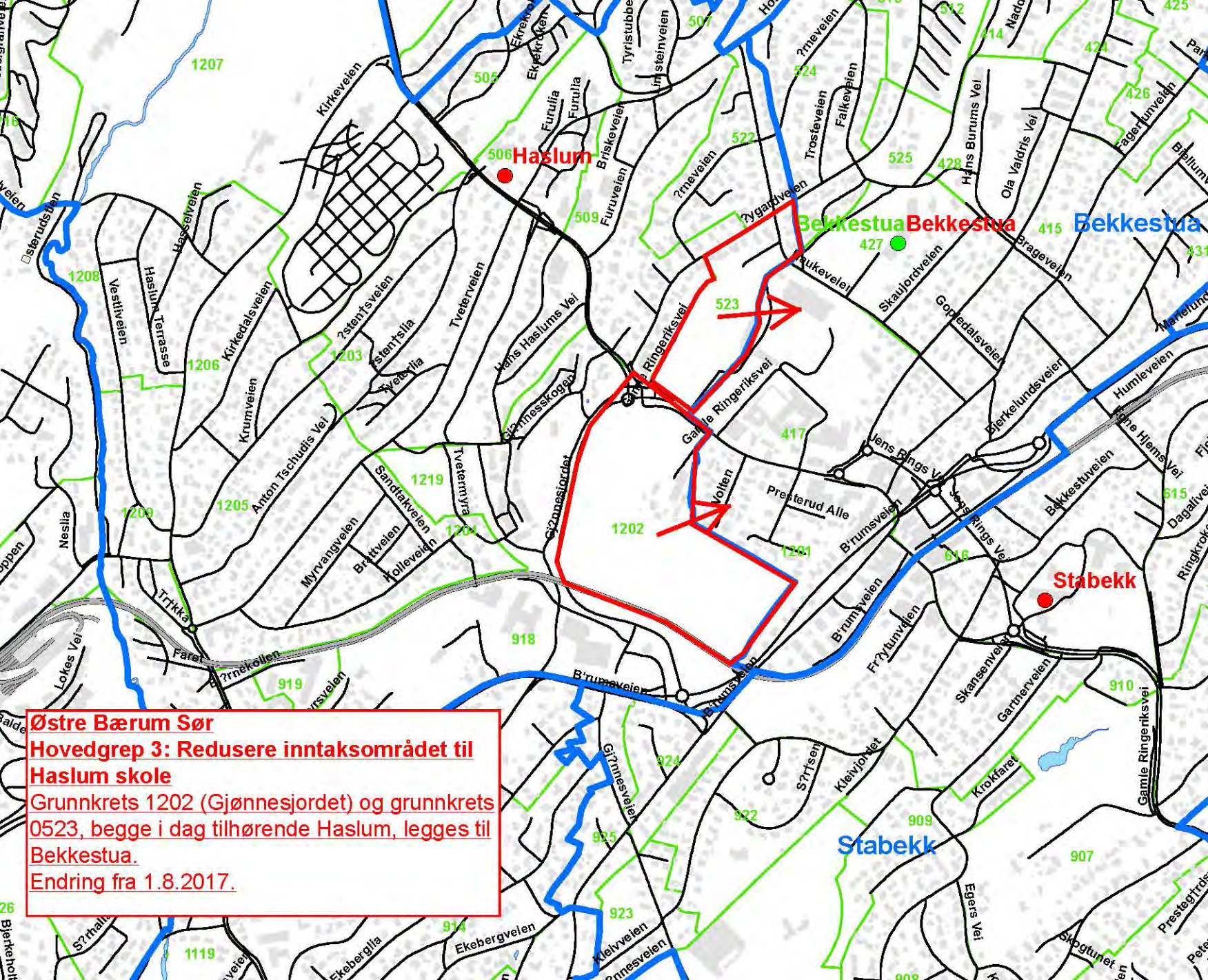
Fra Høvik til Stabekk

Født år	0914, del A	0916, del A	Sum
2014	1	1	1
2013	1	4	5
2012	2	1	2
2011	1	2	3
2010	0	2	2
2009	2	2	3
2008	2	1	4
2007	3	2	6
2006	2	2	3
2005	2	1	3
2004	2	2	4
2003	2	0	2
2002	2	2	4
Gj. snitt	1,7	1,5	3,3

Fra Høvik Verk til Blommenholm

Født år	1013, del A
2015	4
2014	3
2013	3
2012	9
2011	5
2010	2
2009	7
2008	1
2007	5
2006	4
2005	5
2004	9
2003	2
Gj. snitt	4,5

Tall hentet fra fokeregisteret/GIS, desember 2015



Østre Bærum Sør
Hovedgrep 3: Redusere inntaksområdet til Haslum skole
Grunnkrets 1202 (Gjønnesjordet) og grunnkrets 0523, begge i dag tilhørende Haslum, legges til Bekkestua.
Endring fra 1.8.2017.

Endring elevgrunnlag

Tabellen viser barn under og i barneskolealder bosatt i de aktuelle grunnkretser/områder. Endringene gjelder ved inntak til 1. klasse og for tilflyttende elever på eksisterende trinn ved Bekkestua barneskole (for tilflyttere til ikke-opprettede trinn på Bekkestua vises det til tidligere nærskole for området).

Fokusområde: Østre Bærum Sør

Hovedgrep: 3. Redusere inntaksområdet til Haslum skole

Fra Haslum til Bekkestua

Født år	1202	523	Sum
2014	5	1	6
2013	2	2	4
2012	6	1	7
2011	2	1	3
2010	7	3	10
2009	4	1	5
2008	2	3	5
2007	1	1	2
2006	0	1	1
2005	1	0	1
2004	0	0	0
2003	0	3	3
2002	0	1	1
Gj. snitt	2,3	1,4	3,7

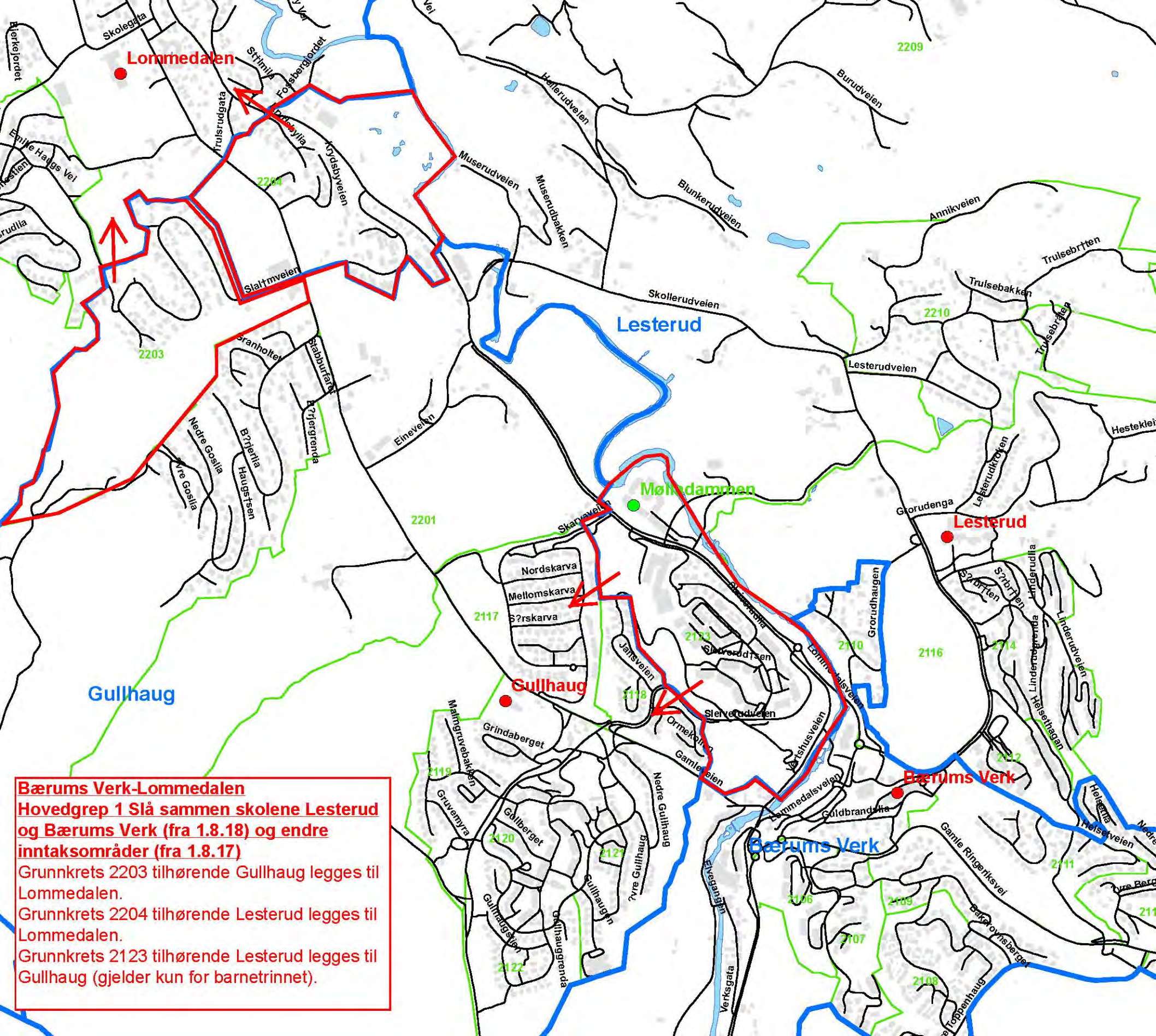
Økning i elevtall Bekkestua

Født år	Fra Haslum	Sum
2014	6	6
2013	4	4
2012	7	7
2011	3	3
2010	10	10
2009	5	5
2008	5	5
2007	2	2
2006	1	1
2005	1	1
2004	0	0
2003	3	3
2002	1	1
Gj. snitt	3,7	3,7

Barnetall fra KOMPAS pr. 31.12.2014

Merknad:

Tallene viser kun hvor mange som var bosatt pr. 31.12.2014 i de aktuelle grunnkreter. Det skal bygges 200 boenheter på Gjønneshjorden de nærmeste årene. Noe som gjennomsnittlig tilsvarer ca. 6 elever pr. klassetrinn (avhengig av utbyggingstakt og type boliger). Dette kommer i tillegg til tallene i tabellen over.



Bærums Verk-Lommedalen
Hovedgrep 1 Slå sammen skolene Lesterud og Bærums Verk (fra 1.8.18) og endre inntaksområder (fra 1.8.17)
Grunnkrets 2203 tilhørende Gullhaug legges til Lommedalen.
Grunnkrets 2204 tilhørende Lesterud legges til Lommedalen.
Grunnkrets 2123 tilhørende Lesterud legges til Gullhaug (gjelder kun for barnetrinnet).

Endring elevgrunnlag

Tabellen viser barn under og i barneskolealder bosatt i de aktuelle grunnkretser som er foreslått flyttet mellom skoler i området. Endringene i grunnkretser gjelder fra 1.8.2017 ved inntak til 1. klasse og for tilflyttende elever på alle trinn. Tiltaket innebærer også at eksisterende elever på Bærums Verk skole overføres til Lesterud skole fra 1.8.2018 (dvs. ved oppstart av skoleåret 18/19).

Fokusområde: Bærums Verk-Lommedalen

Hovedgrep: 1. Slå sammen skolene Lesterud og Bærums Verk og endre inntaksområder

Til Lommedalen fra Lesterud og Gullhaug

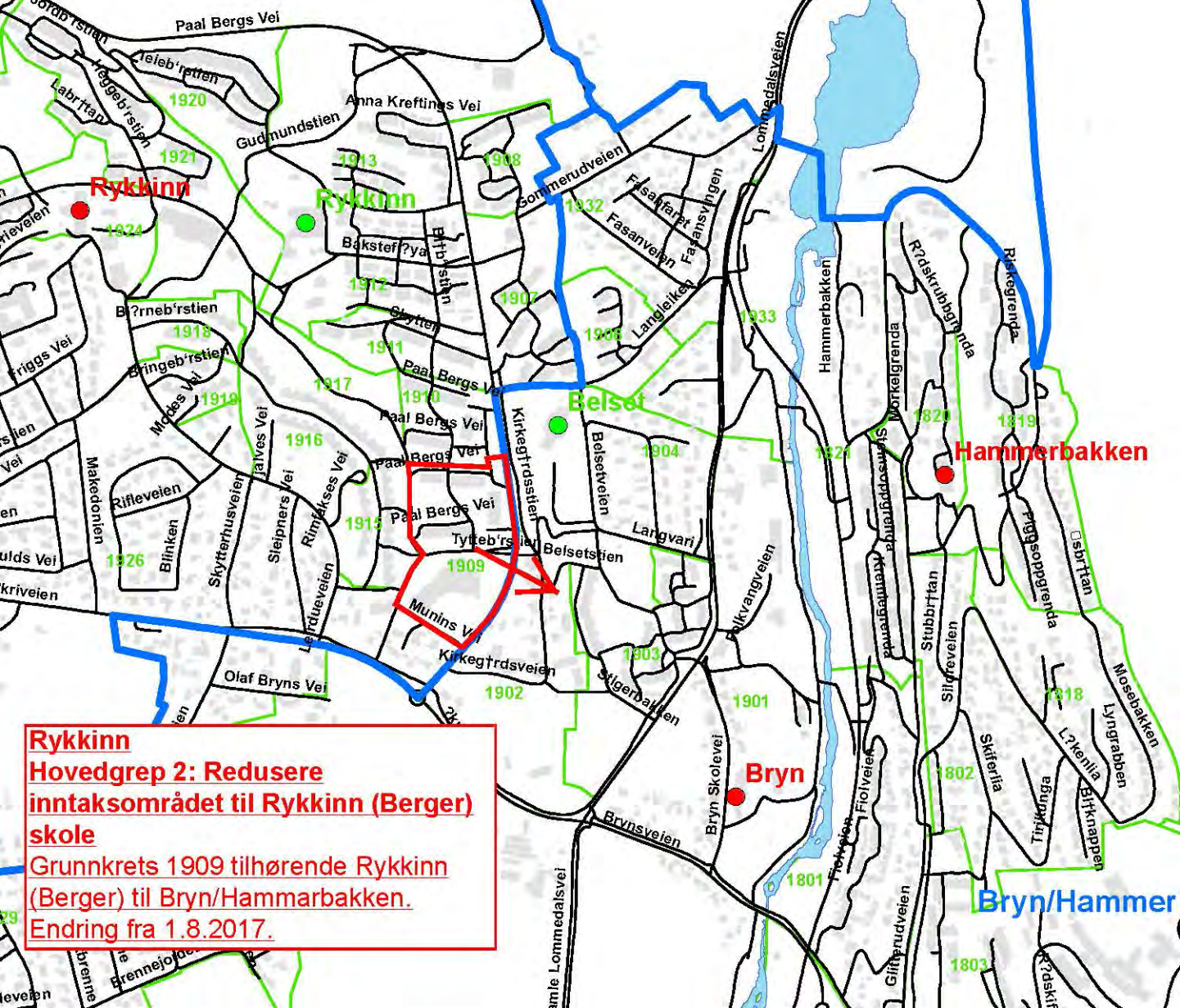
Født år	Lesterud, 2204	Gullhaug, 2203	Sum
2014	3	1	4
2013	6	4	10
2012	5	3	8
2011	3	0	3
2010	7	6	13
2009	5	2	7
2008	6	2	8
2007	6	6	12
2006	3	2	5
2005	5	1	6
2004	5	3	8
2003	11	4	15
2002	5	4	9
Gj. snitt	5,4	2,9	8,3

Endringer Gullhaug

Født år	Fra Lesterud, 2123	Til Lommedale n. 2203	Netto effekt
2014	4	1	3
2013	6	4	2
2012	5	3	2
2011	12	0	12
2010	9	6	3
2009	12	2	10
2008	12	2	10
2007	12	6	6
2006	11	2	9
2005	5	1	4
2004	14	3	11
2003	9	4	5
2002	8	4	4
Gj. snitt	9,2	2,9	6,2

Fra Lesterud/Bærums Verk

Født år	Lesterud, 2204	Lesterud, 2123	Sum
2014	3	4	7
2013	6	6	12
2012	5	5	10
2011	3	12	15
2010	7	9	16
2009	5	12	17
2008	6	12	18
2007	6	12	18
2006	3	11	14
2005	5	5	10
2004	5	14	19
2003	11	9	20
2002	5	8	13
Gj. snitt	5,4	9,2	14,5



Rykkinn
Hovedgrep 2: Redusere inntaksområdet til Rykkinn (Berger) skole
Grunnkrets 1909 tilhørende Rykkinn (Berger) til Bryn/Hammerbakken.
Endring fra 1.8.2017.

Endring elevgrunnlag

Tabellen viser barn under og i barneskolealder bosatt i de aktuelle grunnkretser/områder.

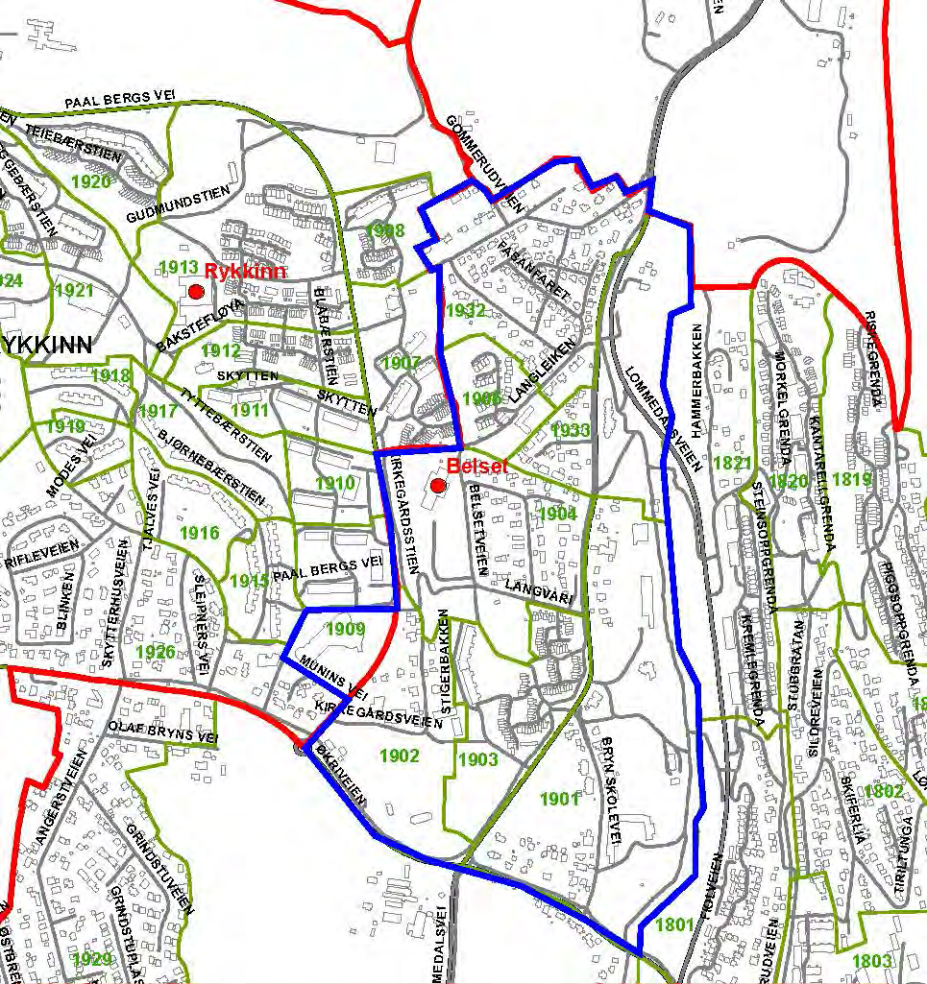
Om ikke annet er angitt så gjelder endringen kun ved inntak til 1./8.klasse og for tilflyttende elever på alle trinn. Det vil si at barn som allerede går i skolen ikke flyttes.

Fokusområde: Rykkinn

Hovedgrep: 2. Redusere inntaksområdet til Rykkinn (Berger) skole

Fra Rykkinn (Berger) til Bryn/Hammarbakken

Født år	1909	Sum
2014	4	4
2013	5	5
2012	7	7
2011	5	5
2010	5	5
2009	4	4
2008	3	3
2007	5	5
2006	4	4
2005	5	5
2004	7	7
2003	4	4
2002	1	1
Gj. snitt	4,5	4,5



Rykkinn

Hovedgrep 3: Belset, endre metode for elever fra Bryn

Blått område defineres som del av Belset skole sitt inntaksområde (fra Bryn barneskolekrets) og erstatter dagens praksis med "en klasse". Endring fra 1.8.2017.

Endring elevgrunnlag

Tabellen viser barn under og i barneskolealder bosatt i de aktuelle grunnkretser/områder.

Om ikke annet er angitt så gjelder endringen kun ved inntak til 1./8.klasse og for tilflyttende elever på alle trinn. Det vil si at barn som allerede går i skolen ikke flyttes.

Fokusområde: Rykkinn

Hovedgrep 3: Belset, endre metode for elever fra Bryn

Dagens metode hvor Belset tar i mot 1 klasse fra Bryn etter søknad erstattes med et geografisk inntaksområde.

Det definerte området utgjør følgende elevgrunnlag

Født år	1901	1902	1903	1904	1906	1909	1932	1933	Sum
2014	2	0	3	0	0	4	3	0	12
2013	1	0	9	2	1	5	2	0	20
2012	2	0	4	3	0	7	3	2	21
2011	1	0	4	2	0	5	3	0	15
2010	0	0	4	7	1	5	2	0	19
2009	4	0	7	2	3	4	5	1	26
2008	1	0	3	2	1	3	2	0	12
2007	2	0	2	4	0	5	3	1	17
2006	2	0	5	4	0	4	3	0	18
2005	1	0	5	3	0	5	1	0	15
2004	1	0	6	5	1	7	4	1	25
2003	4	1	8	7	1	4	4	0	29
2002	1	0	13	2	0	1	5	2	24
2001	2	0	4	4	2	2	6	0	20
2000	2	0	5	1	0	7	5	1	21
1999	1	1	4	7	0	2	1	0	16
Gj. snitt	1,7	0,1	5,4	3,4	0,6	4,4	3,3	0,5	19,4

***Vedlegg 3: Revidert kommunal forskrift for
skoletilhørighet (i samsvar med
kommunestyrets vedtak)***



KOMMUNAL FORSKRIFT FOR SKOLETILHØRIGHET I BÆRUM

(Gjeldende fra 1.8.2017)

1. For barnetrinnet har kommunen 26 geografiske inntaksområder med hver sin tilhørende barneskole. For ungdomstrinnet har kommunen 13 geografiske inntaksområder med hver sin tilhørende ungdomsskole.
2. Nærhetsprinsippet i Opplæringsloven, skolenes størrelse og kapasitet, plassituasjonen på skolene og lokale forhold legges til grunn for opprettelsen av skolenes geografiske inntaksområder.
3. De geografiske inntaksområdene bygger på kommunens inndeling i grunnkretser.
4. Ved justering av inntaksområdene på grunn av svingninger i elevgrunnet og plassmangel på skolene, flyttes hele grunnkretser. Hovedutvalg barn og unge har fullmakt til å vedta klasseordningen for skolene og til å forandre inntaksområder.
5. Når foreldrene ønsker en annen skole enn den eleven hører til i følge inntaksområdet skal det ved inntak til ledige elevplasser¹ prioriteres slik:
 - a) Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen.
 - b) Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole. Dette gjelder primært for lave årstrinn.
 - c) Trafikale og sikkerhetsmessige forhold.

Av geografiske hensyn skal søknader fra krets 0517 om inntak ved Eikeli skole prioriteres etter punkt a. i forskriftens prioriteringsregler

6. Barneskolene har denne tilhørigheten til grunnkretsene²:

Barneskole	Grunnkrets nr.
Bekkestua	0414, 0415, 0417, 0424, 0425, 0426, 0427, 0428, 0431, 0512, 0513, 0514, 0515, 0523, 0524, 0525, 1201, 1202.
Blommenholm	1024, 1025, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1417.
Bryn/Hammerbakken	1715, 1716, 1801, 1802, 1803, 1804, 1805, 1806, 1807, 1808, 1809, 1810, 1818, 1819, 1820, 1821, 1822, 1901, 1902, 1903, 1904, 1906, 1909, 1928, 1929, 1930, 1932, 1933.
Bærums Verk (Innlemmes i inntaksområdet til Lesterud skole fra 1.8.2018)	2101, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2113, 2115.
Eikeli	0108, 0110, 0111, 0112, 0113, 0114, 0115, 0116, 0117, 0118, 0119, 0120, 0121, 0122, 0211, 0212, 0213, 0217, 0218, 0219, 0221, 0307, 0308, 0309, 0310, 0312, 0401, 0430, 0518.
Eiksmarka	0101, 0102, 0103, 0104, 0105, 0106, 0107, 0109, 0301, 0302, 0303, 0304, 0305, 0306, 0313, 1301, 1302, 1305, 1306, 1307

¹ Ved inntak til 1. klasse kan skolen holde av enkelte plasser til senere tilflyttende elever med nærskolerett.

² Gjeldende fra skoleåret 2017/2018.

Eiksmarka/Grav ³	0314, 0315
Emma Hjorth og Skui	1602, 1603, 1604, 1605, 1606, 1607, 1618, 1619, 1620, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
Evje	1404, 1406, 1407, 1408, 1409, 1410, 1411, 1413.
Rykkinn	1907, 1908, 1910, 1911, 1912, 1913, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1934, 1935.
Grav	0311, 0316, 0404, 0405, 0407, 0408, 0409, 0411, 0419, 0420, 0421, 0422, 0423.
Gullhaug	2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2201, 2202.
Haslum	0505, 0506, 0507, 0509, 0522, 0918, 0919, 1120, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1216, 1217, 1218, 1219.
Hosle	0201, 0202, 0203, 0204, 0205, 0206, 0207, 0208, 0209, 0210, 0215, 0220, 0418, 0429, 0501, 0502, 0503, 0504, 0508, 0516, 0517, 0520, 0526, 0527, 0528, 0529, 1304.
Høvik	0901, 0902, 0903, 0912, 0913, 0917, 0921, 0926, 0928, 1017, 1018, 1023, 1110, 1112, 1113, 1119, 1124, 1125.
Høvik Verk	1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1014, 1015, 1016, 1021, 1022, 1026.
Jar	0601, 0602, 0603, 0604, 0605, 0606, 0608, 0609, 0610, 0611, 0617, 0618.
Jong	1412, 1414, 1415, 1416, 1418, 1501, 1502, 1503, 1504, 1505, 1506, 1507, 1508, 1509, 1510, 1511, 1512, 1513, 1514, 1515, 1516, 1608, 1613, 1614.
Lesterud (Overtar inntaksområdet til Bærums Verk skole fra 1.8.2018)	2112, 2114, 2116, 2209, 2210.
Levre	1403, 1405, 1419, 1420, 1701, 1702, 1703, 1704, 1705, 1706, 1708, 1709, 1710, 1711, 1712, 1713, 1714, 1811, 1812, 1813, 1814, 1815, 1816, 1817.
Lommedalen	2203, 2204, 2206, 2207, 2211, 2212.
Lysaker	0701, 0704, 0705, 0707, 0708, 0709, 0710, 0711, 0712, 0713, 0714, 0715, 1019, 1020.
Løkeberg	1114, 1115, 1116, 1117, 1121, 1122, 1123, 1126, 1127, 1128, 1129, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1401, 1421.
Snarøya	0801, 0802, 0803, 0804, 0805, 0807, 0808, 0809, 0810.
Stabekk	0432, 0612, 0613, 0614, 0615, 0616, 0904, 0905, 0906, 0907, 0908, 0909, 0910, 0920, 0922, 0923, 0924, 0925, 0927, 0929.
Storøya og Oksenøya	0702, 0703, 0706, 0806, 0812, 0813, 0814, 0815, 0816, 0817, 0818, 0819, 0820, 0821, 0822, 0823, 0824, 0825, 0826, 0827, 0828, 0829, 0830, 0831.

³ Elevene i grunnkretsene 0314 og 0315 har nærskolerett til Eiksmarka eller Grav. Vurdering av nærskoleretten for elevene i fellesområdet skal ta utgangspunkt i geografiske forhold, men skal også ta hensyn til andre relevante forhold som for eksempel plassering av søsken på samme skole og kapasiteten ved den enkelte skole.

Tanum	1609, 1610, 1611, 1612, 1615, 1616, 1617.
-------	---

7. Ungdomsskolene har denne tilhørigheten til grunnkretsene⁴:

Ungdomsskole	Beskrivelse av inntaksområdet
Bekkestua	0311, 0316, 0404, 0405, 0407, 0408, 0409, 0411, 0414, 0415, 0417, 0419, 0420, 0421, 0422, 0423, 0424, 0425, 0426, 0427, 0428, 0431, 0505, 0506, 0507, 0509, 0512, 0513, 0514, 0515, 0522, 0523, 0524, 0525, 0918, 0919, 1120, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1216, 1217, 1218, 1219.
Belset	1901, 1902, 1903, 1904, 1906, 1909, 1932, 1933, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2124, 2201, 2202.
Bjørnegård	1412, 1414, 1415, 1416, 1418, 1501, 1502, 1503, 1504, 1505, 1506, 1507, 1508, 1509, 1510, 1511, 1512, 1513, 1514, 1515, 1516, 1608, 1609, 1610, 1611, 1612, 1613, 1614, 1615, 1616, 1617.
Gjettum	1114, 1115, 1116, 1117, 1121, 1122, 1123, 1126, 1127, 1128, 1129, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1401, 1404, 1406, 1407, 1408, 1409, 1410, 1411, 1413, 1421.
Hauger	1403, 1405, 1419, 1420, 1701, 1702, 1703, 1704, 1705, 1706, 1708, 1709, 1710, 1711, 1712, 1713, 1714, 1715, 1716, 1801, 1802, 1803, 1804, 1805, 1806, 1807, 1808, 1809, 1810, 1811, 1812, 1813, 1814, 1815, 1816, 1817, 1818, 1819, 1820, 1821, 1822, 1928, 1929, 1930.
Hosletoppen	0108, 0114, 0115, 0116, 0119, 0120, 0121, 0122, 0201, 0202, 0203, 0204, 0205, 0206, 0207, 0208, 0209, 0210, 0211, 0212, 0213, 0215, 0217, 0218, 0219, 0220, 0221, 0418, 0429, 0430, 0501, 0502, 0503, 0504, 0508, 0516, 0517, 0518, 0520, 0526, 0527, 0528, 0529, 1304.
Hundsund	0701, 0702, 0703, 0704, 0705, 0706, 0707, 0708, 0709, 0710, 0711, 0712, 0713, 0714, 0715, 0801, 0802, 0803, 0804, 0805, 0806, 0807, 0808, 0809, 0810, 0812, 0813, 0814, 0815, 0816, 0817, 0818, 0819, 0820, 0821, 0822, 0823, 0824, 0825, 0826, 0827, 0828, 0829, 0830, 0831, 1019, 1020.
Mølladammen	2101, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2123, 2203, 2204, 2206, 2207, 2209, 2210, 2211, 2212.
Ramstad	0901, 0902, 0903, 0904, 0908, 0909, 0912, 0913, 0917, 0920, 0921, 0922, 0923, 0924, 0925, 0926, 0927, 0928, 0929, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1110, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1112, 1113, 1119, 1124, 1125, 1417.
Ringstabekk	0432, 0601, 0602, 0603, 0604, 0605, 0606, 0608, 0609, 0610, 0611, 0612, 0613, 0614, 0615, 0616, 0617, 0618, 0905, 0906, 0907, 0910.
Rykkinn	1907, 1908, 1910, 1911, 1912, 1913, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1934,

⁴ Gjeldende fra skoleåret 2017/2018.

	1935.
Vøyenenga	1602, 1603, 1604, 1605, 1606, 1607, 1618, 1619, 1620, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
Østerås	0101, 0102, 0103, 0104, 0105, 0106, 0107, 0109, 0110, 0111, 0112, 0113, 0117, 0118, 0301, 0302, 0303, 0304, 0305, 0306, 0307, 0308, 0309, 0310, 0312, 0313, 0401, 1301, 1302, 1305, 1306, 1307.
Eiksmarka/Grav ⁵	0314, 0315.

Endringshistorikk:

Januar 2001, KST vedtar fullmakt til sektorutvalget om klasseordning og endringer i inntaksområder
Vedtak i sektorutvalget i des 2001

Rettet opp 10.03.02

Ny §5 kom.styre 27.11.02

Sjekket 19.02.04

Sak BAUN 23.11.04

Sak Baun 31.01.06

Fylkesmannen 01.06.06

BAUN 23.01.07

BAUN 13.05.08

BAUN 12.06.12

BAUN 23.10.12

Endringer som følge av skolebehovsplan 2013-2022 (BAUN 21.5 – FSK 5.6. – KST 19.6.2013)

Redaksjonelle endringer 30.7.2013

Sjekket, Fylkesmannen, lovlighetskontroll, 06.06.2014

Endringer som følge av skolebehovsanalyse 2016-2025 (BAUN 12.4 – FSK 19.4 – KST 27.4.2016)

⁵ Elevene i grunnkretsene 0314 og 0315 har nærskolerett til Bekkestua eller Østerås på ungdomstrinnet. Vurdering av nærskoleretten for elevene i fellesområdet skal ta utgangspunkt i geografiske forhold, men skal også ta hensyn til andre relevante forhold som for eksempel plassering av søsken på samme skole, hvilken barneskole elevene har gått på og kapasiteten ved den enkelte skole.